



## DELFF B2 – session 3

### Exercice 1

1. En Allemagne, l'université de Potsdam forme des réfugiés **qui étaient professeurs dans leur pays d'origine.**
2. Alesar est syrienne et **enseigne les mathématiques.**
3. Depuis deux ans, Alesar **vit en Allemagne.**
4. Miriam Vock a ouvert le programme « Refugee Teachers Welcome » **parce que l'Allemagne manque d'enseignants.**
5. Pour la première formation, Miriam Vock **a accueilli plus de réfugiés que prévu.**
6. L'un des objectifs du programme est de permettre aux réfugiés **d'acquérir un meilleur niveau d'allemand.**
7. Qu'est-ce qui a surpris Alesar dans le système éducatif allemand ?  
**le comportement des élèves**
8. Que pourront obtenir les réfugiés à la fin de cette formation ?  
**un poste d'enseignant assistant**
9. Les professeurs réfugiés intéressent les écoles allemandes pour **faciliter l'intégration des élèves réfugiés.**
10. Alesar se sent proche de ses élèves syriens **parce qu'ils ont vécu les mêmes épreuves.**
11. Alesar trouve que ses élèves allemands sont **curieux.**
12. Que doit faire Alesar pour devenir professeure fonctionnaire ?  
**obtenir un diplôme allemand**
13. Hassan regrette que les élèves réfugiés **cessent d'apprendre leur langue maternelle à l'école.**

### Exercice 2

1. Pourquoi les enfants ont-ils un accès facile aux écrans ?  
**Il y a souvent beaucoup d'écrans dans les familles.**
2. Pourquoi la mère de famille laisse-t-elle ses enfants jouer sur le téléphone ?  
**C'est un moyen d'occuper les enfants.**
3. Pour Sabine Duflo, les écrans sont dangereux pour les plus petits car ils perturbent la **concentration.**
4. Sabine Duflo remarque que les enfants exposés aux écrans **ont du mal à s'endormir.**
5. Pour Sabine Duflo, l'addiction aux écrans **concerne les enfants de tous âges.**
6. Le psychiatre Serge Tisseron **désapprouve Sabine Duflo.**
7. Que préconise Serge Tisseron ?  
**X de rester vigilant sans s'alarmer**