

**Peggy VAROIT**

**FLA0101T - Expression écrite**

**Semestre 1 - Semaines 7.8.9.10.11.12**

**DEFLE. Année 1**



**Année 1**

Département  
Enseignement du Français  
Langue Étrangère

Activité 1. Observation : lisez ces descriptions et retrouvez de quelles villes il s'agit.

1. **C'est une** ville européenne, dynamique et animée. **Elle est** très connue pour ses plages, son climat et son stade de football, le Camp Nou. **C'est B...**
2. **C'est une** ville très importante de la côte Est des États-Unis. **Elle est** célèbre pour ses gratte-ciel et **elle est** très cosmopolite. **C'est N...**

Activité 2. Règle de grammaire

**C'EST OU IL/ELLE EST**

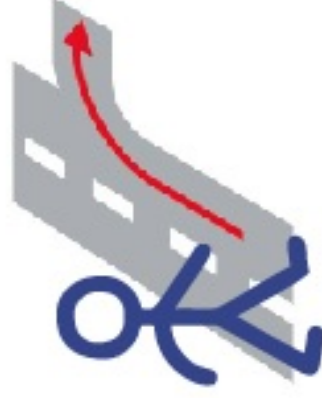
<b>C'EST</b> Pour <b>identifier</b> ou <b>présenter</b> une chose ou une personne.		
<b>C'EST</b>	+ nom propre	<i>C'est Julie.</i>
	+ déterminant + nom	<i>C'est .... maison agréable. C'est .... quartier.</i>
	+ pronom tonique	<i>C'est moi !</i>
<b>IL/ELLE EST</b> Pour <b>caractériser</b> une personne ou une chose.		
<b>IL/ELLE EST</b>	+ adjectif	<i>Elle est .... pour 4 personnes.</i>
	+ nom de profession	<i>Il est .... et il adore ce quartier bohème.</i>

Activité 3. Complétez ces phrases avec : c'est/ce sont ou elle est/elle sont

1. J'adore les rues du centre-ville, \_\_\_\_\_ très agréables.
2. \_\_\_\_\_ des rues piétonnes et commerçantes.
3. \_\_\_\_\_ un quartier vraiment tranquille.
4. Les habitants du quartier adorent cette place, \_\_\_\_\_ ensoleillée toute la journée.
5. Regarde les statues de la fontaine : \_\_\_\_\_ magnifiques !
6. L'architecture de la ville est unique : \_\_\_\_\_ la capitale du modernisme.

Activité 4. Comme dans l'activité 1, décrivez une ville et faites deviner de quelle ville il s'agit.

prendre la rue...

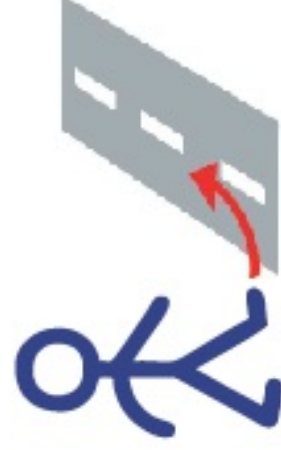
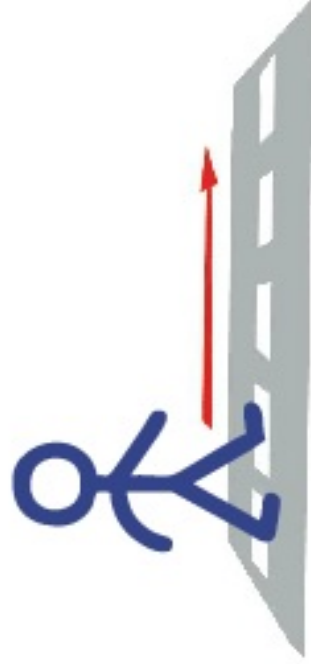


aller/continuer tout droit

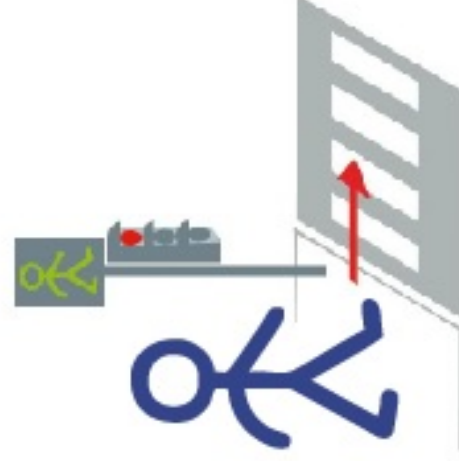
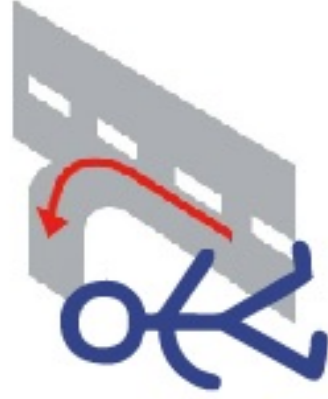
prendre la deuxième (rue) à gauche

aller/tourner à droite

aller/tourner à gauche

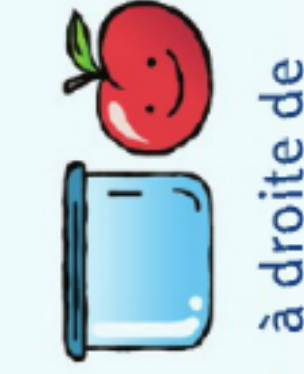
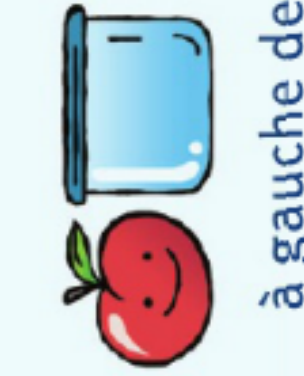


traverser la rue



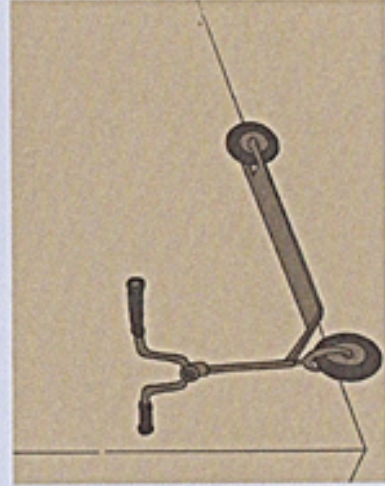
# AIDE-MÉMOIRE

## Les prépositions de lieu (Où ?)

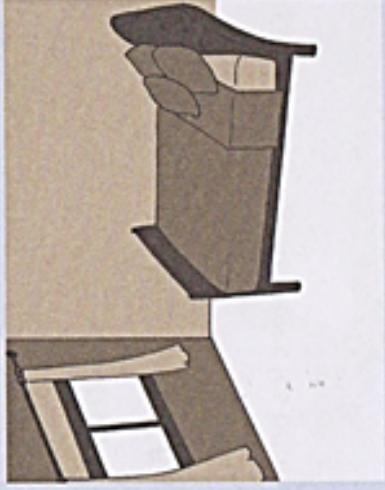




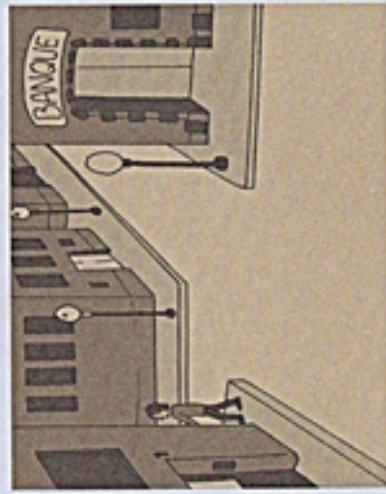
Mathias joue par terre.



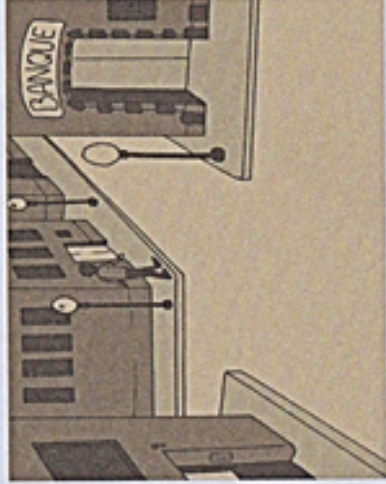
Sa trottinette est contre le mur.



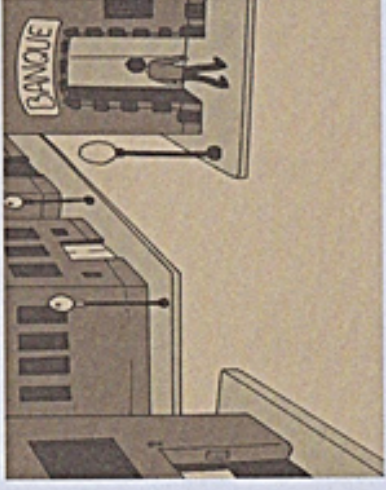
La fenêtre est en face du lit.



Prenez la première rue à gauche.



Vous continuez tout droit.



La banque est à droite.



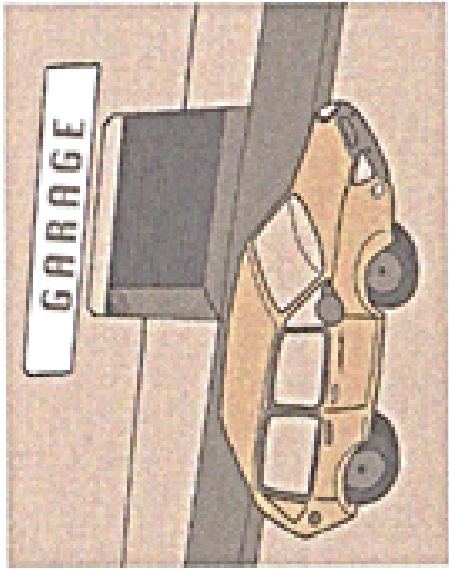
Suzie est dans la rue.  
(espace fermé)



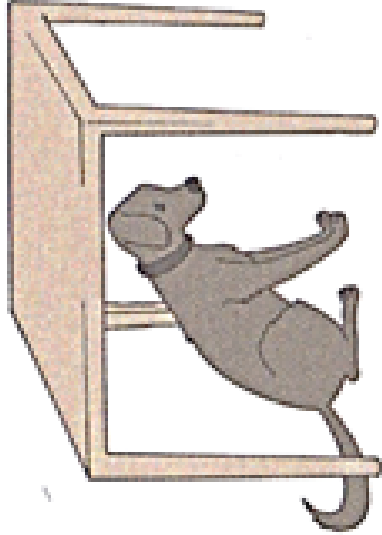
Suzie est sur la route.  
(espace ouvert)



Suzie est sur la place.  
(espace ouvert)



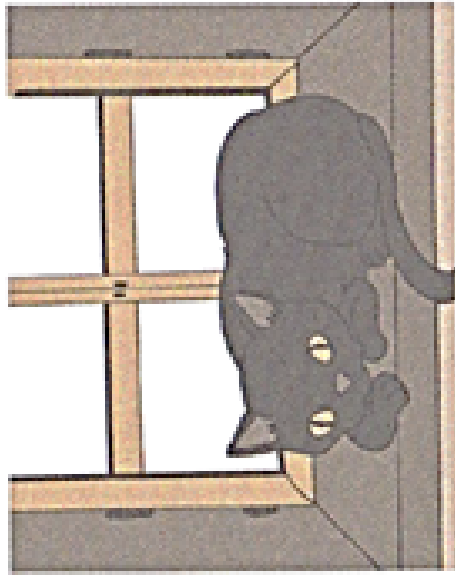
1. La voiture est \_\_\_\_\_ le garage.



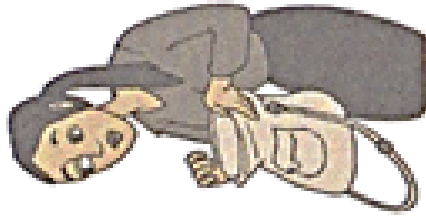
2. Le chien est \_\_\_\_\_ la table.



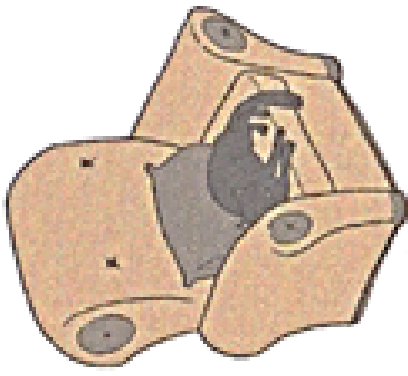
3. Il y a deux femmes \_\_\_\_\_ une voiture.



4. Regarde, le chat est \_\_\_\_\_ la fenêtre.



5. Qu'est-ce que tu as \_\_\_\_\_ ton sac ?



6. Le chat est \_\_\_\_\_ le fauteuil.

## FOCUS LANGUE

### Les articles définis et indéfinis pour nommer les lieux de la ville

LES ARTICLES	
indéfinis	définis
pour une information non précisée	pour une information précisée
Masculin singulier Exemple : <i>un fleuve</i>	Masculin singulier Exemple : <i>le fleuve Mississippi</i>
Féminin singulier	Féminin singulier
Pluriel	Singulier devant une voyelle Pluriel

Complétez avec *un, une, des, le, la, les*.



À Nice, il y a ... musée populaire, c'est ... musée Matisse. ... jardins de Cimiez se trouvent à côté du musée. J'adore ... restaurant *Le Bistrot d'Antoine*, la cuisine est bonne. ... place Masséna est grande, elle est près de la mer. Il y a ... bars et ... discothèques. Nice est .... ville magnifique !

Complétez la présentation de la ville avec *une, le, l', la, les* ou *des*.

Saint-Étienne est *une* ville française près de Lyon. .... activités sont nombreuses ! Voici votre programme pour ..... journée. .... matin : visiter ..... Cité du Design. À midi, rendez-vous au restaurant « Les poteaux carrés » (c'est derrière ..... place du Peuple), c'est ..... très bon restaurant !  
..... après-midi : visiter ..... musée d'Art Moderne et aller à ..... boutique du musée pour acheter ..... souvenirs. Et ..... soir : écouter ..... concert au club « Le Fil ».

# L'EXPRESSION DU LIEU

RÉVISIONS !

## A L'UTILISATION DE L'ARTICLE

<b>ARTICLE FÉMININ</b> terminaison en -e	<b>Les continents :</b> l'Afrique, l'Amérique, l'Asie, l'Europe, l'Océanie <b>Les pays :</b> l'Australie, la Belgique, la Chine, l'Espagne, la France, la Grèce, l'Italie, la Tanzanie, la Turquie...
<b>ARTICLE MASCULIN</b> autres terminaisons	Le Brésil, le Canada, l'Iran, le Japon, le Maroc, le Portugal, le Sénégal, le Venezuela...
<b>ARTICLE PLURIEL</b>	Les États-Unis, les Pays-Bas, les Philippines...
<b>SANS ARTICLE</b>	Chypre, Cuba, Israël, Singapour, Taiwan...

Attention : le Cambodge, le Mexique, le Mozambique (pays masculins mais terminaison en -e).

## B L'UTILISATION DES PRÉPOSITIONS

<b>Villes et pays sans article</b>	<b>à</b>	Paris Londres Malte
<b>Pays masculins qui commencent par une consonne</b>	<b>au</b>	Canada Liban
<b>Continents, pays masculins qui commencent par une voyelle et pays féminins</b>	<b>en</b>	Europe Algérie Finlande Équateur
<b>Pays pluriels</b>	<b>aux</b>	États-Unis

Attention : Israël n'a pas d'article mais on dit : en Israël.

## C LES PRÉPOSITIONS À ET DE

<b>À + article</b>	Je vais <b>à</b> la gare <b>à</b> l'aéroport <b>au</b> bureau <b>aux</b> vestiaires
<b>De + article</b>	Je sors <b>de</b> la banque <b>de</b> l'université <b>du</b> café <b>des</b> toilettes



**1** Classez puis complétez avec l'article correct si nécessaire.

~~Afrique du Sud~~ Antilles Chili Colombie Corée Cuba  
 Danemark Égypte Équateur Hongrie Irak Israël Kenya  
 Liban Pérou Pologne Seychelles Suisse Tunisie Viêt-nam

**1 - FÉMININ**

**2 - MASCULIN**

**3 - PLURIEL**

**4 - SANS ARTICLE**

- |                     |         |         |         |
|---------------------|---------|---------|---------|
| a. l'Afrique du Sud | a. .... | a. .... | a. .... |
| b. ....             | b. .... | b. .... | b. .... |
| c. ....             | c. .... |         |         |
| d. ....             | d. .... |         |         |
| e. ....             | e. .... |         |         |
| f. ....             | f. .... |         |         |
| g. ....             | g. .... |         |         |
| h. ....             | h. .... |         |         |

**3** Complétez avec *au*, *en* ou *aux*.

Préciser  
le pays

- |  |   |
|--|---|
| 1. Il va <i>en</i> Chine la semaine prochaine. | 6. Elle habite ..... États-Unis.              |
| 2. Ils vivent ..... Canada.                    | 7. Nous allons ..... Angleterre ce week-end.  |
| 3. Mes parents vont ..... Espagne en juillet.  | 8. Vous êtes né ..... Mexique ?               |
| 4. Mes amis ont une ferme ..... Australie.     | 9. Tu passes tes vacances ..... Philippines ? |
| 5. Il repart bientôt ..... Brésil.             | 10. Il retourne ..... Irak après ses études.  |

**4** Faites des phrases comme dans l'exemple.

Informez sur  
les personnes

- Wolfgang – Vienne – Autriche / *Wolfgang habite à Vienne, en Autriche.*
- Dublin – Irlande / Sean .....
- Dakar – Sénégal / Alioun .....
- La Havane – Cuba / Pedro .....
- Varsovie – Pologne / Janek .....
- Damas – Syrie / Khaled .....
- Kyoto – Japon / Akira .....

**5** Soulignez la forme correcte.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Je sors <b>de le/du</b> théâtre.     | 5. Je vais <b>aux/à les</b> jeux olympiques.  |
| 2. Je vais <b>à l'/au</b> cinéma.       | 6. Je reviens <b>de l'/du</b> école de danse. |
| 3. Je rentre <b>de le/du</b> gymnase.   | 7. Je pars <b>à le/au</b> carnaval.           |
| 4. Je viens <b>de la/de l'</b> piscine. | 8. Je passe la soirée <b>à l'/à le</b> opéra. |

## D LES PRÉPOSITIONS À ET CHEZ

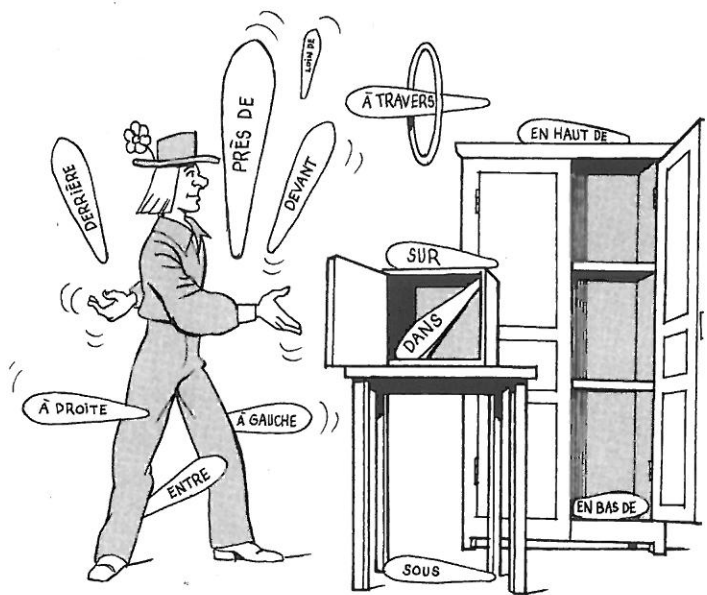
À + lieu	au musée à la poste à l'école
Chez + personne	chez Pierre chez toi chez le médecin

### 9 Complétez avec à la, à l' ou chez.

Préciser un lieu

1. Pour le pain, je vais **à la** boulangerie.
2. Pour la viande, je vais ..... le boucher ou ..... le charcutier.
3. Pour les médicaments, je vais ..... le pharmacien.
4. Pour le beurre, je vais ..... crèmerie.
5. Pour les gâteaux, je vais ..... le pâtissier.
6. Pour l'huile, je vais ..... épicerie.

## E LES EXPRESSIONS DE LIEU



### 11 Complétez avec les prépositions.

~~dans~~ devant au milieu de sur entre sous dans

1. On mange **dans** le salon ou **dans** la salle à manger ?
2. Je mets la photo ..... les deux tableaux, ça va ?
3. Ah, ce chien ! Il est encore ..... le canapé ! Allez, descends !
4. Ne restez pas ..... la pluie ! Entrez vite !
5. Ce tapis ..... la chambre, c'est horrible !
6. Le soir, je m'installe ..... mon fauteuil, ..... la télé. Je suis bien !

# F

## L'UTILISATION DES VERBES

**16** Regardez le dessin et complétez avec un verbe au présent.

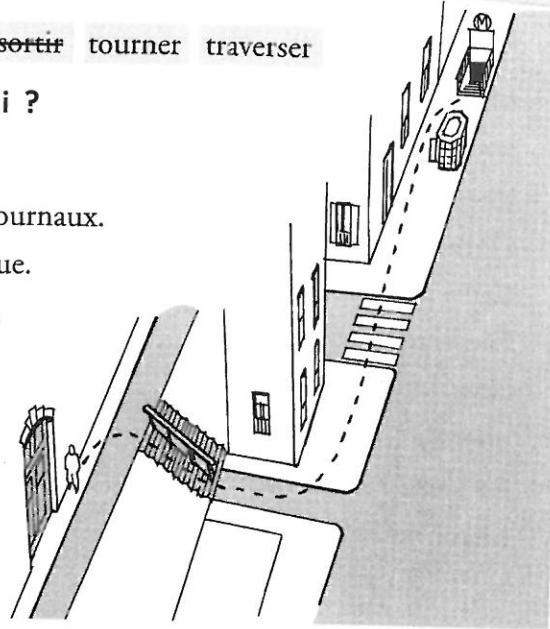
Indiquer le chemin

aller monter passer prendre ~~sortir~~ tourner traverser

Comment est-ce que Pierre rentre chez lui ?

1. Il *sort* du métro.
2. Il ..... devant le kiosque à journaux.
3. Il ..... jusqu'au bout de la rue.
4. Il ..... sur le passage piéton.
5. Il ..... la rue à droite.
6. Il ..... les escaliers.
7. Il ..... à gauche.

Et il est chez lui !



**17** Regardez le dessin et complétez avec un verbe au présent.

Indiquer le chemin

arriver aller entrer ~~sortir~~ prendre passer traverser

Pour aller à l'école, c'est très facile du métro Pont-Neuf.

Tu *sors* (1) du métro, tu ..... (2)

la Seine et au bout, tu ..... (3)

la rue en face de toi, c'est la rue Dauphine.

Tu ..... (4) tout droit,

tu ..... (5) devant

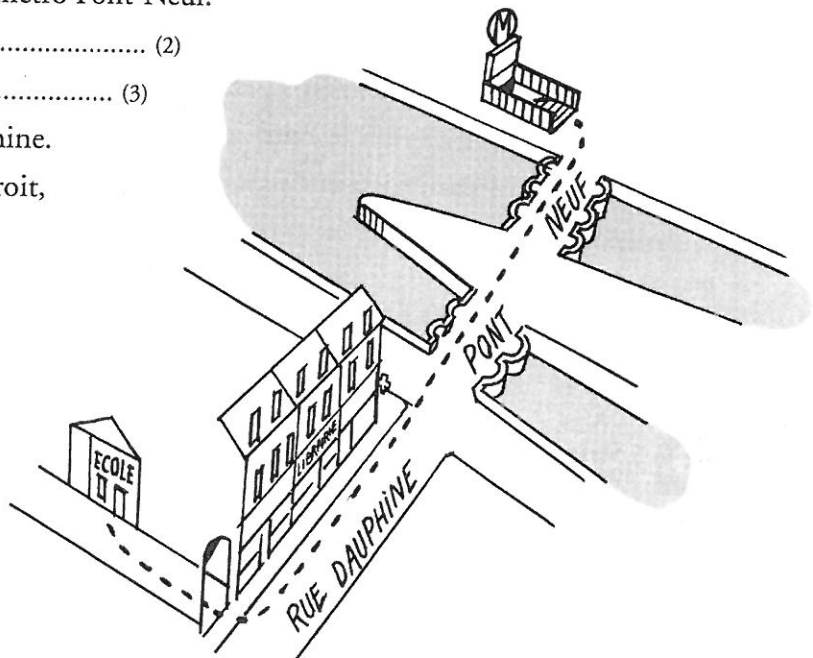
une pharmacie, des galeries d'art,  
des librairies. À 200 mètres environ,

tu ..... (6)

devant un petit passage sur la droite :  
c'est le passage Dauphine.

Tu ..... (7)

dans ce passage et l'école est là !



## le pronom y

Y remplace des expressions qui expriment le lieu :

- Les clés sont **dans le sac rouge** !      - Tu vas **à la piscine** aujourd'hui ?
- Mais non, elles n'**y** sont pas...      - Non, j'**y** vais **demain** avec Sabine.

# Les adverbes

Ils permettent d'apporter une précision à un verbe, à un adjectif, à un adverbe en indiquant une nuance de temps, lieu, etc. Ils sont invariables et indiquent :

Le lieu	La fréquence	Le temps	La quantité
ici	toujours	maintenant	trop
là	souvent	aujourd'hui	très
loin	habituellement	bientôt	beaucoup
là-bas	quelquefois	hier	assez
partout	de temps en temps	avant-hier	peu
dedans	rarement	tout à coup	
dehors	jamais	demain	

## EXPRESSION DU TEMPS, DE LA FREQUENCE

Je fais toujours mes courses le samedi.

Habituellement, j'arrive à l'heure en cours de français.

Les étudiants posent souvent des questions.

Quelquefois, les exercices sont difficiles.

Parfois, nous ne comprenons pas la signification d'un mot.

Je vais rarement à l'opéra.

Je ne bois jamais de thé.

### Autres expressions de temps, de durée

La classe commence à 8h30.

Nous avons un cours de français de 8h30 à 12h30.

*Le cours commence à 8h30.*

*Le cours finit à 12h30.*

Notre cours de français dure jusqu'à 12h30.

Nous avons un cours de français pendant 4 heures.

**COURS** de français ≠ **COURSES** au supermarché

**Est-ce que vous allez souvent à l'université ?**

**Oui, nous allons souvent à l'université.**

**Non, nous n'allons *jamais* à l'université.**

**Oui, nous y allons souvent.**

**Non, nous n'y allons *jamais*.**

**On y va ?**



Elle va boire



Elle boit



Elle vient de boire

## EE / L'expression du temps au passé, au présent, au futur

Avant	Maintenant / en ce moment	Après
Avant-hier (matin / après-midi/ soir) Hier (matin / après-midi/ soir) La semaine dernière/passée Le mois dernier/passé L'année dernière/passée Il y a ... jours/semaines/mois/années Autrefois Jadis Il y a longtemps ...	Aujourd'hui Ce matin Cet après-midi Ce soir Cette semaine Ce mois-ci Cette année Actuellement De nos jours ...	Demain Après-demain La semaine prochaine Le mois prochain L'année prochaine Dans ... jours/semaines/mois/années A l'avenir ...

**Exercice 1- Cochez la case « passé-présent-futur » et conjuguez le verbe au temps correspondant.**

1. Mes deux sœurs sont rentrées de leur voyage **il y a trois** jours.
2. On constate que la pollution évolue **actuellement**.
3. Dimanche **dernier**, Amélie est restée toute la journée au lit.
4. **Aujourd'hui**, il fait beau, le soleil brille dans le ciel clair.
5. Dans mon école, les examens débutent **dans** une semaine.
6. Les travaux de restauration du musée finiront le mois **prochain**.
7. La semaine **dernière**, il pleuvra énormément en Bretagne.
8. Qu'est-ce que tu vas faire samedi **prochain** ?
9. Tu vas renouveler ton abonnement la saison **prochaine** ?

Passé	Présent	Futur

**Exercice 2 - Ecrivez 5 phrases en utilisant des expressions de temps (présent, futur proche, passé récent)**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

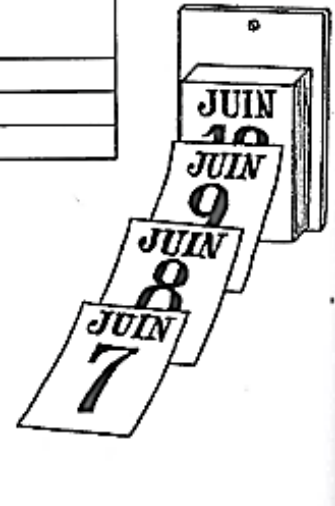


**A. Observez l'agenda de Clément et complétez les phrases avec les mots suivants :**

hier matin – le – demain – à – en – aujourd'hui

JUN 2006			
L 7	L 14	L 21	L 28
M 8 coiffeur 9 h 30	M 15	M 22	M 29
M 9 piscine 15 h	M 16	M 23	M 30
J 10	J 17 anniversaire de Clara	J 24	J
V 11	V 18	V 25	V
S 12	S 19	S 26	S
D 13	D 20	D 27	D

1. ...., nous sommes le mercredi 9 juin.
2. ...., c'est le 10 juin.
3. Il est allé chez le coiffeur.....
4. L'anniversaire de sa femme est ..... 17 juin.
5. Il va à la piscine ..... 15 h.
6. Clara est née ..... juin.



**B. Complétez les phrases suivantes avec « à », « en » ou « le ».**

*Exemples:* Les enfants commencent l'école en septembre.  
Je me lève à 7 h 15 chaque matin.  
Il est né le 4 mai 1976.

1. Je suis né ..... juillet, ..... 13 juillet.
2. Le matin, on commence le travail ..... 8 h 30.
3. Mes amis arrivent en France ..... octobre.
4. Aujourd'hui, je vais finir mon travail ..... 18 h 00.
5. On fête Noël ..... décembre.
6. Il est Lion, il est né ..... août.
7. Vous partez ..... midi ou plus tard ?
8. Il pleut souvent ..... automne.
9. Aujourd'hui, nous sommes ..... 15 février.
10. .... 1<sup>er</sup> mai est un jour férié.

## Observez

- Vite, le train va partir **dans** cinq minutes !  
Mes amis ont téléphoné **il y a** deux jours.  
Je travaille ici **depuis** 3 mois.
- La rue est interdite **pendant** les travaux,  
**pendant** quelques jours.
- Je dois préparer ma valise **avant** mon départ.  
Il est parti **avant** midi.  
Qu'est-ce que vous faites **après** le déjeuner ?  
Et **après** 18 heures ?
- Ce magasin est fermé **jusqu'à** demain.  
La bibliothèque est ouverte **du lundi au samedi de**  
10 heures à 20 heures.

a. Les prépositions *avant* et *après* s'utilisent devant un nom ou une heure. Vrai  Faux

b. Dans l'expression « *de 10 heures à 20 heures* » :

*de* indique :

- le début d'une action ou d'un état.
- la fin d'une action ou d'un état.

*à* indique :

- le début d'une action ou d'un état.
- la fin d'une action ou d'un état.

c. Associez.

- |         |   |                                     |
|---------|---|-------------------------------------|
| dans    | • | • pour indiquer la durée            |
| il y a  | • | • pour une action qui continue      |
| depuis  | • | • pour indiquer la fin d'une action |
| pendant | • | • pour une action future            |
| jusqu'à | • | • pour une action passée            |

## Entraînez-vous

1. Complétez avec *jusqu'à, du ... au ... ou de ... à ...*.

1. Je suis à la maison *jusqu'à* 14 heures.
2. Il sera absent ..... vendredi soir ..... mardi matin.
3. Le métro circule ..... 5 heures ..... 1 heure du matin.
4. Les enfants sont en vacances ..... jeudi prochain.
5. Nos bureaux sont ouverts ..... lundi ..... vendredi ..... 9 heures ..... 17 heures.
6. Vous pouvez me téléphoner ..... 22 heures mais pas après.

2. Complétez avec *pendant, de ... à ..., du ... au ..., jusqu'à*.

1. Il est en congé *pendant* une semaine, ..... 14 avril ..... 24 avril.
2. Le séminaire dure trois jours, ..... mardi matin ..... jeudi soir.
3. La réunion va durer ..... ce soir.
4. Les bureaux sont fermés ..... le mois d'août.
5. .... la semaine, les salles de classe sont ouvertes ..... 8 heures ..... 21 heures.
6. Vous pouvez aller à la bibliothèque ..... lundi ..... vendredi, ..... 9 heures ..... 19 heures.
7. Les inscriptions continuent ..... la fin de la semaine prochaine.
8. La salle de lecture reste ouverte ..... les travaux.

1. Je **peux** parler français.

Infinitif : POUVOIR

2. Je **dois** parler français ( $\approx$  **il faut**  
parler français)

Infinitif : DEVOIR

3. Je **veux** parler français.

Infinitif : VOULOIR

4. Je **sais** parler français.

Je ~~connais~~ le français

Infinitif : SAVOIR

EX1

**Complétez avec le verbe *pouvoir* ou *vouloir*.**

1. – Nous avons des amis à dîner ce soir, tu ... venir si tu ... .  
– C'est gentil, mais ce soir, je ne ... pas, c'est dommage !
2. – Les Martin viennent samedi ou pas ?  
– Oui, oui, ils ... bien venir mais ils ne ... pas être là avant 21 heures.
3. – Nous ... faire une petite fête pour l'anniversaire de Julie, dimanche.  
– Super et on ... t'aider si tu ... .  
– Oui, c'est sympa, je ... bien ! Alors vous ... apporter le champagne, si vous ... .

EX2

**Retrouvez l'ordre du dialogue.**

1. Lui : Bien ! On peut aller au ciné si tu veux ?
2. Elle : Ah non, trois films dans la semaine, ça fait beaucoup !
3. Lui : Attends, je vérifie... 15 rue du Havre, près du théâtre Mazarin.
4. Elle : Oui, c'est parfait, j'adore le jazz.
5. Lui : On se retrouve samedi à 21 heures au *Blue Note* ?
6. Elle : D'accord, mais c'est où exactement ?
7. Elle : D'accord. À samedi alors !
8. Lui : On sort vendredi ?
9. Lui : Alors pourquoi pas une soirée dans une boîte de jazz ?
10. Elle : Ah, vendredi, ce n'est pas possible, je suis déjà invitée ; mais samedi je suis libre !



Activité 1. Cochez le verbe de modalité qui convient.

1. - Tu  sais  veux aller à la librairie avec moi aujourd'hui ?  
- Non, je  peux  dois absolument finir mon travail.
2. Barbara  peut  sait bien faire la cuisine. Elle cuisine des plats internationaux.
3. Comme il pleut beaucoup, il  peut  doit prendre un parapluie avant de sortir.
4. Ce livre coûte cher, on  sait  devrait l'emprunter à la bibliothèque.
5. Elle ne  veut  doit pas sortir de sa chambre. Elle refuse absolument de bouger !
6. Tu ne  veux  peux pas aller à l'école tout seul, tu es trop petit !

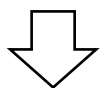
Activité 2. Complétez les phrases avec les verbes *pouvoir*, *devoir*, *falloir*, *savoir* conjugués.

1. Quelqu'un a sonné à la porte. Tu \_\_\_\_\_ y aller, s'il te plaît ?
2. - Les applications sur mon smartphone ne fonctionnent pas.  
- Tu as éteint ton téléphone ?  
- Non.  
- Alors, il \_\_\_\_\_ l'éteindre et le redémarrer.
3. - J'ai oublié de rappeler l'hôtel pour confirmer notre arrivée ce soir.  
- Mais tu \_\_\_\_\_ absolument téléphoner aujourd'hui sinon la réservation va être annulée !
4. - Daniella et Mathieu sont en retard. Est-ce qu'ils \_\_\_\_\_ que la séance de cinéma commence à 19 h 10 ?  
- Je ne \_\_\_\_\_ pas.

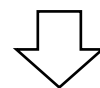


## L'expression de la quantité

On compte : 1,2,3...	On ne compte pas : ???
Achète 3 tranches <u>de</u> jambon Achète 3 paquets <u>de</u> jambon	Achète <u>du</u> jambon
Achète 2 pots <u>de</u> confiture Achète un kilo <u>de</u> confiture	Achète <u>de la</u> confiture
Achète 4 pommes Achète un kilo <u>de</u> pommes	Achète <u>des</u> pommes
Achète 2 bouteilles <u>d'</u> eau Achète 5 litres <u>d'</u> eau	Achète <u>de l'</u> eau



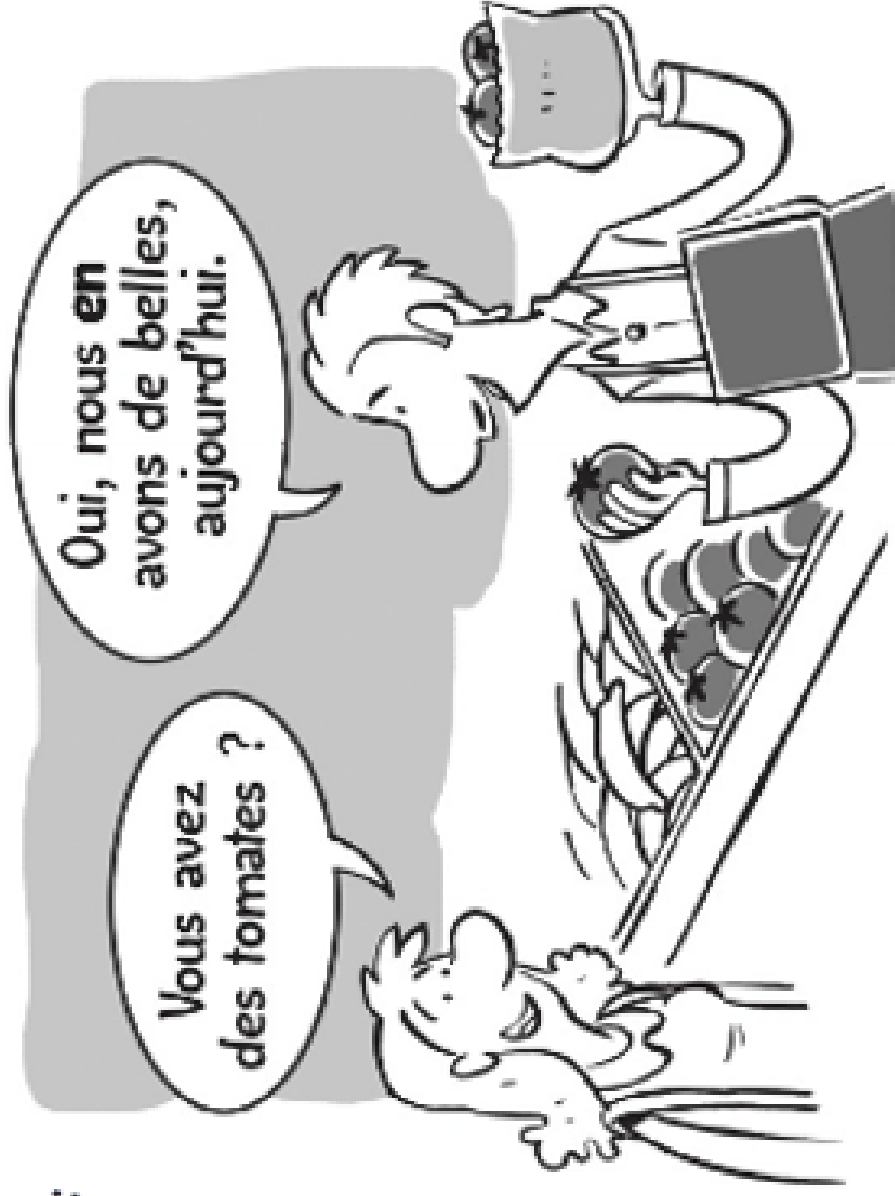
On utilise DE devant tous les mots  
ou D' devant une voyelle



On utilise : DU pour le masculin  
DE LA pour le féminin  
DES pour le pluriel  
DE L' devant une voyelle au singulier

Complétez le dialogue avec le pronom **en** et le verbe qui convient.

Exemple :



Chez un marchand de fruits et légumes


1. – Il vous reste des poires ?
  - Ah non, désolé, il n' **y en a** plus. J'ai tout vendu.
2. – Vous me mettez aussi un kilo de pommes de terre, s'il vous plaît ?
  - Allez, je **vous en mets** trois kilos pour le prix de deux. Cadeau de la maison !



Exprimer l'interdiction	Exprimer l'obligation
<p><b><i>Il ne faut pas + verbe infinitif</i></b> : Il ne faut pas nourrir les animaux.</p> <p><b><i>Il est interdit de + verbe infinitif</i></b> : Il est interdit de faire du bruit.</p> <p><b><i>Il est défendu de + verbe infinitif</i></b> : Il est défendu de fumer ici.</p> <p><b><i>Interdiction de + verbe infinitif</i></b> : Interdiction de stationner sur les trottoirs.</p> <p><b><i>Défense de + verbe infinitif</i></b> : Défense de jeter des ordures.</p>	<p><b><i>Il faut + nom ou verbe infinitif</i></b> : Il faut protéger la nature</p> <p>Il faut un billet pour entrer au parc.</p> <p><b><i>Verbe devoir + verbe infinitif</i></b> : Je dois trier les déchets.</p>

Les pronoms permettent d'éviter les répétitions : ils remplacent un mot qui a déjà été utilisé avant.

J'ai une copine. Elle est très gentille et je l'aime beaucoup. J'ai une guitare et j'adore lui chanter des chansons.



Il existe plusieurs catégories de pronoms :

1. Les pronoms sujets

*J'ai une copine.*

***Elle** est très gentille.*

***Je** chante des chansons.*

2. Les pronoms compléments d'objet

Le pronom Complément d'Objet Direct (COD) remplace le nom placé après le verbe et sans préposition.

*J'aime **Anne**. Je l'aime.*

*Vous aimez **les chansons**. Vous **les** aimez.*

Le pronom Complément d'Objet Indirect (COI) remplace le nom suivi par la préposition à.

*Je chante des chansons **à ma copine**. Je **lui** chante des chansons.*

**Tableau récapitulatif des pronoms personnels français :**

Personne		Pronoms sujets	Pronoms toniques sujets	Pronoms compléments d'objet direct	Pronoms compléments d'objet indirect	Pronoms toniques compléments
Singulier	1 <sup>re</sup> pers.	je	moi	me / m'	me / m'	moi
	2 <sup>e</sup> pers.	tu	toi	te / t'	te / t'	toi
	3 <sup>e</sup> pers. (m.)	il	lui	le / l'	lui	lui
	3 <sup>e</sup> pers. (f.)	elle	elle	la / l'	lui	elle
Pluriel	1 <sup>re</sup> pers.	nous	nous	nous	nous	nous
	2 <sup>e</sup> pers.	vous	vous	vous	vous	vous
	3 <sup>e</sup> pers. (m.)	ils	eux	les	leur	eux
	3 <sup>e</sup> pers. (f.)	elles	elles	les	leur	elles

## LISEZ ET OBSERVEZ

### CORRESPONDANCE

- |  |  |
|--|--|
| <p>1. Mon cher Paul,<br/>J'espère que <b>toi, tu</b> vas bien.<br/><b>Moi, je</b> ne suis pas en forme.<br/>J'ai la grippe, <b>je</b> suis très malade et <b>j'</b>habite tout seul, comme <b>tu</b> sais !<br/>Là, en ce moment, <b>j'</b>attends le médecin.<br/>Est-ce que <b>tu</b> peux <b>m'</b>aider ? Est-ce que <b>tu</b> peux prévenir les professeurs ?<br/><b>Je te</b> remercie. <b>Je t'</b>appelle bientôt.<br/>Ton copain, Mathias</p> | <p>3. Cher papa, chère maman,<br/>J'espère que <b>vous</b> allez bien, <b>vous</b>.<br/><b>Moi, j'</b>ai la grippe. <b>Je</b> reste chez <b>moi</b>, au lit.<br/>Est-ce que <b>vous</b> pouvez venir <b>me</b> voir ?<br/><b>Je vous</b> attends. J'ai besoin de <b>vous</b>.<br/><b>Je vous</b> embrasse affectueusement.<br/>Votre fils qui <b>vous</b> aime, Mathias</p>  |
| <p>2. Monsieur le professeur,<br/><b>Vous</b> savez, par mon ami Paul Fluc, que <b>je</b> suis très malade.<br/><b>Je</b> ne peux pas aller à l'université pour <b>vous</b> remettre mon devoir.<br/>Est-ce que <b>vous me</b> pardonnerez ?<br/><b>Je vous</b> envoie donc mon devoir de physique par la poste.<br/>Est-ce que <b>vous</b> voulez bien le corriger ?<br/><b>Je vous</b> remercie beaucoup.<br/>Votre étudiant, Mathias Floc</p>       | <p>4. Mon petit chéri,<br/>Ton père et moi, <b>nous</b> sommes très inquiets.<br/><b>Nous</b> prenons le train pour Paris le 24.<br/><b>Nous</b> serons chez <b>toi</b> le 25.<br/><b>Tu</b> peux <b>nous</b> attendre ? <b>Nous</b> arrivons !<br/><b>Nous</b> allons bien <b>te</b> soigner.<br/><b>Nous t'</b>embrassons.<br/>Papa et maman<br/>(<b>On t'</b>adore !)</p> |

Dans « Je **t'**appelle bientôt » et « Je **te** remercie », quelle personne représentent « t' » et « te » ?

- Paul     Le professeur     Les parents de Mathias

Pour la personne à qui l'on parle familièrement, il y a deux formes de

pronom complément (« te » et « t' ») :

- oui     non

« Te » est utilisé devant un mot commençant par une consonne :

- oui     non

« T' » est utilisé devant un mot commençant par une voyelle ou un « h » muet :  oui     non

Dans « Est-ce que tu peux **m'**aider ? », quelle personne représente « m' » ?

- Le professeur     Paul     Mathias

Dans « Est-ce que vous **me** pardonnerez ? », quelle personne représente « me » ?

- Les parents de Mathias     Le professeur     Mathias

Dans « Je **vous** remercie beaucoup », quelle personne représente « vous » ?

- Paul     Le professeur

Dans « Je **vous** embrasse affectueusement », quelles personnes représente « vous » ?

- Paul     Le professeur     Les parents de Mathias

La situation de communication :

1. Mathias écrit à Paul.
2. Mathias écrit à son professeur.
3. Mathias écrit à ses parents.
4. Les parents de Mathias écrivent à leur fils.

Les pronoms toniques

Moi

Toi

Lui (Masc.) Elle (Fem.)

Nous

Vous

Eux (Masc.) Elles (Fem.)

Les pronoms sujets

Je

Tu

Il Elle On

Nous

Vous

Ils Elles

Les pronoms compléments

me m'

te t'

le la l' lui

nous

vous

les leur

**Exemples :**

**Mathias** appelle bientôt **Paul**.

**Il** appelle bientôt **Paul**.

**Il** l'appelle bientôt.

**Moi**, **je** t'aime ! 😊

Et **toi**, **tu** m'aimes ?

Désolée, **je** ne t'aime plus 😞

**Mathias** écrit à **Paul**. **Mathias** écrit à **Marie**. (verbe **indirect**)

**Il** **lui** écrit. **Il** **lui** écrit.

**Mathias** appelle **Paul**. (verbe **direct**)

**Il** l'appelle.

**Mathias** rassure **ses** parents. (verbe **direct**)

**Il** **les** rassure.

**Mathias** téléphone à **ses** parents. (verbe **indirect**)

**Il** **leur** téléphone.

# La place des adjectifs

En général, on place les adjectifs **après le nom**.

Exemple : *Lyon est une ville sympa et animée.*

Mais certains adjectifs se placent **avant le nom** :

Petit, grand, bon, mauvais, jeune, vieux, joli, beau, vrai, faux...

Exemple : *C'est une petite ville dynamique.*

**Attention**, les adjectifs qui expriment la forme, la couleur et l'origine se placent **après le nom**.

Exemple : *Un bus vert.*

## A. Complétez les phrases avec l'adjectif qui convient.

*noir – colorée – belles – grand – vieille – jolie – américaine – anciennes – couvert – bon*

1. A Marseille, il y a un ..... marché .....
2. As-tu vu cette .....statue..... ?
3. Regarde, c'est une ..... voiture ..... !
4. J'ai mangé un .....gâteau au chocolat .....
5. A Bruxelles, il y a de ..... maisons .....

## B. Complétez les phrases.

*vieille – mauvais – cosmopolites – petite – scolaires*

1. Ils ont croisé une ..... dame dans la rue.
2. Lisa a toujours aimé les villes .....
3. Une ..... voiture est plus facile à garer en centre-ville.
4. Les activités ..... reprennent la semaine de la rentrée.
5. Nous avons mangé un ..... repas dans le restaurant de l'hôtel.

## C. Mettez dans l'ordre les mots suivants.

1. Le Luxembourg est un / état / petit / européen  
.....
2. Le Congo est un / africain / grand / pays  
.....

3. Québec est une /ville / charmante / vieille

.....

4. Le français est une / langue / belle / internationale

.....

**D. Ajoutez deux adjectifs à chaque nom proposé. Placez un adjectif devant le nom et un derrière. Accordez l'adjectif.**

*beau / rouge / petit / commerçant / grand / éclairé / parisien / ensoleillé / rectangulaire / joli / moderne / long / fleuri / nouveau / étroit / bruyant / inhabité / vieux / non polluant*

1. Un *grand* immeuble *moderne*

2. une ..... maison .....

3. une ..... voiture .....

4. un ..... appartement .....

5. un ..... jardin .....

6. une ..... rue .....

7. un ..... parc .....

8. un ..... musée .....

9. une ..... avenue .....

10. un .....autobus .....

**E. Accordez l'adjectif : féminin, masculin, pluriel. Vous pouvez utiliser le dictionnaire.**

Publicité

Notre ville est *merveilleuse* (*merveilleux*), vous trouverez de .....  
(*vieux*) maisons ..... (*rénové*) mais aussi des bâtiments .....  
(*moderne*), de ..... (*petit*) rues ..... (*étroit*) mais aussi de  
..... (*long*) avenues ..... (*résidentiel*), deux ..... (*beau*)  
jardins ..... (*public*) avec de ..... (*grand*) arbres et une église  
..... (*ancien*).

Pour faire vos courses, vous avez deux ..... (*gros*) centres .....  
(*commercial*) toujours très ..... (*vivant*) et pas ..... (*cher*).  
Enfin, notre ville est également très ..... (*actif*) avec sa zone  
..... (*industriel*) très ..... (*connu*) dans toute la région.

# CONJUGAISON

Je suis  
Tu es  
Il / Elle / On est  
Nous sommes  
Vous êtes  
Ils / Elles sont

# LE PRÉSENT

de l'indicatif

J'ai  
Tu as  
Il / Elle / On a  
Nous avons  
Vous avez  
Ils / Elles ont

- #1** Pour parler du moment présent  
*J'étudie le présent de l'indicatif.*
- #2** Pour parler de ses habitudes  
*Je me lève à 7h00 tous les jours.*
- #3** Pour exprimer une idée générale  
*La Terre tourne autour du soleil.*



**"Aller" au présent + verbe à l'infinitif**  
Je vais partir en voyage.

**"Venir de" au présent + verbe à l'infinitif**  
Je viens de réserver un billet d'avion pour Montréal.

**Généralement**  
**Aujourd'hui**  
**En ce moment**  
**D'habitude**  
**Maintenant**  
**Présentement**  
**Tous les matins**

## Les terminaisons

**1 Verbes en -ER**  
- e  
- es  
- e  
- ons  
- ez  
- ent

*Téléphoner, manger, marcher...*

**2 Verbes en -IR (-issons)**  
- is  
- is  
- it  
- issons  
- issez  
- issent

*finir, grandir, rôtir*

**3 Verbes en -IR**  
- e  
- es  
- e  
- ons  
- ez  
- ent

*offrir, ouvrir, cueillir*

**3 Verbes en -IR, -OIR, -RE, -INDRE, -SOUDRE**  
- s  
- s  
- t  
- ons  
- ez  
- ent

*partir, écrire, devoir*

**3 Verbes en -DRE**  
- ds  
- ds  
- d  
- ons  
- ez  
- ent

*comprendre, attendre, entendre*

Les verbes en:  
-yer (y > i)  
-cer (c > ç)  
-ger (g + e)  
-guer (g + u)  
-eter ou -eler (tt ou ll)

Les verbes en -INDRE et -OUDRE perdent le "d" (peindre, craindre, joindre, résoudre)

**3 Verbes en -AITRE**  
- s  
- s  
- it  
- aissons  
- aissez  
- aissent

*connaître, paraître, naître*

**3 Verbes en -OIR**  
- x  
- x  
- it  
- ons  
- ez  
- ent

*vouloir, pouvoir, valoir*

**3 Verbes en -ITRE**  
- ts  
- ts  
- t  
- ons  
- ez  
- ent

*mettre, battre, permettre*

**3 Verbes en -OMPRE**  
- ps  
- ps  
- pt  
- ons  
- ez  
- ent

*interrompre, corrompre, rompre*

**3 Verbes en -AINCRE**  
- cs  
- cs  
- c  
- quons  
- quez  
- quent

*convaincre, vaincre*

Le radical peut se modifier pour certains verbes du 3ème groupe

Anne-Louise Luquin - Ohmonfle.blogspot.com



**Formation du passé récent : verbe *venir* au présent + *de / d' + infinitif***

**Exemples :**

*Je viens de manger.*

*Vous venez de laver le salon.*

*Tu viens de fermer la porte.*

*Ils viennent d'arriver à Toulouse.*

*Il vient de parler.*

*Nous venons de cuisiner.*

**Formation du futur proche : verbe *aller* au présent + *infinitif***

**Exemples :**

*Je vais parler.*

*Nous allons dessiner.*

*Tu vas lire.*

*Vous allez chanter.*

*Il va danser.*

*Elles vont partir.*

**Remarque :** On utilise souvent des indicateurs de temps : la semaine prochaine, demain(soir), ce soir, lundi matin, mardi soir...

**3 Conjuguez les verbes au futur proche.**

- a | En vacances, tu (*utiliser*) ..... ton appareil photo tous les jours.
- b | Demain, mes amis et moi (*faire*) ..... les soldes.
- c | Ce soir, mes parents (*aller*) ..... au restaurant et moi, je (*regarder*) ..... un film !
- d | Il (*acheter*) ..... une nouvelle tablette.
- e | Vous (*trouver*)..... les DVD au premier étage.

**4 Conjuguez les verbes au passé récent.**

- a | La fête est finie, mes amis (*partir*) .....
- b | Carole (*avoir*) ..... 18 ans.
- c | Vous (*faire*) ..... les courses ?
- d | Astrid et Stéphanie (*acheter*) ..... un ordinateur.
- e | David et moi (*écouter*) ..... un CD.

# GRAMMAIRE > l'impératif

## ÉCHAUFFEMENT

1 Observez les verbes soulignés. Quelles différences vous remarquez ?

Présent de l'indicatif	Impératif
a   Tu <u>réserve</u> s les places.	e   <u>Réserve</u> les places !
b   Tu <u>apportes</u> un maillot de bain.	f   <u>Apporte</u> un maillot de bain !
c   <u>Nous attendons</u> de voir la météo.	g   <u>Attendons</u> de voir la météo.
d   <u>Vous venez</u> vers 11 h.	h   <u>Venez</u> vers 11 h.

## FONCTIONNEMENT

### L'impératif

- L'impératif permet de donner des **instructions**.
- À l'impératif, il n'y a que trois personnes : la 2<sup>e</sup> personne du singulier, la 1<sup>re</sup> personne du pluriel et la 2<sup>e</sup> personne du pluriel. Attention, il n'y a **jamais de pronom sujet**.
- On construit l'impératif à partir du présent de l'indicatif. Pour les verbes en *-er*, on enlève le *-s* à la fin de la 2<sup>e</sup> personne du singulier. Exemples : *Tu réserves.* → **Réserve !** ; *Tu prends.* → **Prends !** ; *Nous réservons.* → **Réservons !** ; *Vous réservez.* → **Réservez !**

### Être

Sois (gentil)  
Soyons (patients)  
Soyez (drôles)

### Avoir

Aie (confiance)  
Ayons  
Ayez

### Regarder

Regarde  
Regardons  
Regardez

## ENTRAÎNEMENT

2 Transformez ces phrases à l'impératif.

- |                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| a   Vous partez maintenant.   | d   Nous répondons à nos mails. |
| b   Tu écoutes le professeur. | e   Tu prends ton sac.          |
| c   Tu vas au concert.        | f   Vous invitez des amis.      |



## PRODUCTION ÉCRITE

3 Vous allez à une séance de cinéma en plein air. Par SMS, donnez des instructions à vos amis. Exemple : *Prenez des pulls !*

# GRAMMAIRE > le conseil

## ÉCHAUFFEMENT

1 Observez les phrases. Quelles phrases expriment un conseil ?

- a | Mon conseil : achetez un nouveau réveil.
- b | Vous n'avez absolument rien.
- c | Il faut sortir de Paris !
- d | Tu peux prendre quatre ou cinq jours de vacances.

## FONCTIONNEMENT

### Le conseil

Pour donner un **conseil**, on utilise :

- l'impératif (voir unité 5, page 83) ;

Exemple : **Prenez** des vacances.

- *il faut* + infinitif ;

Exemple : **Il faut** prendre des vacances.

- *pouvoir* + infinitif.

Exemple : **Tu peux** prendre des vacances.

## ENTRAÎNEMENT

2 Utilisez les mots entre parenthèses pour écrire un conseil.

Exemple : *J'ai mal à la tête. (prendre une aspirine)*

→ *Tu peux prendre une aspirine.*

a | J'ai mal au ventre. (manger des légumes)

b | Elle a de la fièvre. (aller voir le docteur)

c | Nous sommes très stressés. (se reposer)

d | J'ai très chaud. (boire un verre d'eau)

1. La formation du conditionnel

J'	aimer	ais	} même prononciation
Tu	aimer	ais	
Il	aimer	ait	
Ils	aimer	aient	
Nous	aimer	ions	
Vous	aimer	iez	

2. L'emploi du conditionnel

Le conditionnel est utilisé

- pour atténuer la force d'une demande ou d'un ordre (conditionnel « de politesse »)  
*Je voudrais un steak-frites.*  
*Vous pourriez répéter s'il vous plaît?*  
*Tu n'aurais pas une cigarette?*  
*Tu me prêterais 100 € ?*  
*Je voudrais vous parler.*
- pour exprimer un désir, un souhait :  
*J'aimerais bien voyager.*  
*Ça me plairait d'apprendre le russe.*
- pour conseiller, suggérer :  
*Tu devrais travailler.*  
*Nous devrions nous reposer.*  
*Je devrais cesser de fumer.*  
*Il faudrait annuler la réunion.*  
*Il vaudrait mieux éviter les discussions inutiles.*

3. Exercice sur le conditionnel

PRESENT : formulation directive

CONDITIONNEL : formulation respectueuse

A. Avec le verbe *vouloir*.

À UN SERVEUR :

Je veux un café!

*Je voudrais un café.*

1. À UN AMI :

On veut essayer ta voiture!

\_\_\_\_\_

2. À UN SUPÉRIEUR :

Je veux vous parler.

\_\_\_\_\_

3. À UN AVOCAT :

Nous voulons un rendez-vous.

\_\_\_\_\_

4. À UN EMPLOYÉ :

Je veux un renseignement.

\_\_\_\_\_

**B. Avec le verbe pouvoir.**

**DANS UN TRAIN :**

Fermez la fenêtre.

*Vous pourriez fermer la fenêtre?*

1. **DANS UN LIEU PUBLIC :**

Ne fume pas!

\_\_\_\_\_

2. **DANS UN RESTAURANT :**

Vérifiez l'addition!

\_\_\_\_\_

3. **DEVANT UNE CABINE TÉLÉPHONIQUE :**

Passe-moi ta carte téléphonique.

\_\_\_\_\_

4. **À L'HÔTEL :**

Ma clé!

\_\_\_\_\_

5. **À TABLE :**

Le sel!

\_\_\_\_\_

# PRODUCTION



NOM :	Prénom :
-------	----------

Vous allez être très occupé(e) la semaine prochaine. Votre frère veut vous voir et vous lui répondez par mail. Vous lui expliquez votre emploi du temps et vous lui proposez une ou deux dates et horaires pour vous voir et faire une activité.

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
<b>8H</b>					
<b>9H</b>	FRANCAIS	FRANCAIS	FRANCAIS	FRANCAIS	MUSEE DE TOULOUSE
<b>10H</b>					
<b>11H</b>					
<b>12H</b>	Déjeuner fac	Déjeuner fac	Déjeuner fac	Déjeuner fac	Déjeuner centre ville
<b>13H</b>					
<b>14H</b>	REVISIONS ET DEVOIRS	REVISIONS ET DEVOIRS	REVISIONS ET DEVOIRS	REVISIONS ET DEVOIRS	RDV POLE EMPLOI
<b>15H</b>					
<b>16H</b>					
<b>17H</b>					
<b>18H</b>	CLASSE SALSA			PISCINE	
<b>19H</b>					CINEMA MAMAN
<b>20H</b>	APEROS SALSA	DINER MATHILDE		REUNION DE QUARTIER	
<b>21H</b>					

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



## FOCUS LANGUE

### Exprimer l'habitude et la fréquence

- a. Relisez ces extraits de témoignages. Relevez les mots qui expriment l'habitude et la fréquence.



Je me réveille chaque matin à sept heures. L'après-midi, j'écris encore. En général, vers seize heures, je fais du sport. Le soir, je me repose.



Le matin, je me lève vers sept heures et quart. Je fais souvent une pause-café. En général, je suis à la maison vers dix-huit heures trente. Mon mari et moi dînons toujours à vingt heures. D'habitude, nous regardons un film.



Tous les matins, je me lève tôt. Parfois, j'ai des patients à l'heure du déjeuner, alors je mange un sandwich ! Le soir, je me couche vers vingt-trois heures. Je ne regarde jamais la télé.

- b. Classez ces quatre adverbes selon leur fréquence [de 0 à 100 % du temps].  
parfois • souvent • jamais • toujours

A vous ! Ecrivez un texte pour décrire vos habitudes.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Vous allez à une séance de cinéma de plein air. Par SMS, vous invitez vos amis et vous donnez des instructions. Utilisez quelques verbes à l'impératif.

*Exemple : Prenez des pulls !*

NOM :	Prénom :
-------	----------

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# DEFLE / ANNÉE 1

UE FLA0101T - Expression écrite

TITRE Les verbes de modalité

PROF Peggy VAROIT

Source : *Prêt-à-parler A1, EDML, 2023*

Observez les images et écrivez deux choses qu'on peut faire et deux choses qu'on ne peut pas faire dans ces lieux.

a.



*On peut prendre le temps de regarder les œuvres d'art.*



b.



c.



d.







Dans votre pays, qu'est-ce qu'on prend et qu'est-ce qu'on ne prend pas pour le petit déjeuner ?

*Exemple : Dans mon pays, en général, le matin on prend...*

NOM :	Prénom :
-------	----------

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Votre spécialité est la tapenade. Regardez les illustrations et donnez la recette en utilisant l'impératif.

NOM :	Prénom :
-------	----------

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



Vous donnez des conseils à un ami pour apprendre le français.

Exemple :

Tu peux faire des dictées.

Tu dois faire des dictées.

Il faut faire des dictées.

Il est nécessaire de faire des dictées.

Fais des dictées !

Je te conseille de faire des dictées.

Tu vas faire des dictées.

NOM :	Prénom :
-------	----------

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

