

Les temps du passé: passé composé, imparfait, plus-que-parfait

Texte 1 Passé composé

J'ai décidé de sortir. J'ai pris le bus. Je suis descendue au Jardin du Luxembourg. J'ai marché un peu. Je me suis assise sur un banc. J'ai sorti un roman de mon sac. Quand l'orage a éclaté, j'ai couru me réfugier sous un kiosque et je me suis sentie soulagée.

Texte 2 Passé composé et Imparfait

C'était en juillet 2010. Il faisait très beau ce jour-là. Je n'avais rien de spécial à faire. J'ai décidé de sortir. J'ai pris le bus. Je suis descendue au Jardin du Luxembourg. Il y avait beaucoup de monde. Les enfants couraient dans tous les sens. Les parents étaient nerveux. L'atmosphère était lourde, étouffante. J'ai marché un peu. Je voulais trouver un endroit calme pour lire. J'ai finalement découvert un coin éloigné de toute agitation. Je me suis assise sur un banc. Je pouvais entendre les oiseaux chanter. J'ai sorti mon roman de mon sac. Je n'arrivais pas à lire. Il faisait trop chaud, je manquais d'air, je ne me sentais pas bien. Quand l'orage a éclaté, j'ai couru me réfugier sous un kiosque et je me suis sentie soulagée.

Quelles sont les informations apportées par la phrases à l'imparfait ?

Texte 3 Passé composé, Imparfait et Plus-que-Parfait

C'était en juillet 2010. Il faisait très beau ce jour-là. Je n'avais rien de spécial à faire parce que j'avais pris des congés mais je n'avais pas pu partir en vacances. J'ai décidé de sortir. J'ai pris le bus. Je suis descendue au Jardin du Luxembourg. Il y avait beaucoup de monde. Les enfants couraient dans tous les sens. Les parents étaient nerveux. L'atmosphère était lourde, étouffante. J'ai marché un peu. Je voulais trouver un endroit calme pour lire un livre que j'avais acheté la veille et qu'une amie m'avait recommandé. J'ai finalement découvert un coin éloigné de toute agitation. Je me suis assise sur un banc. Je pouvais entendre les oiseaux chanter. J'ai sorti mon roman de mon sac. Je n'arrivais pas à lire. Il faisait trop chaud, je manquais d'air, je ne me sentais pas bien. Quand l'orage a éclaté, j'ai couru me réfugier sous un kiosque (parce que j'avais oublié mon parapluie) et je me suis sentie soulagée.

Quelles sont les informations apportées par les phrases au plus-que parfait ?

Passé composé – Imparfait

Mettez les verbes aux temps qui conviennent:

1. Béatrice (attendre) depuis une heure quand Nicolas (arriver). Elle (connaître) bien Nicolas. Ils (être) amis depuis longtemps. Elle (savoir) qu'il arrivait souvent en retard. Mais ce soir-là, elle (se mettre) en colère. Elle (rentrer) chez elle.
2. Dimanche matin, Myriam (ouvrir) les yeux très tard. Il (faire) très beau, ce (être) une belle journée. Elle (sauter) de son lit, elle (déjeuner), elle (faire) sa toilette, elle (mettre) ses plus jolis vêtements, et elle (sortir). Les rues (sembler) calmes, mais sur les trottoirs beaucoup de monde (se promener).
3. Il (être) deux heures du matin, et M. et Mme Dubois (dormir). Tout à coup Mme Dubois (entendre) des bruits bizarres. Ces bruits (venir) du rez-de chaussée. Mme Dubois (réveiller) son mari et il (descendre), mais il n'y (avoir) personne. Les Dubois (mal dormir) cette nuit-là.
4. Ce (être)..... la fin de la journée et Victor Fournier (rentrer)..... chez lui, fatigué. Il (avoir)..... envie de prendre un bain et de se reposer. Mais quand il (arriver) devant son immeuble, il (voir)..... des flammes. Il y (avoir)..... le feu! A cette heure-là, beaucoup d'enfants (être)..... seuls chez eux et (attendre)..... le retour de leurs parents. Victor le (savoir)..... Alors très vite, il (courir)....., (monter) l'escalier, il (appeler)..... les enfants et il (conduire)..... tout le monde au dernier étage.
Les pompiers (arriver)..... avec leur grande échelle et tous les enfants (pouvoir) être sauvés. Ce jour-là, Victor Fournier (devenir)..... le héros du quartier.
5. Ce matin, je (décider)..... d'aller voir mon ami Romain à l'hôpital. Il (venir) d'avoir un accident. Ce ne (être)..... pas grave, mais il (devoir)..... rester une semaine en observation. Avant de partir je (choisir) un livre dans ma bibliothèque: ce (être) un reportage sur l'Afrique. Je (savoir) que Romain (aimer) beaucoup ce genre de livre.
Je (monter) dans l'autobus, et je (descendre) à un arrêt tout proche de l'hôpital. Je (acheter) une boîte de chocolats et je (entrer) dans la chambre de Romain. Il (sembler) en forme.

Mettez les verbes à l'imparfait, au passé composé ou au plus-que-parfait selon le sens :

L'autre jour, je (*ne plus trouver*) mon passeport, je (*ne plus savoir*) où je le (*mettre*). Alors, je (*ouvrir*) tous mes tiroirs, je (*mettre*) tout par terre, mais il ne (*se trouver*) nulle part. Je (*être*) désespéré. Où est-ce que je le (*ranger*) donc ?
Tout à coup, je (*s'en souvenir*) : je le (*cacher*) dans un livre ! Je (*se précipiter*) vers la bibliothèque. Il (*être*) bien là ! Je le (*y placer*) en rentrant de mon dernier voyage, et je le (*oublier*) complètement.

LE PLUS-QUE-PARFAIT

J'ai vendu en 1992 l'appartement que j'**avais acheté** en 1988.
Je suis retourné dans le quartier que j'**avais visité** avec toi.

UTILISATION et FORMATION

- On utilise le plus-que-parfait pour indiquer qu'une action précède une autre action dans le passé :

La maison a brûlé. Les pompiers sont arrivés.

*Quand les pompiers **sont arrivés**, la maison **avait déjà brûlé**.*

- On forme le plus-que-parfait avec « être » ou « avoir » à l'imparfait + participe passé :

*J'**avais dîné**.*

*Il **était parti**.*

*Nous **étions rentrés**.*

LES TEMPS DU PASSÉ : RÉSUMÉ

- Le plus-que-parfait, l'imparfait et le passé composé permettent de distinguer différents moments du passé :

Quand je me suis levé, $\left\{ \begin{array}{l} \text{ma mère **avait préparé** le café.} \quad (1) \\ \text{ma mère **préparait** le café.} \quad (2) \\ \text{ma mère **a préparé** le café.} \quad (3) \end{array} \right.$

Quand je suis rentré, $\left\{ \begin{array}{l} \text{Anne **avait pleuré**.} \quad (1) \\ \text{Anne **pleurait**.} \quad (2) \\ \text{Anne **a pleuré**.} \quad (3) \end{array} \right.$

(1) action finie

(2) action commencée qui continue

(3) action consécutive ou simultanée

Plus-que-parfait

A. Mettez les verbes au plus-que-parfait.

1. Je t'ai appelé cinq fois hier soir.
– J'(débrancher) le téléphone.
2. Pourquoi vous n'êtes pas passé nous voir dimanche ?
– Vous ne m'(donner) votre adresse.
3. Comment s'est passé votre entretien d'embauche ?
– Bien je crois, vous m'(bien préparer).
4. Je t'ai attendu à la gare hier soir.
– Je n'(pas promettre) de venir te chercher.
5. Je n'ai pas pu rentrer chez moi cette nuit.
– Pourquoi ?
– J'(perdre) mes clés.
6. Tu avais mauvaise mine hier.
– J'(très peu dormir) la nuit d'avant
7. Je vous ai réservé une chambre à l'hôtel du Nord.
– Mais pourquoi ? J'(demander) qu'on me réserve à l'hôtel du Port !
– C'est une erreur, excusez-moi !
8. On vous a attendu hier à la réunion.
– Personne ne m'(avertir) qu'il y avait une réunion.
9. Je suis désolé de vous avoir posé cette question.
– Personne ne vous (prévenir) de la situation, vous ne pouviez pas deviner.
10. Tu étais de bien mauvaise humeur hier matin.
– Les voisins m'(empêcher) de dormir.

B. Même exercice.

1. J'aime Cécile.
– Je l'(deviner).
2. Aïe ! je me suis brûlé !
– Je t'(avertir) !
3. Notre visite les a dérangés ; nous aurions dû téléphoner avant.
– Je vous l'(suggérer).
4. Elle a raté son permis de conduire.
– Je te l'(dire) !
5. Zut ! il pleut !
– La météo l'(annoncer) !
6. Le nouveau directeur n'est pas commode.
– Je vous (prévenir) !

C. Complétez

avec un verbe au plus-que-parfait.

1. Ah tu es encore là ! je pensais que tu
2. Tu n'as pas compris ? Il me semblait que
3. Vous habitez toujours rue de la Poste ? Ah bon ! je croyais que vous
4. Il est toujours célibataire ? J'étais persuadé qu'il
5. Vous n'étiez pas au courant ? désolé ! Je croyais qu'on
6. Je ne vous ai pas présenté Robert ? Excusez-moi, j'avais l'impression que je vous