

1. Lisez le texte et répondez aux questions.

## Écologie, la nouvelle génération passe aux actes

1 **Libération donne la parole à des jeunes de 20 ans ou moins. Ils et elles expliquent leurs engagements pour le climat et l'écologie.**

**Emma Fortin, 19 ans à Lannion**

5 « Depuis quelques années j'essaye d'adopter un mode de vie plus respectueux de l'environnement et cela passe principalement par ma consommation alimentaire et vestimentaire. Je tiens à préciser que bien que j'essaye d'adopter une consommation plus respectueuse de l'environnement, je ne pense absolument pas être un modèle ou avoir un comportement qui soit parfait, loin de là. Je tente de favoriser l'agriculture biologique car plus respectueuse des sols et de la biodiversité. J'essaye également de tendre vers une consommation alimentaire zéro déchet, j'en suis encore malheureusement loin. Sur le même principe, je suis soucieuse de l'impact écologique dû aux trajets effectués par les vêtements, entre leurs lieux de production et de vente. Pour cela, j'essaye de ne plus acheter de vêtements neufs. J'essaye de diminuer le nombre de produits esthétiques, d'utiliser des produits qui ne sont pas emballés et qui durent plus longtemps (shampooing et savon solides, pierre d'alun). Si j'ai un attrait pour l'écologie, c'est parce que mes parents sont aussi dans cette démarche. Mais il y a encore des jeunes pour qui cela n'est pas important, qui préfèrent le confort de manger dans des grosses chaînes qui produisent beaucoup d'emballages. Ils considèrent que les changements peuvent limiter leur bonheur. »

**Clémence Leblanc, 19 ans, Lyon**

30 « Au lycée, je ne savais pas quel métier je voulais faire mais je ne pouvais pas imaginer m'engager dans une filière qui ne soit pas cohérente avec mes valeurs. J'ai alors choisi de suivre le cursus de Sup'écologique, une école supérieure pour la transition écologique, sociale et citoyenne. Je suis d'accord

avec le fait que l'État doit mettre en place des mesures fortes pour contraindre les entreprises et encadrer toutes ses politiques publiques en fonction de l'écologie. »

**Harold Fitch, 18 ans, Reims**

« La dégradation de l'environnement est une question qui me préoccupe beaucoup depuis deux ans. Face à cela, j'ai décidé de m'engager dans un parti écologiste en Belgique – je suis Belge et fais des études en France. Je réalise aussi des formations sur l'environnement pour une ONG. En Belgique, j'ai participé à l'organisation de plusieurs marches de jeunes pour le climat. Sur mon temps libre, j'alimente aussi un blog pour casser les clichés sur l'écologie. Pour moi, l'engagement se traduit dans toutes ces actions. Le fait de ne plus manger de viande, de prendre le vélo et de ne plus prendre l'avion, sont juste devenus des évidences. »

**Sophie Vela, 20 ans**

50 « J'ai arrêté de manger de la viande pour des raisons écologiques à 18 ans. J'espère devenir végétarien, je vais au marché, je ne consomme presque plus de produits tout faits, j'ai changé totalement ma façon de me nourrir. Mais agir dans son coin ce n'est pas grand-chose. J'estime que les initiatives personnelles ne sont pas suffisantes face aux problèmes actuels et je milite pour un éveil des plus puissants face aux enjeux environnementaux. J'ai l'impression que les jeunes comprennent ce qui se passe et qu'ils se rendent compte que le changement n'est pas si compliqué. Personnellement je suis prête à vivre autrement, à vivre un changement politique radical, et j'espère même pouvoir vivre dans un monde qui fonctionne différemment. Oui, je suis prête à changer mon mode de vie mais pourquoi se sacrifier quand les plus puissants ne font aucun effort ? »

*Libération, 15 mars 2019*

a. Lisez les quatre témoignages. Pourquoi ces jeunes sont-ils inquiets ?

.....  
 .....

b. Selon Emma, les jeunes de sa génération se sentent-ils tous concernés par l'écologie ? Pour quelles raisons ?

.....  
 .....

c. Quelles initiatives Harold a-t-il prises pour protéger la planète ?

.....  
 .....

d. L'engagement à un niveau individuel est-il suffisant selon Clémence et Sophie ? Pourquoi ? Qui devrait s'impliquer davantage ?

.....  
 .....

## L'écologie, une affaire de femmes ?

### 1. Écoutez. Vrai ou faux ? Justifiez votre réponse.

- a. Les comportements éco-responsables sont souvent perçus comme masculins.  
.....
- b. En France, les femmes ont été dix fois plus nombreuses que les hommes à voter pour un parti vert lors des élections européennes.  
.....
- c. Les hommes préfèrent choisir un sac en toile réutilisable pour faire des achats.  
.....
- d. Les catastrophes climatiques touchent particulièrement les femmes dans les pays en développement.  
.....
- e. Une Française a inventé le terme « écoféminisme » en 1914.  
.....

### 2. Réécoutez l'enregistrement et repérez dans la liste suivante les expressions d'opinion prononcées par la petite voix.

Bla bla bla bla bla. – Admettons. – Sans blague ? – C'est une plaisanterie ? – Bref, à part ça ? – Et puis quoi encore ? – Jamais de la vie. – Absolument. – Tu rigoles ?

### Exprimer son point de vue

#### 1 | Quel est la fonction des énoncés soulignés ?

- a. Je tiens à préciser que bien que j'essaye d'adopter une consommation plus respectueuse de l'environnement...
- b. J'estime que les initiatives personnelles ne sont pas suffisantes.
- c. J'ai l'impression que les jeunes comprennent ce qui se passe.
- d. Personnellement, je suis prête à vivre autrement.

## Fonctionnement

### 2 | Complétez le tableau avec les quatre énoncés soulignés ci-dessus.

Pour exprimer son point de vue	
<b>Demander son avis à quelqu'un</b>	Pouvez-vous me donner votre point de vue ? / Quel(le) est votre avis/opinion ? / Qu'en pensez-vous ? / Vous croyez que ça en vaut la peine ? / Qu'est-ce que tu dis de ça ?
<b>Donner son avis</b>	À ce qu'il me semble... / À la réflexion, ... / À ma connaissance, ... / À mes yeux, ... / D'après moi, ... / Selon moi, ... / Quant à moi, ... / En ce qui me concerne, ... / De mon point de vue... / ..... / Sauf erreur de ma part, ... / Il me semble que (+ ind.)... / Ça ne m'étonnerait pas que (+ subj.)...
<b>Exprimer ses impressions</b>	..... / On dirait que... / Il semble/semblerait que (+ subj.) / Ça a l'air + adjectif
<b>Exprimer la certitude</b>	Je vous assure. / J'ai la conviction que... / J'en suis persuadé(e) / convaincu(e). <b>Expressions :</b> J'en mettrais ma main au feu. J'en mettrais ma main à couper.
<b>Exprimer le doute</b>	Ça dépend. / Pas forcément. / J'en doute. / Je n'y crois pas trop. / Cela me laisse perplexe. / Je n'arrive pas à me faire à cette idée. / Ça me paraît invraisemblable/inimaginable. / Ça m'étonnerait.
<b>Exprimer la possibilité ≠ l'impossibilité</b>	Il se pourrait bien que... / Éventuellement. / Peut-être (que)... / C'est faisable. / Il y a des chances que... / Ça se pourrait. ≠ C'est exclu. / C'est hors de question. / Impossible. <b>Expressions :</b> Je n'y crois pas un seul instant. Quand les poules auront des dents.
<b>Exprimer la probabilité ≠ l'improbabilité</b>	Probablement. / Je risque de... ≠ C'est peu probable. / Il y a peu de chances que... / ..... / .....

#### ➤ Rappel

Les verbes d'opinion sont suivis de l'indicatif quand ils sont à la forme affirmative, du subjonctif quand ils sont à la forme négative ou interrogative inversée.

Je **crois qu'il viendra**.  
Vous **pensez qu'il va manger de la viande** ?  
Je **ne crois pas qu'il soit végétarien**.  
**Pensez-vous qu'il ait raison** ?

Je **trouve que** est suivi de l'indicatif, tandis que je **trouve** + adjectif + **que**, qui est un sentiment, est suivi du subjonctif.  
Je **trouve qu'il a raison**.  
Je **trouve bizarre qu'il fasse cela**.

### 1. Entourez la bonne réponse.



- a. Je trouve scandaleux / Il me semble que tant de personnes soient seules dans leur voiture.
- b. Je tiens à préciser / Je ne crois pas que les jeunes générations soient plus respectueuses de l'environnement.
- c. Personnellement / Sauf erreur de ma part, je ne me sens pas coupable de mon mode vie.
- d. Il considère / Il doute que les petits gestes écolos sont inutiles.
- e. Ça ne m'étonnerait pas / J'estime que la publicité a un impact majeur sur le réchauffement climatique.
- f. C'est faisable / Les gens risquent de se décourager si on ne présente que des scénarios alarmistes !
- g. J'ai la conviction / Il se pourrait que les enjeux écologiques sont au cœur des préoccupations des citoyens.
- h. À ma connaissance / Quant à moi, les transports en TGV émettent moins de carbone que ceux en avion.

### 2. Dans les phrases suivantes, soulignez les énoncés qui expriment la réalité, la probabilité, la possibilité ou l'impossibilité puis remplacez-les par une expression équivalente en transformant la phrase si besoin.

a. Il est probable que les femmes sont plus écolos que les hommes.

.....

b. Il y a de fortes chances que je devienne végétarien.

.....

c. Tu iras manifester pour protester ? Ça se peut.

.....

d. Je suis convaincu de l'inaction des gouvernements face au réchauffement climatique.

.....

e. Arrêter de surconsommer ? Quand les poules auront des dents !

.....

f. Sans dons, la recyclerie risque de fermer.

.....

### 3. Reliez les expressions de sens équivalent.



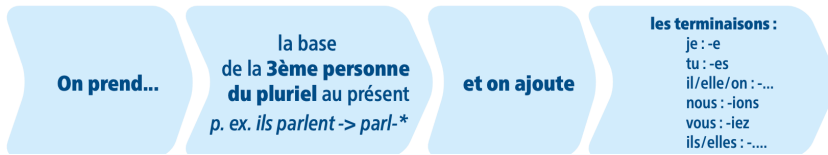
- |                                  |   |                           |
|----------------------------------|---|---------------------------|
| a. À mes yeux.                   | ● | 1. Qu'en pensez-vous ?    |
| b. Quelle est votre opinion ?    | ● | 2. Il y a peu de chances. |
| c. Éventuellement.               | ● | 3. Selon moi.             |
| d. C'est peu probable.           | ● | 4. J'en suis persuadé.    |
| e. J'en mettrais ma main au feu. | ● | 5. Il semblerait.         |
| f. On dirait.                    | ● | 6. Peut-être.             |

### 4. Complétez les phrases avec un des énoncés suivants : j'ai la conviction – je doute – à ce qu'il me semble – peut-être – je trouve normal – c'est hors de question – j'en mettrais ma main au feu.



- a. Malheureusement, ..... que nous atteignons nos objectifs de réduction d'émissions de carbone.
- b. ...., une bonne qualité de vie et une empreinte carbone réduite sont compatibles.
- c. .... que l'éducation joue un rôle fondamental pour faire évoluer les comportements. J'en suis persuadé !
- d. .... que chacun fasse des efforts et essaie de modifier ses habitudes.
- e. .... que les découvertes scientifiques nous permettront de trouver des solutions durables.
- f. Je suis persuadé que les jeunes générations adopteront un mode de vie plus responsable.  
..... !
- g. Nous ne sommes pas du tout prêts à renoncer à tous les bénéfices du numérique.  
..... !

**RAPPEL du Subjonctif**



Il existe des verbes irréguliers. Voici quelques exemples :

	être	avoir	faire	savoir	vouloir	aller	pouvoir
... que je	sois	aie	fasse	sache	veuille	aille	puisse
... que tu	sois	aies	fasses	saches	veuilles	ailles	puisses
... qu'il/elle/on	.....	ait	fasse	sache	veuille	aille	puisse
... que nous	soyons	ayons	fassions	sachions	voulions	allions	puissions
... que vous	soyez	ayez	fassiez	sachiez	vouliez	alliez	puissiez
... qu'ils/elles	soient	.....	.....	sachent	veuillent	aient	puissent

**ATTENTION AUSSI AUX VERBES :** \*Boire : nous buvions / vous buviez \*Venir : nous venions / vous veniez  
\*Prendre : nous prenions / vous preniez \*Devoir : nous devions / vous deviez

**1. Conjuguez les verbes au subjonctif.**

Exemple : *Je ne pense pas que les sportifs mangent (manger) beaucoup de sucreries.*

- a. Je ne suis pas sûr(e) que les sapins artificiels ..... (être) plus écologiques que les sapins naturels.
- b. Il faut que chaque enfant ..... (avoir) beaucoup de jouets.
- c. Je ne crois pas que les diamants ..... (rendre) les gens heureux.
- d. Je voudrais que tous les politiciens ..... (comprendre) mieux les problèmes des citoyens.
- e. Je ne crois pas que les billets de cinéma ..... (coûter) trop cher.
- f. Je ne pense pas que tout le monde ..... (rêver) d'être célèbre.
- g. Je souhaite que tous les films ..... (finir) bien.
- h. Il faut que les cyclistes ..... (faire) plus attention dans la rue.

**14 Dites le contraire.**

Exemple : *J'ai l'impression qu'il est innocent. → Je n'ai pas l'impression qu'il soit innocent.*

- a. Ils pensent que leur fils fait une bêtise grave.  
..... \*
- b. Elle imagine que je peux acheter les avocats.  
..... \*
- c. Nous sommes convaincus que vous savez vous défendre.  
..... \*
- d. Tu crois que nous avons confiance dans les tribunaux.  
..... \*
- e. Vous êtes sûrs que l'accusé plaide coupable.  
..... \*
- f. Les juges sont persuadés qu'il faut condamner sévèrement les conducteurs imprudents.  
..... \*