1. **Fonctionnement de l’enseignement supérieur en France**

[ONISEP](http://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Apres-le-bac/Quelles-etudes-apres-le-bac)

Études courtes ou études longues ? À l’université, au lycée ou dans une école spécialisée ? Après le bac, le choix des études supérieures nécessite de bien s’informer, et de réfléchir à son projet professionnel. Certaines formations durent 2 à 3 ans après le bac. D’autres s’étalent sur 5 ans minimum. Voici un guide des choix d’études possibles après le bac.

### Université : quelles études après le Bac

L’université permet d’envisager des études courtes après le bac, en 2 ou 3 ans, mais aussi des études plus longues.

Pour ceux qui envisagent 2 ans d’études après le bac, le DUT, Diplôme universitaire de technologie, dispense une formation sur 2 ans après le bac, à la fois théorique et pratique. Il est proposé dans les IUT (Instituts universitaires de technologie), à l’université.

Travaux de groupes, stages, projet... ces 2 années d’études après le bac permettent d’envisager une poursuite d’études : en licence professionnelle (en 1 an après le DUT), mais également en licence, puis master, à l’université.

En 3 ans, la licence représente le premier palier pour accéder au master. Ce diplôme universitaire s’obtient en 2 ans d’études après la licence et correspond donc à un bac + 5.

### Le BTS (brevet de technicien supérieur) : 2 années d’études après le bac

Dispensé dans les lycées, le BTS implique de suivre 2 années d’études après le bac. Pratique et tournée vers l’entreprise, grâce notamment aux stages, cette formation de 2 ans après le bac permet également de poursuivre ses études en licence pro (en 1 an après le BTS), d’intégrer certaines écoles post-bac, etc.

### Les CPGE (classes préparatoires aux grandes écoles) : viser les concours

Réparties en 3 filières (littéraires, scientifiques, économiques et commerciales) les CPGE préparent en deux ans après le bac, aux concours des grandes écoles d’ingénieurs, de commerce, mais aussi des ENS (écoles normales supérieures), des IEP (instituts d’études politiques) ou de l’école militaire de Saint-Cyr. L’enseignement y est pluridisciplinaire et intensif. En cas d’échec aux concours, une poursuite d’études en troisième année de licence est possible.

### Ecoles spécialisées : des études de 2 à 5 ans après le bac

Professions paramédicales et de santé, écoles d’art, de cinéma ou d’audiovisuel : de nombreuses écoles dispensent des formations en 2, 3 ou 5 ans. Objectif : apprendre un métier et se professionnaliser à travers des stages, ainsi que de nombreux projets.

1. **Fonctionnement général des cours à l’université**

**Un calendrier universitaire resserré**

**En France,** **l'année universitaire commence au mois de septembre ou d'octobre** selon les établissements et les formations. Elle est rythmée par des vacances, avec notamment deux semaines au moment des fêtes de fin d'année. À la fin du premier semestre, une courte période d’interruption des cours permet la tenue des examens. Les vacances d'été débutent en mai ou en juin à la fin des évaluations du second semestre. En général, elles durent au moins deux mois.

**Formats de cours dans l’enseignement supérieur en France**

Au sein des universités françaises, **les enseignants et chercheurs dispensent deux types de cours aux étudiants** :

**- les cours magistraux :** un professeur expose son cours aux étudiants dans un amphithéâtre de 100 à plus de 1 000 places Ces cours non obligatoires sont souvent édités par les enseignants et distribués aux étudiants sous forme de brochures, très utiles pour la préparation des épreuves de fin de semestre ;

**- les travaux dirigés (TD) et les travaux pratiques (TP)** : ces cours obligatoires se tiennent en groupes plus restreints et complètent les cours magistraux par la mise en pratique et l'approfondissement des connaissances théoriques. Des stages en entreprise peuvent s’ajouter aux TP et aux TD.

**Le contrôle des connaissances universitaires**

Deux types de contrôle des connaissances coexistent dans l'enseignement supérieur français. **Le contrôle continu permet de valider les acquis tout au long de l’année** avec des évaluations régulières dans chaque matière enseignée. **Les examens finaux ont lieu durant deux périodes dans l’année**, à la fin de chaque semestre, et concernent l’ensemble des matières.

**Activités :**

Sur la première partie du texte :

* Faites un schéma de l’enseignement supérieur en France.

Sur tout le texte :

1. Que pensez-vous de l’enseignement supérieur en France ? Quelles sont les principales différences avec l’enseignement de votre pays ?
2. Que préférez comme type de contrôle des connaissances : contrôle continu ou examen ?