

Cuisine et alimentation

LES LÉGUMES

				
la carotte	la pomme de terre	la salade	le radis	le haricot
				
le petit pois	le champignon	le poireau	le chou vert	le chou-fleur
				
le chou de Bruxelles	le brocoli	le chou romanesco	la courgette	le cornichon
				
le concombre	l'artichaut	l'épinard	l'asperge	le potiron
				
le poivron	l'aubergine	l'endive	le piment	la lentille
				
le maïs	l'oignon	la tête d'ail	le persil	l'olive
				
le navet	le pois chiche	la bette	le céleri-rave	le céleri-branche

LES FRUITS



l'orange



la clémentine



le citron



la banane



la cerise



la framboise



la fraise



la mûre



la pêche



l'abricot



la nectarine



le kiwi



le melon



l'ananas



la poire



la pomme



la pastèque



le raisin



la prune



la mirabelle

A Initiatives anti-gaspi

Selon la FAO¹, on jette environ 1,3 milliard de tonnes² de nourriture par an dans le monde. Comment lutter contre le gaspillage alimentaire ? Voici quelques initiatives.

1 Dans les supermarchés, il n'y a que des fruits et légumes « beaux » : ils ont une taille, une couleur et une forme bien précises. Cependant, 40 % de la production en France ne présente pas un bel aspect et est jetée à la poubelle. C'est pourquoi certains supermarchés ont décidé de vendre des fruits et légumes « moches³ » moins chers. Les clients en achètent et en redemandent... L'opération est un vrai succès !

2 Des supermarchés commencent à redistribuer les produits invendus à des associations caritatives. Par exemple, la viande ou le poisson qui ne se conservent pas longtemps.

3 Pour éviter le gaspillage, vous pouvez maintenant acheter dans certains magasins la quantité exacte de céréales ou de légumes secs qu'il vous faut !

4 Vous ne savez pas quoi faire à dîner ? Que reste-t-il dans votre réfrigérateur ? Le site *Le bruit du frigo*

5 (lebruitdufrigo.fr) vous aide à préparer un repas avec vos restes. Des livres proposent aussi des recettes avec des aliments qui finissent normalement dans votre poubelle : épluchures de pommes, écorces d'ananas...

6 C'est un vrai classique : il y avait une promotion sur les gâteaux et vous en avez acheté trois paquets. Depuis, un paquet oublié traîne sur une étagère de votre cuisine... Avec l'appli Checkfood, votre téléphone vous alerte quand sa date de péremption approche. Ouf !

Source : <http://e-rse.net>

1 Organisation des Nations unies pour l'alimentation et l'agriculture. 2 1 tonne = 1 000 kilogrammes. 3 Laid.

UNE CAROTTE MOCHE

C'EST UNE JOLIE SOUPE.

avec des fruits et légumes moches, gaspillés ou comme si gaspillés.



les fruits & légumes MOCHES intermarché

LA POMME MOCHE

C'EST COMME UNE BELLE MAIS MOINS CHER.

avec des fruits et légumes moches, gaspillés ou comme si gaspillés.



les fruits & légumes MOCHES intermarché

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Entrée en matière

1 Observez les affiches.

a | Quel fruit et quel légume voyez-vous ? Les trouvez-vous beaux ?

b | Pourquoi encourager les gens à acheter des fruits et légumes moches ?

Lecture

2 Lisez le texte. Associez un titre à chaque initiative.

- a | Acheter la quantité exacte → n° 3
- b | Redistribuer les aliments invendus → n°
- c | Utiliser une appli anti-gaspillage → n°
- d | Vendre des fruits et légumes moches → n°
- e | Apprendre à cuisiner les restes → n°

Vocabulaire

3 Que sont les restes ? Donnez des exemples.

4 Que signifient les mots et expressions suivants :

- a | gaspiller
- b | une association caritative
- c | une promotion
- d | la date de péremption

PRODUCTION ORALE

5 Et vous, est-ce que vous cuisinez les restes ?

6 D'après vous, ces initiatives sont-elles utiles ?



ÉCHAUFFEMENT

1 Que remplace le pronom *en* dans chaque phrase ?

a | Des supermarchés ont décidé de vendre des fruits et légumes « moches ». Les consommateurs *en* achètent et *en* redemandent.

b | Il y avait une promotion sur les gâteaux et vous *en* avez acheté trois paquets.

FONCTIONNEMENT

Le pronom *en*

Le pronom *en* remplace :

- un élément introduit par **du, de la, de l'** : – Tu veux **du** gâteau ? – Oui, merci, j'**en** veux bien.
- un élément introduit par **un, une, des** : – Tu as **une** cocotte minute ? – J'**en** ai une.
- une quantité précise + **de/d'** (*un paquet de, une dizaine de...*) :
– Vous avez acheté **un paquet de** gâteaux ? – Non, j'**en** ai acheté deux.
- une quantité imprécise + **de/d'** (*peu de, assez de, trop de...*) :
– Tu manges **assez de** légumes ? – Non, j'**en** mange peu.

ENTRAÎNEMENT

2 Répondez aux phrases selon vos habitudes.

a | Vous mangez souvent du poisson ?

b | Vous avez acheté des produits surgelés cette semaine ?

c | Vous aimez lire des livres de cuisine ?

d | Vous achetez beaucoup de produits frais ?



PRODUCTION ORALE

3 Pensez à un aliment et remplacez-le par le pronom *en*. Décrivez-le pour le faire deviner à la classe.

Exemple : *J'en prends au petit déjeuner. J'en mets sur ma tartine de pain. C'est un aliment très gras. Qu'est-ce que c'est ?*

Répondez aux questions :

1. Il y a des anglais dans cette salle ?
2. Tu as une voiture ?
3. Tu as des amis en France ?
4. Il y a de la place dans ton appartement ?
5. Tu as combien de frères et sœurs ?
6. Tu prends de la salade avec le fromage ?
7. Tu mets combien de sucres dans ton café ?
8. Tu achètes de la bière tous les week-ends ?
9. Il y a du beurre dans ton frigidaire ?
10. Tu portes des lunettes ?
11. Tu as du feu ?
12. Tu fais de la natation ?
13. Tu veux du thé ?
14. Tu bois du vin rouge quelquefois ?
15. Tu as un vélo ?
16. Tu as du travail pour demain ?
17. Tu as beaucoup de cours la semaine prochaine ?
18. Tu connais combien de villes françaises ?
19. Tu parles combien de langues ?

EXERCICES

1 Répondez aux questions.

– Vous mangez de la viande ? – *Oui, j'en mange. Et vous ?*

1. – Vous achetez des surgelés ? – _____
2. – Vous mangez des produits bio ? – _____
3. – Vous portez des fibres synthétiques ? – _____
4. – Vous consommez de l'alcool ? – _____
5. – Vous avez du cholestérol ? – _____

2 Répondez librement aux questions, selon le modèle.

Abondance

- Votre mari a neuf sœurs ?
- Vos parents ont deux télévisions ?
- Vos enfants ont un ordinateur ?
- Vous avez trois chats ?
- Vous avez une carte de crédit ?

– *Non, il en a dix !*

– _____

– _____

– _____

– _____

3 Posez la question et répondez selon le modèle.

tomates (2)	eau (1 bouteille)	yaourts (quelques-uns)	beurre (un peu)
viande (100 grammes)	glaçons (beaucoup)	lait (0)	coca (0)

- *Dans le frigo, il y a des tomates ? – Oui, il y en a deux.* _____
- _____
- _____

4 Complétez à la forme négative.

Il y a du pétrole en Norvège, mais en France, *il n'y en a pas.*

1. J'ai des lunettes, mais mon fils _____
2. Léa a une voiture, mais son mari _____
3. Max a de la chance au jeu. Moi, je _____
4. Il y a de l'eau sur la Terre, mais sur Mars, _____
5. Je mange de la viande, mais mes enfants _____
6. J'ai des cheveux blancs, mais vous _____

5 Devinez de quoi il s'agit. Et trouvez d'autres devinettes.

thé aspirine ketchup cirage confiture argent

1. J'en bois le matin. *Du thé.* _____
2. J'en mets sur mes chaussures. _____
3. J'en mets sur les frites. _____
- J'en prends à la banque. _____
- J'en mets sur mes tartines. _____
- J'en prends quand j'ai mal à la tête. _____

EXERCICES

1 Répondez aux questions, au choix.

– Vous restez à Genève combien de jours ? – *J'y reste deux jours.*

1. – Vous habitez à Paris depuis combien de mois ? – _____
2. – Vous êtes à l'université pour un ou deux ans ? – _____
3. – Vous retournez à Berlin en mars ou en avril ? – _____
4. – Vous allez à l'aéroport en bus ou en taxi ? – _____
5. – Vous allez en Allemagne seul ou accompagné ? – _____

2 Répondez en utilisant « y », selon le modèle.

Coïncidences

- Je *vais* à la piscine à 16 h. Et vous ?
- Nous _____ théâtre jeudi soir. Et vous ?
- Mon frère _____ Grèce en juin. Et vos amis ?
- Mes amis _____ États-Unis à Noël. Et Max ?
- Nous _____ cinéma samedi. Et Paula ?

– *J'y vais aussi à 16 h.*

- Nous _____
- Ils _____
- Il _____
- Elle _____

3 Répondez aux questions à partir du texte en utilisant « y ».

Arts et Sciences

Ce soir, Antoine va au Grand Palais avec son amie Isabelle. Ils s'intéressent tous les deux à la peinture et ils vont toujours ensemble voir les expositions. Il fait beau aujourd'hui. Antoine et Isabelle vont marcher le long de la Seine jusqu'au Grand Palais. La femme d'Antoine, Gloria, ne s'intéresse pas à l'art. En général, elle s'intéresse plutôt à la science et aux techniques. Ce soir, Gloria va à la Villette à bicyclette avec François, le mari d'Isabelle.

1. Antoine va au Grand Palais avec Gloria ? – _____
2. Gloria s'intéresse à la science ? – _____
3. Elle s'intéresse à la peinture ? – _____
4. Antoine va au Grand Palais en voiture ? – _____
5. Gloria et François vont à la Villette en métro ? – _____

4 Répondez à la forme négative, puis complétez librement.

1. – Vous allez à la piscine le samedi ? – *Non, je n'y vais pas le samedi. J'y vais le dimanche.*
2. – Vous allez à la montagne en décembre ? – _____
3. – Vous allez à la mer le matin ? – _____