Introduction aux sciences du langage

Séance 1

CORRECTION

Fiche de lecture : **CHOI-JONIN, I. & DELHAY, C. 1998** **LANDRANGIN, F. 2018**

1) Quels sont les différentes « unités » / les différents niveaux d'analyse de la langue ?

Phonologie - Unité minimale phonique non douée de sens (= non significative)

Morphologie - Unité significative et sa variation

Syntaxe - Unité linguistiques et règles de la langue

Sémantique lexicale - Unité composant le lexique
(pragmatique – usage de la langue)

Les autres aspects qui peuvent être étudiés sont le lexique, la syntaxe (=grammaire), les caractéristiques de prononciation, le(s) système(s) d'écriture, ou encore le style.

2) Quelle est l'unité de base de la communication ? Quelle définition pouvez-vous en donner ?

L'unité de base de la communication est la phrase à l'écrit et l'énoncé à l'oral.

Peut-être composé au minimum d'un sujet et d'un prédicat (verbe), mais pas toujours. Il existe des phrases/énoncés sans verbe.

C'est « un ensemble autonome, identifiable comme un message compréhensible ».

(unité de base de la langue = unité minimale phonique non douée de sens $\neq$ L'unité de base de la communication = a un sens)

3) Faites la liste des domaines (ou façon de décrire) de la linguistique.

Pour chaque domaine, donnez un exemple concret pour illustrer ce domaine, ou « niveau d'organisation de la langue », exemples issus du français ou alors issus d'une autre langue que vous connaissez.

Domaine	exemple
Phonologie	La prononciation, l'accent lexical, les tons (chinois), l'intonation (par ex. pour poser une question)
Morphologie	La structure des mots et leur variation Pour créer de nouveaux mots, par ex : incompris vs. compris, im-possible vs. possible, etc La combinaison de caractères en chinois Variation de la forme pour rajouter du sens – la conjugaison

Introduction aux sciences du langage

Syntaxe	L'ordre des mots dans la phrase (Sujet – Verbe – Objet : en français, chinois, anglais / V2 : en allemand) Le changement de l'ordre – le passif
Sémantique	Le sens des mots. Peut regarder par exemple : Les synonymes – voiture / véhicule / bagnole Les homonymes (= mots différents qui ont la même forme) – (je) souris / (une) souris Les mots polysémiques (= même mot qui a plusieurs sens, sens propre/figuré) – prendre le bus, prendre un médicament, prendre son sac, prendre la tête (=énervé), prendre un vent (=se faire ignorer, rejeter)
Lexicographie	Etude des mots du dictionnaire Pour la création de dictionnaires
Pragmatique	L'utilisation de la langue en contexte : La langue d'internet : lol (anglais), mdr (français), 草 (japonais), 233 (chinois) Les différents registres de langue : Adapter ce qu'on dit en fonction des personnes à qui on parle, de la situation (par ex. « Pouvez-vous arrêter de parler » vs. « Taisez-vous » vs. « Ta gueule »)

- 4) Que veulent dire les auteures Choi-Jonin & Delhay lorsqu'elles parlent d'un système de systèmes ? D'unités en nombre limité et des relations entre elles ?

La langue est constituée de plusieurs parties, qui contiennent chacune des unités. Chaque partie a ses propres règles et forme son propre système.

On peut combiner toutes ces parties, tous ces systèmes, pour obtenir « la langue ». La langue est aussi un système à part entière.

- 5) Qu'est-ce que le « discours » dont parle Landrangin ?

Un discours est un ensemble cohérent de plusieurs phrases consécutives (= qui se suivent).

Introduction aux sciences du langage

- 6) A l'aide de vos connaissances, donnez un exemple en français des 4 types de phrase dont parle Landrangin.

Enonciative – J'ai quatre pommes
Interrogative – A qui sont ces quatre pommes ?
Exclamative – Quelles belles (quatre) pommes !
Injonctive – Prenez ces quatre pommes !

- 7) Quelle est la différence entre « langue » et « parole » ?

Langue	Parole
Un phénomène social, culturel Abstrait Système cohérent de règles Code commun à une communauté linguistique	Phénomène individuel Concret Utilisation de la langue Propre à un individu / avec de la variation