

GRAM – Les adjectifs qualificatifs – A1

Visionnez la vidéo du petit cordonnier et observez les trois personnages.

1/ La vidéo : caractérisez les trois personnages = soulignez les adjectifs qui correspondent.

Le petit cordonnier est :

- moustachu
- mince
- sympathique
- beau
- sportif
- ambitieux
- nouveau dans la ville
- italien
- petit



La cliente est :

- élégante
- moustachue
- italienne
- mince
- belle
- ambitieuse
- sportive
- française



Les vendeurs sont :

- ambitieux
- français
- intelligents
- déterminés
- pessimistes
- américains
- idiots
- beaux
- originaux

Les chaussures du petit cordonnier sont :

- originales
- rouges
- tristes
- élégantes
- vieilles
- nouvelles
- chères
- magiques



2/ La règle de grammaire

a. Le féminin des adjectifs

En général, on ajoute « e » pour former le féminin :

Élégant → élégant**e**

Déterminé → déterminé**e**

Mais

Adjectif masculin	Adjectif féminin
-e Exemple : Exemple :
-eux Exemple : Exemple :
-er Exemple : étranger	-ère Exemple : étrangère
-ien Exemple : Exemple :
-if Exemple : Exemple :



beau → belle,
nouveau → nouvelle,
vieux → vieille,

bon → bonne,
fou → folle

b. Le pluriel des adjectifs

En général, on ajoute « -s » pour former le pluriel,

Mais

Singulier	Pluriel
-s Exemple: français. Exemple :
-x Exemple : ambitieux Exemple :
-eau Exemple: nouveau	-eaux Exemple :
-al* Exemple: original* Exemple :



banal → banals,
natal → natalis,

fatal → fatals,
final → finals

3/ Les exercices

1. Soulignez la forme correcte des adjectifs ci-dessous.

Exemple : Le **nouveau**/nouveaux film de Cédric Klapisch est **fascinant**/fascinante.

1. Il y a des tramways *rouge/rouges* dans tous les pays *européen/européens*.
2. Son *petit/petite* frère est très *bavarde/bavard* et *curieuse/curieux*.
3. Un criminel *française/français* attaque les *jeune/jeunes* gens dans les rues *parisienne/parisiennes*.
4. Une *belle/belles* danseuse joue dans des spectacles *originals/originaux* dirigés par des artistes *russes/russe*.
5. Ce n'est pas vrai que les *grande/grands* chiens *noirs/noir* sont les plus *agressives/agressifs*.
6. J'achète des frites *belge/belges* et des chocolats *traditionnelles/traditionnels* et puis je suis *heureux/heureuses*.
7. Les aéroports *internationales/internationaux* sont très bien *contrôlés/contrôlées*.

2. Trouvez des exemples de personnes / objets / animaux etc. qui peuvent être caractérisés par les adjectifs ci-dessous : deux mots minimum. Attention au genre et au nombre !

Exemple : *intéressants* : des livres, des films, des écrivains, des tableaux...

1. cher :
2. belle :
3. grandes :
4. américain :
5. rouges :
6. chaude :
7. délicieux :

