

# Bibliographie

---

- BINDER Philippe, VALETTE Thierry, PARTHENAY Pascal, BIRAULT François et GOMES José, 2013, « Huit minutes pour convaincre ou comment mieux communiquer avec un diaporama », *Pédagogie Médicale*, 1 mai 2013, vol. 14, n° 2, p. 143-146.
- BINDER Philippe, VALETTE Thierry, PARTHENAY Pascal, BIRAULT François, GOMES José et INGRAND Pierre, 2012, « Diaporamas : écouter rend aveugle et lire rend sourd », *Exercer - la revue française de médecine générale*, 2012, vol. 23, n° 104, p. 220-225.
- CARO DAMBREVILLE Stéphane et BÉTRANCOURT Mireille, 1998, « Ergonomie des documents techniques informatisés : expériences et recommandations sur l'utilisation des organisateurs para-linguistiques » dans André Tricot et Jean-François Rouet (eds.), *Hypertextes et hypermédias*, ISSN 1280-7842. *Les hypermédias*, Paris, France, Editions Hermès, p. 123-138.
- DEMOUGEOT-LEBEL Joëlle et LANARÈS Jacques, 2013, « Comment utiliser un diaporama pour favoriser les apprentissages des étudiants ? » dans Denis Berthiaume et Nicole Rege Colet (eds.), *La pédagogie de l'enseignement supérieur: repères théoriques et applications pratiques - Tome 1*, Bern, Suisse, Peter Lang, p. 195-209.
- JAMET Eric, 2008, « Peut-on concevoir des documents électroniques plus efficaces? L'exemple des diaporamas », *Revue Européenne de Psychologie Appliquée/European Review of Applied Psychology*, 1 septembre 2008, vol. 58, n° 3, p. 185-198.
- JAMET Éric et ARGUEL Amael, 2008, « La compréhension d'un document technique multimédia peut-elle être améliorée par une présentation séquentielle de son contenu ? », *Le travail humain*, 2008, vol. 71, n° 3, p. 253-270.