1. Répondez par.vrai ou faux. Quand c'est faux, donnez la réponse correcte.

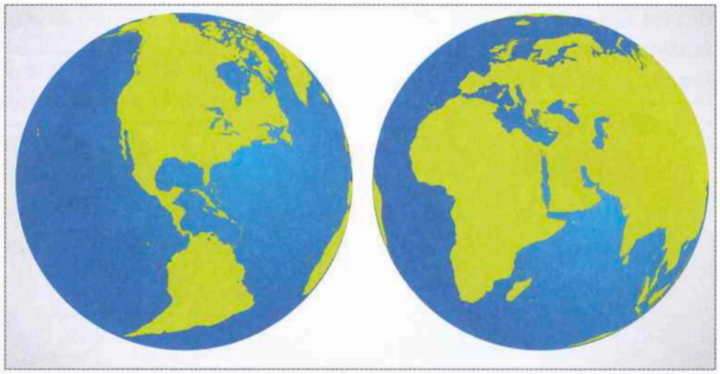
	Vrai.	Faux.
a. La famille va partir en voyage dans un autre pays.	☐	☐
b. La famille n'est jamais allée sur un autre continent.	☐	☐
c. Cédric sait où se trouve le Mexique.	☐	☐
d. La famille va aller aux États-Unis.	☐	☐
e. Une frontière sépare deux pays.	☐	☐

• LA TERRE, LES PAYS ET LES CONTINENTS

Notre **planète** est la

Le **monde** est l'ensemble de tous les pays de la Terre, avec ses mers et ses océans :

Dans le monde, il y a 5 **continents** :



Sur le continent , se trouvent différents **pays** comme la **France**, l'**Espagne** et l'**Angleterre**.

Sur le continent , il y a les **États-Unis**, le **Canada**, l'**Argentine**, le **Brésil**...

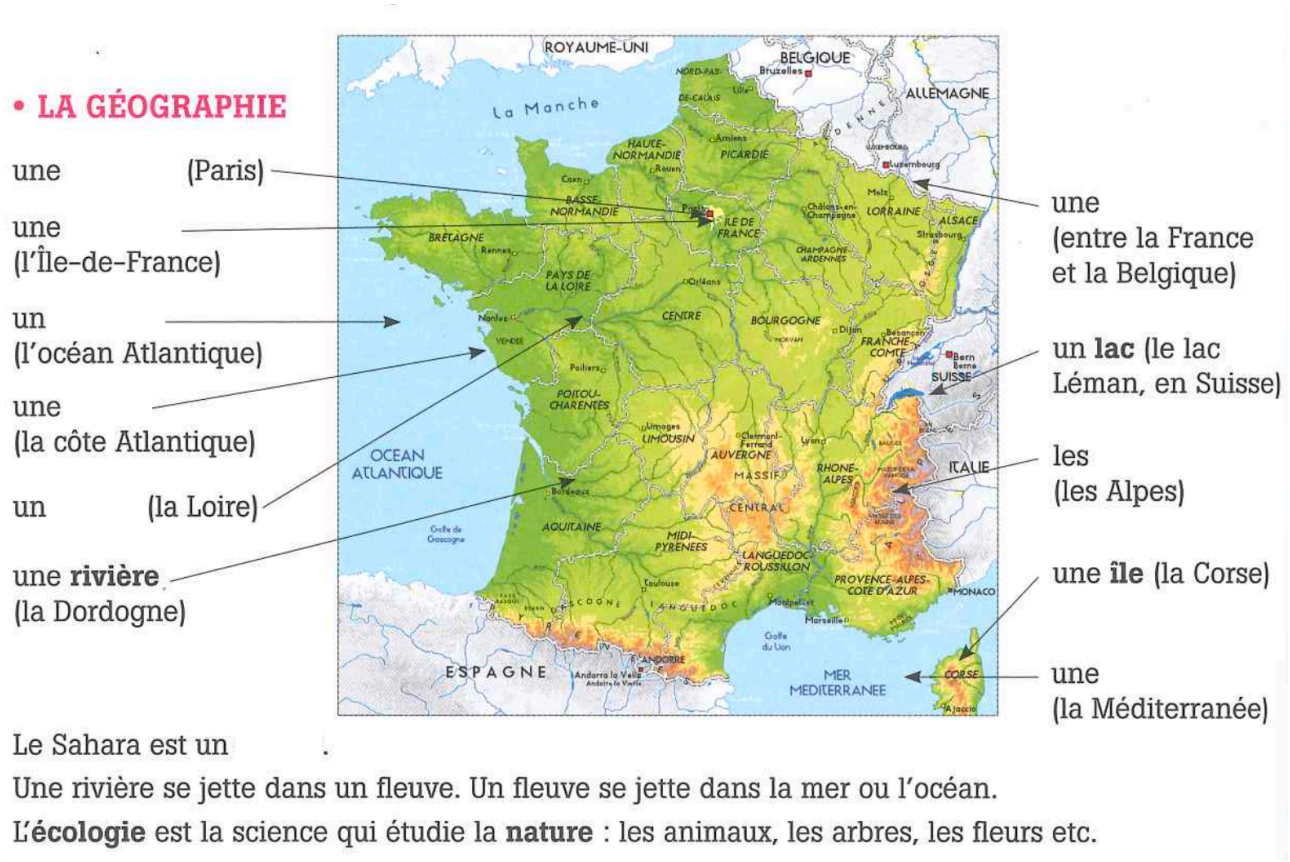
Il y a 50 **états** aux États-Unis.

Sur le continent , se trouvent la **Chine**, la **Corée**, le **Japon**...

Sur le continent , il y a le **Sénégal**, le **Maroc**, le **Bénin**...

Sur le continent , il y a l'**Australie**, la **Nouvelle-Calédonie**...

La géographie de la France, vous la connaissez?



Les pronoms sont utilisés pour désigner les interlocuteurs ou pour éviter une répétition.

1. Les pronoms objets directs
Il représentent un complément du verbe sans préposition. Ils se placent avant le verbe.

Exemples :
*- Mathieu connait Lucas? Oui, il connait **Lucas** —> il **le** connait.*
*- Mathieu cherche **Lucie**? Oui, il **la** cherche. Il **me** cherche ? Oui, il **te** cherche.*

Au passé
*- Mathieu a cherché **Lucie**? Oui, il **l'**a cherchée. - Il **m'**a cherché ? Oui, il **t'**a cherché.*

À la forme négative

*- Mathieu pour **Lucie**? Non, il ne **la** voit pas.*

*- Mathieu a trouvé **Lucie**? Non, il ne **l'**a pas trouvée.*

! N.B. : *le, la, les* peuvent aussi représenter des choses.
*- Mathieu regarde **la télévision**? Oui, il **la** regarde.*
*- Lucie aime **les jeux de société**? Oui, elle **les** aime.*

PRONOMS DIRECTS

1. Complétez avec les pronoms personnels directs *le, la, les, l'*...

Famille je vous aime... L'ami de Léa découvre sa belle-famille.

a. Ses parents : je **les** découvre.

b. Sa mère : je.....aime bien.

c. Son père : je.....trouve sympa.

d. Ses amis : je.....connais.

e. Sa sœurs : je.....trouve très jolie.

f. Son frère : je ne .....comprends pas.

2. Répondez. Utilisez *le, la, les, l'*.

a. Tu fais les devoirs? Oui, je **les** fais.

b. Ils traduisent les textes. Oui, ...

c. Vous passez l'examen? Oui, ...

d. Tu répètes la leçon? Oui, ...

e. Elle a le document? Oui, ...

20 Transformez les phrases suivantes.

Exemple : *Vous voyez le pont Mirabeau ?* → *Vous **le** voyez ?*

a. Il connaît la place Stanislas. → .....

b. Tu détestes la nouvelle bibliothèque. → .....

c. Je visite le musée Matisse. → .....

d. Elle aime le Mont-Saint-Michel. → .....

e. Nous entendons les cloches de la cathédrale d'Amiens. → .....

f. Ils montrent le quartier de l'horloge. → .....

22 Répondez aux questions.

Exemple : – *Tu vas acheter **le pain** ?*
– *Oui, je vais **l'**acheter. / Non, je ne vais pas **l'**acheter.*

a. – Marcelle sait faire la bouillabaisse ?
– Oui, ... – Non, ...

b. – Vous voulez couper les légumes ?
– Oui, ... – Non, ...

c. – Henri doit saler le plat ?
– Oui, ... – Non, ...

d. – Les enfants souhaitent manger le gâteau au chocolat ?
– Oui, ... – Non, ...

e. – Je peux tourner la crêpe ?
– Oui, ... – Non, ...

PRENEZ LA PAROLE !

10. En groupes, répondez aux questions.

Dans votre pays ou votre région : il y a des montagnes ? Il y a des fleuves ou des rivières ? Il y a des lacs ? La mer ? L'océan ? Il y a un désert ? Il y a des îles ?

Ex. : J'habite dans les Alpes, il y a beaucoup de montagnes.

11. En groupes, créez un quiz sur la géographie de la France à partir des mots suivants : fleuve, capitale, frontière, région, rivière, île, mer, océan, côte.

Posez les questions aux autres groupes qui doivent répondre le plus vite possible.

Ex. : C'est la capitale de la France. → Paris !