

**1. Soulignez, dans les phrases suivantes, les structures qui expriment la cause et la conséquence.**

- a. La peur de commettre une erreur et l'inaccessibilité du site Internet sont alors souvent la cause de ce malaise. En effet certains sites ne sont pas intuitifs ou peu ergonomiques.
- b. Ce sont aussi des économies budgétaires pour toute la société puisque la disponibilité des services en ligne rend moins nécessaire le maintien de guichets.
- c. Dématérialiser c'est donc s'affranchir du papier !

**2. Dans les phrases suivantes, ces structures sont-elles suivies d'un nom (N), d'un verbe (V) ou d'une proposition (P) ?**

Exemple : Par manque de connaissance, il a du mal à se servir des outils numériques. (cause N)

- a. Certaines personnes ont des difficultés avec le numérique, d'où l'importance de les accompagner.
- b. Je fais une demande de visa en ligne, de peur de faire longtemps la queue au consulat.
- c. Faute de temps, elle n'a pas envoyé ce courriel important.
- d. Il a tellement travaillé sur son écran d'ordinateur qu'il a mal aux yeux.

La cause	
<b>Verbes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>avoir pour origine, découler de, être causé par, être dû à, provenir de, être provoqué par, résulter de</li> </ul>
<b>Structures suivies d'une proposition</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>car, c'est que, d'autant (plus) que, dès l'instant où, dès lors que, du fait que, étant donné que, maintenant que, du moment que / où, à présent que, à partir du moment où, sous prétexte que (ou + <b>conditionnel</b>), vu que + <b>indicatif</b></li> <li>ce n'est pas que, de crainte que, de peur que + <b>subjonctif</b></li> <li>à force de, de crainte de, de peur de + <b>infinitif</b></li> <li>pour + <b>infinitif passé</b></li> </ul>
<b>Structures suivies d'un nom</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>avec, étant donné, du fait de, faute de, grâce à, par manque de, pour, sous le prétexte de, à la suite de, vu</li> </ul>
La conséquence	
<b>Verbes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>causer, entraîner, occasionner, permettre, produire, résulter, susciter</li> </ul>
<b>Structures suivies d'une proposition</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>à tel point que, ainsi, alors, aussi, c'est pourquoi, de ce fait, donc, en conséquence, par conséquent, si bien que, tant (de)... que, tellement (de)... que + <b>indicatif</b></li> <li>assez... pour, au point de, trop... pour + <b>infinitif</b></li> </ul>
<b>Structures suivies d'un nom</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>de là, d'où</li> </ul>

**3. Complétez les phrases suivantes avec la structure correcte.**

de là – maintenant que – grâce aux – à force de – à tel point que – car

- a. .... expliquer et de réexpliquer cette démarche à ma mère, je crois qu'elle a enfin compris.
- b. Je continue à faire ma déclaration d'impôt sur papier ..... le processus est trop compliqué en ligne.
- c. Elle ne parvient pas à acheter son billet de train sur Internet, ..... son énervement.
- d. .... services en ligne, je trouve facilement des informations.
- e. .... il a un ordinateur, il n'a plus besoin de se rendre à la mairie pour réaliser ses démarches administratives.
- f. Je perds souvent patience en aidant mon grand-père sur Internet, ..... il a fini par se décourager.

## 1. Entourez l'énoncé correct dans les phrases suivantes.

- a. *En raison de / De peur d'* oublier le mot de passe, il l'a noté dans un carnet.
- b. La mauvaise connexion internet *cause / provient* d'un problème d'antenne relai dans le quartier.
- c. Josette n'a pas d'ordinateur, *de ce fait / car* elle ne peut pas réaliser de nombreuses démarches administratives.
- d. Michel refuse de se faire soigner *sous prétexte qu' / à tel point qu'* il ne serait pas concerné par la dépendance aux écrans.
- e. Le Pass numérique *permet / découle* d'accéder à des services d'accompagnement sur les compétences numériques essentielles.
- f. Il ne comprend rien aux technologies numériques, *à cause de / de là* son désespoir.
- g. La récente fermeture du guichet à la gare du village *a suscité / a pour origine* la colère des usagers.
- h. Zoé a raté l'autobus *vu qu' / si bien qu'* elle a manqué le début de l'atelier d'aide au numérique.
- i. Il passe huit heures par jour devant son ordinateur ; *d'où / donc* son mal de dos.
- j. Le développement de la société de l'information *occasionne / résulte* de l'avènement d'Internet.

## 2. Transformez les phrases en y introduisant les expressions entre parenthèses.

- a. Les guichets d'accueil ferment. Les administrations économisent beaucoup d'argent. (avec)  
.....
- b. Il n'est pas sur les réseaux sociaux, alors il est souvent injoignable. (sous prétexte que)  
.....
- c. Un grand nombre de personnes sont exclues du numérique, il est temps que le gouvernement réagisse. (vu)  
.....
- d. Il a de la chance. Il a gagné un ordinateur. (tellement de ... que)  
.....
- e. Je suis physiquement séparé de mes amis, mais je garde le contact avec WhatsApp. (permettre)  
.....

## 3. Transformez les phrases en y introduisant les expressions entre parenthèses.

- a. Julie a donné des explications claires. Sa grand-mère a compris comment écrire et envoyer un courriel. (grâce à)  
.....
- b. Il n'a pas d'ordinateur chez lui. Il n'en a pas besoin. (sous prétexte que)  
.....
- c. Tout en travaillant sur mon ordi, j'ai trop mangé. J'ai une indigestion. (au point de)  
.....
- d. Jeff n'a pas pu m'appeler. Les opérateurs de téléphonie mobile ne couvrent pas la zone où il se trouve. (puisque)  
.....
- e. Je devrai bientôt acheter un autre PC. Mon ordinateur est très vieux. (par conséquent)  
.....
- f. Il s'est engagé dans ce projet. Il doit aller jusqu'au bout. (à partir du moment où)  
.....
- g. Tu m'as bien expliqué. J'ai tout compris. (tellement ... que)  
.....
- h. Il a eu une mauvaise expérience avec un médiateur numérique. Il est méfiant. (d'où)  
.....