**Fiche de compréhension**

**« L’acquisition du langage chez le bébé », conférence, par Sharon Peperkamp**

Visionnez la conférence jusqu’à 43 :21 et répondez aux questions de compréhension en faisant des phrases complètes et en utilisant vos propres mots.

1. Comment s’appellent les premiers sons du bébé ?

|  |
| --- |
| Ces sons s’appellent babillage. |

1. Quels sont les deux « ingrédients » nécessaires pour le développement du langage ? Est-ce qu’ils sont liés à l’intelligence d’une personne ?

|  |
| --- |
| Les deux ingrédients sont l’input et un mécanisme d’acquisition spécialisé. Ils ne sont pas liés à l’intelligence d’une personne, ce sont deux choses décorrélées.  |

1. Est-ce que les animaux peuvent développer un langage comme celui des humains ?

|  |
| --- |
| Non, les animaux peuvent apprendre des signes mais ils ne peuvent pas former des phrases.  |

1. Quels sont les deux adjectifs qui qualifient le développement du langage chez les bébés ?

|  |
| --- |
| Le développement du langage chez le bébé est rapide et variable. |

1. A quel âge est-ce que les bébés prononcent leur première phrase en moyenne ?

|  |
| --- |
| A partir de 24 mois en moyenne (2 ans). |

1. Qu’est-ce qu’un babylab ?

|  |
| --- |
| C’est un laboratoire où on apprend à mieux connaitre le cerveau des bébés. On fait passer des expériences à des bébés, pour mesurer son regard ou son activité cérébrale. (cerveau 🡪 adjectif = cérébral) |

1. Que teste la première étude mentionnée ?

|  |
| --- |
| Elle permet d’observer la perception et la distinction des phonèmes chez les bébés.Phones et phonèmes = vocabulaire de linguistique pour parler des sons d’une langue.  |

1. Qu’est-ce que cela veut dire quand le bébé suce beaucoup sa tétine ?

|  |
| --- |
| Si le bébé suce beaucoup sa tétine ça veut dire qu’il est très intéressé. Lorsqu’il commence à moins sucer sa tétine, c’est qu’il commence à s’ennuyer. |

1. Comment la succion de la tétine a été utilisée dans les recherches sur le développement du langage ?

|  |
| --- |
| La succion est reliée à l’ordinateur pour être enregistrée, cela permet de détecter les succions de forte amplitude. On leur fait écouter les sons /ba/ et /pa/ par exemple et on va continuer à jouer le même son jusqu’à ce que le bébé perde son intérêt pour le son. Lorsque la succion diminue on leur fait écouter un nouveau son, pour voir s’il y a un regain d’intérêt (succion importante).Regain = re-gagner / retrouver  |

1. A quel âge est-ce que les bébés perdent la perception des phonèmes qui ne sont pas dans leur langue maternelle ? Pourquoi d’après-vous perdent-ils cette compétence ?

|  |
| --- |
| Entre 6 et 12 mois les bébés perdent leur capacité à percevoir des phonèmes qui ne sont pas dans leur langue maternelle. C’est parce que le bébé a déjà acquis les sons de sa langue maternelle, et il va finir par ne percevoir que ces sons.  |

1. A partir de quel âge les bébés commencent à reconnaitre des mots ?

|  |
| --- |
| Entre 6 et 9 mois |

1. A partir de quel âge commencent-ils à reconnaitre la prononciation des mots ? Est-ce qu’ils savent prononcer correctement les mots à ce même âge ?

|  |
| --- |
| Ils commencent à les reconnaitre à 12 mois, même s’ils ne savent pas les prononcer. (mais ils peuvent déjà savoir signer)Signer = parler la langue des signes |

1. À partir de quel âge sont-ils capables de faire la différence entre phrases grammaticales et non grammaticales ?

|  |
| --- |
| A partir de 2 ans (24 mois).  |

1. Comment a-t-on mesuré la capacité des enfants à détecter les phrases non grammaticales ?

|  |
| --- |
| On crée du matériel expérimental (ici, des phrases) que l’on veut tester auprès des bébés. Ces phrases sont utilisées dans de courtes vidéos présentées aux bébés.On a fait un électro-encéphalogramme pendant l’écoute d’histoires courtes. L’électro-encéphalogramme permet de mesurer l’activité électrique (l’activité des neurones) dans le cerveau. On peut alors mesurer s’ils détectent si une phrase est grammaticale ou pas (en regardant l’activité cérébrale). Les bébés détectent aussi bien que les adultes les phrases non grammaticales.  |