



## DELFF B2 – session 3

### Exercice 1

Lisez les questions, écoutez le document puis répondez.  
Vous pouvez écouter 2 fois ce document.

1. En Allemagne, l'université de Potsdam forme des réfugiés...
  - qui sont déjà assistants à l'université.
  - qui étaient professeurs dans leur pays d'origine.
  - qui ont une expérience d'enseignant en Allemagne.
  
2. Alesar est syrienne et...
  - enseigne les mathématiques.
  - prend des cours de mathématiques.
  - souhaite étudier les mathématiques.
  
3. Depuis deux ans, Alesar...
  - vit en Allemagne.
  - travaille à l'école Goethe.
  - étudie à l'université de Potsdam.
  
4. Miriam Vock a ouvert le programme « Refugee Teachers Welcome »...
  - parce que c'est une enseignante réfugiée.
  - parce que l'Allemagne manque d'enseignants.
  - parce que l'université de Potsdam lui a demandé.
  
5. Pour la première formation, Miriam Vock...
  - a reçu peu de candidatures.
  - a manqué de moyens financiers.
  - a accueilli plus de réfugiés que prévu.
  
6. L'un des objectifs du programme est de permettre aux réfugiés...
  - d'obtenir une équivalence de diplôme.
  - d'acquérir un meilleur niveau d'allemand.
  - de rencontrer des enseignants allemands.
  
7. Qu'est-ce qui a surpris Alesar dans le système éducatif allemand ?
  - le comportement des élèves
  - le nombre d'élèves par classes
  - les outils pédagogiques mis à disposition
  
8. Que pourront obtenir les réfugiés à la fin de cette formation ?
  - un poste d'enseignant assistant
  - un contrat pour exercer à mi-temps
  - une bourse pour poursuivre leurs études



**9.** Les professeurs réfugiés intéressent les écoles allemandes pour...

- faciliter l'intégration des élèves réfugiés.
- favoriser le multiculturalisme dans les écoles.
- donner des cours du soir aux familles réfugiées.

**10.** Alesar se sent proche de ses élèves syriens...

- parce qu'elle leur enseigne aussi l'arabe.
- parce qu'ils ont vécu les mêmes épreuves.
- parce qu'elle leur donne des cours de soutien après l'école.

**11.** Alesar trouve que ses élèves allemands sont...

- curieux.
- motivés.
- attentifs.

**12.** Que doit faire Alesar pour devenir professeure fonctionnaire ?

- obtenir un diplôme allemand
- valider son stage de formation
- faire ses preuves comme professeur non titulaire

**13.** Hassan regrette que les élèves réfugiés...

- se sentent étrangers dans leur pays d'accueil.
- ne puissent pas retourner dans leur pays d'origine.
- cessent d'apprendre leur langue maternelle à l'école.



## Exercice 2

Lisez les questions. Écoutez une fois le document puis répondez.

1. Pourquoi les enfants ont-ils un accès facile aux écrans ?
  - Ils possèdent souvent leur propre smartphone.
  - Il y a souvent beaucoup d'écrans dans les familles.
  - Les parents installent souvent une télévision dans leur chambre.
  
2. Pourquoi la mère de famille laisse-t-elle ses enfants jouer sur le téléphone ?
  - C'est un moyen d'occuper les enfants.
  - C'est une occasion de jouer en famille.
  - C'est un moment de détente en fin de journée.
  
3. Pour Sabine Duflo, les écrans sont dangereux pour les plus petits car ils perturbent...
  - la mémoire.
  - les réflexes.
  - la concentration.
  
4. Sabine Duflo remarque que les enfants exposés aux écrans...
  - sont plus vite fatigués.
  - ont du mal à s'endormir.
  - ont des problèmes de vue.
  
5. Pour Sabine Duflo, l'addiction aux écrans...
  - augmente avec l'âge.
  - concerne les enfants de tous âges.
  - est plus importante chez les plus jeunes.
  
6. Le psychiatre Serge Tisseron...
  - désapprouve Sabine Duflo.
  - est d'accord avec Sabine Duflo.
  - nuance les propos de Sabine Duflo.
  
7. Que préconise Serge Tisseron ?
  - de rester vigilant sans s'alarmer
  - de bannir les écrans pour les plus jeunes
  - de lire les études sur les dangers des écrans