PLAN DE FORMATION FLSHS UE 02 Oral – 2025-2026 – Semestre 1

Public: Etudiants Prépa SHS, B1 – B2

FLE, expression et compréhension orale

Durée : 48h

Objectifs:

- Interactions (PO/CO): s'exprimer avec fluidité, sans tension, dans les échanges avec un locuteur natif; converser avec des étudiants sur des sujets familiers, (raconter des événements, expliquer et décrire), réagir, exprimer des sentiments et des opinions; demander des informations dans le contexte universitaire ou privé; négocier et argumenter en cas de désaccord dans une situation quotidienne.
- Production orale : exposer un sujet avec clarté et précision dans un cadre universitaire ou privé, expliquer, raconter, résumer, reformuler, argumenter.
- Compréhension orale : comprendre des conversations de différents registres et des explications, des exposés, cours et conférences ; suivre une argumentation sur un sujet familier ; comprendre des documents audio et audiovisuels d'actualité, des documentaires sur des sujets familiers et des films.

Programmation de la période :

Activités décrochées régulières, en groupe ou à tour de rôle : séances de correction phonétique, rythme et prosodie, liaisons sons ; présentation par un étudiant de documents audio ou vidéo sur le thème de la semaine, préparée entre les cours ; jeux de vocabulaire.

Localisation et préposi-	
tions – demandes et propositions (condi- tionnel)	16/09 17/09 24/09 25/09
opinion Entraînement = les	30/09 01/10 07/10 08/10 14/10
ra-	opinion

-	Sortie: visite du musée Dupuy, musée des arts précieux (le mardi 14/10)		Forme passive au passé	15/10
- VACAN	<u>Evaluation n°1 - CO</u> : comprendre 2 documents audio ou vidéo sur les thèmes traités (répondre aux questions);			21/10 CO 22/10 PO
-	Evaluation n°1 PO : exposé préparé avec support visuel, en binômes (10 à 15 mn)			VACANCES 04/11 PO
-	·	Genres, émotions et sentiments, enquêtes policières	Révision les temps de l'indicatif et des pro- noms compléments	05/11 12/11
-	La protection de l'environnement : comprendre des reportages sur les problèmes liés à l'environnement (prendre des notes et restituer), débattre et argumenter pour convaincre.	L'environnement, les éléments naturels, les idéologies liées	Connecteurs et outils d'argumentation – sub- jonctif sentiments et opinion	18/11 19/11 25/11
-	La gastronomie et l'alimentation : comprendre des documents sur la gastronomie française, parler des habitudes culinaires et alimentaires, de consommation.	L'alimentation, les plats et les goûts	Le pronom en, révision des articles, remédia- tions	26/11 02/12 03/12
-	Evaluation n°2 CO: comprendre 2 documents sur les thèmes traités Evaluation n°2 PO: Présentation orale d'un article préparé et entretien avec l'enseignant (10 à 15 mn) Enregistrement vidéo (10 à 15 mn) présenter un sujet d'actualité ou de société, un film ; résumer un article et donner son opinion, à rendre pour janvier (à confirmer)			09/12 CO 10/12 PO