

Comment rédiger une introduction et une conclusion pour un devoir argumenté

Une fois le plan établi, vous devez introduire votre discours et formuler une conclusion qui est l'aboutissement logique de votre argumentation.

Vous essaieriez également d'enchaîner vos idées et paragraphes, à l'aide par exemple de connecteurs logiques appropriés.

► L'introduction

Rappel : les étapes de l'introduction

- a) introduire le thème et définir la problématique
- b) annoncer le plan

Vous pouvez annoncer votre plan par des formules telles que :

Tout d'abord/Dans un premier temps, je m'intéresserai/je vais parler de...

Ensuite/Puis/Deuxièmement, j'envisagerai/je présenterai...

Enfin, j'analyserai/j'étudierai...

ou par des questions.

Activité 1

Vous devez produire un texte argumentatif en réagissant au projet de loi énoncé dans cet article.

SANTÉ — Le Québec veut renforcer sa législation antitabac

Voilà quelques années, le projet aurait semblé loufoque. Après avoir placé une majorité de bars, de restaurants et de salles de spectacle dans la catégorie « non-fumeurs », le gouvernement québécois envisage d'élargir l'éventail des lieux et institutions d'où le tabac serait éradiqué. Ce projet de loi que le ministre de la Santé et des Services sociaux, Philippe Couillard, compte déposer d'ici quelques semaines prévoit d'interdire la cigarette dans des endroits à l'atmosphère fortement enfumée, tels que les salles de bingo ou les casinos.

Mais ce renforcement de la présente loi sur le tabac (adoptée en 1998) pourrait aller plus loin encore. « Le ministre Couillard aimerait viser, par sa future loi, des lieux comme les aires communes des immeubles de deux à douze logements, les aires extérieures situées à proximité des entrées des édifices touchés par la loi actuelle, de même que les terrains des écoles primaires et secondaires », rapporte Le Devoir.

Courrier international, 13 janvier 2010.

Entraînez-vous à la technique de l'introduction en complétant le tableau : quelle phrase sert à introduire le thème et définir la problématique (a)? Quelle phrase sert à annoncer le plan (b)? Cochez la bonne réponse.

1. Cela pose le problème de la liberté de fumer pour les uns et la liberté de ne pas être enfumés pour les autres.

- ☐ a ☐ b

2. Le ministre de la Santé québécois propose une nouvelle loi étendant l'interdiction de fumer dans les lieux publics.

- ☐ a ☐ b

Activité 2

Annoncer le plan : les expressions suivantes peuvent-elles être remplacées par ces deux phrases ? Cochez la bonne réponse :

1. Nous nous demanderons tout d'abord si...

Je traiterai en premier lieu de la question suivante...	☐ OUI	☐ NON
Il faut donc s'interroger sur (+ <i>nom</i>)/sur le fait que...	☐ OUI	☐ NON

2. Puis, nous verrons que...

J'aborderai, dans un deuxième temps, le problème suivant...	☐ OUI	☐ NON
Je vous annonce que...	☐ OUI	☐ NON

3. Enfin, nous envisagerons la question de...

Finalement, on se demandera si...	☐ OUI	☐ NON
De toute façon, nous savons bien que...	☐ OUI	☐ NON

Activité 3

A. À votre tour ! Vous devez réagir à l'article suivant afin de donner votre avis dans le journal de la ville de Genève.

Et si on se mobilisait pour la mobilité?

Selon l'Office des transports et de la circulation du Canton de Genève, une augmentation de 40% de la demande en déplacements est prévue à Genève d'ici 2020. Vouloir limiter cette croissance en interdisant l'automobile ou penser que seuls les transports publics peuvent absorber cette augmentation de 40 % paraît peu réaliste. La réponse la plus simple et efficace reste : la multimodalité. Il s'agit d'adapter sa mobilité à ses besoins en utilisant différents modes de déplacements: la marche et le vélo sur les petites distances, les transports en commun (trains, bus, tramways, covoiturage) sur des trajets longs [...] afin d'optimiser l'utilisation de la voiture.

La Semaine européenne de la mobilité est l'événement idéal pour réfléchir à cette croissance de la mobilité et à ses solutions. Une semaine d'informations, d'animations et d'offres qui permet de tester différents modes de déplacements.

<http://www.ville-ge.ch/mobilite/>

1. Quelle phrase résume le mieux le sujet de cet article ?

- ☐ L'objectif de la Semaine européenne de la mobilité est d'interdire l'automobile et de développer les transports publics.
- ☐ La Semaine européenne de la mobilité cherche à encourager la marche à pied en ville.
- ☐ La Semaine européenne de la mobilité permet de réfléchir à la croissance de la mobilité et à ses solutions.

2. Quelle problématique vous semble le mieux convenir parmi les trois propositions suivantes ?

- ☐ La Semaine européenne de la mobilité peut-elle avoir une réelle efficacité pour résoudre le problème de la pollution automobile ?
- ☐ Genève saura-t-elle faire face à l'augmentation de la demande de déplacements à l'intérieur de la ville ?
- ☐ La Semaine européenne de la mobilité, une solution pour promouvoir différents modes de déplacements ?

B. Rédigez une introduction :

Thème:

Problématique:

Plan:

.....

L'introduction à l'oral

Pour l'épreuve de production orale, le sujet qui vous est donné est le **point de départ d'une réflexion**. Il va vous servir à poser un thème et une problématique, mais il ne s'agit ni de faire un commentaire de texte, ni de citer le texte. Vous pouvez commencer ainsi votre introduction (mais ce n'est pas obligatoire) :

*Ce texte extrait de (nom du journal) pose la question de/la problématique de...
fait référence à...
évoque...*

Dans la suite de votre exposé, vous ne ferez plus de référence au texte (ou exceptionnellement, pour reprendre un exemple ou un argument).

Activité 4

Remettez dans l'ordre cette introduction correspondant au document suivant

École, la taille des classes compte

Réduire la taille des classes, même de façon modeste, améliore la réussite scolaire des enfants, indique une étude de l'économiste Thomas Piketty. Conséquence: « Il est tout à fait possible de réduire substantiellement l'inégalité des chances scolaires en France, pour peu qu'on le souhaite », indique-t-il. En différenciant davantage le nombre d'élèves par classe (18 en ZEP* et 24,2 hors ZEP, contre 21,9 et 23,3 actuellement), on pourrait réduire l'écart de niveau de 40%.

- a) Puis nous présenterons des solutions possibles afin de permettre la meilleure éducation pour le plus grand nombre.
- b) Mais on constate aujourd'hui que de nombreuses inégalités subsistent au sein du système éducatif.
- c) L'éducation s'est démocratisée au cours du XXe siècle avec l'éducation de masse.
- d) Nous étudierons d'abord les difficultés liées à cette massification de l'enseignement.
- e) Pourquoi l'école échoue-t-elle dans sa mission d'éducation ?

1	2	3	4	5
.....				

Activité 5

Lisez les introductions suivantes. Retrouvez le thème, la problématique de départ et le plan :

► Première introduction

Les rues de nos villes sont jonchées des déchets olfactifs du meilleur ami de l'homme, à tel point que le chien semble être un fléau. Que peut-on faire contre la pollution canine ? Faut-il envisager des mesures sévères à l'encontre des propriétaires ? Peut-on sensibiliser et éduquer chiens et propriétaires ?

Thème:

Problématique:

Plan:

► Deuxième introduction

40 h, 39 h, 35 h: avec la réduction du temps de travail se développe une société du loisir fortement critiquée car elle inciterait à la paresse et favoriserait le développement du chômage. Société du loisir ou société du travail : faut-il revenir aux 45 h de travail hebdomadaires ? La société du loisir n'est-elle pas aussi génératrice d'emplois et ne travaille-t-on pas mieux lorsque l'on est reposé ? Quelle est la finalité du travail ?

Thème:

Problématique:

Plan:

► La conclusion

La conclusion est un bilan de votre argumentation. Vous résumez votre opinion et vous pouvez, mais ceci n'est pas obligatoire, élargir le débat.

Vous avez déjà donné votre opinion. Vous ne devez pas apporter de nouveaux arguments ou exemples.

Les étapes de la conclusion :

- a) synthétiser/résumer les enjeux principaux ;
- b) ouvrir de nouvelles perspectives.

Formules pour la conclusion :

En conclusion,... Ainsi,...
Pour conclure,... Donc,...
Finalement,.../Enfin,... En fin de compte,...
On peut en conclure que...

Activité 1

Reprenons l'exemple de l'article sur l'interdiction du tabac dans les lieux publics au Québec et examinons la façon de rédiger une conclusion : quelles expressions conviennent le mieux pour introduire ces deux étapes de la conclusion ?

Cochez la bonne réponse :

1. Pour synthétiser :

- ☐ Le ministre de la Santé a tort.
- ☐ Chacun a sa propre opinion.
- ☐ Nous pouvons donc en conclure que cette question dissimule des enjeux politiques et économiques et pas seulement de santé publique.

2. Ouvrir le sujet en montrant que la réflexion pourrait se poursuivre :

- ☐ Enfin, le conflit entre intérêt particulier et intérêt collectif peut également se retrouver dans le problème de la pollution et l'opposition entre voitures et transports en commun.
- ☐ De toute façon, il n'est pas possible de trancher le problème.
- ☐ Il est vrai que chacun voit midi à sa porte.

Activité 2

Pour vous entraîner, rédigez la conclusion de votre texte argumentatif réagissant à la Semaine européenne de la mobilité (document 13) :

Résumer les enjeux principaux:

.....

.....

.....

.....

Ouvrir de nouvelles perspectives/poser de nouvelles questions:

.....

.....

.....

.....

Activité 3

Quelles formules de conclusion conviennent le mieux à l'écrit comme à l'oral dans un registre plutôt formel, pour un exposé par exemple ? Lesquelles, au contraire, ne peuvent s'utiliser que de manière familière, à l'oral ?

	Formel	Familier
1. Au terme de cette analyse,...		
2. Tout ça pour dire que...		
3. Bon, voilà quoi.		
4. En conclusion,.../ Pour conclure,...		
5. En résumé,.../ Pour résumer,...		
6. Finalement,...		
7. Ainsi,...		
8. ..., et voilà.		

Activité 4

Voici une proposition de conclusion pour le document 1 sur l'école.

Je crois donc qu'il est possible de réduire l'inégalité à l'école en prenant les mesures appropriées, mais cela nécessite des moyens financiers importants. La société est-elle prête à investir dans le domaine éducatif ?

a) Quelle phrase permet de faire un bilan :

.....

b) Quelle phrase permet d'élargir le débat :

.....