



# Introduction aux sciences du langage

## Langage, l'usage et l'enseignement : perspectives sociolinguistiques

N. Auger, Université Montpellier Paul Valéry

1) Faites la liste des facteurs externes et des facteurs internes à la langue

Facteurs externes	Facteurs internes
<ul style="list-style-type: none"><li>- Le contexte</li><li>- Les interlocuteurs</li><li>- Leur sexe</li><li>- Leur âge</li><li>- Le milieu social</li><li>- Le thème de la conversation</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La phonétique</li><li>- La prosodie</li><li>- Le lexique</li><li>- La syntaxe</li></ul>

2) Qu'est-ce que la sociolinguistique étudie ?

La sociolinguistique étudie les rapports entre langage et société, c'est-à-dire le fonctionnement social du langage. Elle analyse les pratiques langagières en contexte, en tenant compte de facteurs sociaux (âge, sexe, milieu, etc.), et non uniquement les structures linguistiques.

3) Qui est le fondateur de la sociolinguistique ? Qu'a-t-il étudié ?

Le fondateur de la sociolinguistique est William Labov. Il a étudié la variation du "r" à New York en fonction du milieu social et du contexte d'interlocution, notamment chez les caissières de grands magasins.

4) Complétez le tableau suivant (avec vos propres mots) :

	Linguistique	Sociolinguistique
Données étudiées	Hors contexte, à partir d'intuitions	En contexte, à partir d'observations réelles
Vision de la langue	Homogène, stable	Hétérogène, variable selon les contextes
Objet étudié	La langue comme système abstrait	Les usages concrets de la langue dans la société
Langue ou Parole ?	Langue (abstraction)	Parole (pratiques réelles, discours)



## Introduction aux sciences du langage

Sons étudiés	Phonologie (sons qui changent le sens)	Phonétique (réalisation concrète des sons en contexte)
Vision de la syntaxe	Syntaxe fixe	Syntaxe variable selon les locuteurs et les contextes
Étude du vocabulaire	Dénotation (sens premier)	Connotation, contexte d'usage social
Étude du sens	Sens littéral, structurel	Sens pragmatique, implicite, actes de parole

### Variation sociolinguistique

Complétez le tableau ci-dessous avec des exemples en français.

	Age	Sexe	Contexte	Milieu social	Géographie
Variation phonétique	« pestacle » (enfant)	Voix plus aiguë chez certaines femmes	R roulé chez les classes rurales	Varie selon le niveau d'étude	[o] fermé (Nord), [ɔ] (Sud)
Variation lexicale	« chépa » pour « je ne sais pas »		« avoir la dalle » (familier)	Langage soutenu vs familier « meuf » / « mec »	« cagnard » (Sud)
Variation syntaxique	« Il fait quoi ? » vs. « Que fait-il ? »		« Y'en a marre ! »	« On va au cinéma ? » vs. « Souhaitez-vous aller au cinéma ? »	« Il a tombé la chemise » (Sud)
Variation sémantique	« je suis chaud »			Sens implicite selon le statut	« Tapisserie » = oreiller (Nîmes)