

Bibliographie

- Beichner Robert J., Saul Jeffery M., Abbott David S., *et al.* The student-centered activities for large enrollment undergraduate programs (SCALE-UP) project. *Research-based reform of university physics*, 2007, vol. 1, n° 1, 42 p.
- Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle. *Campus d'avenir - Concevoir des espaces de formation à l'heure du numérique*, 170 p. [en ligne]. Disponible sur <https://tinyurl.com/rp9cbwa>. (Consulté le 10-02-2022).
- Justeau Stéphane, Berthiaume Denis. Comment aménager l'espace d'enseignement pour favoriser les apprentissages ? In Berthiaume D., Rege Colet Nicole (dir.), *La pédagogie de l'enseignement supérieur : repères théoriques et applications pratiques*, Tome 1, Bern : Peter Lang, 2013, p. 223-240.
- Paquelin Denis (dir.). *Livre blanc - Protocoles d'observation des espaces physiques d'apprentissage*, semaine résidentielle, université de Laval (Québec), février 2019, 45 p. [en ligne]. Disponible sur <http://bit.ly/2VaTLLx>. (Consulté le 10-02-2022).
- Rousvoal Jacques. Positionnement spatial de l'étudiant dans la salle d'enseignement et réussite en première année de Deug. Approche proxémique de la réussite universitaire. *L'orientation scolaire et professionnelle*, 2000, n° 29/3, 27 p.
- Wong Ching Yee, Sommer Robert, Cook Elizabeth J. The soft classroom 17 years later. *Journal of environmental Psychology*, 1992, vol. 12, no 4, p. 336-343.