

**Peggy VAROIT**

**FLA0101T - Expression écrite**

**Semestre 1 - Semaines 1.2.3.4.5.6**

**DEFLE. Année 1**



**Année 1**

Département  
Enseignement du Français  
Langue Étrangère

## **PRESENTATION DU COURS > PEGGY VAROIT**

Vous allez trouver ici le contenu de mes activités en expression écrite (FLA0101T).

Chaque cours est organisé de la manière suivante :

- > Présentation par semaine
- > 3 étapes : Je découvre, Je comprends, Je m'entraîne
- > Activités de grammaire, vocabulaire, conjugaison
- > Activités de production écrite

### **IMPORTANT !**

Les activités de production écrite sont corrigées **individuellement**.

Les activités de grammaire, vocabulaire, conjugaison sont corrigées **collectivement** : je vous donne la version **à compléter**, puis la version **corrigée**.

# DEFLE / ANNÉE 1

UE FLA0101T - Expression écrite

TITRE Premier cours

PROF Peggy VAROIT

Source : *En contact, niveau A1-A2, Clé International, 2023*



**Policier :** Vous vous appelez comment ?

**Natasha :** Ivanov, I, V, A, N, O, V.

**Policier :** Quel est votre prénom ?

**Natasha :** Olga.

**Policier :** Vous êtes russe ?

**Natasha :** Non, je suis française.

**Policier :** Vous habitez où ?

**Natasha :** À Argenteuil, avec un ami.

**Policier :** Quelle est votre adresse ?

**Natasha :** 7 rue des Roses.

**Policier :** Le code postal ?

**Natasha :** 95 100.

**Policier :** Un numéro de téléphone ?

**Natasha :** 06 71 77 81 82.

**Policier :** Un mail ?

**Natasha :** Natashaivanov97@gmail.com

**Policier :** Natashaivanov87 tout attaché ?

**Natasha :** Oui, tout attaché, c'est 97, pas 87.

**Policier :** D'accord. C'est bon, la fiche est remplie !  
Alors, quel est le problème ?

## L'adresse e-mail

### a. Observez.

Mon mail, c'est jean-luc.bron@levy.ca :

jean, **tiret**, luc, **point**, bron, **arobase**, levy, **point**, c, a.

### b. Dites les mails suivants.

1. j.mercier@gck.be

2. louis-cesar99@gmail.com

3. mmathieu@orange.fr

## L'alphabet

### 1. Écoutez, répétez.

**A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z**

é = E accent aigu

- = tiret

è = E accent grave

. = point

ê = E accent circonflexe

mm = deux m

ç = C cédille

M = M majuscule

' = apostrophe

m = m minuscule

### 2. Épelez les noms.

1. Félix Lagùêpe

3. Jean-Luc Cuisset

2. Emma Lechat

4. Vanessa Sarrazin

**COMMENT DIRE**

**GRAMMAIRE****L'adjectif interrogatif quel ?**

	Singulier	Pluriel
Masculin	Quel est le... ?	Quels sont les... ?
Féminin	Quelle est la... ?	Quelles sont les... ?



À l'aide de la fiche **Grammaire**, complétez les questions avec **quel, quelle, quels, quelles**.

1. **Quel** est le nom de famille de Bruna ?
2. .... est la nationalité de Bruna ?
3. Elle a ..... âge ?
4. .... est le mail de Bruna ?
5. .... est le numéro de téléphone ?
6. Elle habite où : ..... ville ? ..... rue ?  
..... code postal ?
7. .... est la profession de Bruna ?
8. Elle travaille pour ..... banque ?
9. Elle parle ..... langues ?

**GRAMMAIRE****de + article défini**

L'adresse, le numéro de téléphone, le mail...

- **du** professeur (de + le = du)
- **de la** poste
- **de l'hôpital**, **de l'assurance**, **de l'université**
- **des** pompiers (de + les = des)
- **de** Mme Dupont / **de** Sofia

**Complétez.**

1. Quel est ..... numéro de téléphone ..... professeur ?
2. Quelle est ..... adresse ..... hôtel ?
3. Il connaît ..... nom ..... étudiants .....  
Mme Aubert.
4. Ahmed habite dans la rue ..... Commerce,  
près de la gare ..... Est.
5. Quelle est la profession ..... mari ..... sœur  
..... Charlotte ?

# DEFLE / ANNÉE 1

UE FLA0101T - Expression écrite 1

TITRE L'interrogation

PROF Peggy VAROIT

## A. Les questions fermées (réponse OUI / NON)



## B. Les questions ouvertes (réponse BLABLABLA)



Tu veux **combien** de sucres avec ton café ?

**Qui** est mexicain dans ce groupe ?

Tu es arrivé en France **quand** ?

Tu habites **où** ?

**Pourquoi** tu ne prends pas le métro ?

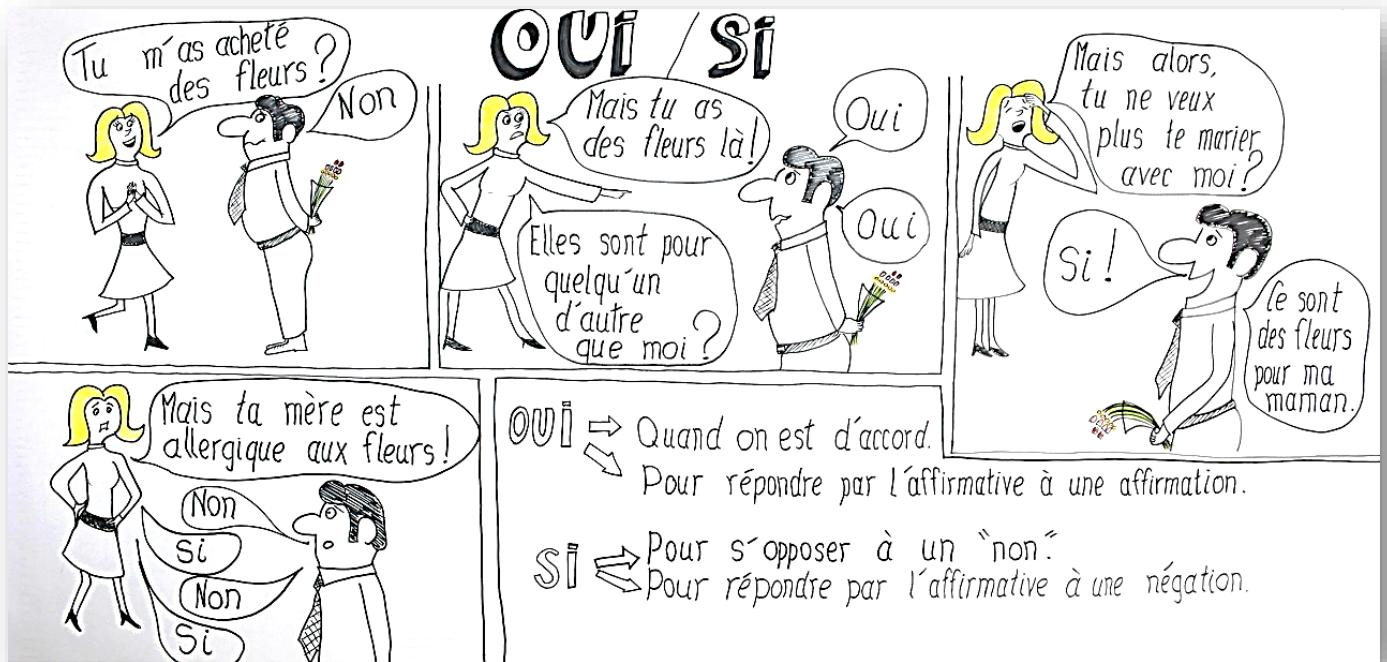
Ça coûte **combien**, un café ?

Tu t'appelles **comment** ?

Tu fais **quoi** ce soir ?

**Quelle** est ta nationalité ? **Quel** est ton prénom ?

## C. Les réponses : oui – non – si



Exemples :

Tu es français ?

- **Oui**, je suis français. (Réponse affirmative)

- **Non**, je ne suis pas français. Je suis italien. (Réponse négative)

Tu n'es pas français ?

- **Si**, je suis français. (Réponse affirmative)

- **Non**, je ne suis pas français. Je suis italien. (Réponse négative)

### La réponse avec si

**a. Observez.**

« Vous parlez français ? » « **Oui** . »

« Vous ne parlez pas français ? » « **Oui / Si** . »

**b. Imaginez la question.**

1. .... ? – Si si, ça va.

2. .... ? – Si, j'aime bien, pas toi ?

## EXERCICES

---

### a. Complétez avec le bon pronom interrogatif.

Ex : Il arrive mercredi.

Il arrive quand ?

1. Il va à l'université en métro.

.....

2. Il ferme la fenêtre parce qu'il a froid.

.....

3. Marie téléphone à Pierre.

.....

4. Il habite à Rome.

.....

5. Elle va au cinéma ce soir.

.....

6. Elle met une robe pour sortir.

.....

### b. Complétez en utilisant « oui », « non », « si »

1. Tu ne manges pas ?

- ....., je mange. J'ai très faim.

2. Vous êtes malade ?

- ....., je suis malade. J'ai la grippe.

3. Tu ne dors pas ?

- ....., je ne dors pas. Je n'ai pas sommeil.

4. Tu ne m'écoutes pas !

- ....., je t'écoute !

5. Vous ne parlez pas espagnol ?

- ....., je parle un peu espagnol.

6. Je vous invite à déjeuner ?

- ....., avec plaisir.

7. Vous ne parlez pas beaucoup.

- ....., je ne parle pas beaucoup. Je ne suis pas très bavard.

8. Vous ne pouvez pas me recevoir ?

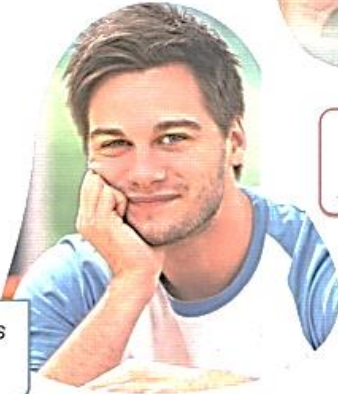
- ....., je peux vous recevoir dans 5 minutes.



Je m'appelle Zoé, je suis québécoise, j'habite à Montréal.



Moi, je m'appelle Youssef, je suis français, j'ai 25 ans.



Je suis Inaya, je suis franco-sénégalaise, j'ai 22 ans.



Bonjour, je suis Daniel. Je suis suisse, mais j'habite à Paris.

**Qui est-ce ? Travaillez à deux. Imaginez.**

Il s'appelle... Il a... Il est... Il habite...

Zoe *est* québécoise.

Elle ..... à Montréal.

Il s'..... Daniel.

Il ..... suisse.

Inaya ..... 22 ans.

..... franco-sénégalaise.

..... français.

.....



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**À vous !**

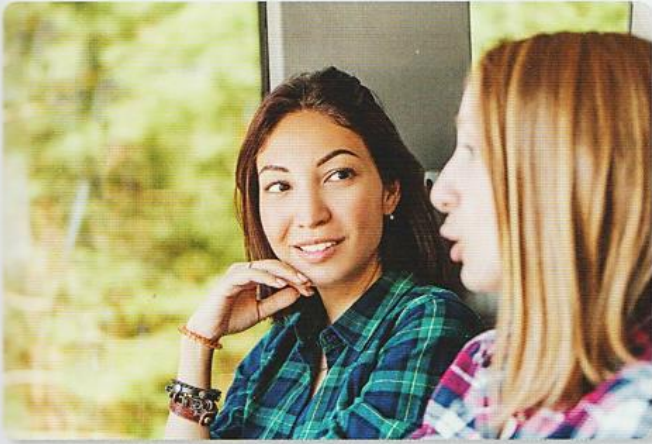
Bonjour, je m'appelle...

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## Lina et Jade font connaissance.

Complétez le fiche.



**Lina :** Tu parles français ?

**Jade :** Oui, je suis française. Et toi ?

**Lina :** Moi, je suis allemande.

**Jade :** Tu parles très bien français.

**Lina :** Merci. Je travaille pour un journal allemand, mais j'habite à Paris.

**Jade :** Tu es journaliste ?

**Lina :** Oui, journaliste débutante, et toi ?

**Jade :** Moi, je ne travaille pas, je suis étudiante.

**Lina :** Qu'est-ce que tu étudies ?

**Jade :** La linguistique.

**Lina :** Tu parles combien de langues ?

**Jade :** Cinq langues.

**Lina :** Pas mal ! Quelles langues ?

Jade est française et Lina ..... allemande.

Lina parle très bien .....

Elle habite .....

Jade .....,

elle ..... la linguistique, elle .....

.....



### A. Écrivez l'infinitif des verbes.

1. Je m'appelle Macha. *s'appeler*
2. J'ai 23 ans. ....
3. Je suis française. ....
4. J'habite à Berlin. ....
5. J'aime cette ville. ....
6. J'étudie l'allemand. ....

### B. Présentez Macha.

1. Elle s'appelle Macha.
2. Elle...

GRAMMAIRE : conjugaisons

ÊTRE	HABITER	AVOIR	S'APPELER
Je suis célibataire. Vous êtes mariés. Elle est française.	J'habite à Paris. Vous habitez où ? J'habite à Rome.	J'ai 26 ans. Tu as 5 enfants. Vous avez quel âge ?	Je m'appelle Marc. Tu t'appelles comment ? Il s'appelle Jean-Luc.
je suis tu es il/elle est nous sommes vous êtes ils/elles sont	j'habite tu habites il/elle habite nous habitons vous habitez ils/elles habitent	j'ai tu as il/elle a nous avons vous avez ils/elles ont	je m'appelle tu t'appelles il/elle s'appelle nous nous appelons vous vous appelez ils/elles s'appellent

ENTRAÎNEMENT  
je / j'

Exercice 1

Complétez en utilisant « je » ou « j' » :

- ..... habite à Marseille.
- ..... m'appelle Yves, ..... ai 26 ans.
- ..... suis allemande.
- ..... travaille en France.
- ..... aime la cuisine française.
- ..... ai deux enfants.
- ..... vais à Paris.
- ..... parle anglais, italien et allemand.
- ..... connais bien Paris.
- ..... étudie le français.

ENTRAÎNEMENT  
il / elle

Exercice 2

Complétez en utilisant « il » ou « elle » :

- ..... est portugaise.
- ..... s'appelle Jean-Louis.
- Paul est français ; ..... a 32 ans.
- ..... est étudiante.
- ..... est belge ; ..... s'appelle Anna.
- ..... travaille en Belgique, mais ..... est italienne.
- Suzanne ? ..... habite rue Victor-Hugo.
- Pierre parle très bien l'anglais ; ..... est traducteur.
- John est américain ; ..... a deux enfants.
- ..... est espagnole.

GRAMMAIRE : l'apostrophe

Avec JE :

Je + voyelle (a, e, i, o, u) = J'

j'ai  
j'aime

Je + consonne (b, c, d, f, etc.) = Je

je parle  
je travaille  
je suis

Je + ha, he, hi, ho, hu = J'

j'habite, j'hésite  
(quelques verbes échappent à cette règle)

Avec LE ou LA :

Le, la + voyelle (a, e, i, o, u) = L'

l'ami, l'amie  
l'Italie, l'Espagne

Le, la + consonne (b, c, d, f, etc.) = Le, la

le professeur  
la voisine  
le Portugal, la France

Le, la + ha, he, hi, ho, hu = L'

l'habitation, l'hésitation  
(sauf avec quelques noms :  
la Hollande, la Hongrie, etc.)

## Exercice de conjugaison au présent



---

En français, les verbes ont 2 formes : le verbe à l'**infinitif** et le verbe **conjugué**. Le verbe à l'infinitif ne change pas : il est **invariable**. Le verbe conjugué change : il est **variable**.

Le verbe conjugué change en fonction des **temps** (passé, présent, futur) et des **personnes** (je, tu, il-elle, nous, vous, ils-elles). La partie du verbe conjugué qui change s'appelle la **terminaison**.

Ex : manger → verbe à l'infinitif  
tu manges → verbe conjugué, terminaison -ES

Tous les mots en Français sont **féminins** ou **masculins**.

Ex : le soleil  → masculin  
la lune  → féminin

la lune = **elle**

le soleil = **il**

le soleil et la lune = **ils**

la lune et la lune = **elles**

1. Les frères de Paul \_\_\_\_\_ Marc et Antoine.
2. Les parents de Léa \_\_\_\_\_ quel âge ?
3. Ils \_\_\_\_\_ canadiens mais ils \_\_\_\_\_ en France.
4. 38 ans + 37 ans : mon mari et moi, nous \_\_\_\_\_ 75 ans au total !
5. Tu \_\_\_\_\_ à Toulouse ou à Marseille ?
6. Vous \_\_\_\_\_ combien d'enfants ? 2 ou 3 ?
7. Mes deux filles \_\_\_\_\_ Emilie et Julie, elles \_\_\_\_\_ jumelles.



# Exercices sur les présentations

Source : La grammaire du français -EDML

## EX 1. Mettez au pluriel.

Je suis étudiant. Nous \_\_\_\_\_

Il parle chinois. Ils \_\_\_\_\_

Vous êtes belge ? Vous \_\_\_\_\_

Elle habite à Ottawa. Elles \_\_\_\_\_

Il est français. Ils \_\_\_\_\_

Elle est française. Elles \_\_\_\_\_

## EX 2. Complétez avec un verbe et conjuguez.

être

habiter

travailler

visiter

étudier

parler

1. Nous \_\_\_\_\_ dans un restaurant.
2. Elles \_\_\_\_\_ le musée du Louvre.
3. Je \_\_\_\_\_ chinoise et il \_\_\_\_\_ coréen.
4. Ah ! Vous \_\_\_\_\_ français ! Vous \_\_\_\_\_ le français à l'université ?
5. Ils \_\_\_\_\_ colombiens mais ils \_\_\_\_\_ à Paris.
6. Ils \_\_\_\_\_ à la Banque de France.
7. Tu \_\_\_\_\_ étudiante ? Tu \_\_\_\_\_ à la Sorbonne ?

## EX 3. Complétez avec *je, nous, vous* (de politesse ou de pluriel) et *elles*.

Sylvia et Clara sont canadiennes. \_\_\_\_\_ visitent la France.

- Bonjour, Sylvia. Bonjour, Clara. \_\_\_\_\_ habitez à Montréal ?

- Non, \_\_\_\_\_ habitons à Ottawa.

- Sylvia, \_\_\_\_\_ êtes étudiante à Ottawa ?

- Non, \_\_\_\_\_ suis étudiante à Québec.

- Et vous, Clara ?

- \_\_\_\_\_ travaille dans un fast-food à Ottawa.

- Et ici, à Paris, \_\_\_\_\_ habitez à l'hôtel ?

- Non, \_\_\_\_\_ sommes dans une auberge de jeunesse.



# LA PHRASE NÉGATIVE

## A NE (N') ... PAS

ne... pas	Il <b>ne</b> vient <b>pas</b> ce soir. Je <b>ne</b> sors <b>pas</b> ce soir.
n'... pas	Il <b>n'</b> est <b>pas</b> malade. Je <b>n'</b> ai <b>pas</b> le temps.

**Attention :** Devant une voyelle et un *h* muet, *ne* devient *n'*.

### ■ Le verbe être et l'adjectif

#### 1 Répondez de façon négative.

Informez sur les personnes

- J'ai une petite amie.
- Qui c'est ?
- Devine.
- 1. - Elle est grande ? - **Non, elle n'est pas grande.**
- 2. - Elle est jeune ? - Non, .....
- 3. - Elle est sportive ? - Non, .....
- 4. - Elle est étudiante ? - Non, .....
- 5. - Elle est blonde ? - Non, .....
- 6. - Elle est française ? - Non, .....
- C'est qui alors ?
- C'est un secret !

#### 2 Mettez dans l'ordre.

(Le premier mot commence par une majuscule.)

Informez sur le caractère

1. est/Il/agréable/n'/pas **Il n'est pas agréable.**
2. méchant/Je/ne/pas/suis .....
3. n'/amusante/Elle/est/pas .....
4. sympathiques/Ils/ne/pas/sont .....
5. contents/êtes/n'/pas/Vous/? .....
6. Elle/est/n'/généreuse/pas .....
7. Ils/aimables/ne/pas/sont .....
8. heureux/ne/Nous/pas/sommes .....
9. Elle/est/intéressante/n'/pas .....
10. stupide/Je/ne/pas/suis .....

▶ 62 | Écoutez. Pour chaque personne, indiquez :

- son prénom.
- son pays d'origine.
- son domicile.

### Venir

je viens  
tu viens  
il | elle | on vient  
nous venons  
vous venez  
ils | elles viennent

### Habiter

J'habite  
tu habites  
il | elle | on habite  
nous habitons  
vous habitez  
ils | elles habitent

## LES prépositions

### DEVANT LES VILLES ET LES PAYS

#### 👁 Observez.

Tu viens d'où ? Je viens **de** Turquie, d'Argentine, **du** Maroc, **des** États-Unis, **de** Montréal, d'Osaka.

Tu habites où ? J'habite **à** Dakar, **à** Istanbul, **en** France, **au** Chili, **aux** États-Unis.

#### 🧠 Réfléchissez.

Quelle différence entre « habiter à » et « venir de » ?

→ pays féminin / pays commençant par une voyelle :  
Je viens .... Turquie, ... Argentine. J'habite .... France.

→ pays masculin singulier :

Je viens .... Maroc. J'habite .... Maroc.

→ pays pluriel :

Je viens .... États-Unis. J'habite .... États-Unis.

→ ville :

Je viens .... Montréal, .... Osaka. J'habite .... Dakar, .... Istanbul.

#### ✍ Appliquez.

J'habite .... Montréal, .... Canada, et ma mère habite .... Italie.  
Ma mère vient .... Brésil et mon père vient .... Philippines.

## Texte

- Alors, tout d'abord, présentez-vous ! Vous habitez où et vous venez d'où ?
- Je m'appelle Ben. J'habite à Québec mais je viens des États-Unis.
- Moi, c'est Ahmed. Je viens du Maroc mais j'habite en France.
- Moi, je m'appelle Manuela. J'habite au Chili mais je viens d'Argentine.
- Et moi, Ayda. J'habite en Allemagne mais je viens de Turquie.

### Activité 3. Comprendre et appliquer la règle

Pour dire le **pays** d'où on vient ou l'origine :

- **de** + nom de pays féminin.  
*Athena vient **de** Grèce.*
- **d'** + nom féminin ou masculin qui commence par une voyelle.  
*Noura vient **d'**Irak.*  
*Du risotto **d'**Italie.*
- **du** + nom de pays masculin commençant par une consonne.  
*Des avocats **du** Pérou. Alix et Peter viennent **du** Canada.*
- **des** + nom de pays au pluriel.  
*Anne-Marie vient **des** Pays-Bas.*  
*Un jean **des** États-Unis.*

Pour dire la **ville** d'où on vient :

- **de** ou **d'** + nom de ville.  
*Tu arrives **de** Bruxelles ou **d'**Anvers ?*

Les noms de pays qui se terminent par **-e** sont généralement féminins : **la** Bolivie, **la** Suède, **la** Thaïlande...  
Sauf : **le** Mexique, **le** Cambodge...  
Les autres noms de pays sont masculins : **le** Canada, **le** Kenya, **le** Rwanda, **le** Japon, **le** Pérou...

On peut dire  
**Tu viens d'où ?** ou  
**D'où tu viens ?**

#### 1 Vous entendez **de**, **du** ou **des** ? Complétez.

Greg est français. Il vient \_\_\_\_\_ Lyon. Cette année, il est étudiant à Montréal. Il a beaucoup d'amis étrangers : Helmut vient \_\_\_\_\_ Danemark, Julie arrive \_\_\_\_\_ Belgique, Paolo vient \_\_\_\_\_ Palerme, en Sicile. Et son ami Peter arrive \_\_\_\_\_ États-Unis.

#### 3 Complétez avec **d'**, **de**, **du** ou **des**.

1. Il arrive \_\_\_\_\_ Philippines.
2. Vous venez \_\_\_\_\_ quel pays ? \_\_\_\_\_ Chili ?
3. Tu as un petit accent. Tu viens \_\_\_\_\_ où ? \_\_\_\_\_ Marseille ?
4. Nora a un très beau kimono. Il vient \_\_\_\_\_ Japon.

#### 4 Complétez avec la bonne préposition.

1. Georges habite en France mais il vient \_\_\_\_\_ Géorgie.
2. Je suis fatigué. J'arrive \_\_\_\_\_ Inde et je supporte mal le décalage horaire.
3. Xiao et ses parents viennent \_\_\_\_\_ Chine.
4. Je t'ai rapporté une bouteille de rhum \_\_\_\_\_ Antilles.



1. Observez ce texte.



**Caro**

Salut, je m'appelle Caroline et j'ai dix-sept ans. J'aime sortir avec les copains, j'aime danser 😊 ... Je n'aime pas l'hiver et je déteste le froid 😞 ! Je préfère l'été. 😊 J'adore la plage, la mer... 😊

2. Lisez la règle grammaticale.

**Exprimer ses goûts**



**ADORER**

j'adore  
tu adores  
il/elle adore  
nous adorons  
vous adorez  
ils/elles adorent



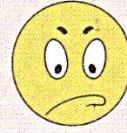
**AIMER**

j'aime  
tu aimes  
il/elle aime  
nous aimons  
vous aimez  
ils/elles aiment



**PRÉFÉRER**

je préfère  
tu préfères  
il/elle préfère  
nous préférons  
vous préférez  
ils/elles préfèrent



**DÉTESTER**

je déteste  
tu détestes  
il/elle déteste  
nous détestons  
vous détestez  
ils/elles détestent

**Construction des verbes**

- Verbe + nom.  
*J'adore la danse.*
- Verbe + infinitif.  
*J'aime travailler mais je préfère danser.*

3. Complétez et conjuguez.

avoir

être

s'appeler

habiter

étudier

adorer

aimer

préférer

détester

Je \_\_\_\_\_ Lisa, j' \_\_\_\_\_ vingt-et-un ans et j' \_\_\_\_\_ à Lille.

Je \_\_\_\_\_ étudiante, j' \_\_\_\_\_ les mathématiques à l'université de Lille 2.

J' \_\_\_\_\_ 😞 la musique et les vacances et j' \_\_\_\_\_ 😊 le sport.

Je \_\_\_\_\_ 😞 le football, je \_\_\_\_\_ 😊 la danse !

# LES VERBES EN -ER

## VERBES RÉGULIERS

Je	..... e	Je lave mes vêtements. (laver)
Tu	..... es	Tu écoutes la radio. (écouter)
Il	..... e	Il regarde un film. (regarder)
Elle		
On	..... ons	Nous téléphonons. (téléphoner)
Nous		
Vous	..... ez	Vous préparez un sandwich. (préparer)
Ils	..... ent	Ils parlent. (parler)
Elles		

### 1 Complétez avec un pronom sujet.

1. *Tu* étudies.
2. .... chantez.
3. .... / ..... téléphonent.
4. .... photographions.
5. .... travailles.
6. .... / ..... dansent.
7. .... dessinons.
8. .... dînez.

### 5 Conjuguez les verbes au présent.

1. Je **regarde** (regarder) des photos.
2. Les enfants ..... (**jouer**) dans la rue.
3. Jean-Pierre ..... (**étudier**) l'arabe.
4. Nous ..... (**dîner**) chez des amis.
5. Tu ..... (**regarder**) un film d'aventures.
6. Vous ..... (**écouter**) la radio.
7. Les étudiants ..... (**regarder**) une vidéo.
8. Marie ..... (**déjeuner**) dans un petit restaurant.

### 6 Conjuguez les verbes au présent.

Bonjour à tous !

Je m'appelle Christophe. Je suis collégien. J'ai 14 ans. Je **cherche** (1) (**chercher**) des correspondants de tous les pays. À l'école, j'..... (2) (**étudier**) l'anglais et l'italien.

Je ..... (3) (**travailler**) bien. J'..... (4) (**habiter**) avec mes parents et ma sœur. J'..... (5) (**adorer**) le sport et les jeux vidéo.

Je ..... (6) (**jouer**) aussi du saxophone. J'..... (7) (**aimer**) voyager. Je ..... (8) (**collectionner**) les cartes postales. J'espère recevoir beaucoup de lettres. Merci ! À bientôt.

## POINT Langue

### Les adjectifs possessifs

a) Complétez le tableau avec les adjectifs possessifs.

	Singulier		Pluriel
	Masculin	Féminin	Masc./Fém.
(je)	<b>mon</b> père	... tante	... grands-parents
(tu)	... oncle	... mère	<b>tes</b> enfants
(il/elle)	... frère	<b>sa</b> sœur	<b>ses</b> parents
(nous)	<b>notre</b> fils	<b>notre</b> fille	<b>nos</b> enfants
(vous)	<b>votre</b> frère	... sœur	... parents
(ils/elles)	<b>leur</b> fils	<b>leur</b> fille	... enfants

**Attention !** Mon amie, ton amie, son amie.

*Mon / ton / son* + nom féminin qui commence par une voyelle.

b) Complétez.

Un possesseur	
Franck Kassovitz et ... fils Florian	→ ... + nom masculin
Franck et ... femme Sonia	→ ... + nom féminin
Sonia et ... nièces Marion et Camille	→ ... + nom pluriel
Deux ou plusieurs possesseurs	
Franck, Sonia et ... fils Florian	→ ... + nom singulier
Laure, Philippe et ... filles, Marion et Camille	→ ... + nom pluriel

# LES ADJECTIFS POSSESSIFS



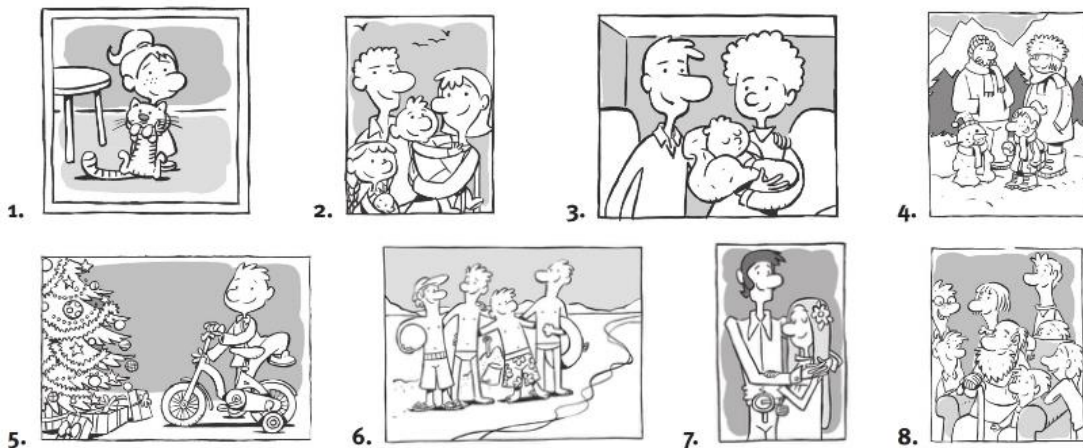
JE	mon père	ma mère	mes parents
TU	ton père	ta mère	tes parents
IL/ELLE	son père	sa mère	ses parents
NOUS	notre père	notre mère	nos parents
VOUS	votre père	votre mère	vos parents
ILS/ELLES	leur père	leur mère	leurs parents



- mon amie
- ton amie
- son amie

ATTENTION!  
Noms féminins  
qui commencent  
par voyelle

Exercice 1



1. Suzon à trois ans avec ..... chat.
2. Charles et Sonia avec ..... enfants Éva et Noé.
3. Maxime et Angela avec ..... bébé Sylvain.
4. Suzon à quatre ans à la montagne avec ..... grands-parents.
5. Noël 2010 : Nicolas et ..... première bicyclette.
6. Vacances Biarritz 2011 : les enfants avec ..... amis Sami et Emmanuel.
7. 1970 : l'oncle Gustave et ..... épouse\*. (\* épouse : femme)
8. Papi André avec tous ..... petits-enfants.

Exercice 2

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| 1. les enfants de Mme Lorca            | → ses enfants (mp)          |
| 2. la sœur de Martin et Constantin     | → ..... sœur (fs)           |
| 3. les parents de Karim et Djibril     | → ..... parents (mp)        |
| 4. la cousine de Claude et Karine      | → ..... cousine (fs)        |
| 5. les grands-parents de Viktor et Eva | → ..... grands-parents (mp) |
| 6. les petits-enfants de M. Louis      | → ..... petits-enfants (mp) |
| 7. le grand-père de Romain et Quentin  | → ..... grand-père (ms)     |
| 8. les cousins de Sergio               | → ..... cousins (mp)        |
| 9. la mère de Sofia et Goran           | → ..... mère (fs)           |
| 10. les frères de Maud et Jeanne       | → ..... frères (mp)         |

### Exercice 3

1. Jérôme présente sa famille.  
Moi, je m'appelle Jérôme et ... femme, Sylvie. J'ai trois enfants :  
... fils s'appelle Thomas et ... filles s'appellent Cécile et Pauline.
2. Jean-Claude et Suzanne présentent leur famille.  
Nous sommes mariés depuis 25 ans, ... fils s'appelle Jérémy et ...  
fille, Pascale. ... enfants sont grands maintenant. Pascale a un  
bébé : ... petit-fils s'appelle Léo.
3. Claire pose des questions à un ami sur sa famille.
  - ... parents s'appellent comment ?
  - Hélène et Olivier.
  - Et ... sœurs ?
  - Édith et Myriam.
  - ... grands-parents sont morts ?
  - Non, ... grands-parents sont toujours en vie.
4. Béatrice répond à des questions sur sa famille.
  - Vos parents s'appellent comment ?
  - Michèle et Patrick.
  - Et ... grands-parents s'appellent comment ?
  - Anne et Henri.
  - Daniel, c'est bien ... oncle ?
  - Oui, c'est le frère de ma mère.
  - Et Nathalie, c'est ... tante ?
  - Oui, bien sûr, c'est la femme de ... oncle Daniel.

**Voici un dialogue au téléphone. Lisez le texte A et transformez le texte B avec les bons mots possessifs.**

TEXTE A

- Allo, ici Ecole de France.
- Bonjour. Je vous appelle pour connaître les formalités à remplir pour inscrire **ma** fille à un cours de français cet été.
- Bien sûr. Quelle est **son** adresse électronique ?
- **Son** adresse est hcarpo@emdl.fr.
- Quel est **son** âge ? Car nous n'acceptons des étudiants dans notre école qu'à partir de 16 ans.
- Oui, je sais. **Ma** fille a 16 ans.
- Est-elle tout à fait sûre de **son** choix ?
- Oui, tout à fait, pourquoi ?
- Nous sommes déjà en juin, il est urgent de faire **son** inscription.
- Oui, absolument dès que nous recevrons **votre** courriel, je l'inscris.
- Très bien, merci Madame.
- Merci à vous Monsieur, au revoir et bonne journée.

TEXTE B

- Allô, ici École de France.
- Bonjour. Je vous appelle pour connaître les formalités à remplir pour inscrire mon fils et [ ] ami à un cours de français cet été.
- Bien sûr. Quelle sont [ ] adresses électroniques ?
- [ ] adresse est gcarpo@emdl.fr. L'adresse de [ ] ami est sicar@ho.fr.
- Quel est [ ] âge ? Car nous n'acceptons des étudiants dans [ ] école qu'à partir de 16 ans.
- Oui, je sais. [ ] fils a 18 ans et [ ] ami 17.
- Sont-ils déjà sûrs de [ ] choix ?
- Oui tout à fait, pourquoi ?
- Nous sommes déjà en juin, il est urgent de faire [ ] inscription.
- Oui, absolument, dès que nous recevons [ ] courriel, je les inscris.
- Très bien, merci Madame.
- Merci à vous Monsieur, au revoir et bonne journée.

# Les pronoms toniques

MOI

TOI

LUI

ELLE



nous

vous

ils

elles

NOUS

VOUS

EUX

ELLES

je

tu

il

elle



C'est **lui** qui a fait le gâteau.

Nous habitons **chez eux**.

Après **c'est** → **c'est lui** qui a fait le gâteau. Et toi ?

Après une préposition → **Moi**, je fais du foot.

Pour renforcer le sujet → **Moi**, je fais du foot.

Après **et**, **ou**, **ni** → **Paul et toi**, vous jouez au tennis.

Pour comparer → Tu es **plus grand que lui**.

© Fransksforalle 2018.

Follow us @fransksforalle





## > Les pronoms toniques

### 9. Complétez avec le pronom tonique qui convient.

1. – ..., j'aime bien le cinéma, et ... ?  
– ..., je préfère le théâtre.
2. – ..., nous sortons demain soir, et ... ?  
– ..., nous regardons un match à la télé.
3. ..., elle est grande, belle et cultivée et ..., il est petit, pas très beau et pas très intelligent !
4. – Les filles de ta classe sont comment ?  
– ..., elles sont sérieuses.  
– Et les garçons ?  
– ..., ils sont superficiels.



## MÉMENTO GRAMMATICAL

### Pour présenter quelqu'un

- **C'est** + NOM PROPRE

*C'est Vincent.*

*C'est Monsieur Dubois.*

- **C'est** + DÉTERMINANT + NOM

*C'est un garçon.*

*C'est mon ami.*

- **Il est** + ADJECTIF

*Il est grand.*

- ⚠ Dans le cas des professions :

*Il est médecin. C'est un médecin généraliste.*

- ⚠ **c'est / ce sont**

- *C'est Tom Cruise ?*

- *Non, ce n'est pas Tom Cruise, c'est Tom Hanks.*

- *Ce sont tes cousins ?*

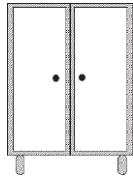
- *Non, ce ne sont pas mes cousins, ce sont mes frères.*

## Grammaire : les noms et les déterminants

Source : Les essentiels du CNED

Certains mots désignent une personne, un animal, une chose, une idée : **ce sont les noms**.

armoire



chat



Jovhanna



Le **nom propre** désigne le nom ou le prénom d'une personne, d'un animal familier, d'un pays ou d'une ville. La première lettre d'un nom propre est toujours une majuscule.

Ex : Jovhanna

Les autres noms s'appellent des **noms communs**.

Ex : chat, armoire

Les **déterminants** sont des petits mots essentiels placés devant les noms en français.

Ils donnent des informations sur **le genre** (masculin, féminin) et **le nombre** (singulier, pluriel) des noms.

☹ Dans sac, il y a trousse, stylos et portefeuille.

😊 Dans le sac, il y a une trousse, des stylos et un portefeuille.

Un déterminant peut être un article : **le – la – les – un – une – des**.

Il y a d'autres déterminants : **ma** voiture – **son** petit frère – **ce** pantalon – **beaucoup de** neige...

**Exercice. Soulignez les déterminants et encadrez les noms.**

Exemple : Ma sœur à un nouveau téléphone portable.

1. Ce matin, elle appelle ses amies.
2. Elle me raconte une histoire.
3. J'ai mangé trop de gâteau à la fraise.
4. Il commande deux pizzas.
5. Elle porte de jolies chaussures rouges.

# Les articles définis et indéfinis

## Articles indéfinis : un, une, des

### ❖ Une chose/une personne dans un groupe.

*ex : Lena est une copine de Lara.*

### ❖ Une chose/une personne qu'on peut compter.

*ex : Lena mange une glace.*

## Articles définis : le, la, l', les

### ❖ Une chose/une personne en particulier.

*ex : Lena est la copine de Pierre.*

### ❖ Une chose générale qu'on ne peut pas compter.

*ex : Lena adore les glaces.*

### Exercice 1

- a. Il pleut encore ! Je déteste [ une / la ] pluie.
- b. Et vous, vous avez [ des / les ] enfants ? Combien ?
- c. On voudrait acheter [ une / la ] voiture.
- d. Tu connais [ une / l' ] adresse de Julie ?
- e. On cherche [ un / le ] restaurant pour dîner.
- f. Je ne peux pas travailler : [ un / l' ] ordinateur ne marche pas.

### Exercice 2

- A. - \_\_\_\_\_ enfants n'aiment pas \_\_\_\_\_ légumes.  
- Ce n'est pas vrai ! Je connais \_\_\_\_\_ enfant qui adore \_\_\_\_\_ légumes.
- B. - Tu m'achètes \_\_\_\_\_ guide de Paris s'il te plaît ?  
- N'importe lequel ?  
- Non, \_\_\_\_\_ Lonely Planet de préférence. \_\_\_\_\_
- C. - Il y a \_\_\_\_\_ étudiant qui te cherche dans le couloir !  
- Tu as vu \_\_\_\_\_ étudiant qui te cherche ?

## Complétez par un article défini (le, la, les, l') ou indéfini (un, une des)

### Exercice 1

Alice est chez elle, sur \_\_\_ balcon. Elle regarde les gens dans \_\_\_ rue. Elle voit \_\_\_ monsieur, il tient \_\_\_ petite fille par \_\_\_ main. \_\_\_ homme a \_\_\_ lunettes noires et \_\_\_ grande écharpe rouge. \_\_\_ petite fille a \_\_\_ cheveux longs et \_\_\_ jolie robe rose. Ils ne parlent pas, ils attendent \_\_\_ bus 44. A \_\_\_ arrêt de bus, il y a aussi \_\_\_ grosse dame avec \_\_\_ chien dans \_\_\_ bras.

### Exercice 2

Au Louvre, il y a \_\_\_ tableaux, \_\_\_ sculptures, \_\_\_ objets d'art... Il y a aussi \_\_\_ très bon restaurant et \_\_\_ belle boutique pour acheter \_\_\_ cadeaux. J'aime beaucoup \_\_\_ tableaux de Véronèse ; Michèle préfère \_\_\_ tableaux de Botticelli. Elle aime beaucoup aussi \_\_\_ art roman. Victor préfère \_\_\_ peinture moderne. Il va souvent visiter \_\_\_ musée d'Art moderne. Chez lui, il a \_\_\_ tableau de Riopelle. Vous connaissez Riopelle ? Non ? C'est \_\_\_ peintre contemporain très intéressant.

## Décrire physiquement une personne

**11.** Complétez les deux descriptions de personnages littéraires. Utilisez *avoir* ou *être* au présent.

Quasimodo est l'un des personnages principaux du roman *Notre-Dame de Paris*, de Victor Hugo. Son physique est très particulier. Petit et bossu\*, il ... assez fort. Ses mains ... musclées et très grosses. Il ... roux, aux cheveux courts et il ... les yeux clairs. Son œil gauche est fermé. Il est handicapé. Son visage ... rond.

\* Bossu : personne avec une bosse sur le dos.

Esmeralda est une autre personne importante du roman de Victor Hugo, *Notre-Dame de Paris*. Elle ... mince et assez grande. Elle ... belle et mystérieuse. Elle charme et fascine Quasimodo. Elle ... de longs cheveux noirs, ils ... assez épais et bouclés. Sa peau ... mate ; elle ... des yeux bleus comme l'océan. Elle est magnifique !

## Les adjectifs qualificatifs pour décrire des personnes



1

### Barrez l'adjectif incorrect.

#### Nationalités

J'ai une voisine ~~portugais~~ / portugaise.

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1 Le chanteur est suédois / suédoise. | 2 Mon frère a une amie sud-africain / sud-africaine. |
| 3 Éva est argentin / argentine.       | 4 La dame a un accent anglais / anglaise.            |
| 5 Notre ami est chinois / chinoise.   | 6 C'est une actrice cubain / cubaine.                |

2

### Qui parle ? Un homme (H), une femme (F), un homme ou une femme (H/F) ? Complétez avec H, F ou H/F.

Parlez de vous !

- |                        |       |
|------------------------|-------|
| <i>Je suis grand.</i>  | H     |
| 1 Je suis jeune.       | ..... |
| 2 Je suis fort.        | ..... |
| 3 Je suis calme.       | ..... |
| 4 Je suis polie.       | ..... |
| 5 Je suis sympathique. | ..... |
| 6 Je suis petite.      | ..... |
| 7 Je suis intelligent. | ..... |
| 8 Je suis brune.       | ..... |
| 9 Je suis mince.       | ..... |

3

### Associez les adjectifs masculins et féminins puis écoutez et soulignez la forme que vous entendez.

- |            |              |
|------------|--------------|
| <u>fou</u> | a jalouse    |
| 1 vieux    | b gentille   |
| 2 gentil   | c rousse     |
| 3 actif    | <u>folle</u> |
| 4 doux     | d belle      |
| 5 jaloux   | e active     |
| 6 roux     | f vieille    |
| 7 beau     | g douce      |

4

### Mettez les adjectifs au féminin comme dans l'exemple.

Mon fils est roux. Ma fille est *rousse*.

- Ce garçon est beau. Cette fille est .....
- Il est gentil. Elle est .....
- Mon père est généreux. Ma mère est .....
- Mon ami est mignon. Mon amie est .....
- Cet homme est courageux. Cette femme est .....
- Il est sportif. Elle est .....
- Il est étranger. Elle est .....

5

Complétez les phrases avec les adjectifs à la forme correcte.



- 1 roux – joyeux – blanc L'homme est ..... et ..... , il a une voiture .....
- 2 vieux – gros – long La dame est ..... et ..... , elle a une robe .....
- 3 beau – violet – neuf La jeune femme est ..... , elle a une veste ..... et une guitare .....

6

Soulignez les adjectifs qui ont la même orthographe au singulier et au pluriel.

français – suédoises – grecs – croates – internationaux – danois – heureux – camerounais – jaloux – mexicains – sud-africaines – finlandais – joyeux

7

Mettez au pluriel. Soulignez les adjectifs qui changent de prononciation au pluriel

Comment sont-ils ?

- 1 Ma copine est mince, jolie et amusante.  
Mes copines sont minces, ..... et .....
- 2 Mon copain est spécial, très gentil et très généreux.  
Mes copains sont ....., très ..... et très .....
- 3 Mon frère est beau, doux et très original.  
Mes frères sont ....., ..... et .....
- 4 Ma sœur est petite, sportive et dynamique.  
Mes sœurs sont ....., ..... et .....

8

Mettez l'adjectif à la bonne place.

- Voici des ..... gens sympathiques. (sympathiques)
- 1 C'est un ..... homme ..... (élégant)
  - 2 C'est un ..... ami ..... à moi. (grand)
  - 3 Cet enfant a les ..... cheveux ..... (blonds)
  - 4 C'est une ..... femme ..... (agréable)
  - 5 C'est un ..... acteur ..... (bon)
  - 6 C'est un ..... homme ..... (intelligent)
  - 7 J'habite à côté d'un ..... étudiant ..... (jeune)



# L'EXPRESSION DU TEMPS

## A LES MOMENTS DANS LE TEMPS

<p><b>L'heure</b></p> <p><b>Le moment de la journée</b></p> <p><b>Le jour</b></p> <p><b>La date</b></p> <p><b>Le mois</b></p> <p><b>La saison</b></p> <p><b>L'année, le siècle</b></p>	<p>Il est <b>8 h</b>.</p> <p>Patrick arrive à <b>9 h et quart</b>.</p> <p>Je prends mon petit déjeuner <b>le matin</b>.</p> <p>On est <b>lundi</b>.</p> <p>Nous sommes <b>le 6 mai</b>.</p> <p>On est <b>en janvier</b>.</p> <p>Nous sommes <b>au mois de janvier</b>.</p> <p><b>Au printemps, en été, en automne, en hiver.</b></p> <p>— Ce film se passe <b>en quelle année ?</b></p> <p>— <b>En 1900, au 20<sup>e</sup> siècle.</b></p>
--	--

**Attention :** Les jours sont masculins. Exemple : *le lundi*.  
 Pour le premier jour du mois, on utilise *premier*. Exemple : *le premier juillet*. Après, on dit : *le deux, le trois... le vingt et un juillet*.

### 3 Posez la question avec à quelle heure ou quelle heure est-il.

- |  |  |
|--|--|
| <p>1. – <i>Quelle heure est-il ?</i><br/>             – 11 h 20.<br/>             – Merci.</p> <p>2. – Tu pars ..... ?<br/>             – À 8 heures et quart, pourquoi ?</p> <p>3. – S'il vous plaît, ..... ?<br/>             – Minuit.<br/>             – Ah ! déjà !</p> | <p>4. – Ma montre est arrêtée,<br/>             ..... s'il vous plaît ?<br/>             – 5 heures.<br/>             – Merci beaucoup.</p> <p>5. – Le spectacle commence<br/>             ..... ?<br/>             – À 20 heures 30.<br/>             – Très bien, merci.</p> |
|--|--|

### 4 Complétez avec l'expression correcte.

- en avance
- en avance
- à l'heure
- à l'heure
- en retard
- en retard



C'est un bon professeur, il arrive toujours *en avance* (1) pour préparer ses cours ! Ses étudiants arrivent ..... (2) bien sûr et il n'accepte pas les étudiants ..... (3) ! Dans ce théâtre, le spectacle commence ..... (4). Les gens ..... (5) ne peuvent pas entrer. Mais les spectateurs ..... (6), si !

**5** Mettez dans l'ordre. (Le premier mot commence par une majuscule.)

---

1. arrive/ lundi/ Il/ huit/ heures/ à *Il arrive lundi à huit heures.*

2. à/ trois/ partons/ heures/ demie/ et/ Nous/ mercredi

.....

3. soir/ mardi/ reviennent/ Ils

.....

4. à/ commence/ jeudi/ neuf/ matin/ Je/ heures

.....

5. maison/ enfants/ la/ restent/ après-midi/ mercredi/ Les/ à

.....

6. allons/ cinéma/ à/ quatre/ au/ Nous/ heures

.....

## LES VERBES PRONOMINAUX

SE RÉVEILLER	S'ARRÊTER
Je <b>me</b> réveille	Je <b>m'</b> arrête
Tu <b>te</b> réveilles	Tu <b>t'</b> arrêtes
Il } Elle } <b>se</b> réveille	Il } Elle } <b>s'</b> arrête
On } Nous <b>nous</b> réveillons	On } Nous <b>nous</b> arrêtons
Vous <b>vous</b> réveillez	Vous <b>vous</b> arrêtez
Ils } Elles } <b>se</b> réveillent	Ils } Elles } <b>s'</b> arrêtent

**Attention :** Devant une voyelle et un *h* muet *me*, *te*, *se* deviennent *m'*, *t'*, *s'*.

Exemples d'autres verbes pronominaux : *s'appeler*, *s'asseoir*, *s'habiller*, *se laver*...

Certains verbes pronominaux sont réciproques : *nous nous parlons*, *vous vous téléphonez*, *ils/elles s'écrivent*.

### 15 Complétez avec les verbes au présent.

se doucher   se lever   ~~se réveiller~~   se maquiller   s'habiller   se parfumer   se coucher

1. Les enfants **se réveillent** à quelle heure pour aller à l'école ?
2. Tu ..... tôt le dimanche ?
3. Vous ..... à quelle heure pendant la semaine ?  
– Vers 22 heures.
4. Quand il fait très chaud, je ..... deux fois par jour.
5. Elle ..... toujours avec des vêtements à la mode !
6. Elle est très coquette, le matin, elle ..... pendant une demi-heure devant le miroir.
7. Aujourd'hui, les hommes aussi ..... Ils préfèrent l'eau de toilette à l'après-rasage.

### 17 Complétez avec les verbes au présent.

s'aimer   se voir   ~~se téléphoner~~   se disputer  
se parler   se retrouver   se raconter

1. Ils n'aiment pas écrire, alors ils **se téléphonent**.
2. Ils sont très amoureux, ils ..... à la folie.
3. Au concert classique, on ..... à voix basse.
4. J'habite loin de chez mes parents, nous ..... une fois par mois.
5. Annie et Sophie sont très amies, elles ..... toutes leurs histoires.
6. Les enfants ..... souvent pour des bêtises.
7. On ..... où ce soir ? Devant le cinéma ?

# LEUR TRAVAIL LES SÉPARE MAIS ILS S'AIMENT



Lucas est chauffeur de taxi et Annabelle est infirmière de nuit. Des horaires difficiles, peu de moments à deux, voici leur quotidien.

Mardi, Annabelle rentre du travail à 6 heures du matin et Lucas 1 (se réveiller). Tous les deux 2 (se préparer) : Annabelle pour aller au lit et Lucas pour aller au travail. Après son petit déjeuner, Lucas va dans la salle de bains : il 3 (se doucher) et il 4 (se raser). Annabelle, elle, 5 (se déshabiller) et après, elle 6 (se

démaquiller). Tous les deux 7 (se brosser) les dents en même temps. Ça y est, Lucas est prêt à partir ! Ils 8 (s'embrasser) et ils se disent au revoir. Samedi, c'est tout le contraire ! Ils 9 (se réveiller) tard le matin et ils sont ensemble toute la journée. Ce sont des moments de détente importants pour le couple.

# ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS

Masculin | Singulier

**Ce** Ce pantalon

**Cet** Cet ordinateur

Féminin | Singulier

**Cette**

Cette veste

Masculin | Pluriel

**Ces**

Ces pantalons

Ces ordinateurs

Féminin | Pluriel

**Ces**

Ces vestes

1. Complétez avec des adjectifs démonstratifs (ce, cette, ces...)

- C'est l'anniversaire de papa, qu'est-ce qu'on achète ?
- Regarde *ce* (1) pull bleu, là, c'est une bonne idée non ?
- Je ne suis pas sûr : peut-être ..... (2) chemise, ou ..... (3) cravate.
- Une cravate, ce n'est pas très original ! Tiens, ..... (4) chaussettes sont bien.  
Et puis elles sont drôles !
- Papa ne porte jamais de choses comme ça. Si tu veux, prenons ..... (5) écharpe.
- Écoute, on n'achète rien maintenant, on va voir avec Maman.

2. Complétez avec des adjectifs démonstratifs (ce, cette, ces...) et possessifs (mon, ma, mes...)

**Des cadeaux pour ma famille**

- Regarde, je prends ..... (1) parfum pour ..... (2) mère, ..... (3) cravate pour ..... (4) frère, ..... (5) boucles d'oreille et ..... (6) foulard pour ..... (7) cousines Léa et Lucie et ..... (8) oiseau en argent pour ..... (9) tante et ..... (10) oncle.
- Et pour ..... (11) père ?
- J'hésite. Peut-être ..... (12) après-rasage ou ..... (13) eau de toilette, je ne sais pas encore.
- Tu n'oublies personne ?

# Les verbes en -ir

Vous **finissez** et après, je **sers** la mousse au chocolat.



Les verbes avec un infinitif en *-ir* n'ont pas tous la même conjugaison. Il y a quatre modèles de conjugaison.

## Conjugaison du verbe *finir*

Je **finis** le petit déjeuner.

Tu **finis** le déjeuner.

Il/Elle/On **finit** le dîner.

Nous **finissons** le plat.

Vous **finissez** le fromage.

Ils/Elles **finissent** le dessert.

Ce verbe a deux radicaux :

- Pour les personnes du singulier, le radical est le même que pour l'infinitif.
- Pour les personnes du pluriel, le radical est **finiss-**.

Exemples de verbes conjugués sur le modèle de finir : agir, applaudir, atterrir, choisir, grossir, maigrir, obéir, ralentir, réagir, réfléchir, remplir, (se) réunir, réussir, rougir, vieillir...

## Prononciation

- On ne prononce pas les consonnes finales **s** et **t** au singulier.
- On doit prononcer la dernière consonne du deuxième radical pour différencier le singulier et le pluriel : *il finit / ils finissent*.

## Conjugaison du verbe *ouvrir*

J'**ouvre** la porte.

Tu **ouvres** les fenêtres.

Il/Elle/On **ouvre** l'appartement.

Nous **ouvrons** le réfrigérateur.

Vous **ouvrez** le lave-vaisselle.

Ils/Elles **ouvrent** la machine à laver.

- Le radical est le même que pour l'infinitif.
- Les terminaisons sont les mêmes que pour les verbes en *-er*. → [Unité 4](#)

Exemples de verbes conjugués sur le modèle de ouvrir : découvrir, offrir, souffrir...

## Conjugaison des verbes *partir*, *dormir* et *servir*

Ces verbes ont deux radicaux :

– Pour les personnes du singulier, le radical est *par-*, *dor-*, *ser-*.

– Pour les personnes du pluriel, le radical est le même que pour l'infinif :

*partir* → nous *partons* ; *dormir* → vous *dormez* ; *servir* → ils *servent*.

Partir	Dormir	Servir
Je <b>pars</b> en vacances.	Je <b>dors</b> dans ma chambre.	Je <b>serts</b> un café.
Tu <b>pars</b> au bureau.	Tu <b>dors</b> sous une tente.	Tu <b>serts</b> un chocolat chaud.
Il/Elle/On <b>part</b> loin.	Il/Elle/On <b>dort</b> bien.	Il/Elle/On <b>sert</b> une pizza.
Nous <b>partons</b> demain.	Nous <b>dormons</b> à l'hôtel.	Nous <b>servons</b> une salade.
Vous <b>partez</b> ensemble.	Vous <b>dormez</b> beaucoup.	Vous <b>servez</b> des fruits.
Ils/Elles <b>partent</b> lundi.	Ils/Elles <b>dorment</b> mal.	Ils/Elles <b>servent</b> des glaces.

### Prononciation

- On ne prononce pas les consonnes finales *s* et *t* au singulier.
- On doit prononcer la dernière consonne du deuxième radical pour différencier le singulier et le pluriel : *il part* → *ils partent* ; *elle dort* → *elles dorment* ; *il sert* → *ils servent*.

Exemples de verbes conjugués sur le modèle de :

- partir : sentir, mentir, sortir...
- dormir : s'endormir...
- servir : resservir...

## Conjugaison des verbes *venir* et *tenir*

Ces verbes ont trois radicaux différents. Chaque radical a une prononciation différente.

Venir	Tenir
Je <b>viens</b> en métro.	Je <b>tiens</b> mon sac.
Tu <b>viens</b> seul.	Tu <b>tiens</b> ton passeport.
Il/Elle/On <b>vient</b> à pied.	Il/Elle/On <b>tient</b> la valise.
Nous <b>venons</b> ensemble.	Nous <b>tenons</b> les bagages.
Vous <b>venez</b> en bus.	Vous <b>tenez</b> les visas.
Ils/Elles <b>viennent</b> à vélo.	Ils/Elles <b>tiennent</b> les pièces d'identité.

Exemple de verbes conjugués sur le modèle de :

- venir : revenir, prévenir, souvenir...
- tenir : obtenir, appartenir, soutenir, retenir...



## EXERCICES SUR LES VERBES EN -IR

### 2 Soulignez la forme correcte.



#### Brigitte

Notre copine mange beaucoup, mais elle *maigris* / *maigrit*. Moi, je fais un régime, mais je *grossissent* / *grossis* (1), je ne *réussis* / *réussissons* (2) pas à rester en forme !

\_\_\_\_\_ Répondre



#### Henri

Mes parents *vieillissent* / *vieillissons* (3). Mais ils vont bien, ils font beaucoup de sport.

\_\_\_\_\_ Répondre



#### Sarah

Je *réfléchis* / *réfléchissez* (4) beaucoup, je ne *réagis* / *réagit* pas (5) bêtement. Mais je *rougis* / *rougit* (6) souvent. Vous avez des conseils ?

\_\_\_\_\_ Répondre

### 3 Transformez les phrases.

- |                                     |   |   |
|-------------------------------------|---|---|
| Pourquoi est-ce que tu ralentis ?   | → | Pourquoi est-ce que vous <i>ralentissez</i> ? |
| 1 Elles rougissent souvent ?        | → | Elle ..... souvent ?                          |
| 2 On ne choisit pas maintenant.     | → | Nous ne ..... pas maintenant.                 |
| 3 Vous n'applaudissez pas ?         | → | Il n' ..... pas ?                             |
| 4 Nous atterrissons à Lyon.         | → | On ..... à Lyon.                              |
| 5 Je remplis ce questionnaire ?     | → | Vous ..... ce questionnaire ?                 |
| 6 Tu réunis tes copains quel jour ? | → | Ils ..... leurs copains quel jour ?           |

### 4 Conjuguez les verbes au présent. Écoutez pour vérifier.

- (offrir)  
– Qu'est-ce que vous *offrez* à la famille Dubois ?  
– Nous, nous ..... (1) un vélo à Laura et maman ..... (2) un dîner aux parents.
- (ouvrir / découvrir)  
– Tu ..... (3) le paquet et nous ..... (4) ton cadeau ensemble, d'accord ?
- (souffrir)  
– Vous avez mal ?  
– Non, nous ne ..... (5) pas, mais Léo, lui, il ..... (6) un peu.



**5 Est-ce que la lettre soulignée est prononcée ? Cochez et écoutez pour vérifier.**

	On prononce	On ne prononce pas
<i>Tu mens</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1 Il sert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Ils dorment	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 On part	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Je sens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Vous ressortez	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Elle dort	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**6 Conjuguez les verbes au présent.**

Super famille !

Je *dors* jusqu'à midi le dimanche. (dormir)

- 1 Nos enfants ..... le samedi soir. (sortir)
- 2 Ils ne ..... pas. (mentir)
- 3 Nous ..... en vacances au mois d'août ensemble. (partir)
- 4 On ne ..... pas en voyage cette année. (repartir)
- 5 Toute la famille ..... tôt en semaine. (s'endormir)
- 6 Vous ..... bien chez nous ! (se sentir)

**9 Choisissez la forme correcte et complétez.**

Pourquoi toutes ces questions ?

Tu *reviens* (*reviennent / reviens*) comment ?

- 1 Vous ..... (*venez / viens*) avec qui ?
- 2 Ces objets ..... (*appartenons / appartiennent*) à qui ?
- 3 Nous ..... (*prévenez / prévenons*) les voisins ?
- 4 Qu'est-ce qu'ils ..... (*tient / tiennent*) dans la main ?
- 5 Il se ..... (*souvient / souviens*) de quoi ?
- 6 Vous ..... (*obtiennent / obtenez*) des informations précises ?

## Les verbes en *-re* et en *-oir*



Les verbes avec un infinitif en *-re* ou en *-oir* ont des conjugaisons très irrégulières. Ils ont un, deux ou trois radicaux. Il y a plusieurs modèles de conjugaison. Les terminaisons sont généralement : *s, s, t/d, ons, ez, ent*.

### Conjugaison des verbes en *-ire* (modèles de *lire*, *écrire* et *rire*)

Lire	Écrire	Rire
Je <b>lis</b> un magazine.	J' <b>écris</b> bien.	Je <b>ris</b> .
Tu <b>lis</b> le journal	Tu <b>écris</b> un courriel.	Tu <b>ris</b> .
Il/Elle/On <b>lit</b> un roman.	Il/Elle/On <b>écrit</b> une lettre.	Il/Elle/On <b>rit</b> .
Nous <b>lisons</b> une BD.	Nous <b>écrivons</b> bien.	Nous <b>riens</b> .
Vous <b>lisez</b> un magazine.	Vous <b>écrivez</b> un message.	Vous <b>riez</b> .
Ils/Elles <b>lisent</b> leurs textos.	Ils/Elles <b>écrivent</b> mal.	Ils/Elles <b>rient</b> .

Exemples de verbes conjugués sur le modèle de :

- lire : conduire, construire, élire, produire, traduire...
- écrire : décrire, inscrire, vivre...
- rire : sourire...

### Conjugaison des verbes *faire*, *dire* et *mettre*

Faire	Dire	Mettre
Je <b>fais</b> de la randonnée.	Je <b>dis</b> : « Pas sûr ».	Je <b> mets</b> des lunettes.
Tu <b>fais</b> de la natation.	Tu <b>dis</b> : « Non ».	Tu <b> mets</b> une écharpe.
Il/Elle/On <b>fait</b> du vélo.	Il/Elle/On <b>dit</b> : « Je ne sais pas ».	Il/Elle/On <b>met</b> un chapeau.
Nous <b>faisons</b> du foot.	Nous <b>disons</b> : « Peut-être ».	Nous <b>mettons</b> des gants.
Vous <b>faites</b> du rugby.	Vous <b>dites</b> : « Oui ».	Vous <b>mettez</b> une ceinture.
Ils/Elles <b>font</b> de l'escalade.	Ils/Elles <b>disent</b> : « Pas du tout ».	Ils/Elles <b>mettent</b> des pulls.

⚠ Attention à la prononciation de *faisons* [fəzɔ̃]!

## Conjugaison des verbes en -dre

Prendre	Attendre
Je <b>prends</b> le métro.	J' <b>attends</b> le train.
Tu <b>prends</b> l'autobus.	Tu <b>attends</b> le tram.
Il/Elle/On <b>prend</b> un taxi.	Il/Elle/On <b>attend</b> le métro.
Nous <b>prenons</b> le train.	Nous <b>attendons</b> le bateau-bus.
Vous <b>prenez</b> le tram.	Vous <b>attendez</b> un taxi.
Ils/Elles <b>prennent</b> le bateau-bus.	Ils/Elles <b>attendent</b> l'autobus.

Exemples de verbes conjugués sur le modèle de :

- prendre : apprendre, comprendre...
- attendre : descendre, entendre, perdre, répondre, vendre...

## Conjugaison des verbes savoir et connaître

Savoir	Connaître
Je <b>sais</b> conduire.	Je <b>connais</b> mes voisins.
Tu <b>sais</b> dessiner.	Tu <b>connais</b> ce restaurant.
Il/Elle/On <b>sait</b> coudre.	Il/Elle/On <b>connaît</b> la Suisse.
Nous <b>savons</b> peindre.	Nous <b>connaissons</b> bien Madrid.
Vous <b>savez</b> nager.	Vous <b>connaissez</b> cette actrice.
Ils/Elles <b>savent</b> cuisiner.	Ils/Elles <b>connaissent</b> Pierre.

Ces verbes expriment la connaissance et la capacité. Ils ont une construction différente :

- connaître (+ nom) = être familiarisé avec : Je **connais** bien la France.
- savoir (+ verbe) = résultat d'un apprentissage : Je **sais** conduire.

## Conjugaison des verbes voir, recevoir et boire

Voir	Recevoir	Boire
Je <b>vois</b> un lac.	Je <b>reçois</b> une lettre.	Je <b>bois</b> .
Tu <b>vois</b> un bateau.	Tu <b>reçois</b> un texto.	Tu <b>bois</b> .
Il/Elle/On <b>voit</b> une plage.	Il/Elle/On <b>reçoit</b> un télégramme.	Il/Elle/On <b>boit</b> .
Nous <b>voyons</b> une ville.	Nous <b>recevons</b> un courriel.	Nous <b>buvo</b> ns.
Vous <b>voyez</b> une île.	Vous <b>recevez</b> un SMS.	Vous <b>buvez</b> .
Ils/Elles <b>voient</b> un désert.	Ils/Elles <b>reçoivent</b> une carte.	Ils/Elles <b>boivent</b> .

Exemples de verbes conjugués sur le modèle de :

- voir : croire, prévoir, revoir...
- recevoir : apercevoir...

## Conjugaison des verbes en -indre

Peindre

Je **peins** – Tu **peins** – Il/Elle/On **peint** – Nous **peignons** – Vous **peignez** – Ils/Elles **peignent**

Exemples de verbes conjugués sur le modèle de peindre : craindre, éteindre, rejoindre...

# Les verbes en -re et en -oir

## EXERCICES

### 1 Cochez les pronoms sujets corrects.

	Je/Tu	J'/Tu	Il/Elle/On	Nous	Vous	Ils/Elles	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	lisent
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	traduis
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	rit
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	détruisons
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	vivons
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	construisent
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	écris
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	écrivez

### 3 Soulignez la forme correcte.

- Ils *faisons* / font quoi ce soir ?
- 1 Il *dit* / *dis* : « Je ne sais pas ».
- 2 Tu *faites* / *fais* du sport ?
- 3 Vous *dites* / *disent* : « Oui ou non » ?
- 4 On *font* / *fait* de la musique.
- 5 Nous *faites* / *faisons* du vélo.
- 6 Je *dis* / *dites* : « Ce n'est pas sûr ».
- 7 Pardon, qu'est-ce que tu *dit* / *dis* ?

### 4 Conjuguez le verbe au présent.

- Qu'est-ce que tu *dis* (dire) pour l'invitation de Marie samedi ?
- Moi, je ..... (dire) (1) : « Oui » ! Et vous ?
- Nous ..... (dire) (2) : « Oui » aussi, bien sûr ! Et Manu, qu'est-ce qu'il ..... (faire) (3) ?
- Il ne peut pas venir avec Kevin, ils ..... (faire) (4) de l'escalade.
- Et qu'est-ce que tu ..... (mettre) (5) comme déguisement ?
- Moi, je ..... (mettre) (6) un costume de Blanche-Neige et Flavien ..... (mettre) (7) un costume de Batman !

### 6 Soulignez la forme correcte.

#### Jeux de questions

Je *répond* / réponds vite.

- 1 On ne *perd* / *perdons* pas de temps.
- 2 Vous *comprennent* / *comprenez* bien la question ?
- 3 Ils *prennent* / *prends* trop de temps.
- 4 Tu *éteins* / *éteint* ton portable.
- 5 Nous *prenez* / *prenons* une autre question.
- 6 Elles *attendez* / *attendent* le résultat.
- 7 Il *apprenons* / *apprend* beaucoup de choses.

# PRODUCTION

# Quelques verbes en français.....au présent

## 4 verbes essentiels

<b>ETRE</b>	<b>AVOIR</b>	<b>ALLER</b>	<b>FAIRE</b>
je <b>suis</b>	j' <b>ai</b>	je <b>vais</b>	je <b>fais</b>
tu <b>es</b>	tu <b>as</b>	tu <b>vas</b>	tu <b>fais</b>
il / elle <b>est</b>	il / elle <b>a</b>	il / elle <b>va</b>	il / elle <b>fait</b>
on <b>est</b>	on <b>a</b>	on <b>va</b>	on <b>fait</b>
nous <b>sommes</b>	nous <b>avons</b>	nous <b>allons</b>	nous <b>faisons</b>
vous <b>êtes</b>	vous <b>avez</b>	vous <b>allez</b>	vous <b>faites</b>
ils / elles <b>sont</b>	ils / elles <b>ont</b>	ils / elles <b>vont</b>	ils / elles <b>font</b>

## Verbes réguliers en ...ER

<b>REGARDER</b>	<b>MANGER</b>	<b>ETUDIER</b>
je <i>regarde</i>	je mange	j'étudie
tu <i>regardes</i>	tu manges	tu étudies
il / elle <i>regarde</i>	il / elle mange	il / elle étudie
on <i>regarde</i>	on mange	on étudie
nous <i>regardons</i>	nous mange <b>ons</b>	nous étudions
vous <i>regardez</i>	vous mange <b>z</b>	vous étudiez
ils / elles <i>regardent</i>	ils / elles mangent	ils / elles étudient

<b>S'APPELER</b>	<b>APPELER</b>	<b>SE LEVER</b>
je m'appelle	j'appelle	je me lève
tu t'appelles	tu appelles	tu te lèves
il / elle s'appelle	il / elle appelle	il / elle se lève
on s'appelle	on appelle	on se lève
nous nous appelons	nous appelons	nous nous levons
vous vous appelez	vous appelez	vous vous levez
ils / elles s'appellent	ils / elles appellent	ils / elles se lèvent

<b>PAYER</b>	<b>ENVOYER</b>	<b>JOUER</b>
je paye	j'envoie	je joue
tu payes	tu envoies	tu joues
il / elle paye	il / elle envoie	il / elle joue
on paye	on envoie	on joue
nous payons	nous envoyons	nous jouons
vous payez	vous envoyez	vous jouez
ils / elles payent	ils / elles envoient	ils / elles jouent

## Verbes réguliers en ...IR

<b>FINIR</b>	<b>PARTIR</b>
je finis	je pars
tu finis	tu pars
il / elle finit	il / elle part
on finit	on part
nous finissons	nous partons
vous finissez	vous partez
ils / elles finissent	ils / elles partent

# Quelques verbes en français.....au présent

## Les autres verbes...

### Verbes en ...DRE

**PRENDRE**

je prends  
tu prends  
il / elle prend  
on prend  
nous prenons  
vous prenez  
ils / elles prennent

**ATTENDRE**

j'attends  
tu attends  
il / elle attend  
on attend  
nous attendons  
vous attendez  
ils / elles attendent

### Verbes en ...TRE

**METTRE**

je mets  
tu mets  
il / elle met  
on met  
nous mettons  
vous mettez  
ils / elles mettent

**CONNAITRE**

je connais  
tu connais  
il / elle connaît  
on connaît  
nous connaissons  
vous connaissez  
ils / elles connaissent

### Verbes en ...OIR

**DEVOIR**

je dois  
tu dois  
il / elle doit  
on doit  
nous devons  
vous devez  
ils / elles doivent

**VOULOIR**

je veux  
tu veux  
il / elle veut  
on veut  
nous voulons  
vous voulez  
ils / elles veulent

**POUVOIR**

je peux  
tu peux  
il / elle peut  
on peut  
nous pouvons  
vous pouvez  
ils / elles peuvent

**SAVOIR**

je sais  
tu sais  
il / elle sait  
on sait  
nous savons  
vous savez  
ils / elles savent

### Verbes en ...OIRE

**VOIR**

je vois  
tu vois  
il / elle voit  
on voit  
nous voyons  
vous voyez  
ils / elles voient

**BOIRE**

je bois  
tu bois  
il / elle boit  
on boit  
nous buvons  
vous buvez  
ils / elles boivent

**CROIRE**

je crois  
tu crois  
il / elle croit  
on croit  
nous croyons  
vous croyez  
ils / elles croient

### Verbes en ...IRE

**ECRIRE**

j'écris  
tu écris  
il / elle écrit  
on écrit  
nous écrivons  
vous écrivez  
ils / elles écrivent

**LIRE**

je lis  
tu lis  
il / elle lit  
on lit  
nous lisons  
vous lisez  
ils / elles lisent

**DIRE**

je dis  
tu dis  
il / elle dit  
on dit  
nous disons  
vous dites  
ils / elles disent

**RIRE**

je ris  
tu ris  
il / elle rit  
on rit  
nous rions  
vous riez  
ils / elles rient

### Verbes en ...RE

**VIVRE**

je vis  
tu vis  
il / elle vit  
on vit  
nous vivons  
vous vivez  
ils / elles vivent

**SUIVRE**

je suis  
tu suis  
il / elle suit  
on suit  
nous suivons  
vous suivez  
ils / elles suivent

**PLAIRE**

je plais  
tu plais  
il / elle plait  
on plait  
nous plaisons  
vous plaisez  
ils / elles plaisent



Le 20/01/2017 à 13h15 | **SUJET** : étudier le français



**AudreyUSVN**

Bonjour, je m'appelle Audrey, j'ai 22 ans. Je suis américaine et vietnamienne.

Je cherche une classe sympa de niveau A1.

Vous étudiez le français où ? Dans votre classe, il y a combien d'étudiants ? Quelles sont les nationalités ? Votre professeur s'appelle comment ?  
Merci pour votre réponse et vos informations !

Votre réponse

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**Racontez la journée d'une star de la chanson ou du sport.**

**Précisez les moments, utilisez les mots suivants :**

**le matin, à 10h, vers midi, puis, ensuite, etc.**

NOM :	Prénom :
-------	----------

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Au rythme de la France

### 14. Lisez le texte.

Les Français font trois repas par jour (le petit-déjeuner, le déjeuner et le dîner). Les enfants prennent souvent un goûter après l'école.

Les restaurants servent en général de midi à 14 heures et de 19 à 22 heures, mais on peut manger dans un fast-food toute la journée.

Les magasins sont ouverts de 9h à 19h et ils ferment pour la pause déjeuner dans les petites villes. Ils sont traditionnellement fermés le diman-

che et le lundi ; c'est différent dans les grandes villes et les sites touristiques.

Le mardi, beaucoup de musées sont fermés, et c'est le mercredi

que les nouveaux films sortent au cinéma.



**Décrivez les horaires dans votre pays d'origine : les magasins, les restaurants, les banques etc. Utilisez le modèle du texte "Au rythme de la France".**

NOM :

Prénom :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Expression écrite // Peggy Varoit // Année 1

NOM :	Prénom :
-------	----------

Vous allez être très occupé(e) la semaine prochaine. Votre frère veut vous voir et vous lui répondez par mail. Vous lui expliquez votre emploi du temps et vous lui proposez une ou deux dates et horaires pour vous voir et faire une activité.

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
<b>8H</b>					
<b>9H</b>	FRANCAIS	FRANCAIS	FRANCAIS	FRANCAIS	MUSEE DE TOULOUSE
<b>10H</b>					
<b>11H</b>					
<b>12H</b>	Déjeuner fac	Déjeuner fac	Déjeuner fac	Déjeuner fac	Déjeuner centre ville
<b>13H</b>					
<b>14H</b>	REVISIONS ET DEVOIRS	REVISIONS ET DEVOIRS	REVISIONS ET DEVOIRS	REVISIONS ET DEVOIRS	RDV POLE EMPLOI
<b>15H</b>					
<b>16H</b>					
<b>17H</b>					
<b>18H</b>	CLASSE SALSA			PISCINE	CINEMA MAMAN
<b>19H</b>					
<b>20H</b>	APEROS SALSA	DINER MATHILDE		REUNION DE QUARTIER	
<b>21H</b>					

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---





