**Fiche de compréhension**

**« L’acquisition du langage chez le bébé », conférence, par Sharon Peperkamp**

Visionnez la conférence jusqu’à 31 :00 et répondez aux questions de compréhension en faisant des phrases complètes et en utilisant vos propres mots.

1. Comment s’appellent les premiers sons du bébé ?

|  |
| --- |
|  |

1. Quels sont les deux « ingrédients » nécessaires pour le développement du langage ? Est-ce qu’ils sont liés à l’intelligence d’une personne ?

|  |
| --- |
|  |

1. Est-ce que les animaux peuvent développer un langage comme celui des humains ?

|  |
| --- |
|  |

1. Quels sont les deux adjectifs qui qualifient le développement du langage chez les bébés ?

|  |
| --- |
|  |

1. Qu’est-ce que les bébés savent faire dès la naissance ?

|  |
| --- |
|  |

1. A partir de quel âge les bébés commencent à comprendre des mots ?

|  |
| --- |
|  |

1. A quel âge est-ce que les bébés prononcent leur première phrase en moyenne ?

|  |
| --- |
|  |

1. Qu’est-ce qu’un babylab ?

|  |
| --- |
|  |

1. Que teste la première étude mentionnée ?

|  |
| --- |
|  |

1. Qu’est-ce que cela veut dire quand le bébé suce beaucoup sa tétine ?

|  |
| --- |
|  |

1. Comment la succion de la tétine a été utilisée dans les recherches sur le développement du langage ?

|  |
| --- |
|  |

1. A quel âge est-ce que les bébés perdent la perception des phonèmes qui ne sont pas dans leur langue maternelle ? Pourquoi d’après-vous perdent-ils cette compétence ?

|  |
| --- |
|  |