

Source : <https://français.lingolia.com/>

Les pronoms permettent d'éviter les répétitions : ils remplacent un mot qui a déjà été utilisé avant.

J'ai une copine. Elle est très gentille et je l'aime beaucoup. J'ai une guitare et j'adore lui chanter des chansons.



Il existe plusieurs catégories de pronoms :

### 1. Les pronoms sujets

*J'ai une copine.*

***Elle** est très gentille.*

***Je** chante des chansons.*

### 2. Les pronoms compléments d'objet

Le pronom Complément d'Objet Direct (COD) remplace le nom placé après le verbe et sans préposition.

*J'aime **Anne**. Je l'aime.*

*Vous aimez **les chansons**. Vous **les** aimez.*

Le pronom Complément d'Objet Indirect (COI) remplace le nom suivi par la préposition à.

*Je chante des chansons **à ma copine**. Je **lui** chante des chansons.*

**Tableau récapitulatif des pronoms personnels français :**

| Personne  | Pronoms sujets            | Pronoms toniques sujets | Pronoms compléments d'objet direct | Pronoms compléments d'objet indirect | Pronoms toniques compléments |       |
|-----------|---------------------------|-------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|-------|
| Singulier | 1 <sup>re</sup> pers.     | je                      | moi                                | me / m'                              | me / m'                      | moi   |
|           | 2 <sup>e</sup> pers.      | tu                      | toi                                | te / t'                              | te / t'                      | toi   |
|           | 3 <sup>e</sup> pers. (m.) | il                      | lui                                | le / l'                              | lui                          | lui   |
|           | 3 <sup>e</sup> pers. (f.) | elle                    | elle                               | la / l'                              | lui                          | elle  |
| Pluriel   | 1 <sup>re</sup> pers.     | nous                    | nous                               | nous                                 | nous                         | nous  |
|           | 2 <sup>e</sup> pers.      | vous                    | vous                               | vous                                 | vous                         | vous  |
|           | 3 <sup>e</sup> pers. (m.) | ils                     | eux                                | les                                  | leur                         | eux   |
|           | 3 <sup>e</sup> pers. (f.) | elles                   | elles                              | les                                  | leur                         | elles |

Source : Cours de grammaire française, activités niveaux 1 et 2, Didier

## LISEZ ET OBSERVEZ

### CORRESPONDANCE

- |  |  |
|--|--|
| <p>1. Mon cher Paul,<br/>J'espère que <b>toi, tu</b> vas bien.<br/><b>Moi, je</b> ne suis pas en forme.<br/>J'ai la grippe, <b>je</b> suis très malade et <b>j'</b>habite tout seul, comme <b>tu</b> sais !<br/>Là, en ce moment, <b>j'</b>attends le médecin.<br/>Est-ce que <b>tu</b> peux <b>m'</b>aider ? Est-ce que <b>tu</b> peux prévenir les professeurs ?<br/><b>Je te</b> remercie. <b>Je t'</b>appelle bientôt.<br/>Ton copain, Mathias</p> | <p>3. Cher papa, chère maman,<br/>J'espère que <b>vous</b> allez bien, <b>vous</b>.<br/><b>Moi, j'</b>ai la grippe. <b>Je</b> reste chez <b>moi</b>, au lit.<br/>Est-ce que <b>vous</b> pouvez venir <b>me</b> voir ?<br/><b>Je vous</b> attends. J'ai besoin de <b>vous</b>.<br/><b>Je vous</b> embrasse affectueusement.<br/>Votre fils qui <b>vous</b> aime, Mathias</p>  |
| <p>2. Monsieur le professeur,<br/><b>Vous</b> savez, par mon ami Paul Fluc, que <b>je</b> suis très malade.<br/><b>Je</b> ne peux pas aller à l'université pour <b>vous</b> remettre mon devoir.<br/>Est-ce que <b>vous me</b> pardonnerez ?<br/><b>Je vous</b> envoie donc mon devoir de physique par la poste.<br/>Est-ce que <b>vous</b> voulez bien le corriger ?<br/><b>Je vous</b> remercie beaucoup.<br/>Votre étudiant, Mathias Floc</p>       | <p>4. Mon petit chéri,<br/>Ton père et moi, <b>nous</b> sommes très inquiets.<br/><b>Nous</b> prenons le train pour Paris le 24.<br/><b>Nous</b> serons chez <b>toi</b> le 25.<br/><b>Tu</b> peux <b>nous</b> attendre ? <b>Nous</b> arrivons !<br/><b>Nous</b> allons bien <b>te</b> soigner.<br/><b>Nous t'</b>embrassons.<br/>Papa et maman<br/>(<b>On t'</b>adore !)</p> |

Dans « Je **t'**appelle bientôt » et « Je **te** remercie », quelle personne représentent « t' » et « te » ?

Paul     Le professeur     Les parents de Mathias

Pour la personne à qui l'on parle familièrement, il y a deux formes de

pronom complément (« te » et « t' ») :

oui     non

« Te » est utilisé devant un mot commençant par une consonne :

oui     non

« T' » est utilisé devant un mot commençant par une voyelle ou un « h » muet :  oui     non

Dans « Est-ce que tu peux **m'**aider ? », quelle personne représente « m' » ?

Le professeur     Paul     Mathias

Dans « Est-ce que vous **me** pardonnerez ? », quelle personne représente « me » ?

Les parents de Mathias     Le professeur     Mathias

Dans « Je **vous** remercie beaucoup », quelle personne représente « vous » ?

Paul     Le professeur

Dans « Je **vous** embrasse affectueusement », quelles personnes représente « vous » ?

Paul     Le professeur     Les parents de Mathias