

1 Complétez le tableau avec les mots du système scolaire français.

De 3 ans à 5 ans :

1 la petite section → 2 la moyenne section → 3 la grande section

De 6 ans à 11 ans :

1 le CP → 2 le CE1 → 3 le CE2 → 4 le CM1 → 5 le CM2

De 12 ans à 15 ans :

1 la 6^e → 2 la 5^e → 3 la 4^e → 4 la 3^e → diplôme

De 16 ans à 18 ans :

1 la seconde → 2 la première → 3 la terminale → diplôme

.....

1 la licence → 2 le master → 3 le doctorat

Le système scolaire français

le baccalauréat
le brevet des collèges
le collège
l'école maternelle
l'école primaire
le lycée
l'université

1 Quel établissement fréquente un élève de :

- a | 13 ans ? c | 17 ans ?
b | 4 ans ? d | 9 ans ?

L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

faire des études

assister à / avoir / prendre / suivre

un cours

faire de la recherche

Le système public

l'université (f.)

les grandes écoles

Le système privé

les écoles de commerce

les écoles d'ingénieurs

les écoles spécialisées

Les personnes

le / la bachelier(-ière)

l'étudiant(e)

l'enseignant(e)

2 Placez les mots manquants :

recherche – bacheliers – public –
étudiants – universités

Le service de l'enseignement supérieur est assuré par les ouvertes à tous les et par les grandes écoles qui recrutent leurs par concours. Les universités assurent une double mission d'enseignement et de

LES ÉTUDES

être en 1^{re}/2^e/3^e année de...

passer en 2^e/3^e année...

redoubler son année de...

être étudiant(e) en :

- droit
- économie
- gestion
- langues
- lettres modernes
- sciences humaines, etc.

7 Quelles sont ces disciplines ?

- a | l'éco d | la psycho
b | la socio e | la géo
c | la philo f | les sciences po

L'ORGANISATION DES ÉTUDES

le cycle

la filière

le diplôme

la discipline

le domaine

L'année universitaire

le semestre

les vacances

le partiel

4 Complétez le texte avec les mots suivants :

cycles – semestres – diplômes – filières – domaines

L'université est ouverte à tous les titulaires du baccalauréat et ses couvrent tous les du savoir. Les universités délivrent des aux étudiants. La formation généraliste est découpée en trois et l'année universitaire est organisée en deux

LES EXAMENS

passer un examen, présenter

un concours

réussir, avoir ≠ échouer à, rater

un examen

avoir une bonne / mauvaise note

obtenir de bons / mauvais résultats

6 Donner l'équivalent de :

- a | être recalé(e) à un exam'
b | être reçu(e) à un exam'
c | présenter un concours



1. Observez cette page Internet (doc. 1). Identifiez le site. À votre avis, de quoi parlent Fabio et Ibtissame ?

2. 🎧 049 Écoutez le témoignage (doc. 2).

a. Qui est Fabio ? De quoi parle-t-il ?

b. Complétez son profil.

- Études suivies : ...
- Travail : ...
- Projet professionnel : ...

3. 🎧 049 Par deux. Réécoutez (doc. 2).

a. Remettez dans l'ordre les étapes du parcours de Fabio.

- installation en France • avant de partir en France • enfance • projet • études et travail en France • arrivée en France

b. Justifiez avec des extraits du témoignage.

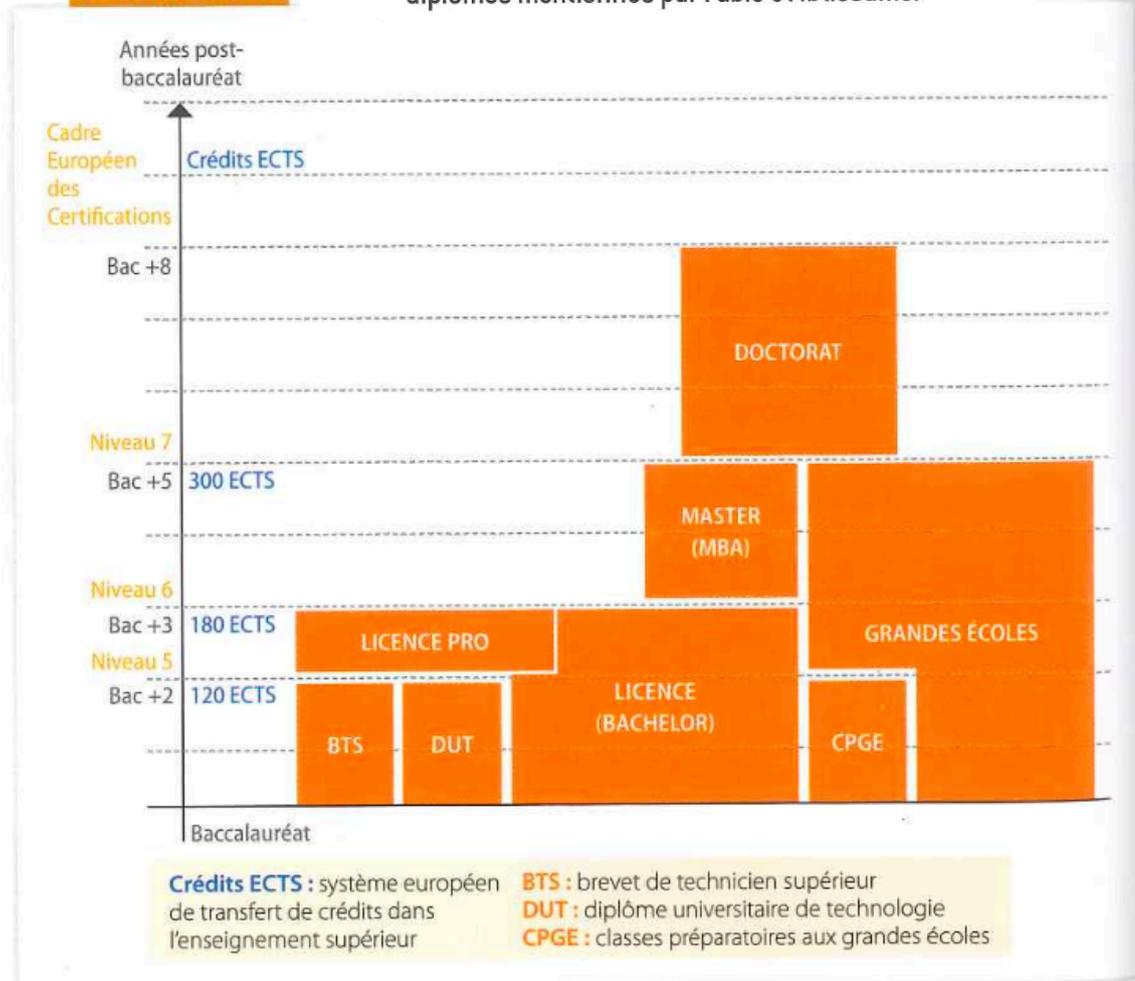
4. 🎧 050 Écoutez le témoignage de Ibtissame (doc. 3). De quoi parle-t-elle ?

5. 🎧 050 Par deux. Réécoutez (doc. 3). Relevez :

- a. ce que Ibtissame a fait après avoir eu son bac ;
- b. les études qu'elle a choisi de faire en France ;
- c. les raisons de ce choix.

document 4

6. Retrouvez dans le schéma (doc. 4) les filières ou les diplômes mentionnés par Fabio et Ibtissame.



Rappel : Formation de l'imparfait

Radical de	au présent	+ terminaisons	—> IMPARFAIT
Parler		-	Je
—>		-	Tu
		-	Il / elle / on
	Parl +	-	Nous
		-	Vous
		-	Ils / elles

- a. Stéphanie (monter) à cheval une fois par semaine.
- b. Julien (regarder) la télé tous les après-midi.
- c. Ricardo (corriger) les erreurs.
- d. Ilia (effacer) le tableau.
- e. Karim (changer) de place.
- f. Marie (prononcer) bien.

Formation du passé composé

ÊTRE au présent	AVOIR au présent	
Je	Je	+
Tu	Tu	
Il / elle / on	Il / elle / on	
Nous	Nous	
Vous	Vous	
Ils / elles	Ils / elles	

- a. Vous (prendre) deux heures de pause.
- b. Elles (arriver) à en retard à l'école.
- c. Je/J' (commencer) à lire ce livre.
- d. Mes professeurs (préparer) une sortie culturelle.
- e. Gabriel (étudier) toute la nuit.
- f. Loïc et Naïk (faire) un exposé.

Imparfait ou passé composé?

- a. Quand **il a été / était** étudiant, il **a vu / voyait** toute l'œuvre de Ozu.
- b. Nous **avons regardé / regardions** *Les Oiseaux* de Hitchcock quand un corbeau **est entré / entrait** dans la pièce.
- c. Vous **avez réalisé / réalisiez** ce film avec peu de moyens. Comment **avez-vous fait / faisiez-vous** ?
- d. On **a beaucoup ri / riait beaucoup** avec la scène du fantôme quand on **l'a vue / la voyait** la première fois.
- e. Les acteurs **ont attendu / attendaient** depuis cinq heures, quand enfin ils **ont pu / pouvait** jouer!
- f. Tu **n'as pas tourné / ne tournais pas** en studio . Les décors **ont été / étaient** naturels?

6. Présentez votre parcours en utilisant l'imparfait et le passé composé.

.....

Pour parler de sa formation

- J'ai passé mon bac.
- J'ai fait une licence d'économie.
- Je me suis inscrit(e) à Sciences Po Lille.
- J'ai intégré un master 1.
- J'ai fait une année de césure.
- J'ai obtenu mon diplôme en 2015.

A Quels souvenirs gardez-vous de vos professeurs ?



CARTE POSTALE

**FÊTE DES
PROFS**

J'aimais les professeurs qui apportaient quelque chose de plus que l'école, quelque chose de vivant. J'ai un bon souvenir de M^{me} Calot en classe de CP¹, à l'école primaire. Elle m'a donné confiance et surtout, c'est elle qui m'a donné le goût de la lecture. Grâce à elle, j'ai toujours été un élève curieux d'apprendre de nouvelles choses. J'ai su des années plus tard que c'était sa première année d'enseignement. Et je n'oublierai jamais mon année de première au lycée Rey. J'adorais les cours de mon prof de français. C'était le prof que je préférais. Debout au milieu de la classe, il nous lisait avec passion des pages de Victor Hugo. J'étais impressionné du début à la fin. Résultat : j'ai eu 17/20 au bac ! Je dis merci à ces deux enseignants pour ce qu'ils ont fait.

1 Cours préparatoire. Maximilien B.

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Entrée en matière

- 1 De quel type de document s'agit-il ?
- 2 Observez le timbre. À quel événement est-il associé ?

Lecture

3 Répondez par vrai ou faux et justifiez votre réponse.

- a | Maximilien écrit une carte de remerciement.
- b | Son enseignante de CP lui a donné envie de lire.
- c | Elle avait beaucoup d'expérience.
- d | Son professeur s'appelait Victor Hugo.
- e | Maximilien a eu une mauvaise note au bac de français.

Au fait !

En juin 2015, la première « Fête des Profs » a eu lieu en France. Pendant tout le mois, on peut remercier, individuellement ou collectivement, ses professeurs.

PRODUCTION ORALE

- 5 Est-ce que la Fête des Profs existe dans votre pays ? Que pensez-vous de cette initiative ?
- 6 Avez-vous eu un professeur qui vous a marqué en bien ou en mal ?