

Cours d'Expression orale

Semaine 4

Mardi 08 octobre 2024

Mardi huit octobre deux mille vingt-quatre

1. Les nombres en duo (révision, semaine 1)

2. Les actions du matin = la routine (révision, semaine 3)

Je mime les actions du matin.

Que fait Marianela le matin ?

Dans la chambre, Marianela se réveille, elle s'étire, elle se lève.

(Quand je fais du sport, je fais d'abord des étirements.)

Dans la cuisine, elle fait du café / Elle se prépare un café.

Dans la salle de bains, elle se brosse les dents.

Elle se douche, elle se lave les cheveux.

Elle s'habille, elle met des chaussures.

Elle retourne dans la cuisine et elle boit son café / un café / du café. Elle ouvre la fenêtre, elle regarde dehors. Elle regarde le ciel, le temps qu'il fait.

Est-ce qu'il fait beau ? Est-ce qu'il pleut ?

Elle part de chez elle et va à l'université à vélo.

Remarque 1 :

Chez moi : c'est ma maison

Chez toi : c'est ta maison

Chez elle : c'est sa maison

Chez nous : c'est notre maison

Chez vous : c'est votre maison

Chez eux : c'est leur maison

Ce week-end, je vais chez ma grand-mère.

Remarque 2 :

Dehors / dedans

Dehors : à l'extérieur de la maison

Dedans : à l'intérieur de la maison

3. La politesse

Demande de manière polie quelque chose qui se trouve sur la table.

Les objets qui sont sur ma table

Sur ma table / Sur mon bureau, j'ai :

- Un crayon à papier pour écrire
- Un stylo noir / bleu / rouge / vert
- Une gomme pour effacer
- Une trousse pour ranger mes stylos
- Un cahier
- Une bouteille d'eau / une gourde
- Une pochette
- Un (téléphone) portable
- Un taille-crayon pour tailler les crayons à papier ou les crayons de couleur
- Pour colorier, j'utilise des crayons de couleur ou des feutres.
- Une règle pour souligner, pour ~~barrer~~
- Un surligneur pour **surligner**
- Des ciseaux pour découper du papier
- De la colle pour coller des trucs / des choses
- Des post-it
- Une agrafeuse avec des agrafes
- Un classeur avec des feuilles pour ranger / pour classer mes documents

Exemple de dialogue :

- Est-ce que tu peux me prêter ton stylo rouge, s'il te plaît ?
- Oui, bien sûr
- Merci
- De rien / Avec plaisir

4. Les vêtements et les couleurs

Voir fiches de vocabulaire

D'autres mots :

- Un sweat-shirt (à capuche)
- Un nœud-papillon
- Des lacets pour attacher les chaussures

Je fais mes lacets / je défais mes lacets

Quand je fais mes lacets, je fais un nœud.

Attention ! Je dois accorder l'adjectif de couleur avec le nom.

J'ai un pantalon noir,

des pantalons noirs

une chemise noire

et des chaussures noires.