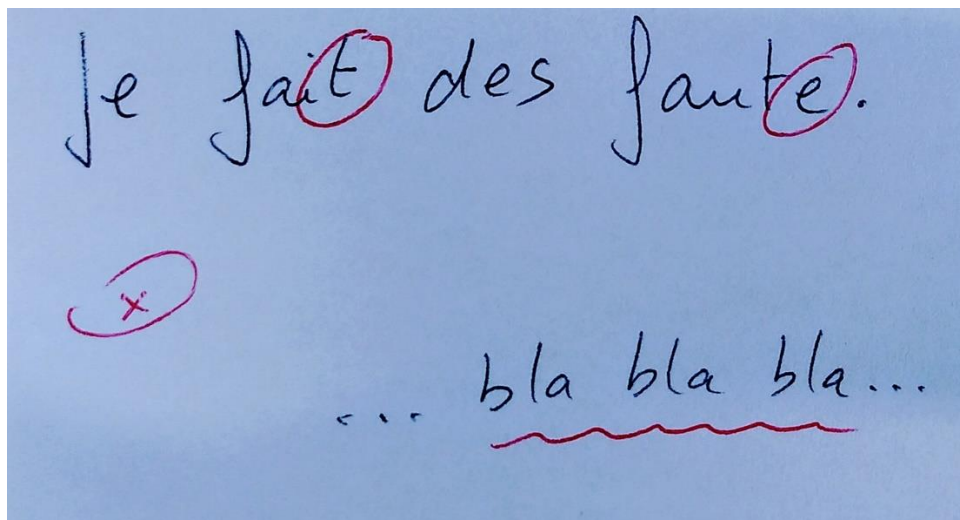


1. Observez l'image ci-dessous.

Ils représentent des éléments utiles pour la correction de sa production écrite en français.



Quelles sont les erreurs que vous identifiez ?

Y a-t-il d'autres erreurs possibles ?

2. Consultez votre texte corrigé par le professeur.

Identifiez les corrections à effectuer.

Il y a :

- a. Les erreurs à corriger
- b. Les mots, expressions ou phrases à améliorer

3. Quelles sont les étiquettes que vous pouvez observer dans cette correction.

Complétez le tableau suivant :

orth	->	phr	->
acc	->	conj	->
voc	->	tps	->
(un cercle)	->	fam.	->
(un double cercle)	->		
?	->	(une croix dans un cercle)	->

4. Comptez chacune des catégories ci-dessus dans votre correction.

Prenez conscience de vos erreurs les plus fréquentes

5. Corriger votre texte

Améliorez votre texte

Corrigé de l'activité n°2

orth	« Orthographe »	phr	« phrase »
acc	« Accord »	conj	« conjugaison »
voc	« Vocabulaire »	tps	« temps »
(un cercle)	Signale une erreur	Fam.	« familier »
(un double cercle)	<b>Signale une erreur importante</b>		
?	Signale que le professeur ne comprend pas	(une croix dans un cercle)	Signale qu'il manque un mot