**Langage, lange et enseignement : perspectives sociolinguistiques**

**N. Auger, Université Montpellier Paul Valery**

1. Faites la liste des facteurs externes et des facteurs internes à la langue

|  |  |
| --- | --- |
| Facteurs externes | Facteurs internes |
|  |  |

1. Qu’est-ce que la sociolinguistique étudie ?

|  |
| --- |
|  |

1. Qui est le fondateur de la sociolinguistique ? Qu’a-t-il étudié ?

|  |
| --- |
|  |

1. Complétez le tableau suivant (avec vos propres mots) :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Linguistique | Sociolinguistique |
| Données étudiées |  |  |
| Vision de la langue |  |  |
| Objet étudié |  |  |
| Langue ou Parole ? |  |  |
| Sons étudiés |  |  |
| Vision de la syntaxe |  |  |
| Etude du vocabulaire |  |  |
| Etude du sens |  |  |

**Variation sociolinguistique**

Complétez le tableau ci-dessous avec des exemples en français.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Age | Sexe | Contexte | Milieu social | Géographie |
| Variation phonétique | Ex : « pestacle » (enfant) pour « spectacle » |  |  |  |  |
| Variation lexicale |  |  |  |  |  |
| Variation syntaxique |  |  | Inversion Sujet-verbe (Que fait-il ?) dans un contexte soutenu, vs. « il fait quoi ? » dans un contexte relâché. |  |  |
| Variation sémantique |  |  |  |  | « brave » = courageux, mais veut dire « gentil » dans le sud. |