

L'ALTERNANCE PASSÉ COMPOSÉ / IMPARFAIT



I. COMPRÉHENSION ORALE :

Viasanté : « Quand on est ouvert, il y a plein de choses possibles à faire »

Source : <https://www.youtube.com/watch?v=B3PTALXUJjI>

1. ACTIVITÉ PRÉPARATOIRE :

Répondez oralement à ces questions.

- Est-ce qu'il y a des choses que vous voulez changer dans votre vie dans un des domaines suivants: la santé, les relations, le travail, le logement, le lieu de vie ? Est-ce que vous pensez pouvoir le faire ?
- Connaissez-vous une personne qui a complètement changé de profession, de pays, de mode de vie ? Racontez.

2. QUESTIONS DE COMPRÉHENSION ORALE :

a. Regardez la vidéo et complétez ce tableau.

	VRAI	FAUX
Isabelle était ingénieure informatique.		
Isabelle était satisfaite de son travail.		
Elle a décidé de changer de vie.		
Elle est partie en Autriche.		
Elle a créé un blog sur la mode.		
Actuellement, elle est très heureuse.		

b. Regardez la vidéo une deuxième fois et complétez les phrases avec les verbes ci-dessous à la bonne forme.

AVOIR	CRÉER	SE CONSTRUIRE	SE DIRE	LIRE
FAIRE	ÊTRE X 2	DONNER	PARTIR	QUITTER

- J'..... ingénieure informatique et je beaucoup de documents que personne ne jamais.
- Ce que je n'..... aucun sens pour moi.
- Je n'..... pas bien et je « Ok, il faut que je change quelque chose ! ».
- J'..... mon boulot et je en Australie.
- Ça m'..... envie de continuer à parcourir le monde.
- C'est une communauté qui autour de moi.



L'ALTERNANCE PASSÉ COMPOSÉ / IMPARFAIT

A2

GRAMMAFICHES

L'ALTERNANCE
PASSÉ COMPOSÉ / IMPARFAIT

II. RÈGLE DE GRAMMAIRE

Observez les phrases de l'exercice 2b. et cochez les bonnes cases du tableau

Rôles du passé composé et de l'imparfait	Passé composé	Imparfait
On parle d'une habitude dans le passé.		
On décrit une action ponctuelle dans le passé.		
On décrit une action de durée limitée dans le passé.	x	
On exprime des opinions ou des sentiments dans le passé.		x
On décrit une suite d'actions ponctuelles dans le passé.		
On décrit une situation, un lieu dans le passé.		x
On décrit l'état physique ou mental de quelqu'un dans le passé.		

III. EXERCICES

1. Conjuguez les verbes au passé composé ou à l'imparfait (parfois plusieurs réponses sont possibles).

Exemple: Un passant dans la rue **a aperçu** (apercevoir) trois criminels qui **s'évadaient** (évasion) de la prison.

- Quand Pierre (choisir) une bague de fiançailles pour Sabine, il (comprendre) qu'il (ne pas vouloir) l'épouser.
- Hier soir, je (écouter) de la musique quand mon frère (couper) l'électricité.
- Le jour où ma sœur (accoucher) de son premier enfant, tout le pays (être) paralysé par la grève de transports.
- Quand mon ami (voyager) au Mexique, il (tomber) amoureux d'une Française.
- Comme il (ne pas y avoir) de spectateurs, la ville (décider) de fermer le cirque.
- Au XVIII^e siècle, la Tour Eiffel (ne pas exister). On l' (construire) en 1887.
- Le métro (ne pas fonctionner), donc je (devoir) aller au travail à vélo.

2. Faites des phrases au passé en utilisant les trois mots de la liste. Décidez quel verbe exprime une action ponctuelle et lequel des circonstances. Utilisez à chaque fois un des connecteurs suivants: *quand, lorsque, parce que, comme*. Faites les modifications nécessaires.

Exemple: Les enfants: entendre / jouer. **Les enfants jouaient au foot quand ils ont entendu leur chanson préférée à la radio.**

- Le président / tomber / lire:
- Moi / voir / sauter:
- Le rappeur célèbre V-Max / créer / être en colère: