

**Peggy VAROIT**

**FLA0101T - Expression écrite**

**FLA0104T - Compréhension écrite**

**Semestre 1 - Groupe 1**

---

**DEFLE. Année 1**



**Année 1**

**Département  
Enseignement du Français  
Langue Étrangère**

Semaine 1 ● Se présenter

Semaine 2 ● Parler de soi

Semaine 3 ● Parler du quotidien

Semaine 4 ● Faire des achats

Semaine 5 ● Agir dans sa maison

Semaine 6 ● Bilan et révisions

Semaine 7 ● Vivre dans sa ville

Semaine 8 ● Se situer dans le temps

Semaine 9 ● Inviter

Semaine 10 ● Manger

Semaine 11 ● Dire de faire

Semaine 12 ● Bilan et révisions

Bonjour à tous !

Je m'appelle Peggy Varoit,  
j'ai [redacted] ans, je suis française  
et j'habite à Toulouse.

Je suis en couple et j'ai 2  
enfants. Je suis professeure de  
Français Langue Étrangère  
à l'université Toulouse Jean  
Jaurès.

# DEFLE / ANNÉE 1

UE FLA0101T - Expression écrite

TITRE Premier cours

PROF Peggy VAROIT

Source : *En contact, niveau A1-A2, Clé International, 2023*



**Policier :** Vous vous appelez comment ?

**Natasha :** Ivanov, I, V, A, N, O, V.

**Policier :** Quel est votre prénom ?

**Natasha :** Olga.

**Policier :** Vous êtes russe ?

**Natasha :** Non, je suis française.

**Policier :** Vous habitez où ?

**Natasha :** À Argenteuil, avec un ami.

**Policier :** Quelle est votre adresse ?

**Natasha :** 7 rue des Roses.

**Policier :** Le code postal ?

**Natasha :** 95 100.

**Policier :** Un numéro de téléphone ?

**Natasha :** 06 71 77 81 82.

**Policier :** Un mail ?

**Natasha :** Natashaivanov97@gmail.com

**Policier :** Natashaivanov87 tout attaché ?

**Natasha :** Oui, tout attaché, c'est 97, pas 87.

**Policier :** D'accord. C'est bon, la fiche est remplie !  
Alors, quel est le problème ?

## L'adresse e-mail

### a. Observez.

Mon mail, c'est jean-luc.bron@levy.ca :

jean, **tiret**, luc, **point**, bron, **arobase**, levy, **point**, c, a.

### b. Dites les mails suivants.

1. j.mercier@gck.be

2. louis-cesar99@gmail.com

3. m.mathieu@orange.fr

## L'alphabet

### 1. Écoutez, répétez.

**A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z**

é = E accent aigu

- = tiret

è = E accent grave

. = point

ê = E accent circonflexe

mm = deux m

ç = C cédille

M = M majuscule

' = apostrophe

m = m minuscule

### 2. Épelez les noms.

1. Félix Lagûêpe

3. Jean-Luc Cuisset

2. Emma Lechat

4. Vanessa Sarrazin

**COMMENT DIRE**

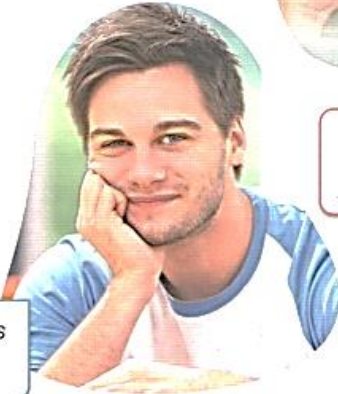




Je m'appelle Zoé, je suis québécoise, j'habite à Montréal.



Moi, je m'appelle Youssef, je suis français, j'ai 25 ans.



Je suis Inaya, je suis franco-sénégalaise, j'ai 22 ans.



Bonjour, je suis Daniel. Je suis suisse, mais j'habite à Paris.

**Qui est-ce ? Travaillez à deux. Imaginez.**

Il s'appelle... Il a... Il est... Il habite...

Zoe *est* québécoise.

Elle ..... à Montréal.

Il s'..... Daniel.

Il ..... suisse.

Inaya ..... 22 ans.

..... franco-sénégalaise.

..... français.

.....



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**À vous !**

Bonjour, je m'appelle...

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## EE Présenter sa nationalité

---

### Activité 1. Complétez les phrases suivantes.

1. Olivia vient d'Espagne, elle est \_\_\_\_\_.
2. Irina vient de \_\_\_\_\_, elle est roumaine.
3. Peter vient d'Allemagne, il est \_\_\_\_\_.
4. Sonia vient du \_\_\_\_\_, elle est portugaise.
5. Jonas vient du Bénin, il est \_\_\_\_\_.
6. Dalva vient du \_\_\_\_\_, elle est brésilienne.
7. Lars vient de Suède, il est \_\_\_\_\_.
8. Irina vient de \_\_\_\_\_, elle est russe.
9. James vient d'Australie, il est \_\_\_\_\_.
10. Jian vient de \_\_\_\_\_, il est chinois.
11. Alya vient d'\_\_\_\_\_, elle est saoudienne.
12. Anggun vient d'Indonésie, elle est \_\_\_\_\_.

### Activité 2. Complétez les nationalités des personnes du groupe .

Exemple :

Hasnaa est marocaine

Trang est vietnamienne

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

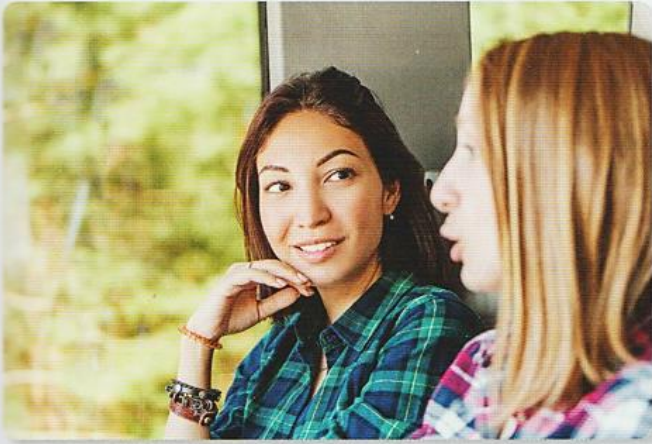
---

---

---

## Lina et Jade font connaissance.

Vous complétez le fiche



**Lina :** Tu parles français ?

**Jade :** Oui, je suis française. Et toi ?

**Lina :** Moi, je suis allemande.

**Jade :** Tu parles très bien français.

**Lina :** Merci. Je travaille pour un journal allemand, mais j'habite à Paris.

**Jade :** Tu es journaliste ?

**Lina :** Oui, journaliste débutante, et toi ?

**Jade :** Moi, je ne travaille pas, je suis étudiante.

**Lina :** Qu'est-ce que tu étudies ?

**Jade :** La linguistique.

**Lina :** Tu parles combien de langues ?

**Jade :** Cinq langues.

**Lina :** Pas mal ! Quelles langues ?

Jade est française et Lina ..... allemande.

Lina parle très bien .....

Elle habite .....

Jade .....,

elle ..... la linguistique, elle .....

.....



### A. Écrivez l'infinitif des verbes.

1. Je m'appelle Macha. *s'appeler*
2. J'ai 23 ans. ....
3. Je suis française. ....
4. J'habite à Berlin. ....
5. J'aime cette ville. ....
6. J'étudie l'allemand. ....

### B. Présentez Macha.

1. Elle s'appelle Macha.
2. Elle...



GRAMMAIRE : conjugaisons

ÊTRE	HABITER	AVOIR	S'APPELER
Je suis célibataire. Vous êtes mariés. Elle est française.	J'habite à Paris. Vous habitez où ? J'habite à Rome.	J'ai 26 ans. Tu as 5 enfants. Vous avez quel âge ?	Je m'appelle Marc. Tu t'appelles comment ? Il s'appelle Jean-Luc.
je suis tu es il/elle est nous sommes vous êtes ils/elles sont	j'habite tu habites il/elle habite nous habitons vous habitez ils/elles habitent	j'ai tu as il/elle a nous avons vous avez ils/elles ont	je m'appelle tu t'appelles il/elle s'appelle nous nous appelons vous vous appelez ils/elles s'appellent

ENTRAÎNEMENT  
je / j'

Exercice 1

Complétez en utilisant « je » ou « j' » :

- ..... habite à Marseille.
- ..... m'appelle Yves, ..... ai 26 ans.
- ..... suis allemande.
- ..... travaille en France.
- ..... aime la cuisine française.
- ..... ai deux enfants.
- ..... vais à Paris.
- ..... parle anglais, italien et allemand.
- ..... connais bien Paris.
- ..... étudie le français.

ENTRAÎNEMENT  
il / elle

Exercice 2

Complétez en utilisant « il » ou « elle » :

- ..... est portugaise.
- ..... s'appelle Jean-Louis.
- Paul est français ; ..... a 32 ans.
- ..... est étudiante.
- ..... est belge ; ..... s'appelle Anna.
- ..... travaille en Belgique, mais ..... est italienne.
- Suzanne ? ..... habite rue Victor-Hugo.
- Pierre parle très bien l'anglais ; ..... est traducteur.
- John est américain ; ..... a deux enfants.
- ..... est espagnole.

GRAMMAIRE : l'apostrophe

Avec JE :

Je + voyelle (a, e, i, o, u) = J'

j'ai  
j'aime

Je + consonne (b, c, d, f, etc.) = Je

je parle  
je travaille  
je suis

Je + ha, he, hi, ho, hu = J'

j'habite, j'hésite  
(quelques verbes échappent à cette règle)

Avec LE ou LA :

Le, la + voyelle (a, e, i, o, u) = L'

l'ami, l'amie  
l'Italie, l'Espagne

Le, la + consonne (b, c, d, f, etc.) = Le, la

le professeur  
la voisine  
le Portugal, la France

Le, la + ha, he, hi, ho, hu = L'

l'habitation, l'hésitation  
(sauf avec quelques noms :  
la Hollande, la Hongrie, etc.)



1. Observez ce texte.



**Caro**

Salut, je m'appelle Caroline et j'ai dix-sept ans. J'aime sortir avec les copains, j'aime danser 😊 ... Je n'aime pas l'hiver et je déteste le froid 😞 ! Je préfère l'été. 😊 J'adore la plage, la mer... 😊

2. Lisez la règle grammaticale.

**Exprimer ses goûts**



**ADORER**

j'adore  
tu adores  
il/elle adore  
nous adorons  
vous adorez  
ils/elles adorent



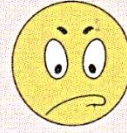
**AIMER**

j'aime  
tu aimes  
il/elle aime  
nous aimons  
vous aimez  
ils/elles aiment



**PRÉFÉRER**

je préfère  
tu préfères  
il/elle préfère  
nous préférons  
vous préférez  
ils/elles préfèrent



**DÉTESTER**

je déteste  
tu détestes  
il/elle déteste  
nous détestons  
vous détestez  
ils/elles détestent

**Construction des verbes**

- Verbe + nom.  
*J'adore la danse.*
- Verbe + infinitif.  
*J'aime travailler mais je préfère danser.*

3. Complétez et conjuguez.

avoir

être

s'appeler

habiter

étudier

adorer

aimer

préférer

détester

Je \_\_\_\_\_ Lisa, j' \_\_\_\_\_ vingt-et-un ans et j' \_\_\_\_\_ à Lille.

Je \_\_\_\_\_ étudiante, j' \_\_\_\_\_ les mathématiques à l'université de Lille 2.

J' \_\_\_\_\_ 😞 la musique et les vacances et j' \_\_\_\_\_ 😊 le sport.

Je \_\_\_\_\_ 😞 le football, je \_\_\_\_\_ 😊 la danse !



# LES VERBES EN -ER

## VERBES RÉGULIERS

Je	..... e	Je lave mes vêtements. (laver)
Tu	..... es	Tu écoutes la radio. (écouter)
Il	..... e	Il regarde un film. (regarder)
Elle		
On	..... ons	Nous téléphonons. (téléphoner)
Nous		
Vous	..... ez	Vous préparez un sandwich. (préparer)
Ils	..... ent	Ils parlent. (parler)
Elles		

### 1 Complétez avec un pronom sujet.

1. *Tu* étudies.
2. .... chantez.
3. .... / ..... téléphonent.
4. .... photographions.
5. .... travailles.
6. .... / ..... dansent.
7. .... dessinons.
8. .... dînez.

### 5 Conjuguez les verbes au présent.

1. Je **regarde** (regarder) des photos.
2. Les enfants ..... (**jouer**) dans la rue.
3. Jean-Pierre ..... (**étudier**) l'arabe.
4. Nous ..... (**dîner**) chez des amis.
5. Tu ..... (**regarder**) un film d'aventures.
6. Vous ..... (**écouter**) la radio.
7. Les étudiants ..... (**regarder**) une vidéo.
8. Marie ..... (**déjeuner**) dans un petit restaurant.

### 6 Conjuguez les verbes au présent.

Bonjour à tous !

Je m'appelle Christophe. Je suis collégien. J'ai 14 ans. Je **cherche** (1) (**chercher**) des correspondants de tous les pays. À l'école, j'..... (2) (**étudier**) l'anglais et l'italien.

Je ..... (3) (**travailler**) bien. J'..... (4) (**habiter**) avec mes parents et ma sœur. J'..... (5) (**adorer**) le sport et les jeux vidéo.

Je ..... (6) (**jouer**) aussi du saxophone. J'..... (7) (**aimer**) voyager. Je ..... (8) (**collectionner**) les cartes postales. J'espère recevoir beaucoup de lettres. Merci ! À bientôt.

Source : *Merci 1 Clé international*

### Lio : sa priorité, ses enfants.

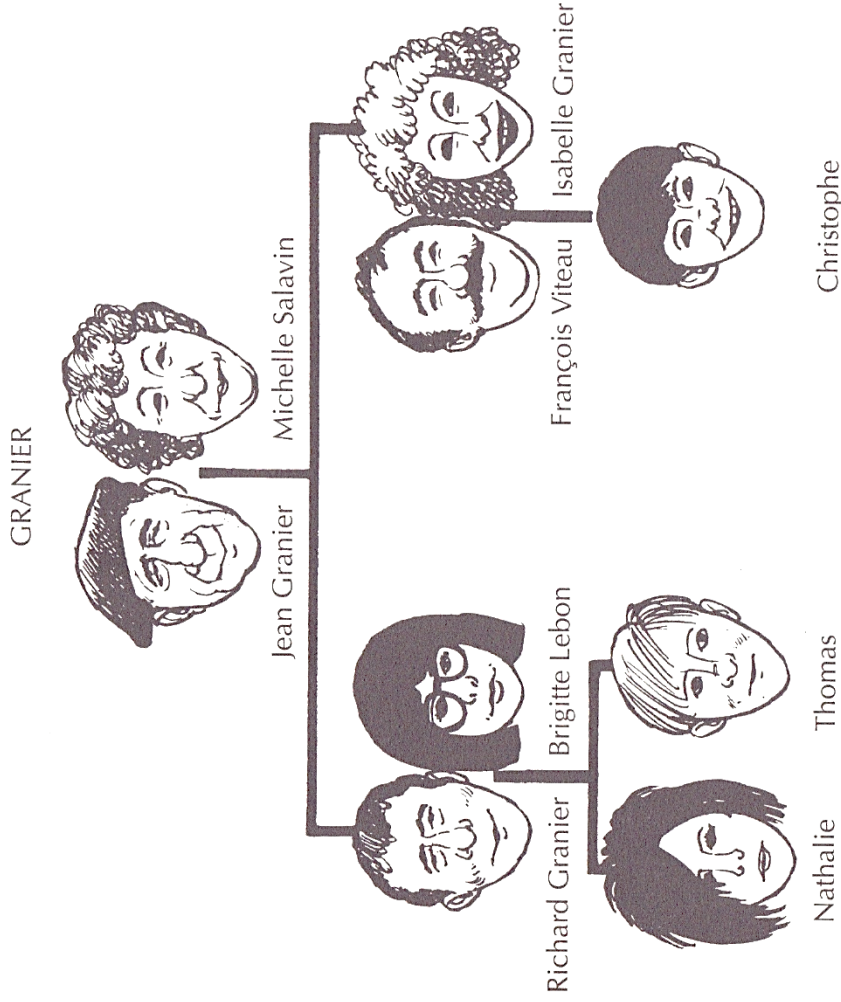
#### La chanteuse Lio parle de sa vie de famille.

Dans *TV Magazine*, la chanteuse évoque ses six enfants, Nubia (22 ans), Esmeralda (15 ans), Igor (16 ans), Diego (6 ans) et les jumelles Garance et Léa (10 ans). Avoir une famille nombreuse demande de l'organisation, confirme Lio : « Nubia a son appartement. Esmeralda est dans un internat : sa passion c'est l'équitation. Et Igor est apprenti à Angoulême. Dans mon appartement à Paris, j'habite avec mes jumelles et mon petit Diego. Ma mère habite chez moi. »



1. Quelle est la profession de Lio ? \_\_\_\_\_
2. Lio a combien d'enfants ? \_\_\_\_\_
3. Qui est l'ainé de ses enfants ? \_\_\_\_\_
4. Qui est le benjamin de ses enfants ? \_\_\_\_\_
5. Qui sont Garance et Léa ? \_\_\_\_\_
6. Esmeralda a combien de soeurs ? \_\_\_\_\_
7. Diego a combien de frères ? \_\_\_\_\_
8. Qui habite à Paris avec Lio ? \_\_\_\_\_
9. Où habitent ses autres enfants ? \_\_\_\_\_
10. Lio a une famille ordinaire : Vrai – Faux. Pourquoi ? \_\_\_\_\_

Regardez la famille et complétez les phrases suivantes.






7. François est l' ..... de Nathalie et de Thomas.
8. Richard est le ..... de François.
9. Michelle est la ..... de Brigitte.
10. Isabelle est la ..... de Jean et de Michelle.
11. Nathalie, Thomas et Christophe sont les ..... de Jean et de Michelle.
12. François est le ..... de Jean et de Michelle.
13. Nathalie et Thomas sont les ..... de Richard et de Brigitte.
14. Jean est le ..... de Brigitte.
15. Nathalie est la ..... de Thomas.
16. Richard est le ..... de Jean et de Michelle.
17. Thomas est le ..... de François et d'Isabelle.
18. François et Isabelle sont les ..... de Christophe.
19. Nathalie est la ..... de François et d'Isabelle.
20. Brigitte est la ..... de Jean et de Michelle.
21. Jean est le ..... de Nathalie, Thomas et Christophe.
22. Brigitte est la ..... de François.
23. Thomas est le ..... de Jean et de Michelle, et Nathalie, leur .....

1. Jean est le ..... de Richard.
2. Nathalie et Christophe sont .....
3. François est le ..... d'Isabelle.
4. Brigitte est la ..... de Nathalie et de Thomas.
5. Michelle est la ..... de Christophe.
6. Brigitte est la ..... de Richard.



## LES ADJECTIFS POSSESSIFS

			
JE	mon père	ma mère	mes parents
TU	ton père	ta mère	tes parents
IL/ELLE	son père	sa mère	ses parents
NOUS	notre père	notre mère	nos parents
VOUS	votre père	votre mère	vos parents
ILS/ELLES	leur père	leur mère	leurs parents

franskforalle.no


## Les pronoms toniques

je	<b>MOI</b>	nous	<b>NOUS</b>
tu	<b>TOI</b>	vous	<b>VOUS</b>
il	<b>LUI</b>	ils	<b>EUX</b>
elle	<b>ELLE</b>	elles	<b>ELLES</b>

Après **c'est** → **C'est lui** qui a fait le gâteau. 

Après une **préposition** → Nous habitons **chez eux**. 

Pour **renforcer le sujet** → **Moi**, je fais du foot. Et toi? 

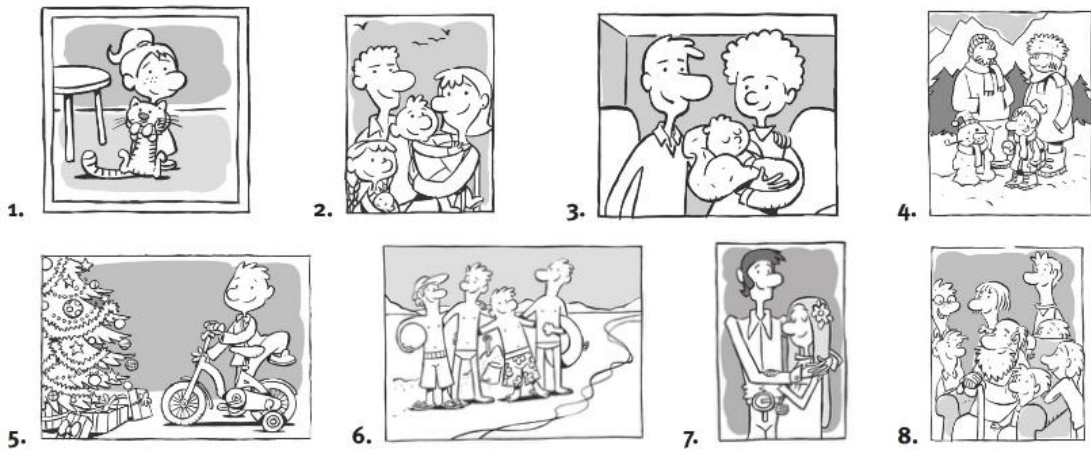
Après **et, ou, ni** → Paul **et toi**, vous jouez au tennis. 

Pour **comparer** → Tu es **plus grand que lui**. 

© Franskforalle 2018

Follow us @franskforalle





1. Suzon à trois ans avec ..... chat.
2. Charles et Sonia avec ..... enfants Éva et Noé.
3. Maxime et Angela avec ..... bébé Sylvain.
4. Suzon à quatre ans à la montagne avec ..... grands-parents.
5. Noël 2010 : Nicolas et ..... première bicyclette.
6. Vacances Biarritz 2011 : les enfants avec ..... amis Sami et Emmanuel.
7. 1970 : l'oncle Gustave et ..... épouse\*. (\* épouse : femme)
8. Papi André avec tous ..... petits-enfants.

## › Les pronoms toniques

### 9. Complétez avec le pronom tonique qui convient.

1. – ..., j'aime bien le cinéma, et ... ?  
– ..., je préfère le théâtre.
2. – ..., nous sortons demain soir, et ... ?  
– ..., nous regardons un match à la télé.
3. ..., elle est grande, belle et cultivée et ..., il est petit, pas très beau et pas très intelligent !
4. – Les filles de ta classe sont comment ?  
– ..., elles sont sérieuses.  
– Et les garçons ?  
– ..., ils sont superficiels.



# Les articles définis et indéfinis

## Articles indéfinis : un, une, des

### ❖ Une chose/une personne dans un groupe.

*ex : Lena est une copine de Lara.*

### ❖ Une chose/une personne qu'on peut compter.

*ex : Lena mange une glace.*

## Articles définis : le, la, l', les

### ❖ Une chose/une personne en particulier.

*ex : Lena est la copine de Pierre.*

### ❖ Une chose générale qu'on ne peut pas compter.

*ex : Lena adore les glaces.*

### Exercice 1

- a. Il pleut encore! Je déteste [ une / la ] pluie.
- b. Et vous, vous avez [ des / les ] enfants? Combien?
- c. On voudrait acheter [ une / la ] voiture.
- d. Tu connais [ une / l' ] adresse de Julie?
- e. On cherche [ un / le ] restaurant pour dîner.
- f. Je ne peux pas travailler : [ un / l' ] ordinateur ne marche pas.

### Exercice 2

- A. - \_\_\_\_\_ enfants n'aiment pas \_\_\_\_\_ légumes.  
- Ce n'est pas vrai ! Je connais \_\_\_\_\_ enfant qui adore \_\_\_\_\_ légumes.
- B. - Tu m'achètes \_\_\_\_\_ guide de Paris s'il te plaît ?  
- N'importe lequel ?  
- Non, \_\_\_\_\_ Lonely Planet de préférence. \_\_\_\_\_
- C. - Il y a \_\_\_\_\_ étudiant qui te cherche dans le couloir !  
- Tu as vu \_\_\_\_\_ étudiant qui te cherche ?

# L'EXPRESSION DU TEMPS

## A LES MOMENTS DANS LE TEMPS

<p><b>L'heure</b></p> <p><b>Le moment de la journée</b></p> <p><b>Le jour</b></p> <p><b>La date</b></p> <p><b>Le mois</b></p> <p><b>La saison</b></p> <p><b>L'année, le siècle</b></p>	<p>Il est <b>8 h</b>.</p> <p>Patrick arrive à <b>9 h et quart</b>.</p> <p>Je prends mon petit déjeuner <b>le matin</b>.</p> <p>On est <b>lundi</b>.</p> <p>Nous sommes <b>le 6 mai</b>.</p> <p>On est <b>en janvier</b>.</p> <p>Nous sommes <b>au mois de janvier</b>.</p> <p><b>Au printemps, en été, en automne, en hiver.</b></p> <p>— Ce film se passe <b>en quelle année ?</b></p> <p>— <b>En 1900, au 20<sup>e</sup> siècle.</b></p>
--	--

**Attention :** Les jours sont masculins. Exemple : *le lundi*.  
 Pour le premier jour du mois, on utilise *premier*. Exemple : *le premier juillet*. Après, on dit : *le deux, le trois... le vingt et un juillet*.

### 3 Posez la question avec à quelle heure ou quelle heure est-il.

- |  |  |
|--|--|
| <p>1. – <i>Quelle heure est-il ?</i><br/>             – 11 h 20.<br/>             – Merci.</p> <p>2. – Tu pars ..... ?<br/>             – À 8 heures et quart, pourquoi ?</p> <p>3. – S'il vous plaît, ..... ?<br/>             – Minuit.<br/>             – Ah ! déjà !</p> | <p>4. – Ma montre est arrêtée,<br/>             ..... s'il vous plaît ?<br/>             – 5 heures.<br/>             – Merci beaucoup.</p> <p>5. – Le spectacle commence<br/>             ..... ?<br/>             – À 20 heures 30.<br/>             – Très bien, merci.</p> |
|--|--|

### 4 Complétez avec l'expression correcte.

- en avance
- en avance
- à l'heure
- à l'heure
- en retard
- en retard



C'est un bon professeur, il arrive toujours *en avance* (1) pour préparer ses cours ! Ses étudiants arrivent ..... (2) bien sûr et il n'accepte pas les étudiants ..... (3) ! Dans ce théâtre, le spectacle commence ..... (4). Les gens ..... (5) ne peuvent pas entrer. Mais les spectateurs ..... (6), si !

**5** Mettez dans l'ordre. (Le premier mot commence par une majuscule.)

---

1. arrive/ lundi/ Il/ huit/ heures/ à *Il arrive lundi à huit heures.*

2. à/ trois/ partons/ heures/ demie/ et/ Nous/ mercredi

.....

3. soir/ mardi/ reviennent/ Ils

.....

4. à/ commence/ jeudi/ neuf/ matin/ Je/ heures

.....

5. maison/ enfants/ la/ restent/ après-midi/ mercredi/ Les/ à

.....

6. allons/ cinéma/ à/ quatre/ au/ Nous/ heures

.....

**43) L'heure officielle**

Il est :

zéro heure	0 h 00
zéro heure dix	0 h 10
une heure quinze	1 h 15
douze heures	12 h 00
douze heures trente	12 h 30
douze heures quarante	12 h 40
douze heures quarante-cinq	12 h 45
quinze heures zéro cinq	15 h 05
vingt-deux heures trente	22 h 30

**L'heure courante**

Il est :

minuit
minuit dix
une heure et quart (du matin)
midi
midi et demi
une heure moins vingt (de l'après-midi)
une heure moins le quart (de l'après-midi)
trois heures cinq (de l'après-midi)
dix heures et demie (du soir)

Quelle heure est-il ?

Reliez les horaires qui indiquent la même heure.

- |         |                             |
|---------|-----------------------------|
| 00h ●   | ● midi                      |
| 13h15 ● | ● une heure et quart        |
| 12h ●   | ● dix heures moins le quart |
| 08h30 ● | ● minuit                    |
| 15h40 ● | ● quatre heures moins vingt |
| 21h45 ● | ● huit heures et demie      |



**14:05** *Il est quatorze heures cinq.*  
*Il est deux heures cinq.*

**09:45** .....

**10:50** .....

**11:55** .....

**15:30** .....

**16:15** .....

**21:40** .....

**23:50** .....

# Les Verbes Pronominaux

► Associez les dessins et les verbes:



- |                           |
|---------------------------|
| 1) Je me lave             |
| 2) Je me douche           |
| 3) Je me lève             |
| 4) Je m'habille           |
| 5) Je me couche           |
| 6) Je me brosse les dents |
| 7) Je me peigne           |
| 8) Je me promène          |
| 9) Je me rase             |
| 10) Je me réveille        |
| 11) Je me maquille        |
| 12) Je me parfume         |
| 13) Je me dépêche         |
| 14) Je me fâche           |
| 15) Je m'appelle          |



iSLCollective.com





# LEUR TRAVAIL LES SÉPARE MAIS ILS S'AIMENT



Lucas est chauffeur de taxi et Annabelle est infirmière de nuit. Des horaires difficiles, peu de moments à deux, voici leur quotidien.

Mardi, Annabelle rentre du travail à 6 heures du matin et Lucas 1 (se réveiller). Tous les deux 2 (se préparer) : Annabelle pour aller au lit et Lucas pour aller au travail. Après son petit déjeuner, Lucas va dans la salle de bains : il 3 (se doucher) et il 4 (se raser). Annabelle, elle, 5 (se déshabiller) et après, elle 6 (se

démaquiller). Tous les deux 7 (se brosser) les dents en même temps. Ça y est, Lucas est prêt à partir ! Ils 8 (s'embrasser) et ils se disent au revoir. Samedi, c'est tout le contraire ! Ils 9 (se réveiller) tard le matin et ils sont ensemble toute la journée. Ce sont des moments de détente importants pour le couple.

ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS	
<b>Masculin Singulier</b> <b>Ce</b> Ce pantalon <b>Cet</b> Cet ordinateur	<b>Féminin Singulier</b> <b>Cette</b> Cette veste
<b>Masculin Pluriel</b> <b>Ces</b> Ces pantalons Ces ordinateurs	<b>Féminin Pluriel</b> <b>Ces</b> Ces vestes

blog01eso.blogspot.com

### 1. Complétez avec des adjectifs démonstratifs (ce, cette, ces...)

- C'est l'anniversaire de papa, qu'est-ce qu'on achète ?
- Regarde **ce** (1) pull bleu, là, c'est une bonne idée non ?
- Je ne suis pas sûr : peut-être ..... (2) chemise, ou ..... (3) cravate.
- Une cravate, ce n'est pas très original ! Tiens, ..... (4) chaussettes sont bien.  
Et puis elles sont drôles !
- Papa ne porte jamais de choses comme ça. Si tu veux, prenons ..... (5) écharpe.
- Écoute, on n'achète rien maintenant, on va voir avec Maman.

### 2. Complétez avec des adjectifs démonstratifs (ce, cette, ces...) et possessifs (mon, ma, mes...)

#### Des cadeaux pour ma famille

- Regarde, je prends ..... (1) parfum pour ..... (2) mère, ..... (3) cravate pour ..... (4) frère, ..... (5) boucles d'oreille et ..... (6) foulard pour ..... (7) cousines Léa et Lucie et ..... (8) oiseau en argent pour ..... (9) tante et ..... (10) oncle.
- Et pour ..... (11) père ?
- J'hésite. Peut-être ..... (12) après-rasage ou ..... (13) eau de toilette, je ne sais pas encore.
- Tu n'oublies personne ?

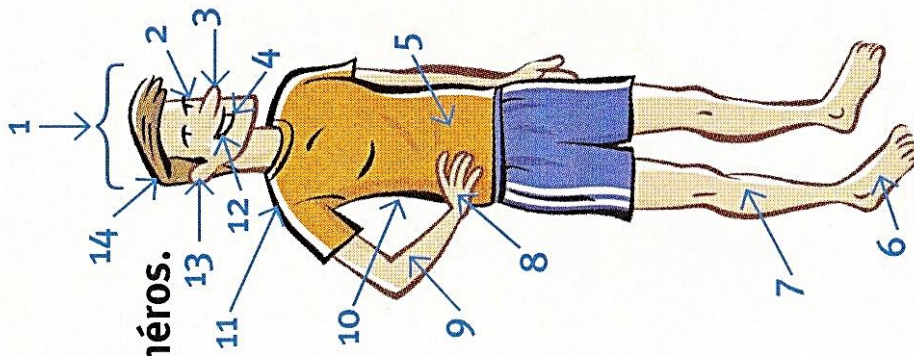


# POINT Langue

## Les parties du corps

Associez les mots aux numéros.

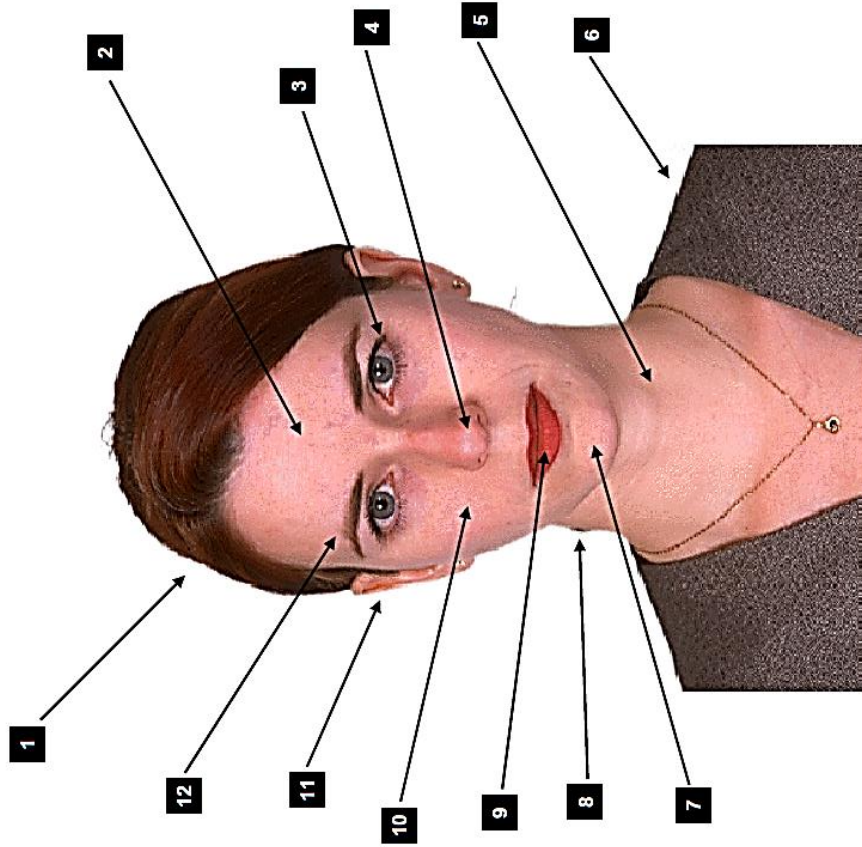
- le nez
- un pied
- le ventre
- un œil (les yeux)
- une main
- une oreille
- les cheveux
- la tête
- un bras
- la bouche
- une jambe
- le dos
- une épaule
- les dents



## LE VISAGE

- A. le nez
- B. la bouche
- C. le front
- D. le cou

- E. l'oreille
- F. l'épaule
- G. les cheveux
- H. la nuque
- I. l'œil
- J. la joue
- K. le menton
- L. le sourcil





### UN WEEK-END À LA MER

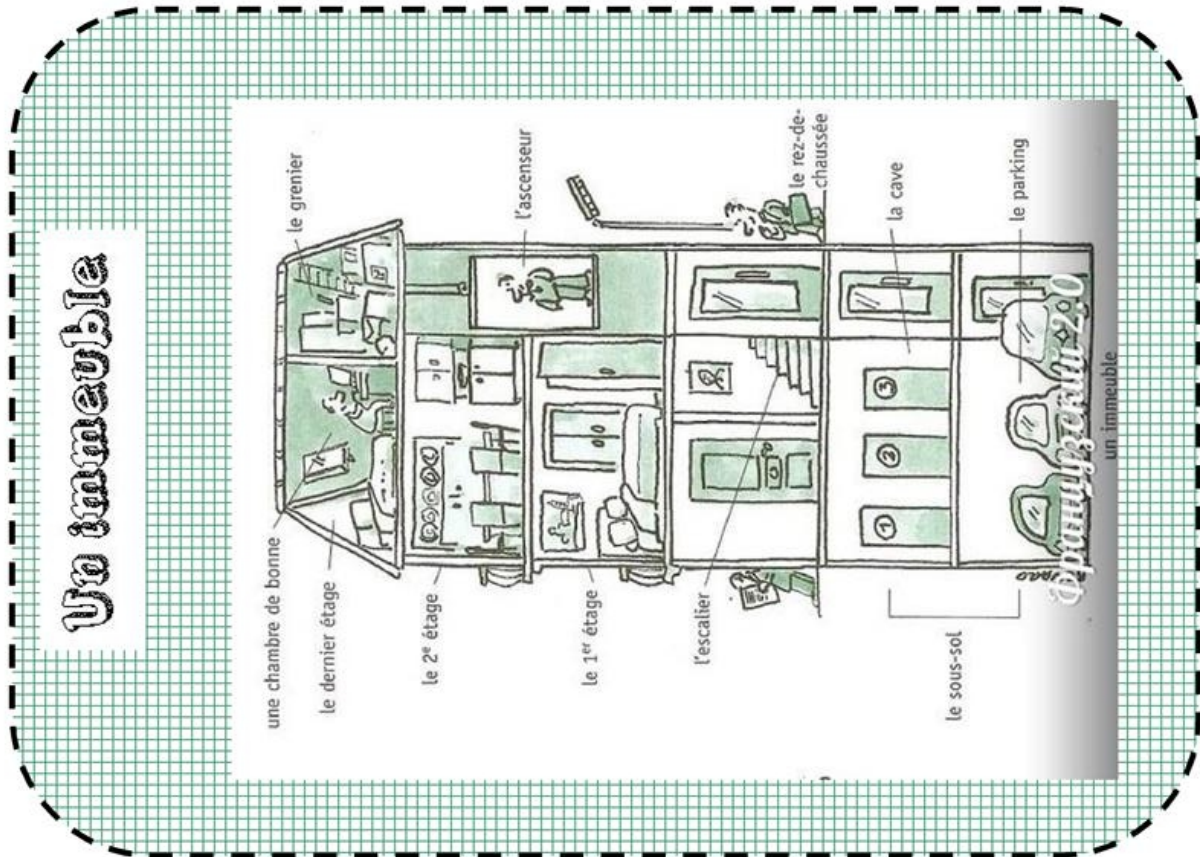
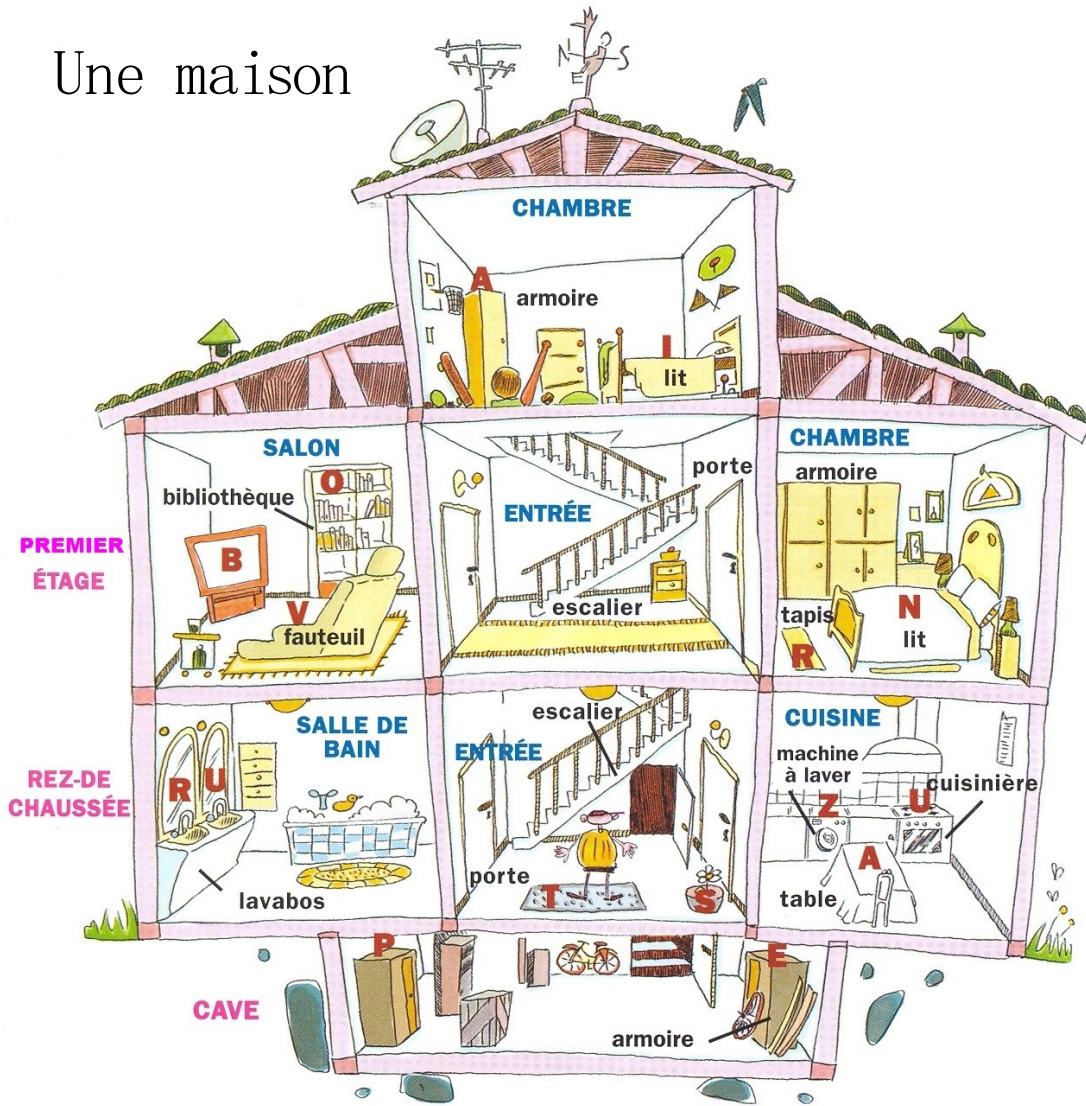
**A.** Nous sommes au mois de juin, Louise prépare sa valise pour partir en week-end à Marseille. Connaissez-vous ces vêtements et accessoires ? Numérotez-les.

- |  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <input type="radio"/> des sous-vêtements | <input type="radio"/> des lunettes de soleil | <input type="radio"/> une trousse de toilette | <input type="radio"/> un jean             |
| <input type="radio"/> une veste          | <input type="radio"/> un appareil photo      | <input type="radio"/> des baskets             | <input type="radio"/> un passeport        |
| <input type="radio"/> un pantalon        | <input type="radio"/> un portefeuille        | <input type="radio"/> un bonnet               | <input type="radio"/> un short            |
| <input type="radio"/> une écharpe        | <input type="radio"/> des sandales           | <input type="radio"/> une robe                | <input type="radio"/> des chaussettes     |
| <input type="radio"/> un pull-over       | <input type="radio"/> un maillot de bain     | <input type="radio"/> un T-shirt              | <input type="radio"/> de la crème solaire |





# Une maison





## POINT Culture

### Les petites annonces de logements

**Relisez les annonces (activité 3) et complétez le texte avec :**

chambres – toilettes – salon/séjour – cuisine –  
bureau – salle de bains – salle à manger – entrée –  
terrasse

Dans la définition du type de logement, la formulation T1, T2, T3 (ou F1, F2, F3) correspond au nombre de pièces. Le nombre annoncé correspond aux « pièces à vivre » : ... , ... , ... , ... . Dans le nombre annoncé, on ne compte pas les autres pièces : ... , ... , ... , ... , ... .

Le studio est un appartement d'une seule pièce principale, avec un coin cuisine (« kitchenette ») et une salle d'eau (avec douche seulement) ou salle de bains (avec baignoire).

Activité 1. Observation : lisez ces descriptions et retrouvez de quelles villes il s'agit.

1. **C'est une** ville européenne, dynamique et animée. **Elle est** très connue pour ses plages, son climat et son stade de football, le Camp Nou. **C'est B...**
2. **C'est une** ville très importante de la côte Est des États-Unis. **Elle est** célèbre pour ses gratte-ciel et **elle est** très cosmopolite. **C'est N...**

Activité 2. Règle de grammaire

**C'EST OU IL/ELLE EST**

<b>C'EST</b> Pour <b>identifier</b> ou <b>présenter</b> une chose ou une personne.		
<b>C'EST</b>	+ nom propre	<i>C'est Julie.</i>
	+ déterminant + nom	<i>C'est .... maison agréable. C'est .... quartier.</i>
	+ pronom tonique	<i>C'est moi !</i>
<b>IL/ELLE EST</b> Pour <b>caractériser</b> une personne ou une chose.		
<b>IL/ELLE EST</b>	+ adjectif	<i>Elle est .... pour 4 personnes.</i>
	+ nom de profession	<i>Il est .... et il adore ce quartier bohème.</i>

Activité 3. Complétez ces phrases avec : c'est/ce sont ou elle est/elle sont

1. J'adore les rues du centre-ville, \_\_\_\_\_ très agréables.
2. \_\_\_\_\_ des rues piétonnes et commerçantes.
3. \_\_\_\_\_ un quartier vraiment tranquille.
4. Les habitants du quartier adorent cette place, \_\_\_\_\_ ensoleillée toute la journée.
5. Regarde les statues de la fontaine : \_\_\_\_\_ magnifiques !
6. L'architecture de la ville est unique : \_\_\_\_\_ la capitale du modernisme.

Activité 4. Comme dans l'activité 1, décrivez une ville et faites deviner de quelle ville il s'agit.

# AIDE-MÉMOIRE

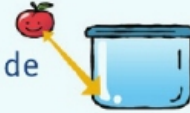
## Les prépositions de lieu (Où ?)



dans



près de  $\neq$  loin de



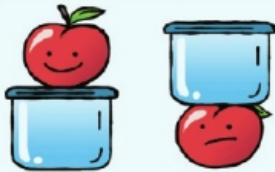
devant  $\neq$  derrière



en face de



à côté de



sur  $\neq$  sous



à gauche de



$\neq$  à droite de

prendre la rue...

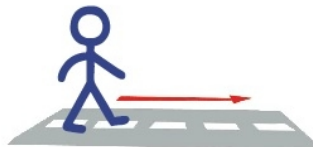
aller/continuer tout droit



prendre la deuxième (rue) à gauche

aller/tourner à droite

aller/tourner à gauche



traverser la rue





## FOCUS LANGUE

### Les articles définis et indéfinis pour nommer les lieux de la ville

<b>LES ARTICLES</b>	
<b>indéfinis</b>	<b>définis</b>
pour une information non précisée	pour une information précisée
Masculin singulier Exemple : <i>un fleuve</i>	Masculin singulier Exemple : <i>le fleuve Mississippi</i>
Féminin singulier	Féminin singulier
Pluriel	Singulier devant une voyelle Pluriel

Complétez avec *un, une, des, le, la, les*.



À Nice, il y a ... musée populaire, c'est ... musée Matisse. ... jardins de Cimiez se trouvent à côté du musée. J'adore ... restaurant *Le Bistrot d'Antoine*, la cuisine est bonne. ... place Masséna est grande, elle est près de la mer. Il y a ... bars et ... discothèques. Nice est .... ville magnifique !

Complétez la présentation de la ville avec *une, le, l', la, les* ou *des*.

Saint-Étienne est *une* ville française près de Lyon. .... activités sont nombreuses ! Voici votre programme pour ..... journée. .... matin : visiter ..... Cité du Design. À midi, rendez-vous au restaurant « Les poteaux carrés » (c'est derrière ..... place du Peuple), c'est ..... très bon restaurant !  
 ..... après-midi : visiter ..... musée d'Art Moderne et aller à ..... boutique du musée pour acheter ..... souvenirs. Et ..... soir : écouter ..... concert au club « Le Fil ».

# L'EXPRESSION DU LIEU

RÉVISIONS !

## A L'UTILISATION DE L'ARTICLE

<b>ARTICLE FÉMININ</b> terminaison en -e	<b>Les continents :</b> l'Afrique, l'Amérique, l'Asie, l'Europe, l'Océanie <b>Les pays :</b> l'Australie, la Belgique, la Chine, l'Espagne, la France, la Grèce, l'Italie, la Tanzanie, la Turquie...
<b>ARTICLE MASCULIN</b> autres terminaisons	Le Brésil, le Canada, l'Iran, le Japon, le Maroc, le Portugal, le Sénégal, le Venezuela...
<b>ARTICLE PLURIEL</b>	Les États-Unis, les Pays-Bas, les Philippines...
<b>SANS ARTICLE</b>	Chypre, Cuba, Israël, Singapour, Taiwan...

Attention : le Cambodge, le Mexique, le Mozambique (pays masculins mais terminaison en -e).

## B L'UTILISATION DES PRÉPOSITIONS

<b>Villes et pays sans article</b>	<b>à</b>	Paris Londres Malte
<b>Pays masculins qui commencent par une consonne</b>	<b>au</b>	Canada Liban
<b>Continents, pays masculins qui commencent par une voyelle et pays féminins</b>	<b>en</b>	Europe Algérie Finlande Équateur
<b>Pays pluriels</b>	<b>aux</b>	États-Unis

Attention : Israël n'a pas d'article mais on dit : en Israël.

## C LES PRÉPOSITIONS À ET DE

<b>À + article</b>	Je vais <b>à</b> la gare <b>à</b> l'aéroport <b>au</b> bureau <b>aux</b> vestiaires
<b>De + article</b>	Je sors <b>de</b> la banque <b>de</b> l'université <b>du</b> café <b>des</b> toilettes

**1** Classez puis complétez avec l'article correct si nécessaire.

~~Afrique du Sud~~ Antilles Chili Colombie Corée Cuba  
 Danemark Égypte Équateur Hongrie Irak Israël Kenya  
 Liban Pérou Pologne Seychelles Suisse Tunisie Viêt-nam

**1 - FÉMININ**

**2 - MASCULIN**

**3 - PLURIEL**

**4 - SANS ARTICLE**

- |                     |         |         |         |
|---------------------|---------|---------|---------|
| a. l'Afrique du Sud | a. .... | a. .... | a. .... |
| b. ....             | b. .... | b. .... | b. .... |
| c. ....             | c. .... |         |         |
| d. ....             | d. .... |         |         |
| e. ....             | e. .... |         |         |
| f. ....             | f. .... |         |         |
| g. ....             | g. .... |         |         |
| h. ....             | h. .... |         |         |

**3** Complétez avec *au*, *en* ou *aux*.

Préciser  
le pays

- |  |   |
|--|---|
| 1. Il va <i>en</i> Chine la semaine prochaine. | 6. Elle habite ..... États-Unis.              |
| 2. Ils vivent ..... Canada.                    | 7. Nous allons ..... Angleterre ce week-end.  |
| 3. Mes parents vont ..... Espagne en juillet.  | 8. Vous êtes né ..... Mexique ?               |
| 4. Mes amis ont une ferme ..... Australie.     | 9. Tu passes tes vacances ..... Philippines ? |
| 5. Il repart bientôt ..... Brésil.             | 10. Il retourne ..... Irak après ses études.  |

**4** Faites des phrases comme dans l'exemple.

Informez sur  
les personnes

- Wolfgang – Vienne – Autriche / *Wolfgang habite à Vienne, en Autriche.*
- Dublin – Irlande / Sean .....
- Dakar – Sénégal / Alioun .....
- La Havane – Cuba / Pedro .....
- Varsovie – Pologne / Janek .....
- Damas – Syrie / Khaled .....
- Kyoto – Japon / Akira .....

**5** Soulignez la forme correcte.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Je sors <b>de le/du</b> théâtre.     | 5. Je vais <b>aux/à les</b> jeux olympiques.  |
| 2. Je vais <b>à l'/au</b> cinéma.       | 6. Je reviens <b>de l'/du</b> école de danse. |
| 3. Je rentre <b>de le/du</b> gymnase.   | 7. Je pars <b>à le/au</b> carnaval.           |
| 4. Je viens <b>de la/de l'</b> piscine. | 8. Je passe la soirée <b>à l'/à le</b> opéra. |



## D LES PRÉPOSITIONS À ET CHEZ

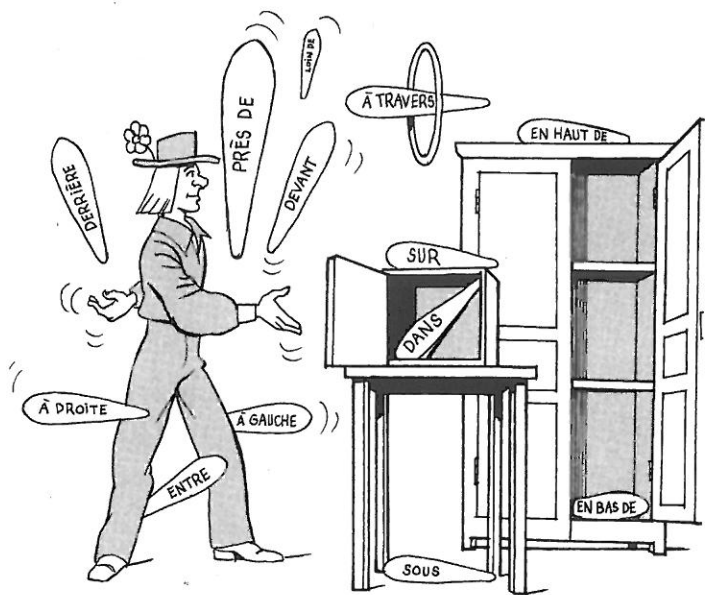
À + lieu	au musée à la poste à l'école
Chez + personne	chez Pierre chez toi chez le médecin

### 9 Complétez avec à la, à l' ou chez.

Préciser un lieu

1. Pour le pain, je vais **à la** boulangerie.
2. Pour la viande, je vais ..... le boucher ou ..... le charcutier.
3. Pour les médicaments, je vais ..... le pharmacien.
4. Pour le beurre, je vais ..... crèmerie.
5. Pour les gâteaux, je vais ..... le pâtissier.
6. Pour l'huile, je vais ..... épicerie.

## E LES EXPRESSIONS DE LIEU



### 11 Complétez avec les prépositions.

~~dans~~ devant au milieu de sur entre sous dans

1. On mange **dans** le salon ou **dans** la salle à manger ?
2. Je mets la photo ..... les deux tableaux, ça va ?
3. Ah, ce chien ! Il est encore ..... le canapé ! Allez, descends !
4. Ne restez pas ..... la pluie ! Entrez vite !
5. Ce tapis ..... la chambre, c'est horrible !
6. Le soir, je m'installe ..... mon fauteuil, ..... la télé. Je suis bien !

# F

## L'UTILISATION DES VERBES

**16** Regardez le dessin et complétez avec un verbe au présent.

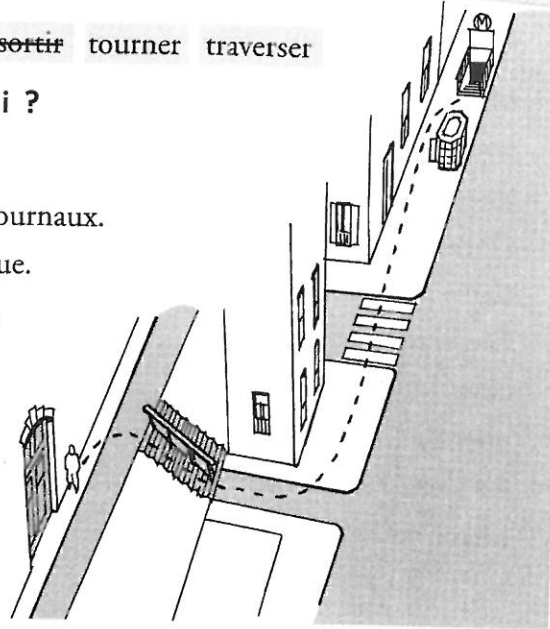
Indiquer le chemin

aller monter passer prendre ~~sortir~~ tourner traverser

Comment est-ce que Pierre rentre chez lui ?

1. Il *sort* du métro.
2. Il ..... devant le kiosque à journaux.
3. Il ..... jusqu'au bout de la rue.
4. Il ..... sur le passage piéton.
5. Il ..... la rue à droite.
6. Il ..... les escaliers.
7. Il ..... à gauche.

Et il est chez lui !



**17** Regardez le dessin et complétez avec un verbe au présent.

Indiquer le chemin

arriver aller entrer ~~sortir~~ prendre passer traverser

Pour aller à l'école, c'est très facile du métro Pont-Neuf.

Tu *sors* (1) du métro, tu ..... (2)

la Seine et au bout, tu ..... (3)

la rue en face de toi, c'est la rue Dauphine.

Tu ..... (4) tout droit,

tu ..... (5) devant

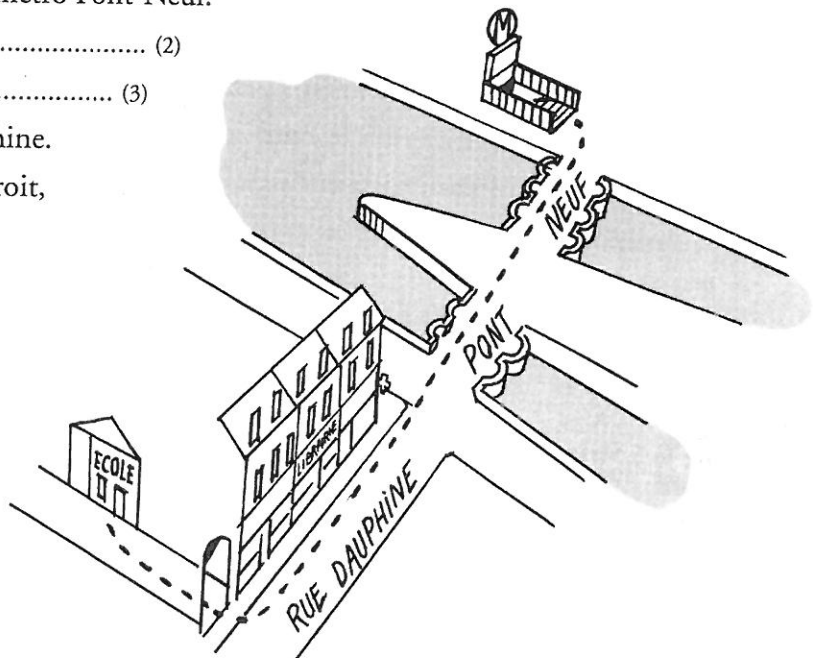
une pharmacie, des galeries d'art,  
des librairies. À 200 mètres environ,

tu ..... (6)

devant un petit passage sur la droite :  
c'est le passage Dauphine.

Tu ..... (7)

dans ce passage et l'école est là !





Elle va boire



Elle boit



Elle vient de boire



## EE / L'expression du temps au passé, au présent, au futur

Avant	Maintenant / en ce moment	Après
Avant-hier (matin / après-midi/ soir) Hier (matin / après-midi/ soir) La semaine dernière/passée Le mois dernier/passé L'année dernière/passée Il y a ... jours/semaines/mois/années Autrefois Jadis Il y a longtemps ...	Aujourd'hui Ce matin Cet après-midi Ce soir Cette semaine Ce mois-ci Cette année Actuellement De nos jours ...	Demain Après-demain La semaine prochaine Le mois prochain L'année prochaine Dans ... jours/semaines/mois/années A l'avenir ...

**Exercice 1- Cochez la case « passé-présent-futur » et conjuguez le verbe au temps correspondant.**

1. Mes deux sœurs sont rentrées de leur voyage **il y a trois** jours.
2. On constate que la pollution évolue **actuellement**.
3. Dimanche **dernier**, Amélie est restée toute la journée au lit.
4. **Aujourd'hui**, il fait beau, le soleil brille dans le ciel clair.
5. Dans mon école, les examens débutent **dans** une semaine.
6. Les travaux de restauration du musée finiront le mois **prochain**.
7. La semaine **dernière**, il pleuvra énormément en Bretagne.
8. Qu'est-ce que tu vas faire samedi **prochain** ?
9. Tu vas renouveler ton abonnement la saison **prochaine** ?

Passé	Présent	Futur

**Exercice 2 - Ecrivez 5 phrases en utilisant des expressions de temps (présent, futur proche, passé récent)**

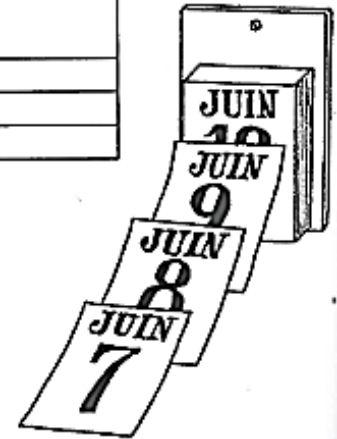
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**A. Observez l'agenda de Clément et complétez les phrases avec les mots suivants :**

hier matin – le – demain – à – en – aujourd'hui

JUN 2006			
L 7	L 14	L 21	L 28
M 8 coiffeur 9 h 30	M 15	M 22	M 29
M 9 piscine 15 h	M 16	M 23	M 30
J 10	J 17 anniversaire de Clara	J 24	J
V 11	V 18	V 25	V
S 12	S 19	S 26	S
D 13	D 20	D 27	D

1. ...., nous sommes le mercredi 9 juin.
2. ...., c'est le 10 juin.
3. Il est allé chez le coiffeur.....
4. L'anniversaire de sa femme est ..... 17 juin.
5. Il va à la piscine ..... 15 h.
6. Clara est née ..... juin.



**B. Complétez les phrases suivantes avec « à », « en » ou « le ».**

*Exemples:* Les enfants commencent l'école en septembre.  
Je me lève à 7 h 15 chaque matin.  
Il est né le 4 mai 1976.

1. Je suis né ..... juillet, ..... 13 juillet.
2. Le matin, on commence le travail ..... 8 h 30.
3. Mes amis arrivent en France ..... octobre.
4. Aujourd'hui, je vais finir mon travail ..... 18 h 00.
5. On fête Noël ..... décembre.
6. Il est Lion, il est né ..... août.
7. Vous partez ..... midi ou plus tard ?
8. Il pleut souvent ..... automne.
9. Aujourd'hui, nous sommes ..... 15 février.
10. .... 1<sup>er</sup> mai est un jour férié.

1. Je **peux** parler français.

Infinitif : POUVOIR

2. Je **dois** parler français ( $\approx$  il faut parler français)

Infinitif : DEVOIR

3. Je **veux** parler français.

Infinitif : VOULOIR

4. Je **sais** parler français.

Je ~~connais~~ le français

Infinitif : SAVOIR



EX1

**Complétez avec le verbe *pouvoir* ou *vouloir*.**

1. – Nous avons des amis à dîner ce soir, tu ... venir si tu ... .  
– C'est gentil, mais ce soir, je ne ... pas, c'est dommage !
2. – Les Martin viennent samedi ou pas ?  
– Oui, oui, ils ... bien venir mais ils ne ... pas être là avant 21 heures.
3. – Nous ... faire une petite fête pour l'anniversaire de Julie, dimanche.  
– Super et on ... t'aider si tu ... .  
– Oui, c'est sympa, je ... bien ! Alors vous ... apporter le champagne, si vous ... .

EX2

**Retrouvez l'ordre du dialogue.**

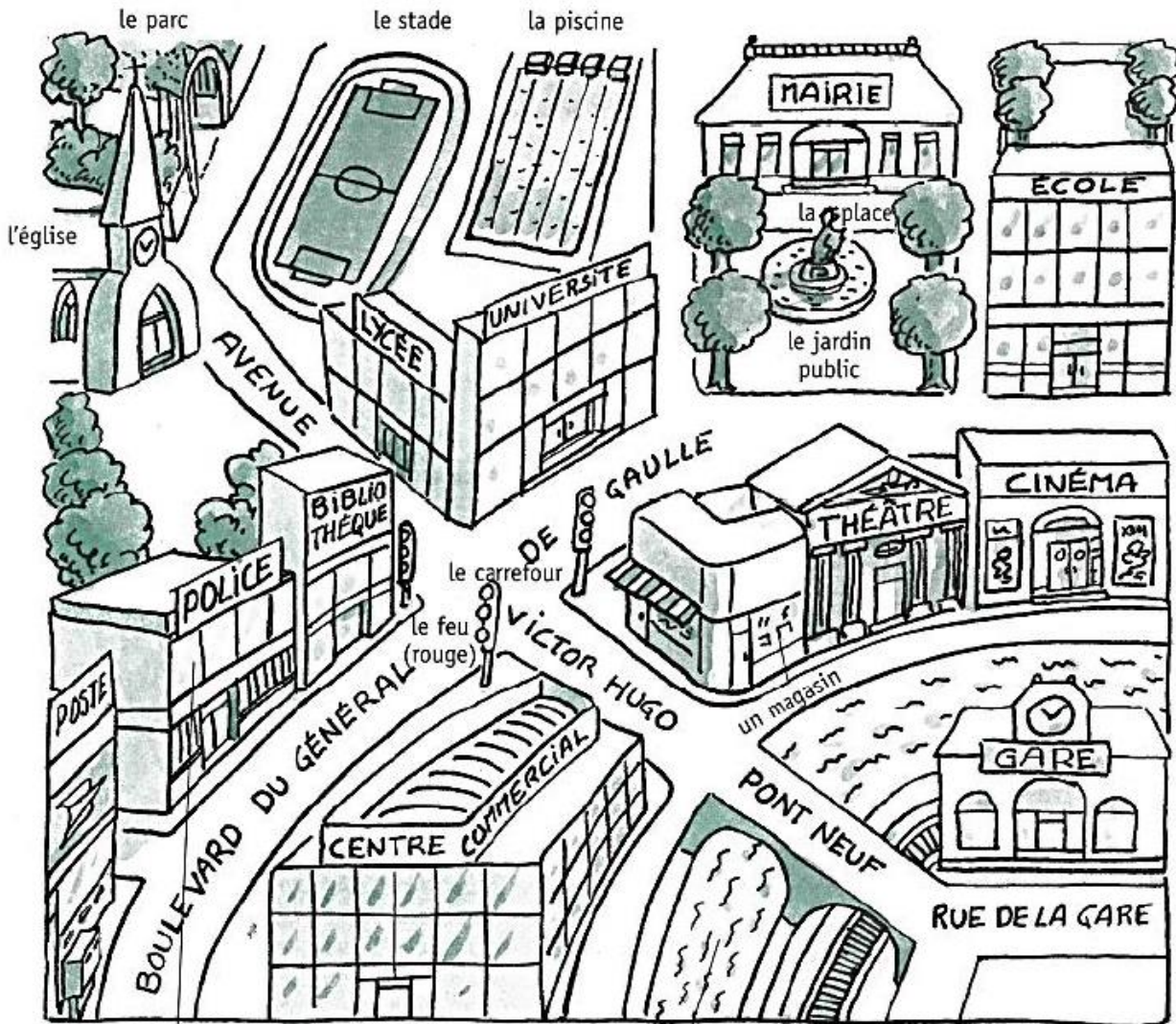
1. Lui : Bien ! On peut aller au cinéma si tu veux ?
2. Elle : Ah non, trois films dans la semaine, ça fait beaucoup !
3. Lui : Attends, je vérifie... 15 rue du Havre, près du théâtre Mazarin.
4. Elle : Oui, c'est parfait, j'adore le jazz.
5. Lui : On se retrouve samedi à 21 heures au *Blue Note* ?
6. Elle : D'accord, mais c'est où exactement ?
7. Elle : D'accord. À samedi alors !
8. Lui : On sort vendredi ?
9. Lui : Alors pourquoi pas une soirée dans une boîte de jazz ?
10. Elle : Ah, vendredi, ce n'est pas possible, je suis déjà invitée ; mais samedi je suis libre !



## VOCABULAIRE La ville et la campagne

### ► Dans la ville

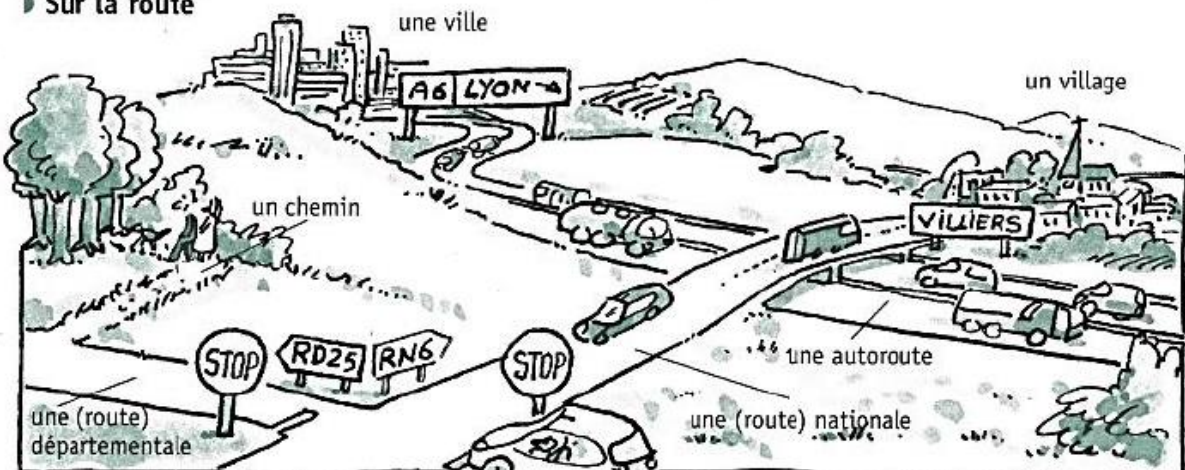
- une rue, un boulevard, une avenue, une place, un carrefour, un feu (rouge), un pont, la rivière, un parc (un grand jardin public)
- la mairie, l'école, le lycée, l'université, la bibliothèque, la piscine, le stade, le cinéma, le théâtre, un centre commercial, un magasin, l'église, le commissariat de police, la poste, la gare



le commissariat de police

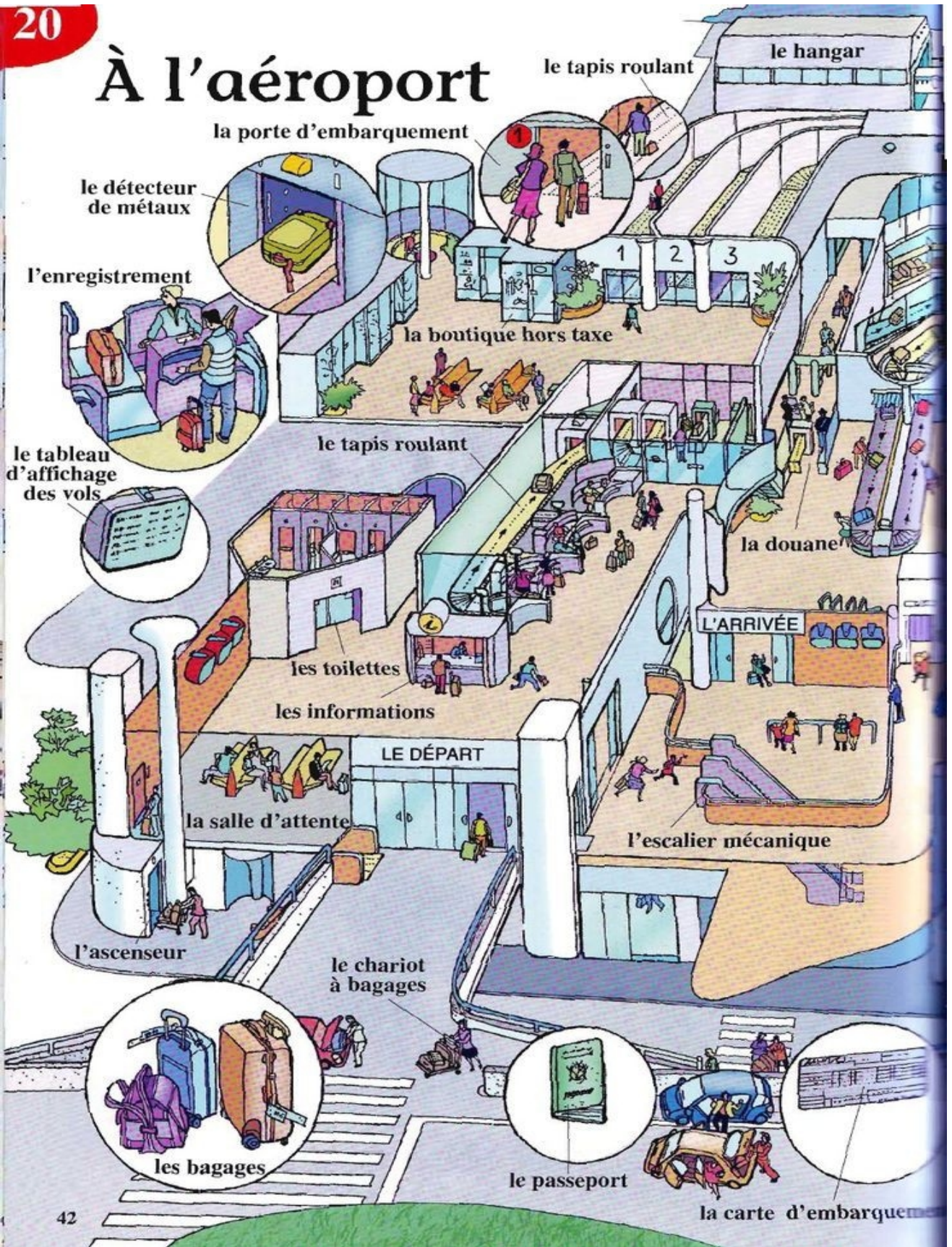
la rivière

### ► Sur la route





# À l'aéroport





## CE réserver une place dans un train ou dans un avion

### **DIALOGUE 1**

Le client : Bonjour, je voudrais réserver des billets de train, s'il vous plaît.

L'employée : Oui, monsieur. Pour quelle destination ?

Le client : Eh bien, il me faudrait un aller-retour Paris-Lille, avec un départ le mercredi 15 au matin et un retour le vendredi 17 au soir. Je ne connais pas les horaires.

L'employée : Alors, vous avez un TGV toutes les demi-heures, entre 6 heures et 9 heures au départ de Paris.

Le client : Départ vers 8 heures, c'est parfait.

L'employée : 7h58 donc. Arrivée, 9h02. Et pour le retour, vous avez un TGV toutes les heures à partir de 15 heures.

Le client : 18 heures, dans ce cas.

L'employée : Bien, 18 heures, arrivée à Paris, 19h04. Première ou seconde classe ?

Le client : Seconde classe s'il vous plaît.

L'employée : Vous avez une réduction ?

Le client : Non, je ne crois pas.

L'employée : Alors, ça fait 92€.

### **DIALOGUE 2**

La cliente : Bonjour, j'appelle pour réserver un vol de Paris à Berlin.

L'employée : Bonjour madame. Quand souhaitez-vous partir ?

La cliente : Je voudrais partir entre le 19 et le 21 juin, de préférence dans l'après-midi.

L'employée : C'est pour combien de personnes ?

La cliente : Une personne. C'est juste pour moi.

L'employée : Désirez-vous voyager en classe économique, classe affaires ou première classe ?

La cliente : Je préfère voyager en classe affaires, si c'est possible.

L'employée : Oui madame. Nous avons des places disponibles pour le 20 juin.

La cliente : A quelle heure est le vol s'il vous plaît ?

L'employée : L'avion part de Paris CDG à 15h40 et arrive à Berlin à 17h20.

La cliente : A quelle heure je dois être à l'aéroport pour l'enregistrement ?

L'employée : Une heure et demie avant le départ, madame. C'est-à-dire vers 14h10.

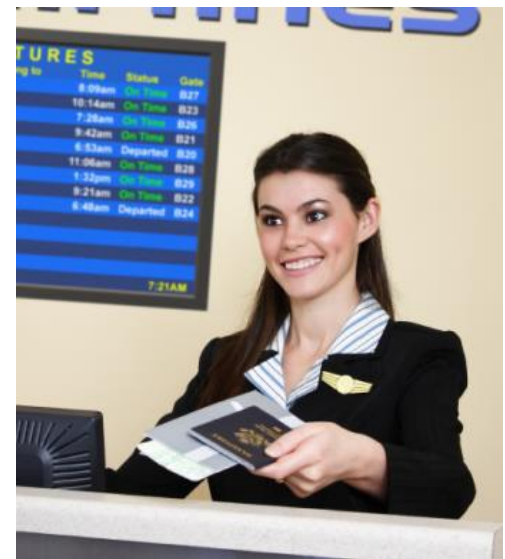
La cliente : D'accord. Combien coûte le billet s'il vous plaît ?

L'employée : 758€ madame. Toutes taxes comprises.

La cliente : C'est parfait. Est-ce que je peux faire cette réservation ?

L'employée : Certainement. Voudriez-vous réserver un retour également ?

La cliente : Non, il me faut juste un aller simple, merci.



Questions de compréhension - Répondez par vrai ou faux.

DIALOGUE 1	Vrai	Faux
1.1 Le client ne veut pas payer son billet trop cher.		
1.2 Le client veut le maximum de confort.		
1.3 Le client va passer 2 jours à Lille.		
1.4 Il y a 2 trains par heure entre 6h et 9h au départ de Paris.		

DIALOGUE 2	Vrai	Faux
2.1 La cliente ne veut pas payer son billet trop cher.		
2.2 La cliente veut le maximum de confort.		
2.3 La cliente a des dates flexibles de voyage.		
2.4 L'employée est très polie.		
2.5 Le vol va durer 1h40.		
2.6 La cliente doit venir à l'aéroport à une heure et demie.		



# Rendez-vous Proposer une sortie

## POINT Langue

### Proposer une sortie

Complétez le tableau avec les formules suivantes.

C'est impossible pour moi. – Pourquoi pas un film ? – Désolée, je ne peux pas. – Si tu veux. – Tu veux aller au resto ? – Oui, d'accord. – On se retrouve où ? – Je veux bien. – Ok, ça marche ! – Oui, jeudi, ça me va. – Je ne suis pas libre.

Proposer une sortie	
– Tu veux sortir ?	– ...
– On peut aller en boîte ?	– ...
Accepter	Refuser
– ...	– ...
– ...	– ...
– ...	– ...
Fixer un rendez-vous	
– ...	

Associez les activités de sortie, les lieux et les significations.

Pour...	On va...	Cela signifie :
danser	dans un bar sympa	au cinéma
voir des œuvres d'art	en boîte	au restaurant
prendre un verre	au ciné	dans une exposition
dîner	au resto	dans une discothèque
voir un film	à une expo	dans un bar agréable

## POINT Langue

### Le pronom *on*

a) Observez ces phrases.

On peut aller en boîte ?  
On va au ciné.  
On arrive à 19 h.

b) Complétez.

On va = ...

**Attention !** Après *on*, le verbe est conjugué à la ... personne du singulier.



## AIDE-MÉMOIRE

### Pouvoir

indicatif présent

je peux  
tu peux  
il/elle peut  
nous pouvons  
vous pouvez  
ils/elles peuvent

*Ils peuvent venir.*

### Vouloir

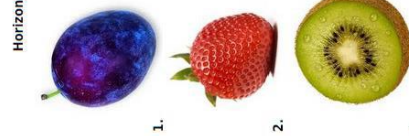
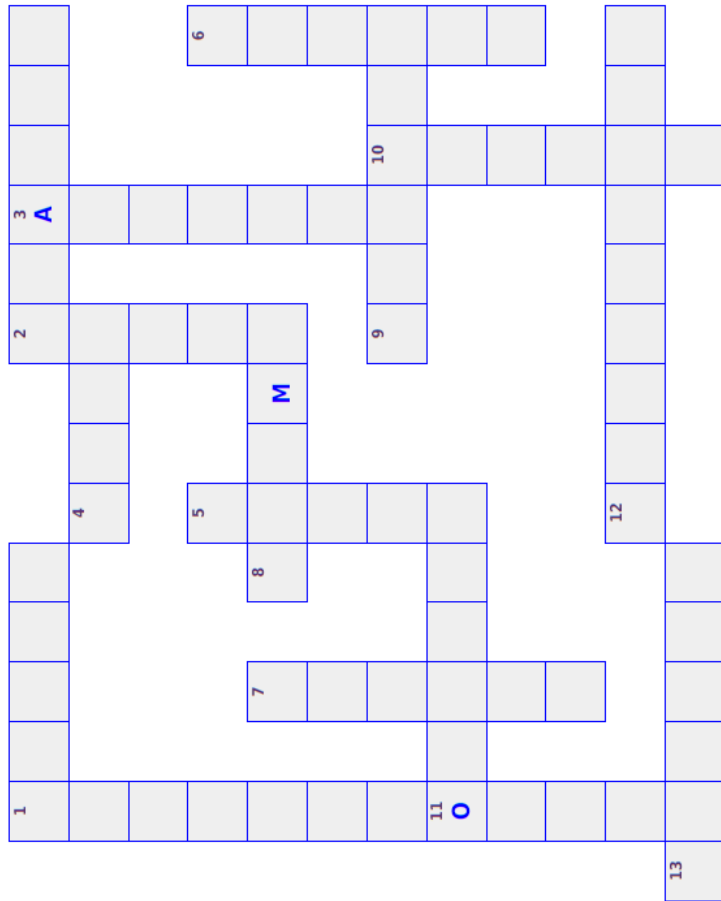
indicatif présent

je veux  
tu veux  
il/elle veut  
nous voulons  
vous voulez  
ils/elles veulent

*Tu veux sortir ?*

# Mots croisés

## Les fruits



1.



8.



2.



9.



4.



12.



13.



1.



2.



3.



10.



5.



6.



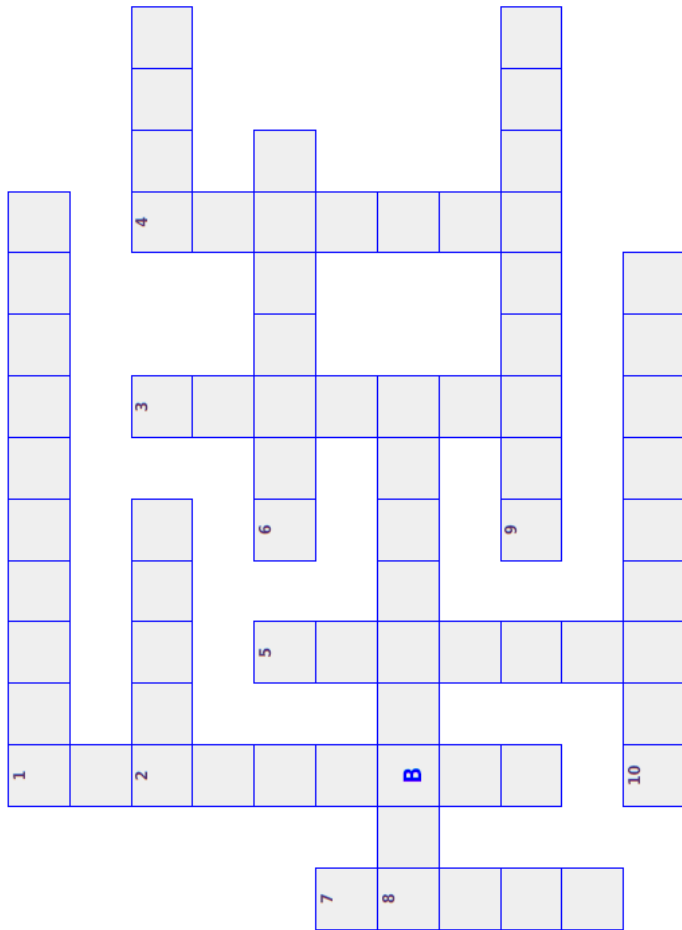
7.

Horizontalement

Verticalement

# Mots croisés

## Les légumes



Horizontalement

Verticalement



1.



6.



9.



2.



8.



10.



1.



3.



5.



7.



4.

## AIDE-MÉMOIRE

- **Les caractéristiques des produits alimentaires**

un fruit mûr/sucré/parfumé  
du poisson frais/surgelé/sans arêtes

- **Préciser le degré**

Un fruit : très mûr – bien mûr – assez/plutôt mûr – pas du tout mûr.

Une baguette : très cuite – bien cuite – assez cuite – pas trop cuite.

+ —————> -

### Complétez les répliques avec les éléments suivants. Faites les accords nécessaires.

surgelé – parfumé – pas trop cuit – bien cuit – sucré – pas mûr – bien mûr

1. Il nous reste du poisson ..... dans le congélateur et c'est tout.
2. Les poires sont ....., il faut les manger.
3. Sens ces fraises, elles sont vraiment ..... !
4. Une baguette ....., svp.
5. On ne peut pas encore manger ces avocats, ils ne sont .....
6. J'aime bien la viande comme ça, un peu saignante, .....
7. Quel parfum, ces melons : goûtez comme ils sont .....





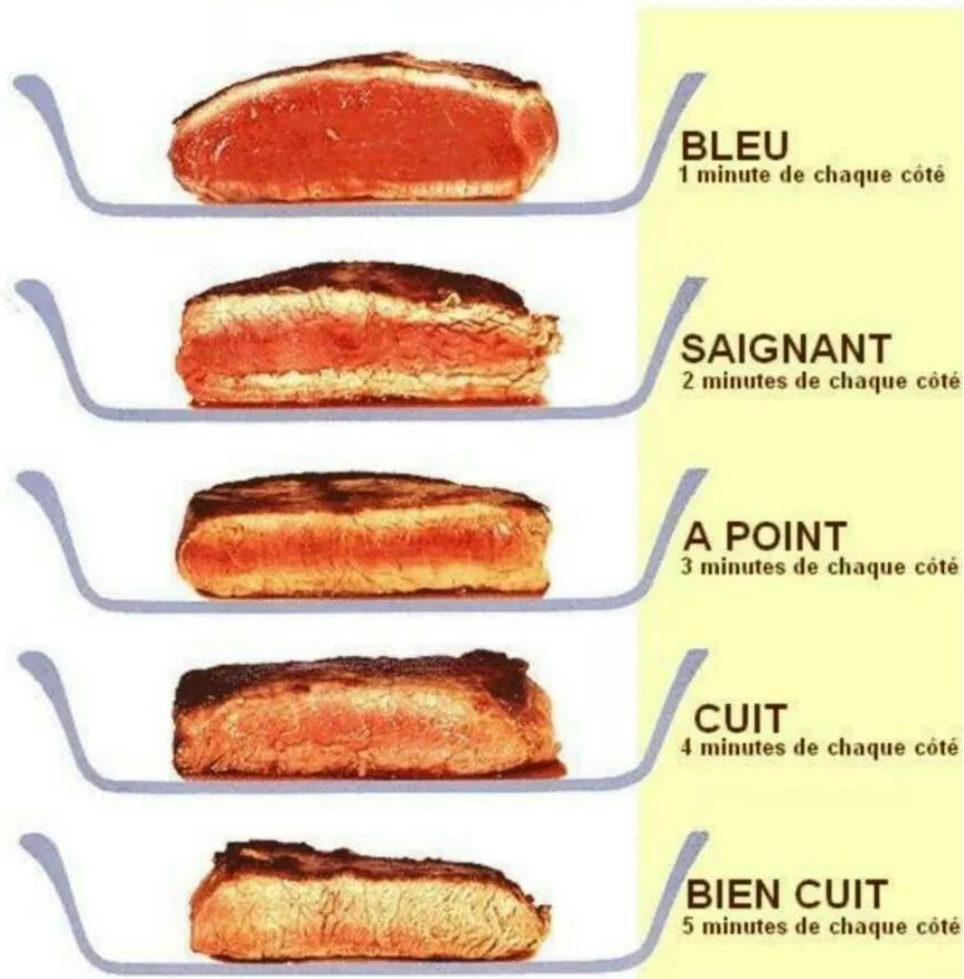
Le pâté

Les pâtes

La pâte

La patte

## CUISSON DU STEAK



# LA NOURRITURE

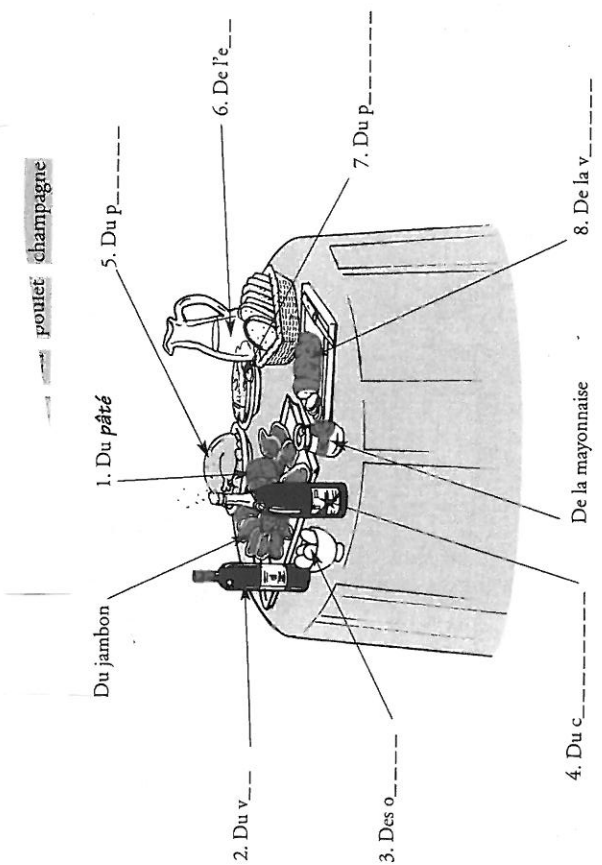
## 2 Complétez le texte.

beurre café céréales chocolat confiture fromage lait pain sucre thé yaourt

« Le petit déjeuner français est vraiment petit. Mes enfants mangent des tartines, c'est-à-dire du pain (1) avec du ..... (2) ou de la ..... (3), des ..... (4) avec du ..... (5) froid et ils boivent souvent du ..... (6).

Moi, je prends du ..... (7) noir sans ..... (8) ou du ..... (9) nature. Je mange un ..... (10) ou du ..... (11). »

## 5 Complétez les mots.

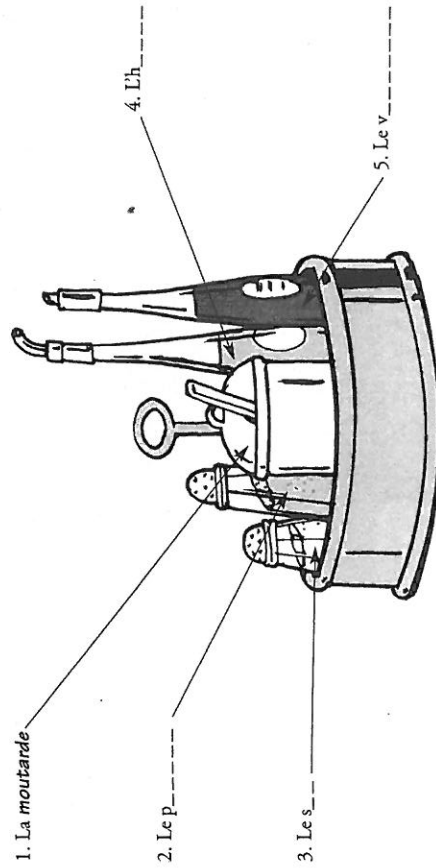


## 4 Classez les fruits et légumes.

des pommes de terre une poire une banane des tomates des oignons de la salade du concombre du raisin des carottes des fraises une orange

Salade pour une entrée	Salade pour un dessert
des tomates	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## 7 complétez les mots.



## 8 Associez les verbes et les noms.

- Saler
  - Poivrer
  - Huiler
  - Sucrer
  - Épicer
  - Beurrer
- Le beurre
  - Le sucre
  - Le poivre
  - Le sel
  - L'huile
  - Les épices

## A U R E S T A U R A N T

### 10 Complétez les phrases.

gâteau pizza croque-monsieur tarte ~~quiches~~ sandwich

- Qu'est-ce que vous avez de chaud ?
- Nous avons des *quiches* (1), très chaudes.
- Bonjour, Monsieur, je voudrais un ..... (2), s'il vous plaît.
- Oui, à quoi ?
- Au pâté.
- Je voudrais un ..... (3) avec un œuf, s'il vous plaît.
- Mais, ça s'appelle un croque-madame, ça, Monsieur.
- Et pour moi, une ..... (4). Vous pouvez rajouter un peu d'huile d'olive, s'il vous plaît ?
- Et pour vous, Mademoiselle ?
- Un ..... (5) au chocolat, s'il vous plaît.
- Ah... je suis désolé, il ne me reste qu'une ..... (6) aux pommes !

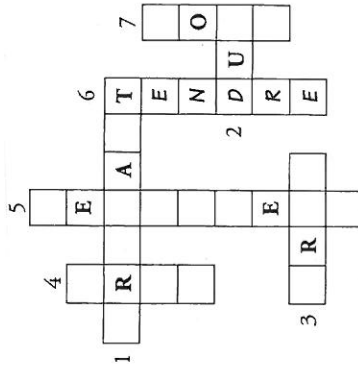
### 12 Classez les plats d'un menu.

poisson camembert frites glace à la crème Chantilly haricots verts  
œufs mayonnaise tarte aux poires salade de tomates steak yaourt

L'entrée (pour commencer)	Le plat principal (pour continuer)	Le fromage	Le dessert (pour finir)
œufs mayonnaise	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

### 13 Remplissez la grille.

1. C'est très, très chaud, c'est...
2. Je ne peux pas couper ce steak, il est trop...
3. Les crudités sont des légumes...
4. Il y a beaucoup de beurre et d'huile dedans, c'est...
5. C'est vraiment très bon, c'est...
6. C'est facile à couper, c'est...
7. Il y a beaucoup de poivre et de piment, c'est...



### 14 Complétez le tableau avec les contraires.

sucré fort tendre cru ~~immangeable~~ brillant

1. délicieux	<i>immangeable</i>	4. dur	.....
2. froid	.....	5. doux	.....
3. salé	.....	6. cuit	.....

### 15 Associez les questions et les réponses.

1. - Voulez-vous un café ?
  - a. - Non, nous commandons tout de suite.
2. - Vous avez choisi ?
  - b. - Saignant, s'il vous plaît.
3. - Vous prenez un apéritif ?
  - c. - Oui, vous avez quoi comme glaces ?
4. - Vous le voulez comment, votre steak ?
  - d. - Pour moi, un croque-monsieur.
5. - Vous prenez un dessert ?
  - e. - Non merci, je n'en bois jamais le soir.
6. - Et pour Madame, ce sera ?
  - f. - Pas encore.

1.	2.	3.	4.	5.	6.
e					



# 8 Chez moi



Béa,  
Je suis très contente de te prêter mon appartement cette semaine. Tu vas pouvoir visiter Strasbourg et moi, je peux partir tranquille en voyage avec Jeff: il y a quelqu'un chez nous. Quelques conseils importants:

- Dans la cuisine, le frigo est branché et il y a des petits trucs que tu peux manger. Pour allumer le four, tourne le bouton noir de 1 à 8, puis appuie sur le bouton orange.
- Dans le salon, la télévision ne marche pas très bien; Jeff doit regarder mais... tu connais les hommes... Donc il faut allumer la télé et attendre longtemps (10 minutes!) et ça vient!
- La lampe du séjour marche mais il faut juste changer l'ampoule qui est grillée... Excuse-moi, je n'ai pas eu le temps d'en acheter une...
- Dans la chambre, j'ai mis un petit mot sur le radio-réveil pour t'expliquer comment il marche. C'est simple, ne t'inquiète pas.
- Dans le bureau, tu peux utiliser l'ordinateur; il faut l'allumer et entrer le mot de passe qui est isa 31.
- Enfin, nos poubelles sont dans le meuble sous l'évier de la cuisine. Il faut sortir la jaune (seulement pour le papier, le métal et le plastique) le mercredi et la bleue le mardi et le vendredi. Voilà. Jeff est parti à l'agence pour prendre nos billets, je dois finir les bagages et demain matin, c'est le départ vers le grand soleil! Je t'embrasse très fort. Appelle-moi de temps en temps sur mon portable: 06 71 12 54 98.

PS: J'ai oublié quelque chose: pense à arroser les plantes vertes  
Bises  
Isabelle

## quelque chose / quelqu'un

Il y a quelqu'un chez nous. ≠ Il n'y a personne chez nous.  
Quelqu'un veut venir. ≠ Personne ne veut venir.  
J'oublie quelque chose. ≠ Je n'oublie rien.  
Quelque chose est arrivé pour toi ce matin. ≠ Rien n'est arrivé pour toi ce matin.

Attention à l'ordre des mots au passé:  
Je n'ai oublié personne. Je n'ai rien oublié.

## devoir

je dois  
tu dois  
il/elle/on doit  
nous devons  
vous devez  
ils/elles doivent  
(j'ai dû)

**Point langue**

**exprimer l'obligation /  
donner un conseil, un ordre**

*Verbe à l'impératif  
Appuie sur le bouton rouge.*

*Devoir + verbe  
Je dois finir les bagages.*

*Il faut + verbe  
Il faut changer l'ampoule.*

**interdire**

*Verbe à l'impératif négatif  
Ne fumez pas,  
s'il vous plaît!*

*Devoir (forme négative) + verbe  
Tu ne dois pas dormir  
en classe...*

*Il faut (forme négative) + verbe  
Il ne faut pas oublier  
les billets d'avion!*

**Questions de compréhension : vrai ou faux ? Justifiez à l'aide du texte.**

1. Béa prête son appartement à Isabelle.

---

2. Isabelle connaît bien Strasbourg.

---

3. Isabelle part en vacances seule.

---

4. Isabelle n'aime pas laisser son appartement sans surveillance.

---

5. Le frigo est plein.

---

6. Béa peut se servir dans le frigo.

---

7. La télévision est facile à utiliser.

---

8. Il n'y a pas de lumière dans le séjour en ce moment.

---

9. Isabelle et Jeff trient leurs déchets.

---

10. Béa doit nourrir le chat.

---

# PRODUCTION



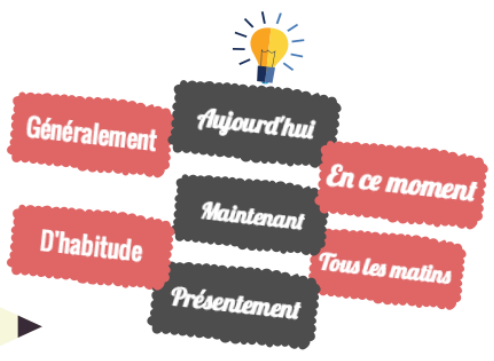


- #1** Pour parler du moment présent  
*J'étudie le présent de l'indicatif.*
- #2** Pour parler de ses habitudes  
*Je me lève à 7h00 tous les jours.*
- #3** Pour exprimer une idée générale  
*La Terre tourne autour du soleil.*



**"Aller" au présent + verbe à l'infinitif**  
Je vais partir en voyage.

**"Venir de" au présent + verbe à l'infinitif**  
Je viens de réserver un billet d'avion pour Montréal.



## Les terminaisons

- 1** Verbes en -ER  
- e  
- es  
- e  
- ons  
- ez  
- ent  
*Téléphoner, manger, marcher...*
- 2** Verbes en -IR (-Issons)  
- is  
- is  
- it  
- issons  
- issez  
- issent  
*finir, grandir, rôtir*
- 3** Verbes en -IR  
- e  
- es  
- e  
- ons  
- ez  
- ent  
*offrir, ouvrir, cueillir*
- 3** Verbes en -IR, -OIR, -RE, -INDRE, -SOUDRE  
- s  
- s  
- t  
- ons  
- ez  
- ent  
*partir, écrire, devoir*
- 3** Verbes en -DRE  
- ds  
- ds  
- d  
- ons  
- ez  
- ent  
*comprendre, attendre, entendre*

Les verbes en:  
-yer (y > i)  
-cer (c > ç)  
-ger (g > è)  
-guer (g + u)  
-eter ou -eler (tt ou ll)

Les verbes en -INDRE et -OUDRE perdent le "d"  
(peindre, craindre, joindre, résoudre)

Anne-Gaëlle Liguain - Ohmonofle.blogspot.com

- 3** Verbes en -AIRE  
- s  
- s  
- ft  
- aissons  
- aissez  
- aissent  
*connaître, paraître, naître*
- 3** Verbes en -OIR  
- x  
- x  
- ft  
- ons  
- ez  
- ent  
*vouloir, pouvoir, valoir*
- 3** Verbes en -ITRE  
- ts  
- ts  
- t  
- ons  
- ez  
- ent  
*mettre, battre, permettre*
- 3** Verbes en -OMPRE  
- ps  
- ps  
- pt  
- ons  
- ez  
- ent  
*interrompre, corrompre, rompre*
- 3** Verbes en -AINCRE  
- cs  
- cs  
- c  
- quons  
- quez  
- quent  
*convaincre, vaincre*

Le radical peut se modifier pour certains verbes du 3ème groupe

Le 20/01/2017 à 13h15 | **SUJET** : étudier le français



**AudreyUSVN**

Bonjour, je m'appelle Audrey, j'ai 22 ans. Je suis américaine et vietnamienne.

Je cherche une classe sympa de niveau A1.

Vous étudiez le français où ? Dans votre classe, il y a combien d'étudiants ? Quelles sont les nationalités ? Votre professeur s'appelle comment ?  
Merci pour votre réponse et vos informations !

Votre réponse

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**Racontez la journée d'une star de la chanson ou du sport.**

**Précisez les moments, utilisez les mots suivants :**

**le matin, à 10h, vers midi, puis, ensuite, etc.**

NOM :

Prénom :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Au rythme de la France

### 14. Lisez le texte.

Les Français font trois repas par jour (le petit-déjeuner, le déjeuner et le dîner). Les enfants prennent souvent un goûter après l'école.

Les restaurants servent en général de midi à 14 heures et de 19 à 22 heures, mais on peut manger dans un fast-food toute la journée.

Les magasins sont ouverts de 9h à 19h et ils ferment pour la pause déjeuner dans les petites villes. Ils sont traditionnellement fermés le diman-

che et le lundi ; c'est différent dans les grandes villes et les sites touristiques.

Le mardi, beaucoup de musées sont fermés, et c'est le mercredi

que les nouveaux films sortent au cinéma.



**Décrivez les horaires dans votre pays d'origine : les magasins, les restaurants, les banques etc. Utilisez le modèle du texte "Au rythme de la France".**

NOM :

Prénom :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







## FOCUS LANGUE

### Exprimer l'habitude et la fréquence

- a. Relisez ces extraits de témoignages. Relevez les mots qui expriment l'habitude et la fréquence.



Je me réveille chaque matin à sept heures. L'après-midi, j'écris encore. En général, vers seize heures, je fais du sport. Le soir, je me repose.



Le matin, je me lève vers sept heures et quart. Je fais souvent une pause-café. En général, je suis à la maison vers dix-huit heures trente. Mon mari et moi dînons toujours à vingt heures. D'habitude, nous regardons un film.



Tous les matins, je me lève tôt. Parfois, j'ai des patients à l'heure du déjeuner, alors je mange un sandwich ! Le soir, je me couche vers vingt-trois heures. Je ne regarde jamais la télé.

- b. Classez ces quatre adverbes selon leur fréquence [de 0 à 100 % du temps].  
parfois • souvent • jamais • toujours

A vous ! Ecrivez un texte pour décrire vos habitudes.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# DEFLE / ANNÉE 1

UE FLA0101T - Expression écrite

TITRE Les verbes de modalité

PROF Peggy VAROIT

Source : *Prêt-à-parler A1, EDML, 2023*

Observez les images et écrivez deux choses qu'on peut faire et deux choses qu'on ne peut pas faire dans ces lieux.

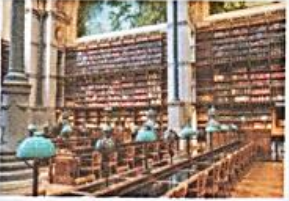
a.



*On peut prendre le temps de regarder les œuvres d'art.*



b.



c.



d.









Dans votre pays, qu'est-ce qu'on prend et qu'est-ce qu'on ne prend pas pour le petit déjeuner ?

*Exemple : Dans mon pays, en général, le matin on prend...*

NOM :	Prénom :
-------	----------

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

