

ON S'ENTRAINE

17 Complétez le texte suivant en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif.

Fatou (se réveiller) la première et (se préparer) : elle
 (se doucher) et elle (se maquille). Ensuite, elle réveille les enfants.
 Pendant qu'ils (se lever) et qu'ils (se laver), elle prépare le petit-
 déjeuner. Ils mangent tous ensemble. Enfin, ils partent en voiture et elle les dépose à l'école.

18 Entourez l'élément qui convient dans chacune des phrases suivantes.

- a. Louis (réveille/se réveille) les enfants après sa douche.
- b. Amina (lève/se lève) généralement avant 7 heures.
- c. Christophe (prépare/se prépare) avant de prendre son petit déjeuner.
- d. Violette (habille/s'habille) les enfants dans leur chambre.
- e. Jeanine (promène/se promène) son chien tous les soirs après le travail.
- f. Hélène (couche/se couche) toujours après le déjeuner pour faire la sieste.

Lexique

« faire la sieste » : moment de repos dans l'après-midi, souvent après le déjeuner.

19 Écoutez et numérotez les illustrations selon l'ordre chronologique.



Parler de sa routine – EE

1/ Répondez aux questions suivantes.

A quelle heure est-ce que vous vous levez ?

.....

A quelle heure est-ce que vous prenez le petit déjeuner ?

.....

A quelle heure est-ce que vous vous couchez ?

.....

2/ A vous ! Racontez une journée normale de semaine. Précisez les moments, utilisez des connecteurs chronologiques (le matin, à 10h, vers midi, puis, ensuite, etc)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....