

Méthodologie pour la production orale – B2

Rappel :

Préparation : 30 mn

Présentation : 5 à 7 mn

Débat : 10 mn

Thèmes abordés :

- L'éducation, l'école, les études
- Les médias, Internet et les réseaux sociaux
- L'environnement, l'écologie
- Le monde professionnel
- La santé, l'alimentation, le sport
- La consommation
- Le tourisme, les transports
- La famille, les relations sociales

Méthode et tâches

Préparer l'exposé – 30 mn

1. Lire le sujet et souligner les mots clés

Au brouillon :

2. Reformulez le sujet et posez le problème = ce sera votre introduction
Vous la complèterez pendant la présentation en annonçant votre plan.

Par exemple :

3. Rechercher des arguments et idées et des exemples : ou sur une autre feuille ; ou dans les parties vides de votre plan si vous le connaissez déjà
4. Faire un plan : donner un titre à chaque partie et laisser la place pour y ajouter vos idées et exemples – les ajouter

Par exemple :

1. *Les inconvénients d'avoir des employés de plus de 50 ans*

2. *Les avantages d'avoir des employés de plus de 50 ans*

5. Conclusion : affirmez clairement votre opinion par rapport à vos arguments.
6. Prenez 5 mn avant la fin de la préparation pour relire vos notes.

Présentez votre exposé – 5 à 7 mn

Faites des phrases courtes et claires

N'hésitez pas à vous corriger en reprenant votre phrase ou votre prononciation.

Répondez aux questions

Justifiez vos réponses : *A mon avis parce que ...*

Affirmez votre opinion. Si vous n'êtes pas d'accord avec l'idée proposée par l'examineur, reprenez son argument et justifiez votre opinion.

Exemple de sujet

Vous dégagerez le problème soulevé par le document ci-dessous.

Vous présenterez votre opinion sur le sujet de manière argumentée et vous la défendrez si nécessaire.



L'emploi des seniors et la transmission des savoirs

Le dictionnaire les définit comme des personnes de plus de 50 ans.

L'Union européenne considère que l'on est senior à partir de 45 ans.

Quel que soit l'âge retenu, à partir de 45 ans et au-delà de 50 ans, l'opinion communément admise est qu'un salarié devient moins compétitif et par conséquent moins « employable ».

Pourtant, si l'on considère l'allongement de la durée des études ainsi que le recul envisageable de l'âge de la retraite, un senior est surtout un collaborateur au milieu de sa carrière professionnelle.

Un collaborateur riche d'une expérience irremplaçable, prêt à transmettre ses savoirs aux jeunes générations et à faire valoir ses nombreux atouts pour le développement de son entreprise, dont il est, le plus souvent, un des plus ardents défenseurs.

www.agefos-pme.com

Exercice : choisissez un de ces sujets et préparez votre brouillon :

Sujet 1

Fausses informations en ligne : les adolescents facilement trompés

De janvier 2015 à juin 2016, une équipe de chercheurs de l'université de Stanford (États-Unis) a réalisé une étude sur la capacité de raisonnement des jeunes à propos des informations qu'ils lisent sur Internet. Résultat choc : 82 % des lycéens interrogés seraient incapables de distinguer le vrai du faux. L'introduction de l'étude précise : « La capacité de raisonnement des jeunes sur l'information en ligne peut être résumée en un seul mot : "désolante" [...]

quand il s'agit d'évaluer l'information qui transite par les réseaux sociaux ils sont facilement dupés. »

La façon dont les internautes se comportent face aux informations qu'ils reçoivent et partagent est un enjeu important. Malheureusement, le problème de vigilance relative aux fausses informations ne concerne pas seulement les plus jeunes, loin de là.

Source : *Le Quot*, le 29/3/17, par Clémentine Contri

Sujet 2

Recycler pour l'avenir

Plus personne ne doute de la nécessité de protéger l'environnement ; ce qui n'est pas encore entré dans les mœurs, c'est le recyclage. Il serait peut-être temps que les gouvernements envisagent de sanctionner les personnes qui ne recyclent pas les emballages. Les municipalités

devraient-elles organiser un contrôle plus strict des poubelles afin d'être sûres que tout le monde recycle ? Si rien n'est fait pour inciter les citoyens(ennes) à le faire, nous nous rendrons coupables de la mort de la planète.

Source : *Bio et Beau*, le 26/6/2017, par Philippe Daniel

Brouillon de préparation de votre exposé :

Introduction / Présentation du texte

1. Première partie

Argument

Exemple

Argument

Exemple

2. Deuxième partie

Argument

Exemple

Argument

Exemple

Conclusion

Exercice : exprimer des relations logiques dans un discours oral

Classer les mots de la liste dans le tableau

D'abord, en premier, en premier lieu,

Premièrement, deuxièmement,

Après, ensuite

D'un autre côté,

Finalement,

En fait,

Alors

Malgré + nom

Cependant,

Donc,

Grâce à + nom

A cause de + nom

En raison de + nom

En effet,

En conclusion,

Parce que ...

Car ...

Puisque...

Comme ...

En outre,

Mais ...

Pour moi,

En revanche,

Au contraire,

En plus,

Pourtant,

Par contre,

Alors que .../ tandis que

A mon avis,

Par ailleurs

C'est pour ça que

1. Enumérer Ajouter (+)	2. Préciser	3. Opposer	4. Donner son opinion	5. Donner une cause	6. Donner une conséquence