

## GRAM – Les adjectifs qualificatifs – A1

Visionnez la vidéo du petit cordonnier et observez les trois personnages.

1/ La vidéo : caractérisez les trois personnages = soulignez les adjectifs qui correspondent.

**Le petit cordonnier** est :

- moustachu
- mince
- sympathique
- beau
- sportif
- ambitieux
- nouveau dans la ville
- italien
- petit



**La cliente** est :

- élégante
- moustachue
- italienne
- mince
- belle
- ambitieuse
- sportive
- française



**Les vendeurs** sont :

- ambitieux
- français
- intelligents
- déterminés
- pessimistes
- américains
- idiots
- beaux
- originaux

**Les chaussures du petit cordonnier** sont :

- originales
- rouges
- tristes
- élégantes
- vieilles
- nouvelles
- chères
- magiques



2/ La règle de grammaire

a. Le féminin des adjectifs

En général, on ajoute « e » pour former le féminin :

Élégant → élégant**e**

Déterminé → déterminé**e**

Mais

Adjectif masculin	Adjectif féminin
-e Exemple : .....	..... Exemple : .....
-eux Exemple : .....	..... Exemple : .....
-er Exemple : <b>étranger</b>	-ère Exemple : <b>étrangère</b>
-ien Exemple : .....	..... Exemple : .....
-if Exemple : .....	..... Exemple : .....



beau → belle,  
nouveau → nouvelle,  
vieux → vieille,

bon → bonne,  
fou → folle

## b. Le pluriel des adjectifs

En général, on ajoute « -s » pour former le pluriel,

Mais

Singulier	Pluriel
-s Exemple: français.	..... Exemple : .....
-x Exemple : ambitieux	..... Exemple : .....
-eau Exemple: nouveau	-eaux Exemple : .....
-al* Exemple: original	.....* Exemple : .....



banal → banals,  
natal → natalis,

fatal → fatals,  
final → finals

### 3/ Les exercices

#### 1. Soulignez la forme correcte des adjectifs ci-dessous.

Exemple : Le **nouveau**/nouveaux film de Cédric Klapisch est **fascinant**/fascinante.

1. Il y a des tramways *rouge/rouges* dans tous les pays *européen/européens*.
2. Son *petit/petite* frère est très *bavarde/bavard* et *curieuse/curieux*.
3. Un criminel *française/français* attaque les *jeune/jeunes* gens dans les rues *parisienne/parisiennes*.
4. Une *belle/belles* danseuse joue dans des spectacles *originals/originaux* dirigés par des artistes *russes/russe*.
5. Ce n'est pas vrai que les *grande/grands* chiens *noirs/noir* sont les plus *agressives/agressifs*.
6. J'achète des frites *belge/belges* et des chocolats *traditionnelles/traditionnels* et puis je suis *heureux/heureuses*.
7. Les aéroports *internationales/internationaux* sont très bien *contrôlés/contrôlées*.

#### 2. Trouvez des exemples de personnes / objets / animaux etc. qui peuvent être caractérisés par les adjectifs ci-dessous : deux mots minimum. Attention au genre et au nombre !

Exemple : *intéressants* : des livres, des films, des écrivains, des tableaux...

1. cher : .....
2. belle : .....
3. grandes : .....
4. américain : .....
5. rouges : .....
6. chaude : .....
7. délicieux : .....

