

## Mini-test : les basiques de la méthodologie de travail universitaire

En situation d'études (lecture, prise de note, apprentissage, etc.), que faites-vous ?  
Répondez par « oui tout-à-fait » / « parfois » / « rarement » / « non, jamais »

### Question n°1

Je prête attention à la structuration de contenus (cours, texte, vidéo, etc.) : je repère l'introduction, les transitions entre les différentes parties, la conclusion.

### Question n°2

Pendant les cours, je repère les informations principales : les dates, les définitions, les mots-clés, les idées principales.

### Question n°3

J'essaie toujours de comprendre avant d'apprendre.

### Question n°4

Avant le début d'un cours, je relis mes notes du cours précédent.

### Question n°5

Pour faciliter ma prise de note, je crée mes propres abréviations de mots souvent utilisés.

### Question n°6

Lorsque je prends des notes, j'essaie de comprendre et d'écrire les idées importantes, plutôt que de noter mots à mots toutes les paroles de l'enseignant.

### Question n°7

Je trouve important d'être capable de pouvoir reformuler un cours en utilisant mes propres mots.

### Question n°8

Mes documents et notes de cours sont organisés par matière et facile à retrouver / identifier.

### Question n°9

Lorsque je prends des notes, je pense à noter le titre du cours, la date, et je laisse des espaces et marges pour compléter mes notes après le cours.

### Question n°10

Si je ne comprends pas quelque chose durant le cours, je demande au professeur ou à un camarade de me réexpliquer.

### Question n°11

Pour approfondir le cours, je consulte des ouvrages de références et lectures complémentaires.

### Question n°12

Même si j'ai accès aux cours en ligne, je préfère assister aux cours en présentiel, avec un enseignant.