

PLAN DE FORMATION FLSHS UE 02 Oral – 2024-2025

Public : Etudiants Prépa SHS, B1 – B2

FLE, expression et compréhension orale

Durée : 48h

Objectifs :

- Interactions (PO/CO) : s'exprimer avec fluidité, sans tension, dans les échanges avec un locuteur natif ; converser avec des étudiants sur des sujets familiers, (raconter des événements, expliquer et décrire), réagir, exprimer des sentiments et des opinions ; demander des informations dans le contexte universitaire ou privé ; négocier et argumenter en cas de désaccord dans une situation quotidienne.
- Production orale : exposer un sujet avec clarté et précision dans un cadre universitaire ou privé, expliquer, raconter, résumer, reformuler, argumenter.
- Compréhension orale : comprendre des conversations de différents registres et des explications, des exposés, cours et conférences ; suivre une argumentation sur un sujet familier ; comprendre des documents audio et audiovisuels d'actualité, des documentaires sur des sujets familiers et des films.

Programmation de la période :

Activités décrochées régulières, en groupe ou à tour de rôle : séances de correction phonétique, rythme et prosodie, liaisons sons ; présentation par un étudiant de documents audio ou vidéo sur le thème de la semaine, préparée entre les cours ; jeux de vocabulaire.

B1-B2 : thèmes et communication orale	Vocabulaire	Structures	Dates
<ul style="list-style-type: none">- Prise de contact et évaluation diagnostique- L'identité régionale : présenter un quartier de Toulouse à partir de documents, d'une visite et de photos, comprendre un document audio ou vidéo sur une région (répondre à des questions ; prendre des notes)	Paysages et patrimoine, activités touristiques – La ville – les régions	Localisation et prépositions – demandes et propositions (conditionnel)	17/09 18/09 24/09 25/09
<ul style="list-style-type: none">- Les nouvelles technologies : comprendre une présentation d'étude sur les réseaux sociaux et donner son opinion sur la place des nouvelles technologies dans notre société ; comprendre et expliquer le fonctionnement d'une machine, une procédure sur ordinateur	Informatique et internet	Subjonctif obligation – opinion	01/10 02/10 08/10
<ul style="list-style-type: none">- L'Histoire : comprendre des exposés sur des personnages ou des événements historiques et prendre des notes, comprendre des dates, présenter un événement ou un personnage historique	Evènements biographiques et historiques		09/10 15/10 16/10

<ul style="list-style-type: none"> - Sortie : Visite de l'exposition <i>Portraits de France</i>, MJC Pont des Demoiselles – présentation d'un des personnages de l'exposition en binômes - <u>Evaluation n°1 - CO</u> : comprendre 2 documents audio ou vidéo sur les thèmes traités (répondre aux questions) ; <p>VACANCES</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Evaluation n°1 PO</u> : exposé préparé avec support visuel, en binômes (15 mn) - <u>Le cinéma</u> : comprendre des extraits de film et des bandes annonces, donner une appréciation, raconter une scène en précisant les sentiments des personnages. - <u>La protection de l'environnement</u> : comprendre des reportages sur les problèmes liés à l'environnement (prendre des notes et restituer), débattre et argumenter pour convaincre. - <u>La gastronomie et l'alimentation</u> : comprendre des documents sur la gastronomie française, parler des habitudes culinaires et alimentaires, de consommation. - <u>Evaluation n°2 CO</u> : comprendre 2 documents sur les thèmes traités - <u>Evaluation n°2 PO</u> : Présentation orale d'un article préparé et entretien avec l'enseignant (10 à 15 mn) <p>Enregistrement vidéo (10 à 15 mn) présenter un sujet d'actualité ou de société, un film ; résumer un article et donner son opinion, à rendre pour janvier (à confirmer)</p>	<p>Genres, émotions et sentiments, enquêtes policières</p> <p>L'environnement, les éléments naturels, les idéologies liées</p> <p>L'alimentation, les plats et les goûts</p>	<p>Entraînement = les temps du passé, les pronoms compléments Forme passive au passé</p> <p>Prépositions de temps, révision les temps de l'indicatif et des pronoms compléments</p> <p>Connecteurs et outils d'argumentation – subjonctif sentiments et opinion</p> <p>Le pronom en, révision des articles, remédiation</p>	<p><u>22/10 – sortie</u></p> <p><u>23/10 CO</u></p> <p>VACANCES</p> <p><u>05/11 PO</u> <u>06/11 PO</u></p> <p>12/11 13/11</p> <p>19/11 20/11 26/11</p> <p>27/11 03/12 04/12</p> <p><u>10/12 CO</u> <u>11/12 PO</u></p>
--	--	---	---