

Peggy VAROIT

FLA0101T - Expression écrite

Semestre 1 - Semaines 1.2.3.4.5.6

DEFLE. Année 1



Année 1

Département
Enseignement du Français
Langue Étrangère

PRESENTATION DU COURS > PEGGY VAROIT

Vous allez trouver ici le contenu de mes activités en expression écrite (FLA0101T).

Chaque cours est organisé de la manière suivante :

- > Présentation par semaine
- > 3 étapes : Je découvre, Je comprends, Je m'entraîne
- > Activités de grammaire, vocabulaire, conjugaison
- > Activités de production écrite

IMPORTANT !

Les activités de production écrite sont corrigées **individuellement**.

Les activités de grammaire, vocabulaire, conjugaison sont corrigées **collectivement** : je vous donne la version **à compléter**, puis la version **corrigée**.

DEFLE / ANNÉE 1

UE FLA0101T - Expression écrite

TITRE Premier cours

PROF Peggy VAROIT

Source : *En contact, niveau A1-A2, Clé International, 2023*



Policier : Vous vous appelez comment ?

Natasha : Ivanov, I, V, A, N, O, V.

Policier : Quel est votre prénom ?

Natasha : Olga.

Policier : Vous êtes russe ?

Natasha : Non, je suis française.

Policier : Vous habitez où ?

Natasha : À Argenteuil, avec un ami.

Policier : Quelle est votre adresse ?

Natasha : 7 rue des Roses.

Policier : Le code postal ?

Natasha : 95 100.

Policier : Un numéro de téléphone ?

Natasha : 06 71 77 81 82.

Policier : Un mail ?

Natasha : Natashaivanov97@gmail.com

Policier : Natashaivanov87 tout attaché ?

Natasha : Oui, tout attaché, c'est 97, pas 87.

Policier : *D'accord. C'est bon, la fiche est remplie !*
Alors, quel est le problème ?

L'adresse e-mail

a. Observez.

Mon mail, c'est jean-luc.bron@levy.ca :

jean, **tiret**, luc, **point**, bron, **arobase**, levy, **point**, c, a.

b. Dites les mails suivants.

1. j.mercier@gck.be

2. louis-cesar99@gmail.com

3. mmathieu@orange.fr

L'alphabet

1. Écoutez, répétez.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

é = E accent aigu

- = tiret

è = E accent grave

. = point

ê = E accent circonflexe

mm = deux m

ç = C cédille

M = M majuscule

' = apostrophe

m = m minuscule

2. Épelez les noms.

1. Félix Lagùêpe

3. Jean-Luc Cuisset

2. Emma Lechat

4. Vanessa Sarrazin

COMMENT DIRE

GRAMMAIRE**L'adjectif interrogatif quel ?**

	Singulier	Pluriel
Masculin	Quel est le... ?	Quels sont les... ?
Féminin	Quelle est la... ?	Quelles sont les... ?



À l'aide de la fiche **Grammaire**, complétez les questions avec **quel, quelle, quels, quelles**.

1. **Quel** est le nom de famille de Bruna ?
2. est la nationalité de Bruna ?
3. Elle a âge ?
4. est le mail de Bruna ?
5. est le numéro de téléphone ?
6. Elle habite où : ville ? rue ?
..... code postal ?
7. est la profession de Bruna ?
8. Elle travaille pour banque ?
9. Elle parle langues ?

GRAMMAIRE**de + article défini**

L'adresse, le numéro de téléphone, le mail...

- **du** professeur (de + le = du)
- **de la** poste
- **de l'hôpital**, **de l'assurance**, **de l'université**
- **des** pompiers (de + les = des)
- **de** Mme Dupont / **de** Sofia

Complétez.

1. Quel est numéro de téléphone professeur ?
2. Quelle est adresse hôtel ?
3. Il connaît nom étudiants
Mme Aubert.
4. Ahmed habite dans la rue Commerce,
près de la gare Est.
5. Quelle est la profession mari sœur
..... Charlotte ?

DEFLE / ANNÉE 1

UE FLA0101T - Expression écrite 1

TITRE L'interrogation

PROF Peggy VAROIT

A. Les questions fermées (réponse OUI / NON)



B. Les questions ouvertes (réponse BLABLABLA)



Tu veux **combien** de sucres avec ton café ?

Qui est mexicain dans ce groupe ?

Tu es arrivé en France **quand** ?

Tu habites **où** ?

Pourquoi tu ne prends pas le métro ?

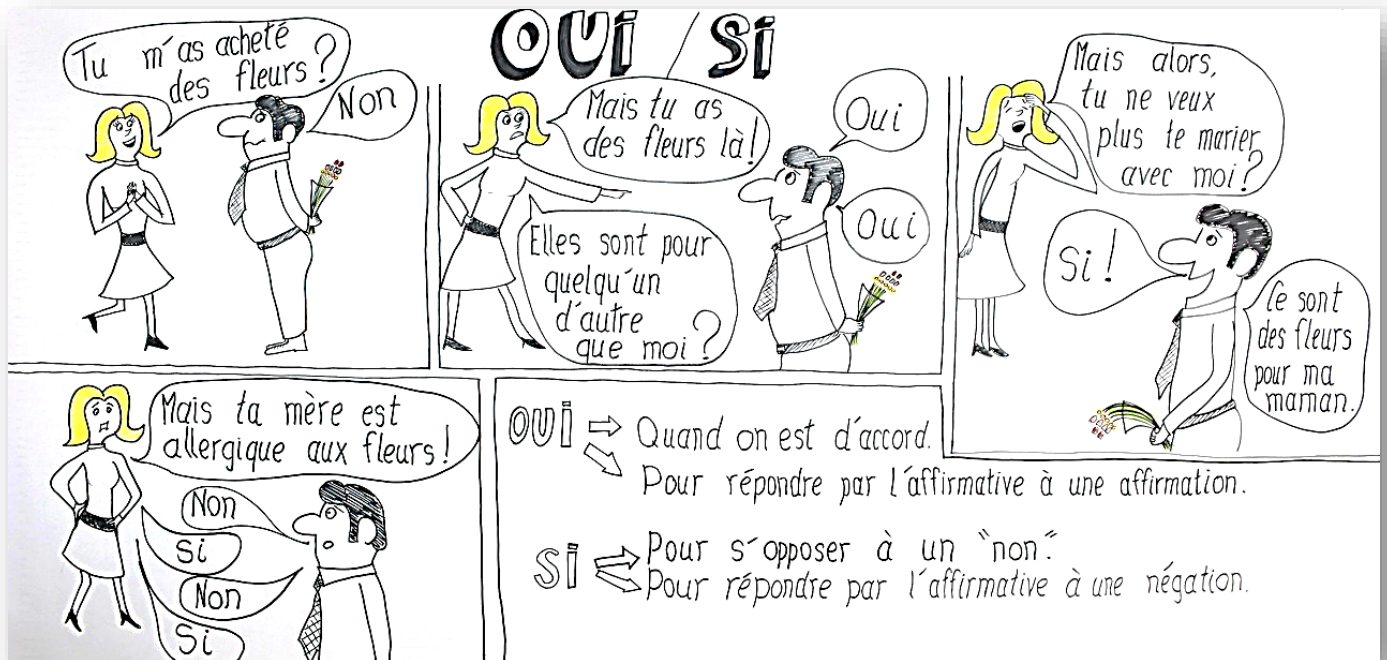
Ça coûte **combien**, un café ?

Tu t'appelles **comment** ?

Tu fais **quoi** ce soir ?

Quelle est ta nationalité ? **Quel** est ton prénom ?

C. Les réponses : oui – non – si



Exemples :

Tu es français ?

- **Oui**, je suis français. (Réponse affirmative)

- **Non**, je ne suis pas français. Je suis italien. (Réponse négative)

Tu n'es pas français ?

- **Si**, je suis français. (Réponse affirmative)

- **Non**, je ne suis pas français. Je suis italien. (Réponse négative)

La réponse avec si

a. Observez.

« Vous parlez français ? » « **Oui** . »

« Vous ne parlez pas français ? » « **Oui / Si** . »

b. Imaginez la question.

1. ? – Si si, ça va.

2. ? – Si, j'aime bien, pas toi ?

EXERCICES

a. Complétez avec le bon pronom interrogatif.

Ex : Il arrive mercredi.

Il arrive quand ?

1. Il va à l'université en métro.

.....

2. Il ferme la fenêtre parce qu'il a froid.

.....

3. Marie téléphone à Pierre.

.....

4. Il habite à Rome.

.....

5. Elle va au cinéma ce soir.

.....

6. Elle met une robe pour sortir.

.....

b. Complétez en utilisant « oui », « non », « si »

1. Tu ne manges pas ?

-, je mange. J'ai très faim.

2. Vous êtes malade ?

-, je suis malade. J'ai la grippe.

3. Tu ne dors pas ?

-, je ne dors pas. Je n'ai pas sommeil.

4. Tu ne m'écoutes pas !

-, je t'écoute !

5. Vous ne parlez pas espagnol ?

-, je parle un peu espagnol.

6. Je vous invite à déjeuner ?

-, avec plaisir.

7. Vous ne parlez pas beaucoup.

-, je ne parle pas beaucoup. Je ne suis pas très bavard.

8. Vous ne pouvez pas me recevoir ?

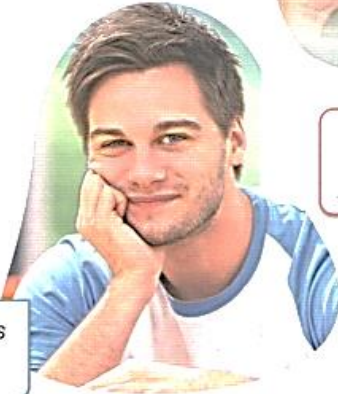
-, je peux vous recevoir dans 5 minutes.



Je m'appelle Zoé, je suis québécoise, j'habite à Montréal.



Moi, je m'appelle Youssef, je suis français, j'ai 25 ans.



Je suis Inaya, je suis franco-sénégalaise, j'ai 22 ans.



Bonjour, je suis Daniel. Je suis suisse, mais j'habite à Paris.

Qui est-ce ? Travaillez à deux. Imaginez.

Il s'appelle... Il a... Il est... Il habite...

Zoe *est* québécoise.

Elle à Montréal.

Il s'..... Daniel.

Il suisse.

Inaya 22 ans.

..... franco-sénégalaise.

..... français.

.....



.....
.....
.....
.....
.....

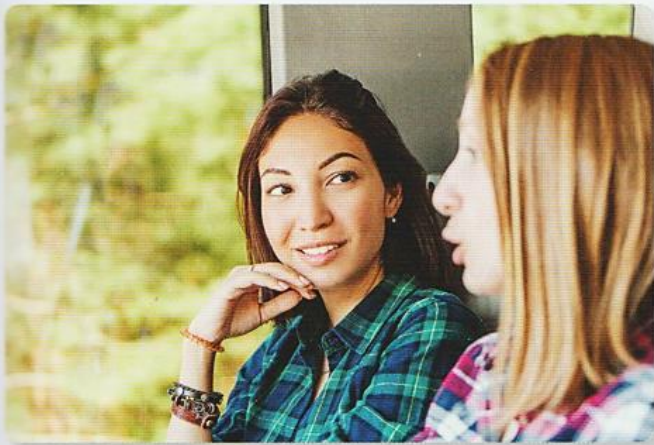
À vous !

Bonjour, je m'appelle...

.....
.....
.....
.....
.....

Lina et Jade font connaissance.

Complétez le texte.



- Lina :** Tu parles français ?
Jade : Oui, je suis française. Et toi ?
Lina : Moi, je suis allemande.
Jade : Tu parles très bien français.
Lina : Merci. Je travaille pour un journal allemand, mais j'habite à Paris.
Jade : Tu es journaliste ?
Lina : Oui, journaliste débutante, et toi ?
Jade : Moi, je ne travaille pas, je suis étudiante.
Lina : Qu'est-ce que tu étudies ?
Jade : La linguistique.
Lina : Tu parles combien de langues ?
Jade : Cinq langues.
Lina : Pas mal ! Quelles langues ?

Jade est française et Lina allemande.
 Lina parle très bien
 Elle habite
 Jade
 elle la linguistique, elle



A. Écrivez l'infinitif des verbes.

1. Je m'appelle Macha. *s'appeler*
2. J'ai 23 ans.
3. Je suis française.
4. J'habite à Berlin.
5. J'aime cette ville.
6. J'étudie l'allemand.

B. Présentez Macha.

1. Elle s'appelle Macha.
2. Elle...

GRAMMAIRE : conjugaisons

ÊTRE	HABITER	AVOIR	S'APPELER
Je suis célibataire. Vous êtes mariés. Elle est française.	J'habite à Paris. Vous habitez où ? J'habite à Rome.	J'ai 26 ans. Tu as 5 enfants. Vous avez quel âge ?	Je m'appelle Marc. Tu t'appelles comment ? Il s'appelle Jean-Luc.
je suis tu es il/elle est nous sommes vous êtes ils/elles sont	j'habite tu habites il/elle habite nous habitons vous habitez ils/elles habitent	j'ai tu as il/elle a nous avons vous avez ils/elles ont	je m'appelle tu t'appelles il/elle s'appelle nous nous appelons vous vous appelez ils/elles s'appellent

ENTRAÎNEMENT
je / j'

Exercice 1

Complétez en utilisant « je » ou « j' » :

- habite à Marseille.
- m'appelle Yves, ai 26 ans.
- suis allemande.
- travaille en France.
- aime la cuisine française.
- ai deux enfants.
- vais à Paris.
- parle anglais, italien et allemand.
- connais bien Paris.
- étudie le français.

ENTRAÎNEMENT
il / elle

Exercice 2

Complétez en utilisant « il » ou « elle » :

- est portugaise.
- s'appelle Jean-Louis.
- Paul est français ; a 32 ans.
- est étudiante.
- est belge ; s'appelle Anna.
- travaille en Belgique, mais est italienne.
- Suzanne ? habite rue Victor-Hugo.
- Pierre parle très bien l'anglais ; est traducteur.
- John est américain ; a deux enfants.
- est espagnole.

GRAMMAIRE : l'apostrophe

Avec JE :

Je + voyelle (a, e, i, o, u) = J'

j'ai
j'aime

Je + consonne (b, c, d, f, etc.) = Je

je parle
je travaille
je suis

Je + ha, he, hi, ho, hu = J'

j'habite, j'hésite
(quelques verbes échappent à cette règle)

Avec LE ou LA :

Le, la + voyelle (a, e, i, o, u) = L'

l'ami, l'amie
l'Italie, l'Espagne

Le, la + consonne (b, c, d, f, etc.) = Le, la

le professeur
la voisine
le Portugal, la France

Le, la + ha, he, hi, ho, hu = L'

l'habitation, l'hésitation
(sauf avec quelques noms :
la Hollande, la Hongrie, etc.)



Exercice de conjugaison au présent

En français, les verbes ont 2 formes : le verbe à l'**infinitif** et le verbe **conjugué**. Le verbe à l'infinitif ne change pas : il est **invariable**. Le verbe conjugué change : il est **variable**.

Le verbe conjugué change en fonction des **temps** (passé, présent, futur) et des **personnes** (je, tu, il-elle, nous, vous, ils-elles). La partie du verbe conjugué qui change s'appelle la **terminaison**.

Ex : manger → verbe à l'infinitif
tu manges → verbe conjugué, terminaison -ES

Tous les mots en Français sont **féminins** ou **masculins**.

Ex : le soleil  → masculin
la lune  → féminin

la lune = **elle**

le soleil = **il**

le soleil et la lune = **ils**

la lune et la lune = **elles**

1. Les frères de Paul _____ Marc et Antoine.
2. Les parents de Léa _____ quel âge ?
3. Ils _____ canadiens mais ils _____ en France.
4. 38 ans + 37 ans : mon mari et moi, nous _____ 75 ans au total !
5. Tu _____ à Toulouse ou à Marseille ?
6. Vous _____ combien d'enfants ? 2 ou 3 ?
7. Mes deux filles _____ Emilie et Julie, elles _____ jumelles.

Exercices sur les présentations

Source : La grammaire du français -EDML

EX 1. Mettez au pluriel.

Je suis étudiant. Nous _____

Il parle chinois. Ils _____

Vous êtes belge ? Vous _____

Elle habite à Ottawa. Elles _____

Il est français. Ils _____

Elle est française. Elles _____

EX 2. Complétez avec un verbe et conjuguez.

être

habiter

travailler

visiter

étudier

parler

1. Nous _____ dans un restaurant.
2. Elles _____ le musée du Louvre.
3. Je _____ chinoise et il _____ coréen.
4. Ah ! Vous _____ français ! Vous _____ le français à l'université ?
5. Ils _____ colombiens mais ils _____ à Paris.
6. Ils _____ à la Banque de France.
7. Tu _____ étudiante ? Tu _____ à la Sorbonne ?

EX 3. Complétez avec *je, nous, vous* (de politesse ou de pluriel) et *elles*.

Sylvia et Clara sont canadiennes. _____ visitent la France.

- Bonjour, Sylvia. Bonjour, Clara. _____ habitez à Montréal ?

- Non, _____ habitons à Ottawa.

- Sylvia, _____ êtes étudiante à Ottawa ?

- Non, _____ suis étudiante à Québec.

- Et vous, Clara ?

- _____ travaille dans un fast-food à Ottawa.

- Et ici, à Paris, _____ habitez à l'hôtel ?

- Non, _____ sommes dans une auberge de jeunesse.



LA PHRASE NÉGATIVE

A NE (N') ... PAS

ne... pas	Il ne vient pas ce soir. Je ne sors pas ce soir.
n'... pas	Il n' est pas malade. Je n' ai pas le temps.

Attention : Devant une voyelle et un *h* muet, *ne* devient *n'*.

■ Le verbe être et l'adjectif

1 Répondez de façon négative.

Informez sur les personnes

- J'ai une petite amie.
- Qui c'est ?
- Devine.
- 1. - Elle est grande ? - **Non, elle n'est pas grande.**
- 2. - Elle est jeune ? - Non,
- 3. - Elle est sportive ? - Non,
- 4. - Elle est étudiante ? - Non,
- 5. - Elle est blonde ? - Non,
- 6. - Elle est française ? - Non,
- C'est qui alors ?
- C'est un secret !

2 Mettez dans l'ordre.

(Le premier mot commence par une majuscule.)

Informez sur le caractère

1. est/Il/agréable/n'/pas **Il n'est pas agréable.**
2. méchant/Je/ne/pas/suis
3. n'/amusante/Elle/est/pas
4. sympathiques/Ils/ne/pas/sont
5. contents/êtes/n'/pas/Vous/?
6. Elle/est/n'/généreuse/pas
7. Ils/aimables/ne/pas/sont
8. heureux/ne/Nous/pas/sommes
9. Elle/est/intéressante/n'/pas
10. stupide/Je/ne/pas/suis

▶ 62 | Écoutez. Pour chaque personne, indiquez :

- son prénom.
- son pays d'origine.
- son domicile.

Venir

je viens
tu viens
il | elle | on vient
nous venons
vous venez
ils | elles viennent

Habiter

J'habite
tu habites
il | elle | on habite
nous habitons
vous habitez
ils | elles habitent

LES prépositions

DEVANT LES VILLES ET LES PAYS

👁 Observez.

Tu viens d'où ? Je viens **de** Turquie, d'Argentine, **du** Maroc, **des** États-Unis, **de** Montréal, d'Osaka.

Tu habites où ? J'habite **à** Dakar, **à** Istanbul, **en** France, **au** Chili, **aux** États-Unis.

🧠 Réfléchissez.

Quelle différence entre « habiter à » et « venir de » ?

→ pays féminin / pays commençant par une voyelle :
Je viens Turquie, Argentine. J'habite France.

→ pays masculin singulier :

Je viens Maroc. J'habite Maroc.

→ pays pluriel :

Je viens États-Unis. J'habite États-Unis.

→ ville :

Je viens Montréal, Osaka. J'habite Dakar, Istanbul.

✍ Appliquez.

J'habite Montréal, Canada, et ma mère habite Italie.
Ma mère vient Brésil et mon père vient Philippines.

Texte

- Alors, tout d'abord, présentez-vous ! Vous habitez où et vous venez d'où ?
- Je m'appelle Ben. J'habite à Québec mais je viens des États-Unis.
- Moi, c'est Ahmed. Je viens du Maroc mais j'habite en France.
- Moi, je m'appelle Manuela. J'habite au Chili mais je viens d'Argentine.
- Et moi, Ayda. J'habite en Allemagne mais je viens de Turquie.

Activité 3. Comprendre et appliquer la règle

Pour dire le **pays** d'où on vient ou l'origine :

- **de** + nom de pays féminin.
*Athena vient **de** Grèce.*
- **d'** + nom féminin ou masculin qui commence par une voyelle.
*Noura vient **d'**Irak.
Du risotto **d'**Italie.*
- **du** + nom de pays masculin commençant par une consonne.
*Des avocats **du** Pérou. Alix et Peter viennent **du** Canada.*
- **des** + nom de pays au pluriel.
*Anne-Marie vient **des** Pays-Bas.
Un jean **des** États-Unis.*

Pour dire la **ville** d'où on vient :

- **de** ou **d'** + nom de ville.
*Tu arrives **de** Bruxelles ou **d'**Anvers ?*

Les noms de pays qui se terminent par **-e** sont généralement féminins : **la** Bolivie, **la** Suède, **la** Thaïlande...
Sauf : **le** Mexique, **le** Cambodge...
Les autres noms de pays sont masculins : **le** Canada, **le** Kenya, **le** Rwanda, **le** Japon, **le** Pérou...

On peut dire
Tu viens d'où ? ou
D'où tu viens ?

1 Vous entendez **de**, **du** ou **des** ? Complétez.

Greg est français. Il vient _____ Lyon. Cette année, il est étudiant à Montréal. Il a beaucoup d'amis étrangers : Helmut vient _____ Danemark, Julie arrive _____ Belgique, Paolo vient _____ Palerme, en Sicile. Et son ami Peter arrive _____ États-Unis.

3 Complétez avec **d'**, **de**, **du** ou **des**.

1. Il arrive _____ Philippines.
2. Vous venez _____ quel pays ? _____ Chili ?
3. Tu as un petit accent. Tu viens _____ où ? _____ Marseille ?
4. Nora a un très beau kimono. Il vient _____ Japon.

4 Complétez avec la bonne préposition.

1. Georges habite en France mais il vient _____ Géorgie.
2. Je suis fatigué. J'arrive _____ Inde et je supporte mal le décalage horaire.
3. Xiao et ses parents viennent _____ Chine.
4. Je t'ai rapporté une bouteille de rhum _____ Antilles.

1. Observez ce texte.



Caro

Salut, je m'appelle Caroline et j'ai dix-sept ans. J'aime sortir avec les copains, j'aime danser 😊 ... Je n'aime pas l'hiver et je déteste le froid 😞 ! Je préfère l'été. 😊 J'adore la plage, la mer... 😊

2. Lisez la règle grammaticale.

Exprimer ses goûts



ADORER

j'adore
tu adores
il/elle adore
nous adorons
vous adorez
ils/elles adorent



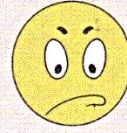
AIMER

j'aime
tu aimes
il/elle aime
nous aimons
vous aimez
ils/elles aiment



PRÉFÉRER

je préfère
tu préfères
il/elle préfère
nous préférons
vous préférez
ils/elles préfèrent



DÉTESTER

je déteste
tu détestes
il/elle déteste
nous détestons
vous détestez
ils/elles détestent

Construction des verbes

- Verbe + nom.
J'adore la danse.
- Verbe + infinitif.
J'aime travailler mais je préfère danser.

3. Complétez et conjuguez.

avoir

être

s'appeler

habiter

étudier

adorer

aimer

préférer

détester

Je _____ Lisa, j' _____ vingt-et-un ans et j' _____ à Lille.

Je _____ étudiante, j' _____ les mathématiques à l'université de Lille 2.

J' _____ 😞 la musique et les vacances et j' _____ 😊 le sport.

Je _____ 😞 le football, je _____ 😊 la danse !

LES VERBES EN -ER

VERBES RÉGULIERS

Je	..... e	Je lave mes vêtements. (laver)
Tu	..... es	Tu écoutes la radio. (écouter)
Il	..... e	Il regarde un film. (regarder)
Elle		
On	..... ons	Nous téléphonons. (téléphoner)
Nous		
Vous	..... ez	Vous préparez un sandwich. (préparer)
Ils	..... ent	Ils parlent. (parler)
Elles		

1 Complétez avec un pronom sujet.

1. *Tu* étudies.
2. chantez.
3. / téléphonent.
4. photographions.
5. travailles.
6. / dansent.
7. dessinons.
8. dînez.

5 Conjuguez les verbes au présent.

1. Je **regarde** (regarder) des photos.
2. Les enfants (**jouer**) dans la rue.
3. Jean-Pierre (**étudier**) l'arabe.
4. Nous (**dîner**) chez des amis.
5. Tu (**regarder**) un film d'aventures.
6. Vous (**écouter**) la radio.
7. Les étudiants (**regarder**) une vidéo.
8. Marie (**déjeuner**) dans un petit restaurant.

6 Conjuguez les verbes au présent.

Bonjour à tous !

Je m'appelle Christophe. Je suis collégien. J'ai 14 ans. Je **cherche** (1) (**chercher**) des correspondants de tous les pays. À l'école, j'..... (2) (**étudier**) l'anglais et l'italien.

Je (3) (**travailler**) bien. J'..... (4) (**habiter**) avec mes parents et ma sœur. J'..... (5) (**adorer**) le sport et les jeux vidéo.

Je (6) (**jouer**) aussi du saxophone. J'..... (7) (**aimer**) voyager. Je (8) (**collectionner**) les cartes postales. J'espère recevoir beaucoup de lettres. Merci ! À bientôt.

POINT Langue

Les adjectifs possessifs

a) Complétez le tableau avec les adjectifs possessifs.

	Singulier		Pluriel
	Masculin	Féminin	Masc./Fém.
(je)	mon père	... tante	... grands-parents
(tu)	... oncle	... mère	tes enfants
(il/elle)	... frère	sa sœur	ses parents
(nous)	notre fils	notre fille	nos enfants
(vous)	votre frère	... sœur	... parents
(ils/elles)	leur fils	leur fille	... enfants

Attention ! Mon amie, ton amie, son amie.

Mon / ton / son + nom féminin qui commence par une voyelle.

b) Complétez.

Un possesseur	
Franck Kassovitz et ... fils Florian	→ ... + nom masculin
Franck et ... femme Sonia	→ ... + nom féminin
Sonia et ... nièces Marion et Camille	→ ... + nom pluriel
Deux ou plusieurs possesseurs	
Franck, Sonia et ... fils Florian	→ ... + nom singulier
Laure, Philippe et ... filles, Marion et Camille	→ ... + nom pluriel

LES ADJECTIFS POSSESSIFS



JE	mon père	ma mère	mes parents
TU	ton père	ta mère	tes parents
IL/ELLE	son père	sa mère	ses parents
NOUS	notre père	notre mère	nos parents
VOUS	votre père	votre mère	vos parents
ILS/ELLES	leur père	leur mère	leurs parents

ATTENTION!

Noms féminins
qui commencent
par voyelle



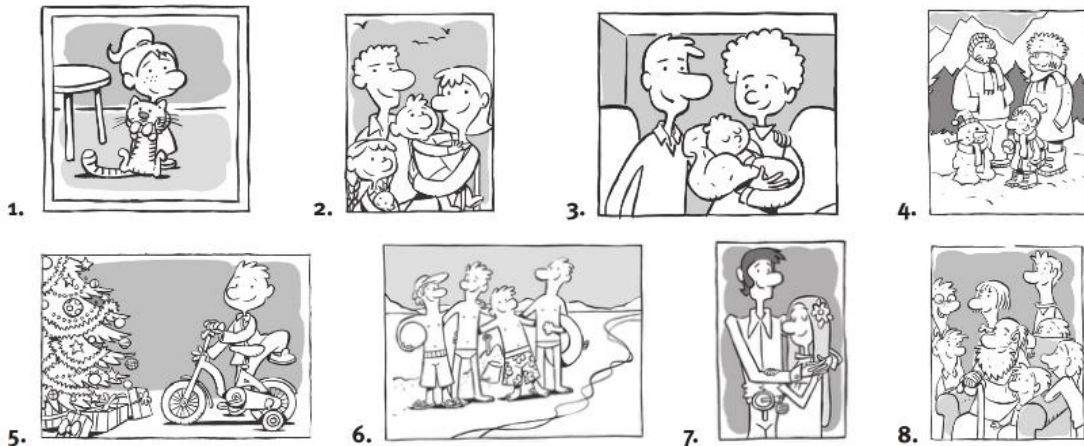
mon amie

ton amie

son amie

EE / Les adjectifs possessifs

Exercice 1



1. Suzon à trois ans avec chat.
2. Charles et Sonia avec enfants Éva et Noé.
3. Maxime et Angela avec bébé Sylvain.
4. Suzon à quatre ans à la montagne avec grands-parents.
5. Noël 2010 : Nicolas et première bicyclette.
6. Vacances Biarritz 2011 : les enfants avec amis Sami et Emmanuel.
7. 1970 : l'oncle Gustave et épouse*. (* épouse : femme)
8. Papi André avec tous petits-enfants.

Exercice 2

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. les enfants de Mme Lorca | → ses enfants (mp) |
| 2. la sœur de Martin et Constantin | → sœur (fs) |
| 3. les parents de Karim et Djibril | → parents (mp) |
| 4. la cousine de Claude et Karine | → cousine (fs) |
| 5. les grands-parents de Viktor et Eva | → grands-parents (mp) |
| 6. les petits-enfants de M. Louis | → petits-enfants (mp) |
| 7. le grand-père de Romain et Quentin | → grand-père (ms) |
| 8. les cousins de Sergio | → cousins (mp) |
| 9. la mère de Sofia et Goran | → mère (fs) |
| 10. les frères de Maud et Jeanne | → frères (mp) |

Exercice 3

1. Jérôme présente sa famille.
Moi, je m'appelle Jérôme et ... femme, Sylvie. J'ai trois enfants :
... fils s'appelle Thomas et ... filles s'appellent Cécile et Pauline.
2. Jean-Claude et Suzanne présentent leur famille.
Nous sommes mariés depuis 25 ans, ... fils s'appelle Jérémy et ...
fille, Pascale. ... enfants sont grands maintenant. Pascale a un
bébé : ... petit-fils s'appelle Léo.
3. Claire pose des questions à un ami sur sa famille.
 - ... parents s'appellent comment ?
 - Hélène et Olivier.
 - Et ... sœurs ?
 - Édith et Myriam.
 - ... grands-parents sont morts ?
 - Non, ... grands-parents sont toujours en vie.
4. Béatrice répond à des questions sur sa famille.
 - Vos parents s'appellent comment ?
 - Michèle et Patrick.
 - Et ... grands-parents s'appellent comment ?
 - Anne et Henri.
 - Daniel, c'est bien ... oncle ?
 - Oui, c'est le frère de ma mère.
 - Et Nathalie, c'est ... tante ?
 - Oui, bien sûr, c'est la femme de ... oncle Daniel.

Voici un dialogue au téléphone. Lisez le texte A et transformez le texte B avec les bons mots possessifs.

TEXTE A

- Allo, ici Ecole de France.
- Bonjour. Je vous appelle pour connaître les formalités à remplir pour inscrire **ma** fille à un cours de français cet été.
- Bien sûr. Quelle est **son** adresse électronique ?
- **Son** adresse est hcarpo@emdl.fr.
- Quel est **son** âge ? Car nous n'acceptons des étudiants dans notre école qu'à partir de 16 ans.
- Oui, je sais. **Ma** fille a 16 ans.
- Est-elle tout à fait sûre de **son** choix ?
- Oui, tout à fait, pourquoi ?
- Nous sommes déjà en juin, il est urgent de faire **son** inscription.
- Oui, absolument dès que nous recevrons **votre** courriel, je l'inscris.
- Très bien, merci Madame.
- Merci à vous Monsieur, au revoir et bonne journée.

TEXTE B

- Allô, ici École de France.
- Bonjour. Je vous appelle pour connaître les formalités à remplir pour inscrire mon fils et [] ami à un cours de français cet été.
- Bien sûr. Quelle sont [] adresses électroniques ?
- [] adresse est gcarpo@emdl.fr. L'adresse de [] ami est sicar@ho.fr.
- Quel est [] âge ? Car nous n'acceptons des étudiants dans [] école qu'à partir de 16 ans.
- Oui, je sais. [] fils a 18 ans et [] ami 17.
- Sont-ils déjà sûrs de [] choix ?
- Oui tout à fait, pourquoi ?
- Nous sommes déjà en juin, il est urgent de faire [] inscription.
- Oui, absolument, dès que nous recevons [] courriel, je les inscris.
- Très bien, merci Madame.
- Merci à vous Monsieur, au revoir et bonne journée.

Les pronoms toniques

MOI

TOI

LUI

ELLE

je

tu

il

elle

nous

vous

ils

elles

NOUS

VOUS

EUX

ELLES



C'est **lui** qui a fait le gâteau.

Nous habitons **chez eux**.

Nous habitons **chez eux**.

Moi, je fais du foot. Et toi?

Moi, je fais du foot. Et toi?

Moi, je fais du foot. Et toi?

Moi, je fais du foot. Et toi?

Moi, je fais du foot. Et toi?

Moi, je fais du foot. Et toi?

Moi, je fais du foot. Et toi?

Moi, je fais du foot. Et toi?

> Les pronoms toniques

9. Complétez avec le pronom tonique qui convient.

1. – ..., j'aime bien le cinéma, et ... ?
– ..., je préfère le théâtre.
2. – ..., nous sortons demain soir, et ... ?
– ..., nous regardons un match à la télé.
3. ..., elle est grande, belle et cultivée et ..., il est petit, pas très beau et pas très intelligent !
4. – Les filles de ta classe sont comment ?
– ..., elles sont sérieuses.
– Et les garçons ?
– ..., ils sont superficiels.



MÉMENTO GRAMMATICAL

Pour présenter quelqu'un

- **C'est** + NOM PROPRE

C'est Vincent.

C'est Monsieur Dubois.

- **C'est** + DÉTERMINANT + NOM

C'est un garçon.

C'est mon ami.

- **Il est** + ADJECTIF

Il est grand.

- ⚠ Dans le cas des professions :

Il est médecin. C'est un médecin généraliste.

- ⚠ **c'est / ce sont**

- *C'est Tom Cruise ?*

- *Non, ce n'est pas Tom Cruise, c'est Tom Hanks.*

- *Ce sont tes cousins ?*

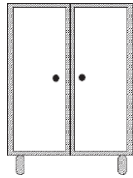
- *Non, ce ne sont pas mes cousins, ce sont mes frères.*

Grammaire : les noms et les déterminants

Source : Les essentiels du CNED

Certains mots désignent une personne, un animal, une chose, une idée : **ce sont les noms**.

armoire



chat



Jovhanna



Le **nom propre** désigne le nom ou le prénom d'une personne, d'un animal familier, d'un pays ou d'une ville. La première lettre d'un nom propre est toujours une majuscule.

Ex : Jovhanna

Les autres noms s'appellent des **noms communs**.

Ex : chat, armoire

Les **déterminants** sont des petits mots essentiels placés devant les noms en français.

Ils donnent des informations sur **le genre** (masculin, féminin) et **le nombre** (singulier, pluriel) des noms.

☹ Dans sac, il y a trousse, stylos et portefeuille.

😊 Dans le sac, il y a une trousse, des stylos et un portefeuille.

Un déterminant peut être un article : **le – la – les – un – une – des**.

Il y a d'autres déterminants : **ma** voiture – **son** petit frère – **ce** pantalon – **beaucoup de** neige...

Exercice. Soulignez les déterminants et encadrez les noms.

Exemple : Ma sœur à un nouveau téléphone portable.

1. Ce matin, elle appelle ses amies.
2. Elle me raconte une histoire.
3. J'ai mangé trop de gâteau à la fraise.
4. Il commande deux pizzas.
5. Elle porte de jolies chaussures rouges.

Les articles définis et indéfinis

Articles indéfinis : un, une, des

❖ Une chose/une personne dans un groupe.

ex : Lena est une copine de Lara.

❖ Une chose/une personne qu'on peut compter.

ex : Lena mange une glace.

Articles définis : le, la, l', les

❖ Une chose/une personne en particulier.

ex : Lena est la copine de Pierre.

❖ Une chose générale qu'on ne peut pas compter.

ex : Lena adore les glaces.

Exercice 1

- a. Il pleut encore! Je déteste [une / la] pluie.
- b. Et vous, vous avez [des / les] enfants? Combien?
- c. On voudrait acheter [une / la] voiture.
- d. Tu connais [une / l'] adresse de Julie?
- e. On cherche [un / le] restaurant pour dîner.
- f. Je ne peux pas travailler : [un / l'] ordinateur ne marche pas.

Exercice 2

- A. - _____ enfants n'aiment pas _____ légumes.
- Ce n'est pas vrai ! Je connais _____ enfant qui adore _____ légumes.
- B. - Tu m'achètes _____ guide de Paris s'il te plaît ?
- N'importe lequel ?
- Non, _____ Lonely Planet de préférence. _____
- C. - Il y a _____ étudiant qui te cherche dans le couloir !
- Tu as vu _____ étudiant qui te cherche ?

Complétez par un article défini (le, la, les, l') ou indéfini (un, une des)

Exercice 1

Alice est chez elle, sur ___ balcon. Elle regarde les gens dans ___ rue. Elle voit ___ monsieur, il tient ___ petite fille par ___ main. ___ homme a ___ lunettes noires et ___ grande écharpe rouge. ___ petite fille a ___ cheveux longs et ___ jolie robe rose. Ils ne parlent pas, ils attendent ___ bus 44. A ___ arrêt de bus, il y a aussi ___ grosse dame avec ___ chien dans ___ bras.

Exercice 2

Au Louvre, il y a ___ tableaux, ___ sculptures, ___ objets d'art... Il y a aussi ___ très bon restaurant et ___ belle boutique pour acheter ___ cadeaux. J'aime beaucoup ___ tableaux de Véronèse ; Michèle préfère ___ tableaux de Botticelli. Elle aime beaucoup aussi ___ art roman. Victor préfère ___ peinture moderne. Il va souvent visiter ___ musée d'Art moderne. Chez lui, il a ___ tableau de Riopelle. Vous connaissez Riopelle ? Non ? C'est ___ peintre contemporain très intéressant.

Décrire physiquement une personne

11. Complétez les deux descriptions de personnages littéraires. Utilisez *avoir* ou *être* au présent.

Quasimodo est l'un des personnages principaux du roman *Notre-Dame de Paris*, de Victor Hugo. Son physique est très particulier. Petit et bossu*, il ... assez fort. Ses mains ... musclées et très grosses. Il ... roux, aux cheveux courts et il ... les yeux clairs. Son œil gauche est fermé. Il est handicapé. Son visage ... rond.

* Bossu : personne avec une bosse sur le dos.

Esmeralda est une autre personne importante du roman de Victor Hugo, *Notre-Dame de Paris*. Elle ... mince et assez grande. Elle ... belle et mystérieuse. Elle charme et fascine Quasimodo. Elle ... de longs cheveux noirs, ils ... assez épais et bouclés. Sa peau ... mate ; elle ... des yeux bleus comme l'océan. Elle est magnifique !

Les adjectifs qualificatifs pour décrire des personnes



1

Barrez l'adjectif incorrect.

Nationalités

J'ai une voisine ~~portugais~~ / portugaise.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1 Le chanteur est suédois / suédoise. | 2 Mon frère a une amie sud-africain / sud-africaine. |
| 3 Éva est argentin / argentine. | 4 La dame a un accent anglais / anglaise. |
| 5 Notre ami est chinois / chinoise. | 6 C'est une actrice cubain / cubaine. |

2

Qui parle ? Un homme (H), une femme (F), un homme ou une femme (H/F) ? Complétez avec H, F ou H/F.

Parlez de vous !

- | | |
|------------------------|-------|
| <i>Je suis grand.</i> | H |
| 1 Je suis jeune. | ..... |
| 2 Je suis fort. | ..... |
| 3 Je suis calme. | ..... |
| 4 Je suis polie. | ..... |
| 5 Je suis sympathique. | ..... |
| 6 Je suis petite. | ..... |
| 7 Je suis intelligent. | ..... |
| 8 Je suis brune. | ..... |
| 9 Je suis mince. | ..... |

3

Associez les adjectifs masculins et féminins puis écoutez et soulignez la forme que vous entendez.

- | | |
|------------|--------------|
| <u>fou</u> | a jalouse |
| 1 vieux | b gentille |
| 2 gentil | c rousse |
| 3 actif | <u>folle</u> |
| 4 doux | d belle |
| 5 jaloux | e active |
| 6 roux | f vieille |
| 7 beau | g douce |

4

Mettez les adjectifs au féminin comme dans l'exemple.

Mon fils est roux. Ma fille est *rousse*.

- Ce garçon est beau. Cette fille est
- Il est gentil. Elle est
- Mon père est généreux. Ma mère est
- Mon ami est mignon. Mon amie est
- Cet homme est courageux. Cette femme est
- Il est sportif. Elle est
- Il est étranger. Elle est

5

Complétez les phrases avec les adjectifs à la forme correcte.



- 1 roux – joyeux – blanc L'homme est et, il a une voiture
- 2 vieux – gros – long La dame est et, elle a une robe
- 3 beau – violet – neuf La jeune femme est, elle a une veste et une guitare

6

Soulignez les adjectifs qui ont la même orthographe au singulier et au pluriel.

français – suédoises – grecs – croates – internationaux – danois – heureux – camerounais – jaloux – mexicains – sud-africaines – finlandais – joyeux

7

Mettez au pluriel. Soulignez les adjectifs qui changent de prononciation au pluriel

Comment sont-ils ?

- 1 Ma copine est mince, jolie et amusante.
Mes copines sont minces, et
- 2 Mon copain est spécial, très gentil et très généreux.
Mes copains sont, très et très
- 3 Mon frère est beau, doux et très original.
Mes frères sont, et
- 4 Ma sœur est petite, sportive et dynamique.
Mes sœurs sont, et

8

Mettez l'adjectif à la bonne place.

- Voici des gens sympathiques. (sympathiques)
- 1 C'est un homme (élégant)
 - 2 C'est un ami à moi. (grand)
 - 3 Cet enfant a les cheveux (blonds)
 - 4 C'est une femme (agréable)
 - 5 C'est un acteur (bon)
 - 6 C'est un homme (intelligent)
 - 7 J'habite à côté d'un étudiant (jeune)

L'EXPRESSION DU TEMPS

A LES MOMENTS DANS LE TEMPS

<p>L'heure</p> <p>Le moment de la journée</p> <p>Le jour</p> <p>La date</p> <p>Le mois</p> <p>La saison</p> <p>L'année, le siècle</p>	<p>Il est 8 h.</p> <p>Patrick arrive à 9 h et quart.</p> <p>Je prends mon petit déjeuner le matin.</p> <p>On est lundi.</p> <p>Nous sommes le 6 mai.</p> <p>On est en janvier.</p> <p>Nous sommes au mois de janvier.</p> <p>Au printemps, en été, en automne, en hiver.</p> <p>— Ce film se passe en quelle année ?</p> <p>— En 1900, au 20^e siècle.</p>
---	--

Attention : Les jours sont masculins. Exemple : *le lundi*.
 Pour le premier jour du mois, on utilise *premier*. Exemple : *le premier juillet*. Après, on dit : *le deux, le trois... le vingt et un juillet*.

3 Posez la question avec à quelle heure ou quelle heure est-il.

- | | |
|--|--|
| <p>1. – <i>Quelle heure est-il ?</i>
 – 11 h 20.
 – Merci.</p> <p>2. – Tu pars ?
 – À 8 heures et quart, pourquoi ?</p> <p>3. – S'il vous plaît, ?
 – Minuit.
 – Ah ! déjà !</p> | <p>4. – Ma montre est arrêtée,
 s'il vous plaît ?
 – 5 heures.
 – Merci beaucoup.</p> <p>5. – Le spectacle commence
 ?
 – À 20 heures 30.
 – Très bien, merci.</p> |
|--|--|

4 Complétez avec l'expression correcte.

- en avance
- en avance
- à l'heure
- à l'heure
- en retard
- en retard



C'est un bon professeur, il arrive toujours *en avance* (1) pour préparer ses cours ! Ses étudiants arrivent (2) bien sûr et il n'accepte pas les étudiants (3) ! Dans ce théâtre, le spectacle commence (4). Les gens (5) ne peuvent pas entrer. Mais les spectateurs (6), si !

5 Mettez dans l'ordre. (Le premier mot commence par une majuscule.)

1. arrive/ lundi/ Il/ huit/ heures/ à *Il arrive lundi à huit heures.*

2. à/ trois/ partons/ heures/ demie/ et/ Nous/ mercredi

.....

3. soir/ mardi/ reviennent/ Ils

.....

4. à/ commence/ jeudi/ neuf/ matin/ Je/ heures

.....

5. maison/ enfants/ la/ restent/ après-midi/ mercredi/ Les/ à

.....

6. allons/ cinéma/ à/ quatre/ au/ Nous/ heures

.....

LES VERBES PRONOMINAUX

SE RÉVEILLER	S'ARRÊTER
Je me réveille	Je m' arrête
Tu te réveilles	Tu t' arrêtes
Il Elle } se réveille	Il Elle } s' arrête
On } Nous nous réveillons	On } Nous nous arrêtons
Vous vous réveillez	Vous vous arrêtez
Ils Elles } se réveillent	Ils Elles } s' arrêtent

Attention : Devant une voyelle et un *h* muet *me*, *te*, *se* deviennent *m'*, *t'*, *s'*.

Exemples d'autres verbes pronominaux : *s'appeler*, *s'asseoir*, *s'habiller*, *se laver*...

Certains verbes pronominaux sont réciproques : *nous nous parlons*, *vous vous téléphonez*, *ils/elles s'écrivent*.

15 Complétez avec les verbes au présent.

se doucher se lever ~~se réveiller~~ se maquiller s'habiller se parfumer se coucher

1. Les enfants *se réveillent* à quelle heure pour aller à l'école ?
2. Tu tôt le dimanche ?
3. Vous à quelle heure pendant la semaine ?
– Vers 22 heures.
4. Quand il fait très chaud, je deux fois par jour.
5. Elle toujours avec des vêtements à la mode !
6. Elle est très coquette, le matin, elle pendant une demi-heure devant le miroir.
7. Aujourd'hui, les hommes aussi Ils préfèrent l'eau de toilette à l'après-rasage.

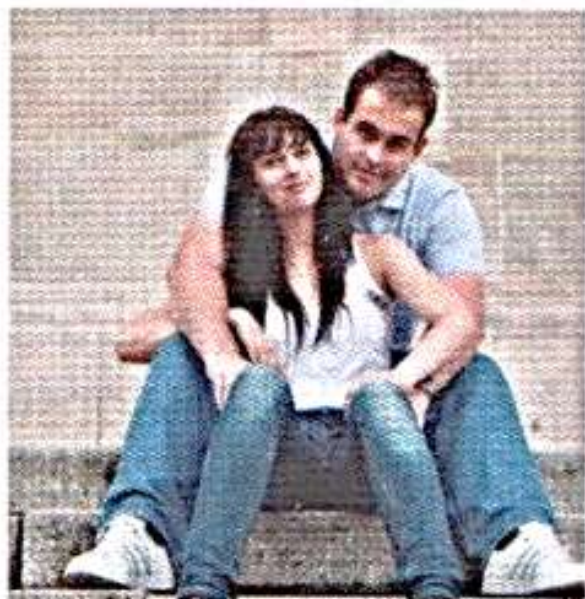
17 Complétez avec les verbes au présent.

s'aimer se voir ~~se téléphoner~~ se disputer
se parler se retrouver se raconter

1. Ils n'aiment pas écrire, alors ils *se téléphonent*.
2. Ils sont très amoureux, ils à la folie.
3. Au concert classique, on à voix basse.
4. J'habite loin de chez mes parents, nous une fois par mois.
5. Annie et Sophie sont très amies, elles toutes leurs histoires.
6. Les enfants souvent pour des bêtises.
7. On où ce soir ? Devant le cinéma ?

LEUR TRAVAIL LES SÉPARE MAIS ILS S'AIMENT

Lucas est chauffeur de taxi et Annabelle est infirmière de nuit. Des horaires difficiles, peu de moments à deux, voici leur quotidien.



Mardi, Annabelle rentre du travail à 6 heures du matin et Lucas 1 (se réveiller). Tous les deux 2 (se préparer) : Annabelle pour aller au lit et Lucas pour aller au travail. Après son petit déjeuner, Lucas va dans la salle de bains : il 3 (se doucher) et il 4 (se raser). Annabelle, elle, 5 (se déshabiller) et après, elle 6 (se

démaquiller). Tous les deux 7 (se brosser) les dents en même temps. Ça y est, Lucas est prêt à partir ! Ils 8 (s'embrasser) et ils se disent au revoir. Samedi, c'est tout le contraire ! Ils 9 (se réveiller) tard le matin et ils sont ensemble toute la journée. Ce sont des moments de détente importants pour le couple.

ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS

Masculin | Singulier

Ce Ce pantalon

Cet Cet ordinateur

Féminin | Singulier

Cette

Cette veste

Masculin | Pluriel

Ces

Ces pantalons

Ces ordinateurs

Féminin | Pluriel

Ces

Ces vestes

EE Désigner des objets ou des personnes

1. Complétez avec des adjectifs démonstratifs (ce, cette, ces...)

- C'est l'anniversaire de papa, qu'est-ce qu'on achète ?
- Regarde *ce* (1) pull bleu, là, c'est une bonne idée non ?
- Je ne suis pas sûr : peut-être (2) chemise, ou (3) cravate.
- Une cravate, ce n'est pas très original ! Tiens, (4) chaussettes sont bien.
Et puis elles sont drôles !
- Papa ne porte jamais de choses comme ça. Si tu veux, prenons (5) écharpe.
- Écoute, on n'achète rien maintenant, on va voir avec Maman.

2. Complétez avec des adjectifs démonstratifs (ce, cette, ces...) et possessifs (mon, ma, mes...)

Des cadeaux pour ma famille

- Regarde, je prends (1) parfum pour (2) mère, (3) cravate pour (4) frère, (5) boucles d'oreille et (6) foulard pour (7) cousines Léa et Lucie et (8) oiseau en argent pour (9) tante et (10) oncle.
- Et pour (11) père ?
- J'hésite. Peut-être (12) après-rasage ou (13) eau de toilette, je ne sais pas encore.
- Tu n'oublies personne ?

Les verbes en -ir

Vous **finissez** et après, je **sers** la mousse au chocolat.



Les verbes avec un infinitif en *-ir* n'ont pas tous la même conjugaison. Il y a quatre modèles de conjugaison.

Conjugaison du verbe *finir*

Je **finis** le petit déjeuner.

Tu **finis** le déjeuner.

Il/Elle/On **finit** le dîner.

Nous **finissons** le plat.

Vous **finissez** le fromage.

Ils/Elles **finissent** le dessert.

Ce verbe a deux radicaux :

- Pour les personnes du singulier, le radical est le même que pour l'infinitif.
- Pour les personnes du pluriel, le radical est **finiss-**.

Exemples de verbes conjugués sur le modèle de finir : agir, applaudir, atterrir, choisir, grossir, maigrir, obéir, ralentir, réagir, réfléchir, remplir, (se) réunir, réussir, rougir, vieillir...

Prononciation

- On ne prononce pas les consonnes finales **s** et **t** au singulier.
- On doit prononcer la dernière consonne du deuxième radical pour différencier le singulier et le pluriel : *il finit / ils finissent*.

Conjugaison du verbe *ouvrir*

J'**ouvre** la porte.

Tu **ouvres** les fenêtres.

Il/Elle/On **ouvre** l'appartement.

Nous **ouvrons** le réfrigérateur.

Vous **ouvrez** le lave-vaisselle.

Ils/Elles **ouvrent** la machine à laver.

- Le radical est le même que pour l'infinitif.
- Les terminaisons sont les mêmes que pour les verbes en *-er*. → [Unité 4](#)

Exemples de verbes conjugués sur le modèle de ouvrir : découvrir, offrir, souffrir...

Conjugaison des verbes *partir*, *dormir* et *servir*

Ces verbes ont deux radicaux :

– Pour les personnes du singulier, le radical est *par-*, *dor-*, *ser-*.

– Pour les personnes du pluriel, le radical est le même que pour l'infinif :

partir → nous *partons* ; *dormir* → vous *dormez* ; *servir* → ils *servent*.

Partir	Dormir	Servir
Je pars en vacances.	Je dors dans ma chambre.	Je sers un café.
Tu pars au bureau.	Tu dors sous une tente.	Tu sers un chocolat chaud.
Il/Elle/On part loin.	Il/Elle/On dort bien.	Il/Elle/On sert une pizza.
Nous partons demain.	Nous dormons à l'hôtel.	Nous servons une salade.
Vous partez ensemble.	Vous dormez beaucoup.	Vous servez des fruits.
Ils/Elles partent lundi.	Ils/Elles dorment mal.	Ils/Elles servent des glaces.

Prononciation

- On ne prononce pas les consonnes finales *s* et *t* au singulier.
- On doit prononcer la dernière consonne du deuxième radical pour différencier le singulier et le pluriel : *il part* → *ils partent* ; *elle dort* → *elles dorment* ; *il sert* → *ils servent*.

Exemples de verbes conjugués sur le modèle de :

- partir : sentir, mentir, sortir...
- dormir : s'endormir...
- servir : resservir...

Conjugaison des verbes *venir* et *tenir*

Ces verbes ont trois radicaux différents. Chaque radical a une prononciation différente.

Venir	Tenir
Je viens en métro.	Je tiens mon sac.
Tu viens seul.	Tu tiens ton passeport.
Il/Elle/On vient à pied.	Il/Elle/On tient la valise.
Nous venons ensemble.	Nous tenons les bagages.
Vous venez en bus.	Vous tenez les visas.
Ils/Elles viennent à vélo.	Ils/Elles tiennent les pièces d'identité.

Exemple de verbes conjugués sur le modèle de :

- venir : revenir, prévenir, souvenir...
- tenir : obtenir, appartenir, soutenir, retenir...

EXERCICES SUR LES VERBES EN -IR

2 Soulignez la forme correcte.



Brigitte

Notre copine mange beaucoup, mais elle *maigris* / *maigrit*. Moi, je fais un régime, mais je *grossissent* / *grossis* (1), je ne *réussis* / *réussissons* (2) pas à rester en forme !

_____ Répondre



Henri

Mes parents *vieillissent* / *vieillissons* (3). Mais ils vont bien, ils font beaucoup de sport.

_____ Répondre



Sarah

Je *réfléchis* / *réfléchissez* (4) beaucoup, je ne *réagis* / *réagit* pas (5) bêtement. Mais je *rougis* / *rougit* (6) souvent. Vous avez des conseils ?

_____ Répondre

3 Transformez les phrases.

- | | | |
|-------------------------------------|---|---|
| Pourquoi est-ce que tu ralentis ? | → | Pourquoi est-ce que vous <i>ralentissez</i> ? |
| 1 Elles rougissent souvent ? | → | Elle souvent ? |
| 2 On ne choisit pas maintenant. | → | Nous ne pas maintenant. |
| 3 Vous n'applaudissez pas ? | → | Il n' pas ? |
| 4 Nous atterrissons à Lyon. | → | On à Lyon. |
| 5 Je remplis ce questionnaire ? | → | Vous ce questionnaire ? |
| 6 Tu réunis tes copains quel jour ? | → | Ils leurs copains quel jour ? |

4 Conjuguez les verbes au présent. Écoutez pour vérifier.

- (offrir)
 - Qu'est-ce que vous *offrez* à la famille Dubois ?
 - Nous, nous (1) un vélo à Laura et maman (2) un dîner aux parents.
- (ouvrir / découvrir)
 - Tu (3) le paquet et nous (4) ton cadeau ensemble, d'accord ?
- (souffrir)
 - Vous avez mal ?
 - Non, nous ne (5) pas, mais Léo, lui, il (6) un peu.



5 Est-ce que la lettre soulignée est prononcée ? Cochez et écoutez pour vérifier.

	On prononce	On ne prononce pas
<i>Tu mens</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1 Il sert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Ils dorment	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 On part	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Je sens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Vous ressortez	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Elle dort	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6 Conjuguez les verbes au présent.

Super famille !

Je *dors* jusqu'à midi le dimanche. (dormir)

- 1 Nos enfants le samedi soir. (sortir)
- 2 Ils ne pas. (mentir)
- 3 Nous en vacances au mois d'août ensemble. (partir)
- 4 On ne pas en voyage cette année. (repartir)
- 5 Toute la famille tôt en semaine. (s'endormir)
- 6 Vous bien chez nous ! (se sentir)

9 Choisissez la forme correcte et complétez.

Pourquoi toutes ces questions ?

Tu *reviens* (*reviennent / reviens*) comment ?

- 1 Vous (*venez / viens*) avec qui ?
- 2 Ces objets (*appartenons / appartiennent*) à qui ?
- 3 Nous (*prévenez / prévenons*) les voisins ?
- 4 Qu'est-ce qu'ils (*tient / tiennent*) dans la main ?
- 5 Il se (*souvient / souviens*) de quoi ?
- 6 Vous (*obtiennent / obtenez*) des informations précises ?

Les verbes en *-re* et en *-oir*



Les verbes avec un infinitif en *-re* ou en *-oir* ont des conjugaisons très irrégulières. Ils ont un, deux ou trois radicaux. Il y a plusieurs modèles de conjugaison. Les terminaisons sont généralement : *s, s, t/d, ons, ez, ent*.

Conjugaison des verbes en *-ire* (modèles de *lire*, *écrire* et *rire*)

Lire	Écrire	Rire
Je lis un magazine.	J' écris bien.	Je ris .
Tu lis le journal	Tu écris un courriel.	Tu ris .
Il/Elle/On lit un roman.	Il/Elle/On écrit une lettre.	Il/Elle/On rit .
Nous lisons une BD.	Nous écrivons bien.	Nous riens .
Vous lisez un magazine.	Vous écrivez un message.	Vous riez .
Ils/Elles lisent leurs textos.	Ils/Elles écrivent mal.	Ils/Elles rient .

Exemples de verbes conjugués sur le modèle de :

- lire : conduire, construire, élire, produire, traduire...
- écrire : décrire, inscrire, vivre...
- rire : sourire...

Conjugaison des verbes *faire*, *dire* et *mettre*

Faire	Dire	Mettre
Je fais de la randonnée.	Je dis : « Pas sûr ».	Je met s des lunettes.
Tu fais de la natation.	Tu dis : « Non ».	Tu met s une écharpe.
Il/Elle/On fait du vélo.	Il/Elle/On dit : « Je ne sais pas ».	Il/Elle/On met un chapeau.
Nous faisons du foot.	Nous disons : « Peut-être ».	Nous mettons des gants.
Vous faites du rugby.	Vous dites : « Oui ».	Vous mettez une ceinture.
Ils/Elles font de l'escalade.	Ils/Elles disent : « Pas du tout ».	Ils/Elles mettent des pulls.

⚠ Attention à la prononciation de *faisons* [fəzɔ̃]!

Conjugaison des verbes en -dre

Prendre	Attendre
Je prends le métro.	J' attends le train.
Tu prends l'autobus.	Tu attends le tram.
Il/Elle/On prend un taxi.	Il/Elle/On attend le métro.
Nous prenons le train.	Nous attendons le bateau-bus.
Vous prenez le tram.	Vous attendez un taxi.
Ils/Elles prennent le bateau-bus.	Ils/Elles attendent l'autobus.

Exemples de verbes conjugués sur le modèle de :

- prendre : apprendre, comprendre...
- attendre : descendre, entendre, perdre, répondre, vendre...

Conjugaison des verbes savoir et connaître

Savoir	Connaître
Je sais conduire.	Je connais mes voisins.
Tu sais dessiner.	Tu connais ce restaurant.
Il/Elle/On sait coudre.	Il/Elle/On connaît la Suisse.
Nous savons peindre.	Nous connaissons bien Madrid.
Vous savez nager.	Vous connaissez cette actrice.
Ils/Elles savent cuisiner.	Ils/Elles connaissent Pierre.

Ces verbes expriment la connaissance et la capacité. Ils ont une construction différente :

- connaître (+ nom) = être familiarisé avec : Je **connais** bien la France.
- savoir (+ verbe) = résultat d'un apprentissage : Je **sais** conduire.

Conjugaison des verbes voir, recevoir et boire

Voir	Recevoir	Boire
Je vois un lac.	Je reçois une lettre.	Je bois .
Tu vois un bateau.	Tu reçois un texto.	Tu bois .
Il/Elle/On voit une plage.	Il/Elle/On reçoit un télégramme.	Il/Elle/On boit .
Nous voyons une ville.	Nous recevons un courriel.	Nous buvo ns.
Vous voyez une île.	Vous recevez un SMS.	Vous buvez .
Ils/Elles voient un désert.	Ils/Elles reçoivent une carte.	Ils/Elles boivent .

Exemples de verbes conjugués sur le modèle de :

- voir : croire, prévoir, revoir...
- recevoir : apercevoir...

Conjugaison des verbes en -indre

Peindre

Je **peins** – Tu **peins** – Il/Elle/On **peint** – Nous **peignons** – Vous **peignez** – Ils/Elles **peignent**

Exemples de verbes conjugués sur le modèle de peindre : craindre, éteindre, rejoindre...

Les verbes en -re et en -oir

EXERCICES

1 Cochez les pronoms sujets corrects.

	Je/Tu	J'/Tu	Il/Elle/On	Nous	Vous	Ils/Elles	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	lisent
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	traduis
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	rit
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	détruisons
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	vivons
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	construisent
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	écris
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	écrivez

3 Soulignez la forme correcte.

- Ils *faisons* / font quoi ce soir ?
- 1 Il *dit* / *dis* : « Je ne sais pas ».
 - 2 Tu *faites* / *fais* du sport ?
 - 3 Vous *dites* / *disent* : « Oui ou non » ?
 - 4 On *font* / *fait* de la musique.
 - 5 Nous *faites* / *faisons* du vélo.
 - 6 Je *dis* / *dites* : « Ce n'est pas sûr ».
 - 7 Pardon, qu'est-ce que tu *dit* / *dis* ?

4 Conjuguez le verbe au présent.

- Qu'est-ce que tu *dis* (dire) pour l'invitation de Marie samedi ?
- Moi, je (dire) (1) : « Oui » ! Et vous ?
- Nous (dire) (2) : « Oui » aussi, bien sûr ! Et Manu, qu'est-ce qu'il (faire) (3) ?
- Il ne peut pas venir avec Kevin, ils (faire) (4) de l'escalade.
- Et qu'est-ce que tu (mettre) (5) comme déguisement ?
- Moi, je (mettre) (6) un costume de Blanche-Neige et Flavien (mettre) (7) un costume de Batman !

6 Soulignez la forme correcte.

Jeux de questions

Je *répond* / réponds vite.

- 1 On ne *perd* / *perdons* pas de temps.
- 2 Vous *comprennent* / *comprenez* bien la question ?
- 3 Ils *prennent* / *prends* trop de temps.
- 4 Tu *éteins* / *éteint* ton portable.
- 5 Nous *prenez* / *prenons* une autre question.
- 6 Elles *attendez* / *attendent* le résultat.
- 7 Il *apprenons* / *apprend* beaucoup de choses.

PRODUCTION

Quelques verbes en français.....au présent

4 verbes essentiels

ETRE	AVOIR	ALLER	FAIRE
je suis	j' ai	je vais	je fais
tu es	tu as	tu vas	tu fais
il / elle est	il / elle a	il / elle va	il / elle fait
on est	on a	on va	on fait
nous sommes	nous avons	nous allons	nous faisons
vous êtes	vous avez	vous allez	vous faites
ils / elles sont	ils / elles ont	ils / elles vont	ils / elles font

Verbes réguliers en ...ER

REGARDER	MANGER	ETUDIER
je <i>regarde</i>	je mange	j'étudie
tu <i>regardes</i>	tu manges	tu étudies
il / elle <i>regarde</i>	il / elle mange	il / elle étudie
on <i>regarde</i>	on mange	on étudie
nous <i>regardons</i>	nous mange ons	nous étudions
vous <i>regardez</i>	vous mange z	vous étudiez
ils / elles <i>regardent</i>	ils / elles mangent	ils / elles étudient

S'APPELER	APPELER	SE LEVER
je m'appelle	j'appelle	je me lève
tu t'appelles	tu appelles	tu te lèves
il / elle s'appelle	il / elle appelle	il / elle se lève
on s'appelle	on appelle	on se lève
nous nous appelons	nous appelons	nous nous levons
vous vous appelez	vous appelez	vous vous levez
ils / elles s'appellent	ils / elles appellent	ils / elles se lèvent

PAYER	ENVOYER	JOUER
je paye	j'envoie	je joue
tu payes	tu envoies	tu joues
il / elle paye	il / elle envoie	il / elle joue
on paye	on envoie	on joue
nous payons	nous envoyons	nous jouons
vous payez	vous envoyez	vous jouez
ils / elles payent	ils / elles envoient	ils / elles jouent

Verbes réguliers en ...IR

FINIR	PARTIR
je finis	je pars
tu finis	tu pars
il / elle finit	il / elle part
on finit	on part
nous finissons	nous partons
vous finissez	vous partez
ils / elles finissent	ils / elles partent

Quelques verbes en français.....au présent

Les autres verbes...

Verbes en ...DRE

PRENDRE

je prends
tu prends
il / elle prend
on prend
nous prenons
vous prenez
ils / elles prennent

ATTENDRE

j'attends
tu attends
il / elle attend
on attend
nous attendons
vous attendez
ils / elles attendent

Verbes en ...TRE

METTRE

je mets
tu mets
il / elle met
on met
nous mettons
vous mettez
ils / elles mettent

CONNAITRE

je connais
tu connais
il / elle connaît
on connaît
nous connaissons
vous connaissez
ils / elles connaissent

Verbes en ...OIR

DEVOIR

je dois
tu dois
il / elle doit
on doit
nous devons
vous devez
ils / elles doivent

VOULOIR

je veux
tu veux
il / elle veut
on veut
nous voulons
vous voulez
ils / elles veulent

POUVOIR

je peux
tu peux
il / elle peut
on peut
nous pouvons
vous pouvez
ils / elles peuvent

SAVOIR

je sais
tu sais
il / elle sait
on sait
nous savons
vous savez
ils / elles savent

Verbes en ...OIRE

VOIR

je vois
tu vois
il / elle voit
on voit
nous voyons
vous voyez
ils / elles voient

BOIRE

je bois
tu bois
il / elle boit
on boit
nous buvons
vous buvez
ils / elles boivent

CROIRE

je crois
tu crois
il / elle croit
on croit
nous croyons
vous croyez
ils / elles croient

Verbes en ...IRE

ECRIRE

j'écris
tu écris
il / elle écrit
on écrit
nous écrivons
vous écrivez
ils / elles écrivent

LIRE

je lis
tu lis
il / elle lit
on lit
nous lisons
vous lisez
ils / elles lisent

DIRE

je dis
tu dis
il / elle dit
on dit
nous disons
vous dites
ils / elles disent

RIRE

je ris
tu ris
il / elle rit
on rit
nous rions
vous riez
ils / elles rient

Verbes en ...RE

VIVRE

je vis
tu vis
il / elle vit
on vit
nous vivons
vous vivez
ils / elles vivent

SUIVRE

je suis
tu suis
il / elle suit
on suit
nous suivons
vous suivez
ils / elles suivent

PLAIRE

je plais
tu plais
il / elle plait
on plait
nous plaisons
vous plaisez
ils / elles plaisent



Racontez la journée d'une star de la chanson ou du sport.

Précisez les moments, utilisez les mots suivants :

le matin, à 10h, vers midi, puis, ensuite, etc.

NOM :	Prénom :
-------	----------

Au rythme de la France

14. Lisez le texte.

Les Français font trois repas par jour (le petit-déjeuner, le déjeuner et le dîner). Les enfants prennent souvent un goûter après l'école.

Les restaurants servent en général de midi à 14 heures et de 19 à 22 heures, mais on peut manger dans un fast-food toute la journée.

Les magasins sont ouverts de 9h à 19h et ils ferment pour la pause déjeuner dans les petites villes. Ils sont traditionnellement fermés le diman-

che et le lundi ; c'est différent dans les grandes villes et les sites touristiques.

Le mardi, beaucoup de musées sont fermés, et c'est le mercredi

que les nouveaux films sortent au cinéma.



Décrivez les horaires dans votre pays d'origine : les magasins, les restaurants, les banques etc. Utilisez le modèle du texte "Au rythme de la France".

NOM :

Prénom :

Expression écrite // Peggy Varoit // Année 1

NOM :	Prénom :
-------	----------

Vous allez être très occupé(e) la semaine prochaine. Votre frère veut vous voir et vous lui répondez par mail. Vous lui expliquez votre emploi du temps et vous lui proposez une ou deux dates et horaires pour vous voir et faire une activité.

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8H					
9H	FRANCAIS	FRANCAIS	FRANCAIS	FRANCAIS	MUSEE DE TOULOUSE
10H					
11H					
12H	Déjeuner fac	Déjeuner fac	Déjeuner fac	Déjeuner fac	Déjeuner centre ville
13H					
14H	REVISIONS ET DEVOIRS	REVISIONS ET DEVOIRS	REVISIONS ET DEVOIRS	REVISIONS ET DEVOIRS	RDV POLE EMPLOI
15H					
16H					
17H					
18H	CLASSE SALSA			PISCINE	CINEMA MAMAN
19H					
20H	APEROS SALSA	DINER MATHILDE		REUNION DE QUARTIER	
21H					
