

Activité 1 – Se présenter

Objectif : parler de son identité, sa nationalité, sa profession et ses goûts.

Complète les phrases :

1. Je m'appelle _____.
2. J'ai _____ ans et j'habite à _____.
3. Je suis _____ (nationalité).
4. Je suis _____ (étudiant(e) / ingénieur(e) / etc.).
5. Je parle _____ et un peu _____.
6. Je viens de _____.
7. J'aime beaucoup _____.
8. Je n'aime pas _____.
9. Mon plat préféré est _____.
10. Mon passe-temps préféré est _____.

Production écrite :

Écris un court texte (8 à 10 phrases) pour présenter un nouveau camarade ou une nouvelle camarade de la classe.

Parle de son âge, sa nationalité, son métier ou ses études, et de ses goûts.

Autoévaluation :

Je peux dire...	Oui	Un peu	Non
Mon nom, mon âge, ma nationalité	☐	☐	☐
Ce que j'aime et ce que je n'aime pas	☐	☐	☐
Ma profession ou mes études	☐	☐	☐
Je sais utiliser "je suis / j'ai / j'aime" correctement	☐	☐	☐

Activité 2 – Ma famille et mes goûts

Objectif : parler de sa famille et exprimer ses préférences.

Complète les phrases :

1. Dans ma famille, il y a _____.
2. Mon père s'appelle _____.
3. Ma mère travaille comme _____.
4. Mon frère / ma sœur aime _____.
5. Le week-end, nous _____ ensemble.
6. J'aime _____ mais je préfère _____.
7. Je déteste _____ parce que _____.
8. Mes amis adorent _____.
9. En vacances, ma famille va souvent _____.
10. Le soir, nous aimons _____.

Production écrite :

Écris un texte (8 à 10 phrases) pour présenter la famille de ton nouveau ou ta nouvelle camarade (activité 1) et pour parler de ce que vous aimez faire ensemble.

Utilise : *aimer / préférer / détester / adorer*.

Autoévaluation :

Je peux...	Oui	Un peu	Non
Parler de ma famille (père, mère, frère, sœur...)	☐	☐	☐
Utiliser les verbes aimer / préférer / détester	☐	☐	☐
Employer "nous" pour parler de ma famille	☐	☐	☐
Donner des exemples d'activités familiales	☐	☐	☐

Activité 3 – Ma journée typique

Objectif : réviser les verbes pronominaux et le vocabulaire du quotidien.

Complète les phrases :

1. Le matin, je me lève à _____ heures.
2. Je prends une _____ et je m'habille.
3. Je prends mon petit-déjeuner : je mange _____ et je bois _____.
4. Je vais à l'université en _____.
5. En cours, j'étudie _____.
6. Le midi, je mange avec _____.
7. L'après-midi, je _____ ou je fais du sport.
8. Le soir, je regarde _____ à la télé.
9. Je me couche à _____ heures.
10. Le week-end, je me lève plus _____ (tôt / tard).

Production écrite :

Rédige un texte de 10 phrases pour décrire la journée typique de ton nouveau ou ta nouvelle camarade, du matin au soir.

Utilise les connecteurs : *le matin / ensuite / l'après-midi / le soir / puis*.

Autoévaluation :

Je peux...	Oui	Un peu	Non
Parler de ma routine quotidienne	☐	☐	☐
Utiliser les verbes pronominaux (se lever, se coucher...)	☐	☐	☐
Employer les bons connecteurs temporels	☐	☐	☐
Employer le présent correctement	☐	☐	☐

Activité 4 – Faire du shopping

Objectif : réviser le vocabulaire des achats, des magasins et de la mode.

Complète les phrases :

1. J'aime faire du shopping au _____.
2. J'achète souvent _____.
3. Mon magasin préféré est _____.
4. J'aime acheter des vêtements de couleur _____.
5. En général, je paie avec _____.
6. Au marché, j'achète _____.
7. Je vais au supermarché une fois par _____.
8. Quand je fais du shopping, je vais avec _____.
9. Je dépense environ _____ euros par mois.
10. Je préfère acheter mes vêtements en _____ (magasin / ligne).

Production écrite :

Écris un texte (8 à 10 phrases) pour raconter ta dernière séance de shopping avec ton nouveau ou ta nouvelle camarade.

Indique ce que vous achetez, où, avec qui et pourquoi.

Autoévaluation :

Je peux...	Oui	Un peu	Non
Parler de mes achats et de mes préférences	☐	☐	☐
Employer les articles corrects (un / une / des / du / de la)	☐	☐	☐
Utiliser le vocabulaire des vêtements et de l'argent	☐	☐	☐

Activité 5 – Ma maison

Objectif : décrire son logement, les pièces et les objets du quotidien.

Complète les phrases :

1. J'habite dans _____ (une maison / un appartement).
2. Il y a _____ pièces dans ma maison.
3. Dans le salon, il y a _____.
4. Dans la cuisine, j'ai _____.
5. Dans la chambre, il y a _____.
6. Ma pièce préférée est _____ parce que
_____.
7. Chez moi, il y a aussi _____.
8. J'aime _____ à la maison.
9. Le week-end, je _____ chez moi.
10. Ma maison est _____ (grande, calme, moderne, etc.).

Production écrite :

Décris le logement de ton nouveau ou ta nouvelle camarade en 10 phrases.

Indique le nombre de pièces, les meubles importants et ce qu'elle ou il fait dans chaque pièce.

Autoévaluation :

Je peux...	Oui	Un peu	Non
Nommer les pièces de la maison	☐	☐	☐
Décrire ma chambre ou mon logement	☐	☐	☐
Employer les bons adjectifs pour décrire	☐	☐	☐
Utiliser "il y a" correctement	☐	☐	☐

Activité 6 – Synthèse : “Moi, ma vie, ma maison”

Objectif : réinvestir tout le vocabulaire et les structures des 5 semaines.

Complète le texte :

Bonjour ! Je m'appelle _____.
 J'ai _____ ans et je viens de _____.
 J'habite à _____ avec _____.
 Dans ma famille, il y a _____.
 J'aime _____ mais je n'aime pas _____.
 Le matin, je _____, puis je _____.
 L'après-midi, je _____.
 Le soir, je _____.
 Ma maison est _____ et ma pièce préférée est _____.
 Le week-end, j'aime _____ avec mes amis / ma famille.

Production écrite finale :

Écris un texte complet (12 à 15 phrases) sur **ta vie quotidienne** :
 qui tu es, ta famille, ta journée, ta maison et tes loisirs.
 Utilise les connecteurs et vérifie la conjugaison des verbes, les accords.

Autoévaluation :

Je peux...	Oui	Un peu	Non
Me présenter et parler de ma famille	☐	☐	☐
Parler de mes activités quotidiennes	☐	☐	☐
Décrire ma maison et mes goûts	☐	☐	☐
Écrire un texte cohérent et organisé	☐	☐	☐
Utiliser les bons connecteurs logiques	☐	☐	☐