

UE FLSHS02 français oral : Evaluation n°2

Préparation au DELF B2 – Production orale

Choisissez un des trois sujets

Vous dégagerez le problème soulevé par le document que vous avez choisi puis vous présenterez votre opinion sur le sujet de manière claire et argumentée.

Envoyez la vidéo au plus tard le lundi 28 avril, par mail (p.pouvillon@gmail.com) ou message Whatsapp.

Sujet 1

Le Conseil fédéral¹ veut des contrôles sur l'égalité des salaires

Le Conseil fédéral envisage des mesures pour contrer les discriminations salariales à l'encontre des femmes.

Pas question cependant de créer une police des salaires. Le dispositif prévu ne veut pas brusquer les entreprises : il mise sur une analyse régulière des rémunérations uniquement dans les boîtes de plus de 50 employés. Après avoir longtemps rechigné à intervenir, le gouvernement est arrivé mercredi à la « conclusion que miser sur la bonne volonté des employeurs ne suffira pas pour ré-

aliser l'objectif constitutionnel ». L'égalité entre hommes et femmes figure depuis 33 ans dans la constitution fédérale et l'interdiction de la discrimination salariale depuis 18 ans dans la loi, a rappelé la ministre de la justice Simonetta Sommaruga devant la presse. Après avoir tenté vainement la voie du dialogue avec les employeurs, le Conseil fédéral a décidé d'adopter des mesures. Il a écarté

d'emblée l'idée de sanctionner directement les entreprises discriminant les travailleuses. Le projet prévoit d'obliger les patrons à procéder régulièrement à une analyse des salaires dans leur entreprise et à faire contrôler son exécution par des tiers. Le résultat de ce contrôle sera mentionné dans le rapport annuel de l'entreprise.

D'après limpartial.ch, 22 octobre 2014

1. Conseil fédéral : organe exécutif de la Confédération suisse.

Sujet 2

JOURNÉE SANS VIANDE : CESSONS D'ÊTRE BÊTES !

Polluante, nocive pour la santé, ne respectant pas le bien-être animal, la consommation de viande est régulièrement dénoncée par les végétariens, végétaliens et défenseurs de la cause animale et une journée internationale, le 20 mars, est même consacrée à cette cause devenue politique et provoque bien souvent de violents affrontements. Ces défenseurs d'une alimentation alternative ont pour eux bien des arguments mais la posture accusatoire qu'ils adoptent révèle trop souvent une crise de l'humain qu'ils fabriquent sous prétexte de respect pour l'animal, par une tentative d'effacement de la frontière fondamentale qui existe entre l'homme et la bête.

Moins qu'un discours qui aurait toute sa légitimité sur les dérives de l'industrie agroalimentaire ou sur le scandale de la maltraitance animale, ces défenseurs post-modernes dénoncent constamment l'homme et célèbrent l'animal. (...) Leur démarche s'inscrit dans une logique émotionnelle : le consommateur est invité à ne pas suivre sa raison mais ses réactions affectives.

Par Théophane Le Méné, publié le 19/03/2015 à 18:14 sur le site Internet du journal « Le Figaro »

Sujet 3

FAUT-IL INTERDIRE LE SMARTPHONE À L'ÉCOLE ?

Après le vote d'une proposition de loi, le 8 juin 2018, concrétisant un engagement du candidat Macron à la présidentielle, les portables et autres smartphones seront interdits dès la rentrée 2018 dans le primaire et le secondaire. Cette loi suscite un vif débat au sein de la communauté enseignante, des parents aux enseignants en passant bien sûr par les élèves car aujourd'hui, près de 95 % des 12-17 ans sont équipés d'un téléphone portable.

Une réalité aux conséquences multiples qui pose des questions de fonds sur l'utilisation massive des objets numériques et connectés : quels impacts dans l'apprentissage et sur le cerveau de nos enfants ? quelles évolutions des relations humaines et de notre vie en société ? Et surtout quelle vision pédagogique construire autour de cette nouvelle réalité et de ces outils ? (...)

Pourtant, les raisons de cette interdiction avancées sont multiples : lutter bien sûr contre la distraction permanente que ces objets connectés amènent dans l'école mais aussi contre la pornographie, le cyber-harcèlement, les fake-news et même les effets néfastes de ces objets sur le cerveau de nos enfants, dicit le Ministre de l'Éducation Nationale.

D'après tactileo.com

Nom :

Grille :

Argumentation	Organisation du discours	Vocabulaire	Syntaxe	Prononciation
/4	/4	/4	/4	/4

Note : /20

Commentaires :