

# Les verbes en *-re* et en *-oir*



Les verbes avec un infinitif en *-re* ou en *-oir* ont des conjugaisons très irrégulières. Ils ont un, deux ou trois radicaux. Il y a plusieurs modèles de conjugaison. Les terminaisons sont généralement : *s, s, t/d, ons, ez, ent*.

## Conjugaison des verbes en *-ire* (modèles de *lire*, *écrire* et *rire*)

Lire	Écrire	Rire
Je <b>lis</b> un magazine.	J' <b>écris</b> bien.	Je <b>ris</b> .
Tu <b>lis</b> le journal	Tu <b>écris</b> un courriel.	Tu <b>ris</b> .
Il/Elle/On <b>lit</b> un roman.	Il/Elle/On <b>écrit</b> une lettre.	Il/Elle/On <b>rit</b> .
Nous <b>lisons</b> une BD.	Nous <b>écrivons</b> bien.	Nous <b>riens</b> .
Vous <b>lisez</b> un magazine.	Vous <b>écrivez</b> un message.	Vous <b>riez</b> .
Ils/Elles <b>lisent</b> leurs textos.	Ils/Elles <b>écrivent</b> mal.	Ils/Elles <b>rient</b> .

Exemples de verbes conjugués sur le modèle de :

- lire : conduire, construire, élire, produire, traduire...
- écrire : décrire, inscrire, vivre...
- rire : sourire...

## Conjugaison des verbes *faire*, *dire* et *mettre*

Faire	Dire	Mettre
Je <b>fais</b> de la randonnée.	Je <b>dis</b> : « Pas sûr ».	Je <b> mets</b> des lunettes.
Tu <b>fais</b> de la natation.	Tu <b>dis</b> : « Non ».	Tu <b> mets</b> une écharpe.
Il/Elle/On <b>fait</b> du vélo.	Il/Elle/On <b>dit</b> : « Je ne sais pas ».	Il/Elle/On <b>met</b> un chapeau.
Nous <b>faisons</b> du foot.	Nous <b>disons</b> : « Peut-être ».	Nous <b>mettons</b> des gants.
Vous <b>faites</b> du rugby.	Vous <b>dites</b> : « Oui ».	Vous <b>mettez</b> une ceinture.
Ils/Elles <b>font</b> de l'escalade.	Ils/Elles <b>disent</b> : « Pas du tout ».	Ils/Elles <b>mettent</b> des pulls.

⚠ Attention à la prononciation de *faisons* [fəzɔ̃]!

## Conjugaison des verbes en -dre

Prendre	Attendre
Je <b>prends</b> le métro.	J' <b>attends</b> le train.
Tu <b>prends</b> l'autobus.	Tu <b>attends</b> le tram.
Il/Elle/On <b>prend</b> un taxi.	Il/Elle/On <b>attend</b> le métro.
Nous <b>prenons</b> le train.	Nous <b>attendons</b> le bateau-bus.
Vous <b>prenez</b> le tram.	Vous <b>attendez</b> un taxi.
Ils/Elles <b>prennent</b> le bateau-bus.	Ils/Elles <b>attendent</b> l'autobus.

Exemples de verbes conjugués sur le modèle de :

- prendre : apprendre, comprendre...
- attendre : descendre, entendre, perdre, répondre, vendre...

## Conjugaison des verbes savoir et connaître

Savoir	Connaître
Je <b>sais</b> conduire.	Je <b>connais</b> mes voisins.
Tu <b>sais</b> dessiner.	Tu <b>connais</b> ce restaurant.
Il/Elle/On <b>sait</b> coudre.	Il/Elle/On <b>connaît</b> la Suisse.
Nous <b>savons</b> peindre.	Nous <b>connaissons</b> bien Madrid.
Vous <b>savez</b> nager.	Vous <b>connaissez</b> cette actrice.
Ils/Elles <b>savent</b> cuisiner.	Ils/Elles <b>connaissent</b> Pierre.

Ces verbes expriment la connaissance et la capacité. Ils ont une construction différente :

- connaître (+ nom) = être familiarisé avec : Je **connais** bien la France.
- savoir (+ verbe) = résultat d'un apprentissage : Je **sais** conduire.

## Conjugaison des verbes voir, recevoir et boire

Voir	Recevoir	Boire
Je <b>vois</b> un lac.	Je <b>reçois</b> une lettre.	Je <b>bois</b> .
Tu <b>vois</b> un bateau.	Tu <b>reçois</b> un texto.	Tu <b>bois</b> .
Il/Elle/On <b>voit</b> une plage.	Il/Elle/On <b>reçoit</b> un télégramme.	Il/Elle/On <b>boit</b> .
Nous <b>voyons</b> une ville.	Nous <b>recevons</b> un courriel.	Nous <b>buvo</b> ns.
Vous <b>voyez</b> une île.	Vous <b>recevez</b> un SMS.	Vous <b>buvez</b> .
Ils/Elles <b>voient</b> un désert.	Ils/Elles <b>reçoivent</b> une carte.	Ils/Elles <b>boivent</b> .

Exemples de verbes conjugués sur le modèle de :

- voir : croire, prévoir, revoir...
- recevoir : apercevoir...

## Conjugaison des verbes en -indre

Peindre

Je **peins** – Tu **peins** – Il/Elle/On **peint** – Nous **peignons** – Vous **peignez** – Ils/Elles **peignent**

Exemples de verbes conjugués sur le modèle de peindre : craindre, éteindre, rejoindre...