

VOCABULAIRE

> l'histoire



LA PRÉHISTOIRE

l'âge de pierre
l'âge de bronze
le néolithique
le paléolithique

L'ANTIQUITÉ

la dynastie
égyptien(ne)
l'empereur (m.)
l'empire (m.)
gallo-romain(e)
gaulois(e)
grec/grecque
le pharaon
la pyramide
romain(e)

LE MOYEN ÂGE

la chevalerie
la croisade
la féodalité

le chevalier
le croisé
le seigneur

LA ROYAUTÉ

l'Ancien régime
l'aristocrate
l'aristocratie (f.)
le château
la Cour
la couronne
le couronnement
couronner
le courtisan
La monarchie
le monarque
le noble
la noblesse
le privilège
le règne
régner
le royaume
le souverain
succéder (à)
le trône

Les titres

le baron
le comte
le duc
le marquis

le prince
le roi

1 Quels sont les féminins des noms suivants ?

- a | le baron → **La baronne**
- b | le chevalier → **La chevalière**
- c | le comte → **La comtesse**
- d | le duc → **La duchesse**
- e | un Égyptien → **une Égyptienne**
- f | l'empereur → **l'impératrice**
- g | un Grec → **La Grecque**
- h | le marquis → **La marquise**
- i | le prince → **la princesse**
- j | le roi → **La reine**

QUELQUES MOMENTS MARQUANTS

la Renaissance
Les grandes découvertes
La traite des esclaves
Le Siècle des Lumières
la Révolution
l'Empire
la République
La colonisation
La Belle Époque
Les guerres mondiales

Expressions

monter sur le trône
une vie de château
des dépenses pharaoniques
la petite/grande couronne
le chevalier servant

2 Complétez les phrases avec les mots suivants (faites les accords nécessaires) :

Ancien – Belle – grotte – préhistorique – mondial – pharaon – prince – princesse – pyramide – trône.

a | Les hommes décoraient les de fresques. **préhistoriques/ grottes**

b | Sous l'..... régime, le succédait à son père. **ancien/ prince**

c | En Égypte, à leur mort, les étaient momifiés et placés dans une **pharaons/ pyramide**

d | La fille d'un roi est une En France, elle ne pouvait pas monter sur le **princesse/ trône**

e | La période qui a précédé la 1^{re} Guerre est surnommée la Époque. **mondiale/ Belle**

PRODUCTION ORALE

3 L'histoire et vous

- a | Vous intéressez-vous à l'histoire ? Lisez-vous des livres historiques ? Allez-vous voir des films, des expositions historiques ?
- b | Quelle est la période historique qui vous intéresse le plus ? Dans quel pays ?
- c | Quels sont les personnages historiques les plus importants de votre pays ? Présentez-les rapidement.
- d | Quel est, à votre avis, l'événement historique le plus important des dix dernières années dans votre pays, sur la planète ?
- e | À quelle époque auriez-vous aimé vivre ?

PRODUCTION ÉCRITE >>>>DELF

4 Lisez cet article.

Commémoration en question

La France passe trop de temps à commémorer les événements du passé, en particulier les Première et Seconde Guerres mondiales.

Toutes ces grandes cérémonies coûtent très cher à l'État alors que notre pays manque d'argent.

Pour mémoire, le 8 Mai est célébré en France pour commémorer l'arrêt des combats en Europe contre l'Allemagne nazie en 1945. Le 11 novembre est quant à lui, le jour du souvenir de l'armistice mettant un terme à la Première Guerre mondiale, en 1918.

Une journée unique de commémoration pour les morts des différentes guerres serait donc largement suffisante.

Vous réagissez à cet article par une lettre afin qu'elle soit publiée dans le courrier des lecteurs.