Aménager l’espace d’enseignement

**Après avoir complété les deux tableaux ci-dessous, enregistrez le fichier et envoyez-le à** **yves.cinotti@univ-tlse2.fr**

# Disposition de classe / posture de l’enseignant

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Posture de l’enseignant | Linéaire | Participative | Conversationnel | Éclatée | Souple |
| **Transmetteur**  | 2 |  |  |  |  |
| **Animateur**  | 1 |  |  |  |  |
| **Metteur** **en scène**  | 1 |  |  |  |  |
| **Tuteur**  | 0 |  |  |  |  |

*2 = bien adapté – 1 = moyennement adapté – 0 = inadapté*

# Disposition de classe / rôle attendu des étudiants

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rôle attendu des étudiants | Linéaire | Participative | Conversationnel | Éclatée | Souple |
| **Passif / recevoir** | 2 |  |  |  |  |
| **Actif / sélectionner** | 1 |  |  |  |  |
| **Constructif / générer** | 0 |  |  |  |  |
| **Interactif / collaborer** | 0 |  |  |  |  |