

Cuisine et alimentation

Speed dating alimentaire

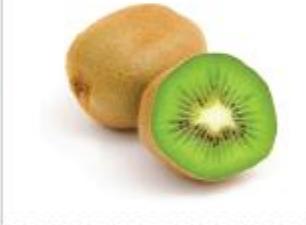
Complétez la fiche avec vos réponses, puis échangez pendant 5 minutes vos réponses avec chacun de vos collègues de classe. L'objectif est de trouver la personne dont les préférences alimentaires sont les plus proches des vôtres.

Vos réponses	Les prénoms des étudiants qui ont les mêmes réponses que vous
Mon petit déjeuner habituel, c'est ...	
Le plat rapide que je prépare le plus souvent, c'est ...	
Le plat que je réussis le mieux, c'est ...	
La viande que je préfère, c'est...	
L'ingrédient que j'utilise le plus souvent, c'est ...	
Je suis sûr (e) que je ne mangerai jamais	
Mon type de dessert préféré, c'est...	
Ma boisson préférée, c'est ...	

LES LÉGUMES

				
la carotte	la pomme de terre	la salade	le radis	le haricot
				
le petit pois	le champignon	le poireau	le chou vert	le chou-fleur
				
le chou de Bruxelles	le brocoli	le chou romanesco	la courgette	le cornichon
				
le concombre	l'artichaut	l'épinard	l'asperge	le potiron
				
le poivron	l'aubergine	l'endive	le piment	la lentille
				
le maïs	l'oignon	la tête d'ail	le persil	l'olive
				
le navet	le pois chiche	la bette	le céleri-rave	le céleri-branche

LES FRUITS

			
l'orange	la clémentine	le citron	la banane
			
la cerise	la framboise	la fraise	la mûre
			
la pêche	l'abricot	la nectarine	le kiwi
			
le melon	l'ananas	la poire	la pomme
			
la pastèque	le raisin	la prune	la mirabelle

GRAMMAIRE > le pronom *en* (quantité)



ÉCHAUFFEMENT

1 Que remplace le pronom *en* dans chaque phrase ?

- a | Des supermarchés ont décidé de vendre des fruits et légumes « moches ». Les consommateurs **en** achètent et **en** redemandent.
b | Il y avait une promotion sur les gâteaux et vous **en** avez acheté trois paquets.

FONCTIONNEMENT

Le pronom *en*

Le pronom *en* remplace :

- un élément introduit par **du, de la, de l'** : – *Tu veux du* gâteau ? – Oui, merci, j'**en** veux bien.
- un élément introduit par **un, une, des** : – *Tu as une* cocotte minute ? – J'**en** ai une.
- une quantité précise + **de/d'** (*un paquet de, une dizaine de...*) :
– *Vous avez acheté un paquet de* gâteaux ? – Non, j'**en** ai acheté deux.
- une quantité imprécise + **de/d'** (*peu de, assez de, trop de...*) :
– *Tu manges assez de* légumes ? – Non, j'**en** mange peu.

ENTRAÎNEMENT

2 Répondez aux phrases selon vos habitudes.

- a | Vous mangez souvent du poisson ?
b | Vous avez acheté des produits surgelés cette semaine ?
c | Vous aimez lire des livres de cuisine ?
d | Vous achetez beaucoup de produits frais ?

PRODUCTION ORALE

3 Pensez à un aliment et remplacez-le par le pronom *en*. Décrivez-le pour le faire deviner à la classe.

Exemple : *J'en prends au petit déjeuner. J'en mets sur ma tartine de pain. C'est un aliment très gras. Qu'est-ce que c'est ?*

Répondez aux questions :

1. Il y a des anglais dans cette salle ?
2. Tu as une voiture ?
3. Tu as des amis en France ?
4. Il y a de la place dans ton appartement ?
5. Tu as combien de frères et sœurs ?
6. Tu prends de la salade avec le fromage ?
7. Tu mets combien de sucres dans ton café ?
8. Tu achètes de la bière tous les week-ends ?
9. Il y a du beurre dans ton frigidaire ?
10. Tu portes des lunettes ?
11. Tu as du feu ?
12. Tu fais de la natation ?
13. Tu veux du thé ?
14. Tu bois du vin rouge quelquefois ?
15. Tu as un vélo ?
16. Tu as du travail pour demain ?
17. Tu as beaucoup de cours la semaine prochaine ?
18. Tu connais combien de villes françaises ?
19. Tu parles combien de langues ?