

Peggy VAROIT

FLA0101T - Expression écrite

Semestre 1 - Semaines 7.8.9.10.11.12

DEFLE. Année 1



Activité 1. Observation : lisez ces descriptions et retrouvez de quelles villes il s'agit.

1. **C'est une** ville européenne, dynamique et animée. **Elle est** très connue pour ses plages, son climat et son stade de football, le Camp Nou. **C'est B....**
2. **C'est une** ville très importante de la côte Est des États-Unis. **Elle est** célèbre pour ses gratte-ciel et **elle est** très cosmopolite. **C'est N....**

Activité 2. Règle de grammaire

C'EST OU IL/ELLE EST**C'EST**Pour **identifier** ou **présenter** une chose ou une personne.

	+ nom propre	<i>C'est Julie.</i>
C'EST	+ déterminant + nom	<i>C'est maison agréable.</i> <i>C'est quartier.</i>
	+ pronom tonique	<i>C'est moi !</i>

IL/ELLE ESTPour **caractériser** une personne ou une chose.

	+ adjectif	<i>Elle est pour 4 personnes.</i>
IL/ELLE EST	+ nom de profession	<i>Il est et il adore ce quartier bohème.</i>

Activité 3. Complétez ces phrases avec : c'est/ce sont ou elle est/elle sont

1. J'adore les rues du centre-ville, _____ très agréables.
2. _____ des rues piétonnes et commerçantes.
3. _____ un quartier vraiment tranquille.
4. Les habitants du quartier adorent cette place, _____ ensoleillée toute la journée.
5. Regarde les statues de la fontaine : _____ magnifiques !
6. L'architecture de la ville est unique : _____ la capitale du modernisme.

Activité 4. Comme dans l'activité 1, décrivez une ville et faites deviner de quelle ville il s'agit.

prendre la rue...

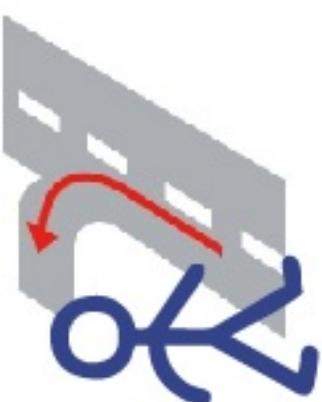
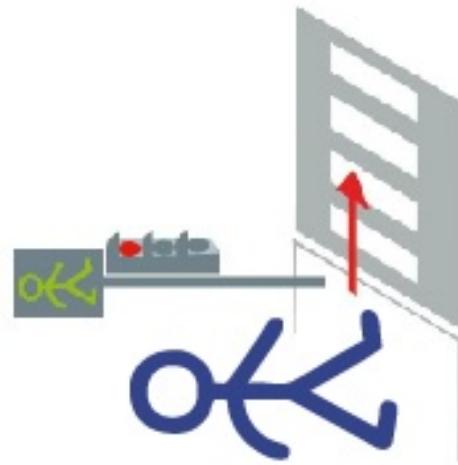
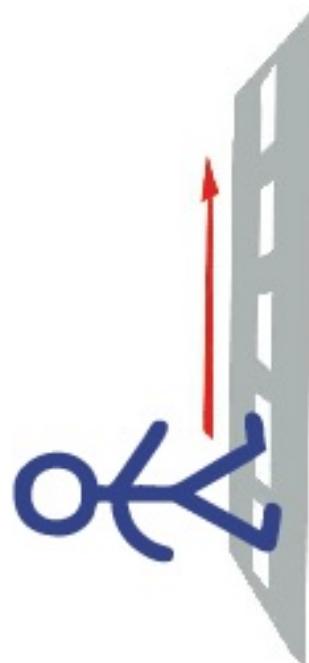
aller/continuer tout droit

prendre la deuxième (rue) à gauche

aller/tourner à droite

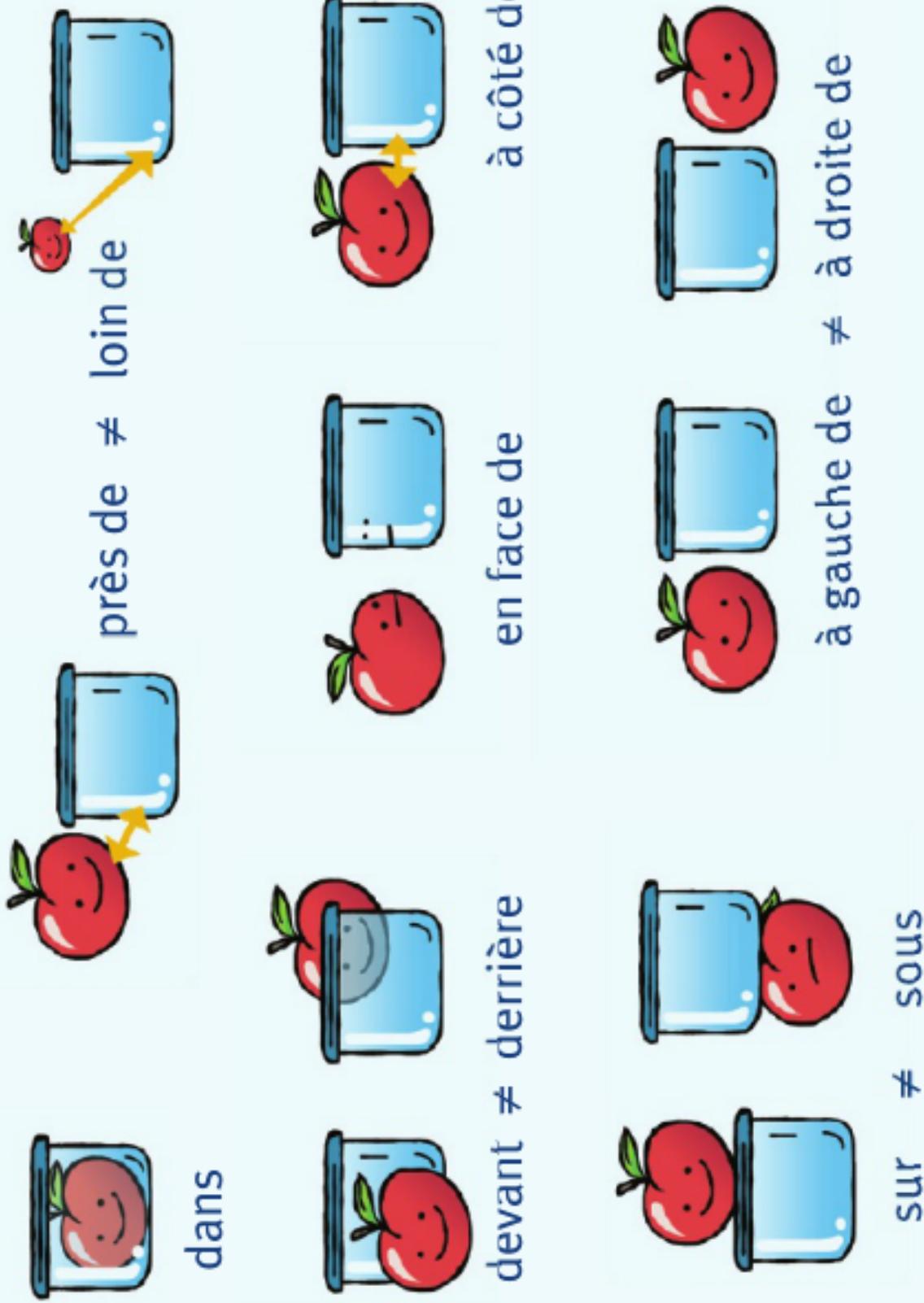
aller/tourner à gauche

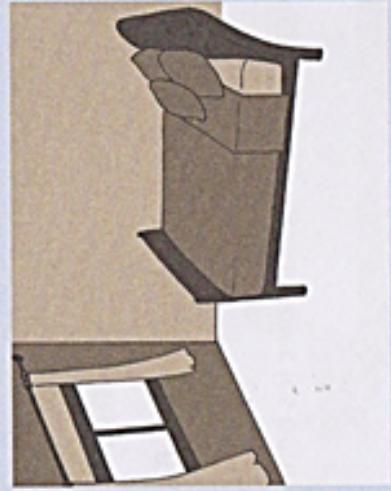
traverser la rue



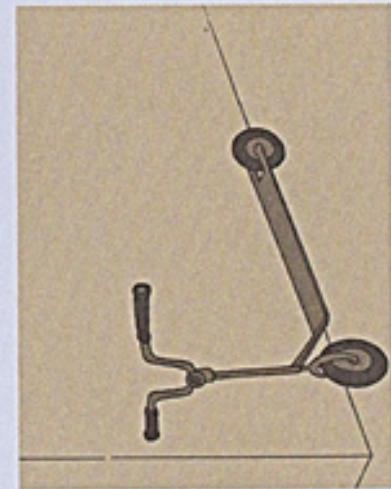
AIDE-MÉMOIRE

Les prépositions de lieu (Où ?)





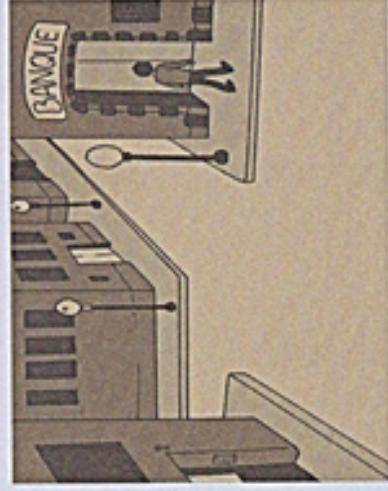
La fenêtre est en face du lit.



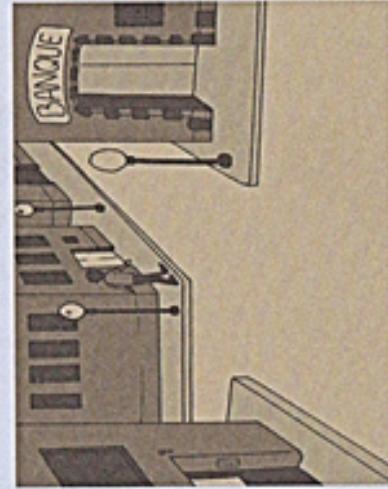
Sa trottinette est contre le mur.



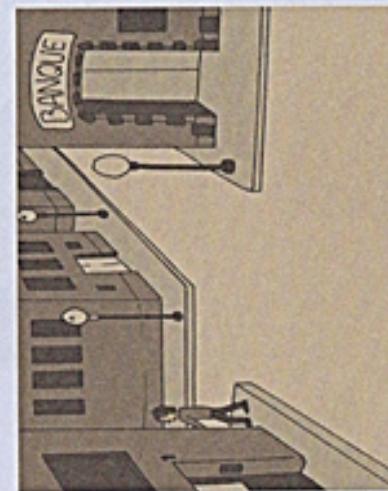
Mathias joue par terre.



La banque est à droite.



Vous continuez tout droit.



Prenez la première rue à gauche.



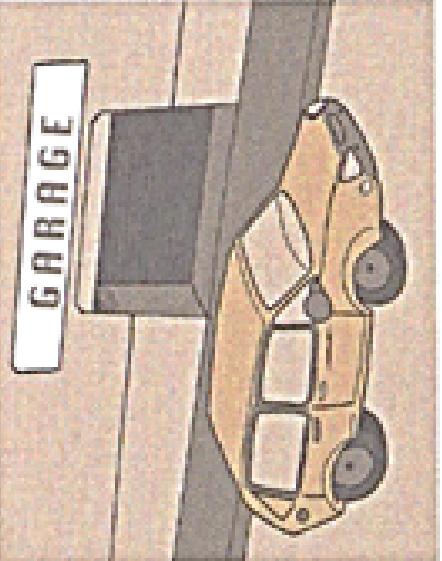
Suzie est sur la place.
(espace ouvert)



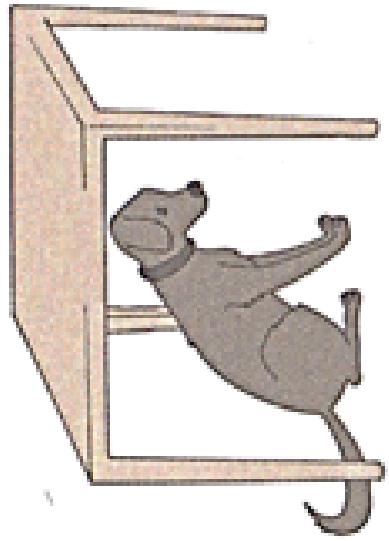
Suzie est sur la route.
(espace ouvert)



Suzie est dans la rue.
(espace fermé)



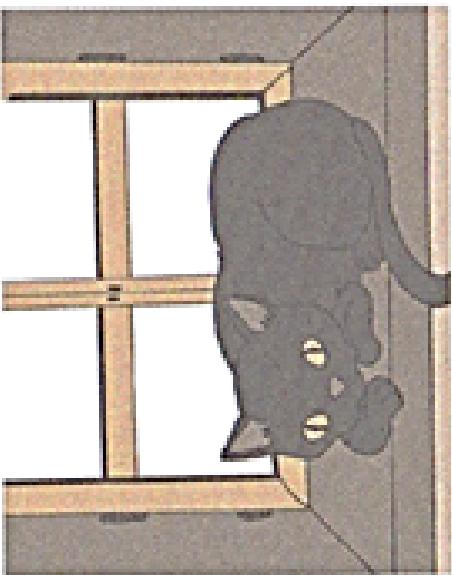
1. La voiture est _____ le
garage.



2. Le chien est _____ la table.



3. Il y a deux femmes _____
une voiture.



4. Regarde, le chat est _____
la fenêtre.

5. Qui'est-ce que tu as _____
ton sac ?

6. Le chat est _____ le
fauteuil.

FOCUS LANGUE

Les articles définis et indéfinis pour nommer les lieux de la ville

LES ARTICLES

indéfinis

pour une information non précisée

Masculin singulier

Exemple : *un fleuve*

un

Féminin singulier

○

Pluriel

○

définis

pour une information précisée

Masculin singulier

Exemple : *le fleuve*

Mississippi

le

Féminin singulier

○

Singulier devant une voyelle

○

Pluriel

○

Complétez avec *un, une, des, le, la, les*.



À Nice, il y a ... musée populaire, c'est ... musée Matisse. ... jardins de Cimiez se trouvent à côté du musée. J'adore ... restaurant *Le Bistrot d'Antoine*, la cuisine est bonne. ... place Masséna est grande, elle est près de la mer. Il y a ... bars et ... discothèques. Nice est ville magnifique !

Complétez la présentation de la ville avec *une, le, l', la, les ou des*.

Saint-Étienne est *une* ville française près de Lyon. activités sont nombreuses ! Voici votre programme pour journée. matin : visiter Cité du Design. À midi, rendez-vous au restaurant « Les poteaux carrés » (c'est derrière place du Peuple), c'est très bon restaurant ! après-midi : visiter musée d'Art Moderne et aller à boutique du musée pour acheter souvenirs. Et soir : écouter concert au club « Le Fil ».

L'EXPRESSION DU LIEU

RÉVISIONS !

A

L'UTILISATION DE L'ARTICLE

ARTICLE FÉMININ terminaison en -e	Les continents : l'Afrique, l'Amérique, l'Asie, l'Europe, l'Océanie Les pays : l'Australie, la Belgique, la Chine, l'Espagne, la France, la Grèce, l'Italie, la Tanzanie, la Turquie...
ARTICLE MASCULIN autres terminaisons	Le Brésil, le Canada, l'Iran, le Japon, le Maroc, le Portugal, le Sénégal, le Venezuela...
ARTICLE PLURIEL	Les États-Unis, les Pays-Bas, les Philippines...
SANS ARTICLE	Chypre, Cuba, Israël, Singapour, Taiwan...

Attention : *le Cambodge, le Mexique, le Mozambique* (pays masculins mais terminaison en *-e*).

B

L'UTILISATION DES PRÉPOSITIONS

Villes et pays sans article	à	Paris Londres Malte
Pays masculins qui commencent par une consonne	au	Canada Liban
Continents, pays masculins qui commencent par une voyelle et pays féminins	en	Europe Algérie Finlande Équateur
Pays pluriels	aux	États-Unis

Attention : *Israël* n'a pas d'article mais on dit : *en Israël*.

C

LES PRÉPOSITIONS À ET DE

À + article	Je vais à la gare à l'aéroport au bureau aux vestiaires
De + article	de la banque de l'université du café des toilettes

1 Classez puis complétez avec l'article correct si nécessaire.

Afrique du Sud Antilles Chili Colombie Corée Cuba
Danemark Égypte Équateur Hongrie Irak Israël Kenya
Liban Pérou Pologne Seychelles Suisse Tunisie Viêt-nam

1 - FÉMININ

- a. *l'Afrique du Sud*
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.
- g.
- h.

2 - MASCULIN

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.
- g.
- h.

3 - PLURIEL

- a.
- b.

4 - SANS ARTICLE

- a.
- b.

3 Complétez avec *au*, *en* ou *aux*.

Préciser
le pays

- 1. Il va *en* Chine la semaine prochaine.
- 2. Ils vivent Canada.
- 3. Mes parents vont Espagne en juillet.
- 4. Mes amis ont une ferme Australie.
- 5. Il repart bientôt Brésil.
- 6. Elle habite États-Unis.
- 7. Nous allons Angleterre ce week-end.
- 8. Vous êtes né Mexique ?
- 9. Tu passes tes vacances Philippines ?
- 10. Il retourne Irak après ses études.

4 Faites des phrases comme dans l'exemple.

Informez sur
les personnes

- 1. Wolfgang – Vienne – Autriche / *Wolfgang habite à Vienne, en Autriche.*
- 2. Dublin – Irlande / Sean
- 3. Dakar – Sénégal / Alioun
- 4. La Havane – Cuba / Pedro
- 5. Varsovie – Pologne / Janek
- 6. Damas – Syrie / Khaled
- 7. Kyoto – Japon / Akira

5 Soulignez la forme correcte.

- 1. Je sors **de le/du** théâtre.
- 2. Je vais **à l'/au** cinéma.
- 3. Je rentre **de le/du** gymnase.
- 4. Je viens **de la/de l'** piscine.
- 5. Je vais **aux/à les** jeux olympiques.
- 6. Je reviens **de l'/du** école de danse.
- 7. Je pars **à le/au** carnaval.
- 8. Je passe la soirée **à l'./à le** opéra.

D

LES PRÉPOSITIONS À ET CHEZ

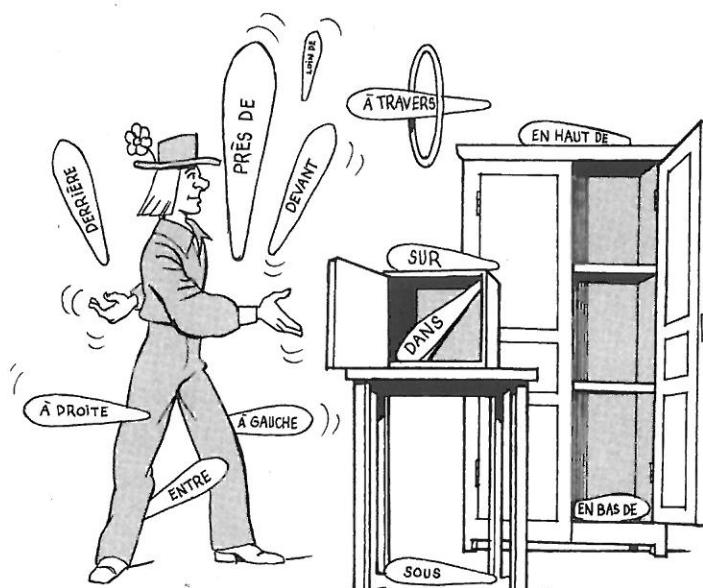
À + lieuau musée
à la poste
à l'école**Chez + personne**chez Pierre
chez toi
chez le médecin**9** Complétez avec à la, à l' ou chez.

Préciser un lieu

- Pour le pain, je vais à la boulangerie.
- Pour la viande, je vais le boucher ou le charcutier.
- Pour les médicaments, je vais le pharmacien.
- Pour le beurre, je vais crèmerie.
- Pour les gâteaux, je vais le pâtissier.
- Pour l'huile, je vais épicerie.

E

LES EXPRESSIONS DE LIEU

**11** Complétez avec les prépositions.

dans devant au milieu de sur entre sous dans

- On mange **dans** le salon ou **dans** la salle à manger ?
- Je mets la photo les deux tableaux, ça va ?
- Ah, ce chien ! Il est encore le canapé ! Allez, descends !
- Ne restez pas la pluie ! Entrez vite !
- Ce tapis la chambre, c'est horrible !
- Le soir, je m'installe mon fauteuil, la télé. Je suis bien !

F**L'UTILISATION DES VERBES****16** Regardez le dessin et complétez avec un verbe au présent.

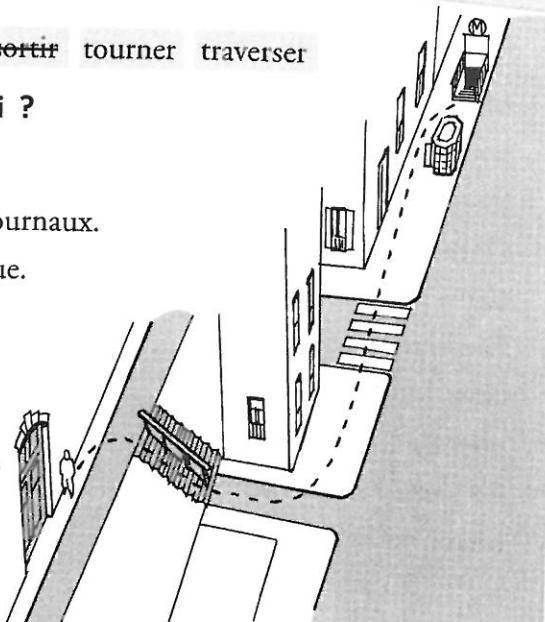
Indiquer le chemin

aller monter passer prendre sortir tourner traverser

Comment est-ce que Pierre rentre chez lui ?

1. Il *sort* du métro.
2. Il devant le kiosque à journaux.
3. Il jusqu'au bout de la rue.
4. Il sur le passage piéton.
5. Il la rue à droite.
6. Il les escaliers.
7. Il à gauche.

Et il est chez lui !

**17** Regardez le dessin et complétez avec un verbe au présent.

Indiquer le chemin

arriver aller entrer sortir prendre passer traverser

Pour aller à l'école, c'est très facile du métro Pont-Neuf.

Tu *sors* (1) du métro, tu (2)

la Seine et au bout, tu (3)

la rue en face de toi, c'est la rue Dauphine.

Tu (4) tout droit,

tu (5) devant

une pharmacie, des galeries d'art,

des librairies. À 200 mètres environ,

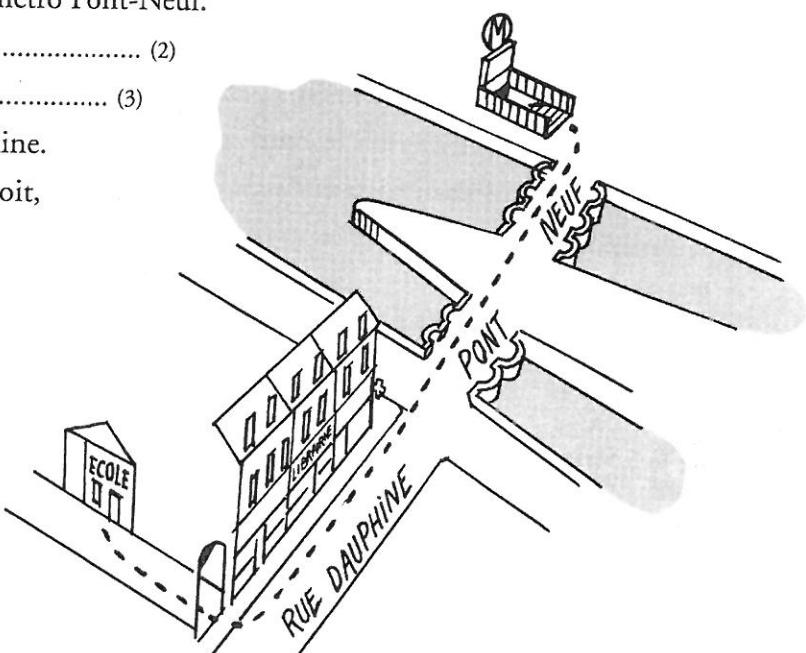
tu (6)

devant un petit passage sur la droite :

c'est le passage Dauphine.

Tu (7)

dans ce passage et l'école est là !



le pronom *y*

Y remplace des expressions qui expriment le lieu :

- Les clés sont **dans le sac rouge** ! – Tu vas à la piscine aujourd'hui ?
- Mais non, elles n'y sont pas... – Non, j'y **vais demain** avec Sabine.

Les adverbes

Ils permettent d'apporter une précision à un verbe, à un adjetif, à un adverbe en indiquant une nuance de temps, lieu, etc. Ils sont invariables et indiquent :

Le lieu	La fréquence	Le temps	La quantité
ici	toujours	maintenant	trop
là	souvent	aujourd'hui	très
loin	habituellement	bientôt	beaucoup
là-bas	quelquefois	hier	assez
partout	de temps en temps	avant-hier	peu
dedans	rarement	tout à coup	
dehors	jamais	demain	

EXPRESSION DU TEMPS, DE LA FREQUENCE

Je fais toujours mes courses le samedi.

Habituellement, j'arrive à l'heure en cours de français.

Les étudiants posent souvent des questions.

Quelquefois, les exercices sont difficiles.

Parfois, nous ne comprenons pas la signification d'un mot.

Je vais rarement à l'opéra.

Je ne bois jamais de thé.

Autres expressions de temps, de durée

La classe commence à 8h30.

Nous avons un cours de français de 8h30 à 12h30.

Le cours commence à 8h30.

Le cours finit à 12h30.

Notre cours de français dure jusqu'à 12h30.

Nous avons un cours de français pendant 4 heures.

COURS de français ≠ **COURSES** au supermarché

Est-ce que vous allez souvent à l'université ?

Oui, nous allons souvent à l'université.

Non, nous n'allons jamais à l'université.

Oui, nous y allons souvent.

Non, nous n'y allons jamais.

On y va ?



Elle va boire



Elle boit



Elle vient de boire

EE / L'expression du temps au passé, au présent, au futur

Avant	Maintenant / en ce moment	Après
Avant-hier (matin / après-midi/ soir)	Aujourd'hui	Demain
Hier (matin / après-midi/ soir)	Ce matin	Après-demain
La semaine dernière/passée	Cet après-midi	La semaine prochaine
Le mois dernier/passé	Ce soir	Le mois prochain
L'année dernière/passée	Cette semaine	L'année prochaine
Il y a ... jours/semaines/mois/années	Ce mois-ci	Dans ... jours/semaines/mois/années
Autrefois	Cette année	A l'avenir
Jadis	Actuellement	...
Il y a longtemps	De nos jours	
...	...	

Exercice 1- Cochez la case « passé-présent-futur » et conjuguez le verbe au temps correspondant.

1. Mes deux sœurs sont rentrées de leur voyage **il y a trois** jours.
2. On constate que la pollution évolue **actuellement**.
3. Dimanche **dernier**, Amélie est restée toute la journée au lit.
4. **Aujourd'hui**, il fait beau, le soleil brille dans le ciel clair.
5. Dans mon école, les examens débutent **dans** une semaine.
6. Les travaux de restauration du musée finiront le mois **prochain**.
7. La semaine **dernière**, il pleuvra énormément en Bretagne.
8. Qu'est-ce que tu vas faire samedi **prochain** ?
9. Tu vas renouveler ton abonnement la saison **prochaine** ?

Passé	Présent	Futur

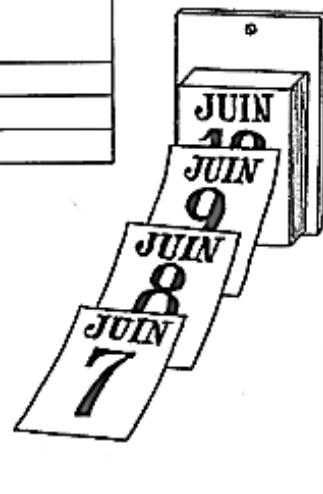
Exercice 2 - Ecrivez 5 phrases en utilisant des expressions de temps (présent, futur proche, passé récent)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

A. Observez l'agenda de Clément et complétez les phrases avec les mots suivants :
 hier matin – le – demain – à – en – aujourd’hui

JUIN 2006			
L 7	L 14	L 21	L 28
M 8 coiffeur 9 h 30	M 15	M 22	M 29
M 9 piscine 15 h	M 16	M 23	M 30
J 10	J 17 anniversaire de Clara	J 24	J
V 11	V 18	V 25	V
S 12	S 19	S 26	S
D 13	D 20	D 27	D

1., nous sommes le mercredi 9 juin.
2., c'est le 10 juin.
3. Il est allé chez le coiffeur.....
4. L'anniversaire de sa femme est 17 juin.
5. Il va à la piscine 15 h.
6. Clara est née juin.



B. Complétez les phrases suivantes avec « à », « en » ou « le ».

*Exemples : Les enfants commencent l'école en septembre.
 Je me lève à 7 h 15 chaque matin.
 Il est né le 4 mai 1976.*

1. Je suis né juillet, 13 juillet.
2. Le matin, on commence le travail 8 h 30.
3. Mes amis arrivent en France octobre.
4. Aujourd'hui, je vais finir mon travail 18 h 00.
5. On fête Noël décembre.
6. Il est Lion, il est né août.
7. Vous partez midi ou plus tard?
8. Il pleut souvent automne.
9. Aujourd'hui, nous sommes 15 février.
10. 1^{er} mai est un jour férié.

Observez

- Vite, le train va partir **dans** cinq minutes !
Mes amis ont téléphoné **il y a** deux jours.
Je travaille ici **depuis** 3 mois.
- Je dois préparer ma valise **avant** mon départ.
Il est parti **avant** midi.
Qu'est-ce que vous faites **après** le déjeuner ?
Et **après** 18 heures ?
- La rue est interdite **pendant** les travaux,
pendant quelques jours.
- Ce magasin est fermé **jusqu'à** demain.
La bibliothèque est ouverte **du lundi au** samedi de
10 heures à 20 heures.

a. Les prépositions *avant* et *après* s'utilisent devant un nom ou une heure. Vrai Faux

b. Dans l'expression « *de 10 heures à 20 heures* » :

de indique :

- le début d'une action ou d'un état.
- la fin d'une action ou d'un état.

à indique :

- le début d'une action ou d'un état.
- la fin d'une action ou d'un état.

c. Associez.

- | | | |
|---------|---|-------------------------------------|
| dans | • | • pour indiquer la durée |
| il y a | • | • pour une action qui continue |
| depuis | • | • pour indiquer la fin d'une action |
| pendant | • | • pour une action future |
| jusqu'à | • | • pour une action passée |

Entraînez-vous

1. Complétez avec *jusqu'à*, *du ... au ...* ou *de ... à ...*.

1. Je suis à la maison *jusqu'à* 14 heures.
2. Il sera absent vendredi soir mardi matin.
3. Le métro circule 5 heures 1 heure du matin.
4. Les enfants sont en vacances jeudi prochain.
5. Nos bureaux sont ouverts lundi vendredi 9 heures 17 heures.
6. Vous pouvez me téléphoner 22 heures mais pas après.

2. Complétez avec *pendant*, *de ... à ...*, *du ... au ...*, *jusqu'à*.

1. Il est en congé *pendant* une semaine, 14 avril 24 avril.
2. Le séminaire dure trois jours, mardi matin jeudi soir.
3. La réunion va durer ce soir.
4. Les bureaux sont fermés le mois d'août.
5. la semaine, les salles de classe sont ouvertes 8 heures 21 heures.
6. Vous pouvez aller à la bibliothèque lundi vendredi, 9 heures 19 heures.
7. Les inscriptions continuent la fin de la semaine prochaine.
8. La salle de lecture reste ouverte les travaux.

1. Je *peux* parler français.

Infinitif : POUVOIR

2. Je *dois* parler français (= il faut parler français)

Infinitif : DEVOIR

3. Je *voux* parler français.

Infinitif : VOULOIR

4. Je *sais* parler français.

Je *connaiss* le français

Infinitif : SAVOIR

EX1

Complétez avec le verbe *pouvoir* ou *vouloir*.

1. – Nous avons des amis à dîner ce soir, tu ... venir si tu
– C'est gentil, mais ce soir, je ne ... pas, c'est dommage !
2. – Les Martin viennent samedi ou pas ?
– Oui, oui, ils ... bien venir mais ils ne ... pas être là avant 21 heures.
3. – Nous ... faire une petite fête pour l'anniversaire de Julie, dimanche.
– Super et on ... t'aider si tu
– Oui, c'est sympa, je ... bien ! Alors vous ... apporter le champagne,
si vous

EX2

Retrouvez l'ordre du dialogue.

1. Lui : Bien ! On peut aller au ciné si tu veux ?
2. Elle : Ah non, trois films dans la semaine, ça fait beaucoup !
3. Lui : Attends, je vérifie... 15 rue du Havre, près du théâtre Mazarin.
4. Elle : Oui, c'est parfait, j'adore le jazz.
5. Lui : On se retrouve samedi à 21 heures au *Blue Note* ?
6. Elle : D'accord, mais c'est où exactement ?
7. Elle : D'accord. À samedi alors !
8. Lui : On sort vendredi ?
9. Lui : Alors pourquoi pas une soirée dans une boîte de jazz ?
10. Elle : Ah, vendredi, ce n'est pas possible, je suis déjà invitée ;
mais samedi je suis libre !



Activité 1. Cochez le verbe de modalité qui convient.

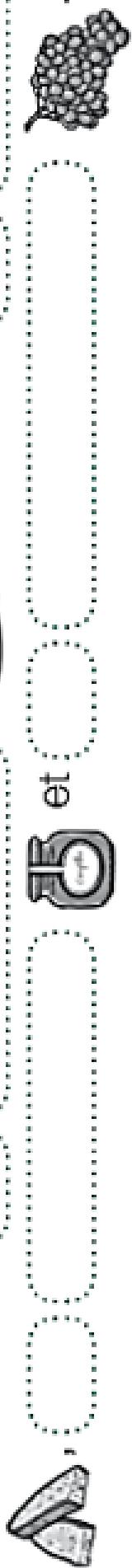
1. – Tu sais veux aller à la librairie avec moi aujourd’hui ?
– Non, je peux dois absolument finir mon travail.
2. Barbara peut sait bien faire la cuisine. Elle cuisine des plats internationaux.
3. Comme il pleut beaucoup, il peut doit prendre un parapluie avant de sortir.
4. Ce livre coûte cher, on sait devrait l'emprunter à la bibliothèque.
5. Elle ne veut doit pas sortir de sa chambre. Elle refuse absolument de bouger !
6. Tu ne veux peux pas aller à l'école tout seul, tu es trop petit !

Activité 2. Complétez les phrases avec les verbes *pouvoir*, *devoir*, *falloir*, *savoir* conjugués.

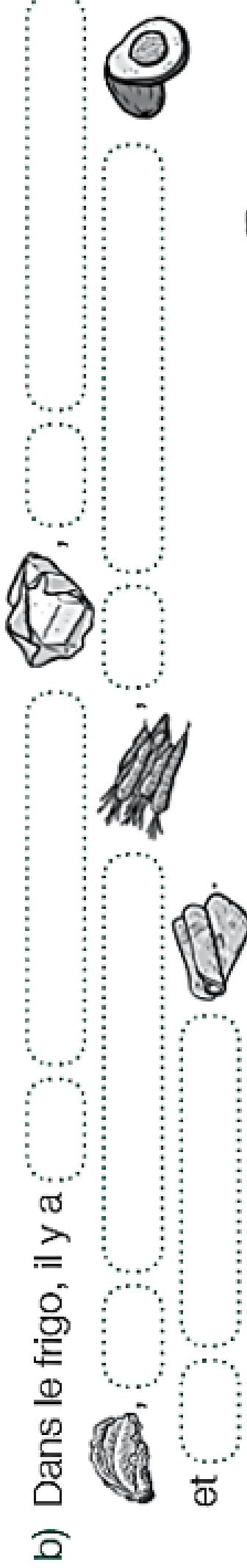
1. Quelqu'un a sonné à la porte. Tu _____ y aller, s'il te plaît ?
2. – Les applications sur mon smartphone ne fonctionnent pas.
– Tu as éteint ton téléphone ?
– Non.
– Alors, il _____ l'éteindre et le redémarrer.
3. – J'ai oublié de rappeler l'hôtel pour confirmer notre arrivée ce soir.
– Mais tu _____ absolument téléphoner aujourd'hui sinon la réservation va être annulée !
4. – Daniella et Mathieu sont en retard. Est-ce qu'ils _____ que la séance de cinéma commence à 19 h 10 ?
– Je ne _____ pas.

Complète les phrases avec un partitif (*du/de l'a/de l'/des*) et le nom de l'aliment.

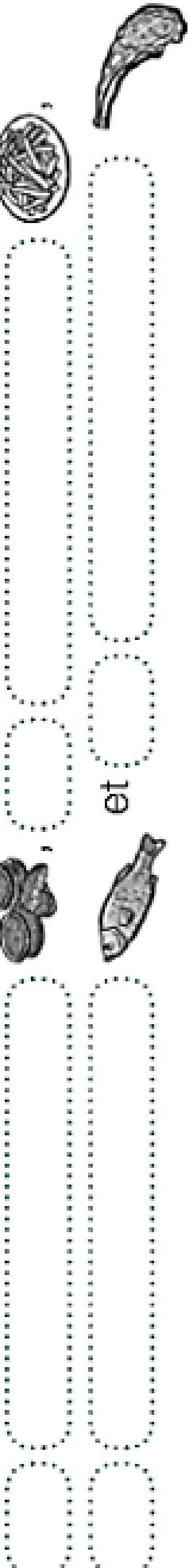
a) Le matin, je bois du chocolat chaud



b) Dans le frigo, il y a des œufs et des légumes

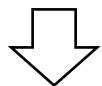


c) Tu vas au supermarché ? Alors, achète des pommes et des poisson



L'expression de la quantité

On compte : 1,2,3...	On ne compte pas : ???
Achète 3 tranches <u>de</u> jambon Achète 3 paquets <u>de</u> jambon	Achète <u>du</u> jambon
Achète 2 pots <u>de</u> confiture Achète un kilo <u>de</u> confiture	Achète <u>de la</u> confiture
Achète 4 pommes Achète un kilo <u>de</u> pommes	Achète <u>des</u> pommes
Achète 2 bouteilles <u>d'eau</u> Achète 5 litres <u>d'eau</u>	Achète <u>de l'eau</u>



On utilise DE devant tous les mots
ou D' devant une voyelle



On utilise : DU pour le masculin
DE LA pour le féminin
DES pour le pluriel
DE L' devant une voyelle au singulier

Complétez le dialogue avec le pronom *en* et le verbe qui convient.

Exemple :



Chez un marchand de fruits et légumes

1. - Il vous reste des poires ?

- Ah non, désolé, il n' **y en a** plus. J'ai tout vendu.

2. - Vous me mettez aussi un kilo de pommes de terre, s'il vous plaît ?

- Allez, je **vous en mets** trois kilos pour le prix de deux. Cadeau de la maison !

Exprimer l'interdiction

Exprimer l'obligation

Il ne faut pas + verbe infinitif : Il ne faut pas nourrir les animaux.

Il est interdit de + verbe infinitif : Il est interdit de faire du bruit.

Il est défendu de + verbe infinitif : Il est défendu de fumer ici.

Interdiction de + verbe infinitif : Interdiction de stationner sur les trottoirs.

Défense de + verbe infinitif : Défense de jeter des ordures.

Il faut + nom ou verbe infinitif : Il faut protéger la nature

Il faut un billet pour entrer au parc.

Verbe devoir + verbe infinitif

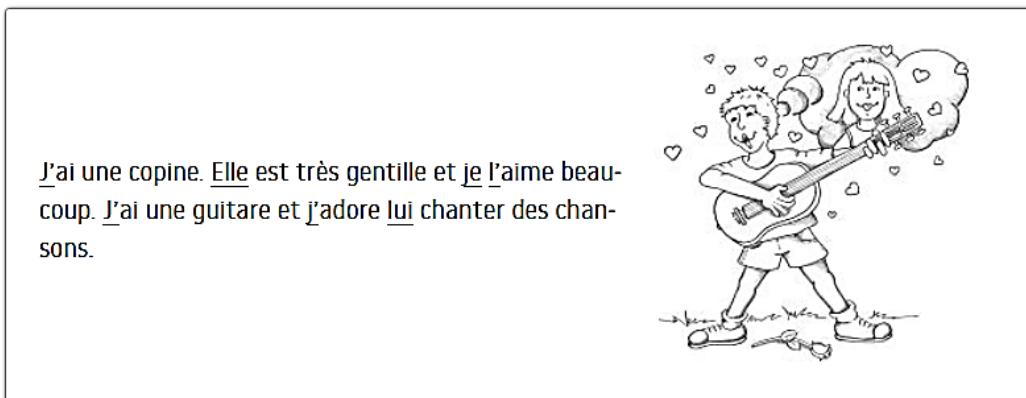
: Je dois trier les déchets.

Défense de + verbe infinitif : Défense

EE Les pronoms personnels

Source : <https://francais.lingolia.com/>

Les pronoms permettent d'éviter les répétitions : ils remplacent un mot qui a déjà été utilisé avant.



J'ai une copine. Elle est très gentille et je l'aime beaucoup. J'ai une guitare et j'adore lui chanter des chansons.

Il existe plusieurs catégories de pronoms :

1. Les pronoms sujets

J'ai une copine.

Elle est très gentille.

Je chante des chansons.

2. Les pronoms compléments d'objet

Le pronom Complément d'Objet Direct (COD) remplace le nom placé après le verbe et sans préposition.

J'aime Anne. Je l'aime.

Vous aimez les chansons. Vous les aimez.

Le pronom Complément d'Objet Indirect (COI) remplace le nom suivi par la préposition à.

Je chante des chansons à ma copine. Je lui chante des chansons.

Tableau récapitulatif des pronoms personnels français :

	Personne	Pronoms sujets	Pronoms toniques sujets	Pronoms compléments d'objet direct	Pronoms compléments d'objet indirect	Pronoms toniques compléments
Singulier	1 ^{re} pers.	je	moi	me / m'	me / m'	moi
	2 ^{re} pers.	tu	toi	te / t'	te / t'	toi
	3 ^e pers. (m.)	il	lui	le / l'	lui	lui
	3 ^e pers. (f.)	elle	elle	la / l'	lui	elle
Pluriel	1 ^{re} pers.	nous	nous	nous	nous	nous
	2 ^{re} pers.	vous	vous	vous	vous	vous
	3 ^e pers. (m.)	ils	eux	les	leur	eux
	3 ^e pers. (f.)	elles	elles	les	leur	elles

EE prendre et donner des nouvelles

Source : Cours de grammaire française, activités niveaux 1 et 2, Didier

LISEZ ET OBSERVEZ

CORRESPONDANCE

1. Mon cher Paul,
J'espère que **toi**, **tu** vas bien.
Moi, je ne suis pas en forme.
J'ai la grippe, je suis très malade et j'habite tout seul, comme **tu** sais !
Là, en ce moment, j'attends le médecin.
Est-ce que **tu** peux m'aider ? Est-ce que **tu** peux prévenir les professeurs ?
Je **te** remercie. Je **t'appelle** bientôt.
Ton copain, Mathias

2. Monsieur le professeur,
Vous savez, par mon ami Paul Fluc, que **je** suis très malade.
Je ne peux pas aller à l'université pour **vous** remettre mon devoir.
Est-ce que **vous** me pardonnerez ?
Je **vous** envoie donc mon devoir de physique par la poste.
Est-ce que **vous** voulez bien le corriger ?
Je **vous** remercie beaucoup.
Votre étudiant, Mathias Floc

3. Cher papa, chère maman,
J'espère que **vous** allez bien, **vous**.
Moi, j'ai la grippe. Je reste chez **moi**, au lit.
Est-ce que **vous** pouvez venir **me** voir ?
Je **vous** attends. J'ai besoin de **vous**.
Je **vous** embrasse affectueusement.
Votre fils qui **vous** aime, Mathias

4. Mon petit chéri,
Ton père et moi, **nous** sommes très inquiets.
Nous prenons le train pour Paris le 24.
Nous serons chez **toi** le 25.
Tu peux **nous** attendre ? **Nous** arrivons !
Nous allons bien **te** soigner.
Nous t'embrassons.

Papa et maman
(**On** t'adore !)

Dans « Je **t'appelle** bientôt » et « Je **te** remercie », quelle personne représentent « **t'** » et « **te** » ?

- Paul Le professeur Les parents de Mathias

Pour la personne à qui l'on parle familièrement, il y a deux formes de

pronome complément (« **te** » et « **t'** ») :

- oui non

« **Te** » est utilisé devant un mot commençant par une consonne :

- oui non

« **T'** » est utilisé devant un mot commençant par une voyelle ou un « **h** » muet : oui non

Dans « Est-ce que tu peux **m'aider** ? », quelle personne représente « **m'** » ?

- Le professeur Paul Mathias

Dans « Est-ce que **vous** **pardonnerez** ? », quelle personne représente « **me** » ?

- Les parents de Mathias Le professeur Mathias

Dans « Je **vous** remercie beaucoup », quelle personne représente « **vous** » ?

- Paul Le professeur

Dans « Je **vous** embrasse affectueusement », quelles personnes représente « **vous** » ?

- Paul Le professeur Les parents de Mathias

La situation de communication :

1. Mathias écrit à Paul.
2. Mathias écrit à son professeur.
3. Mathias écrit à ses parents.
4. Les parents de Mathias écrivent à leur fils.

<u>Les pronoms toniques</u>	<u>Les pronoms sujets</u>	<u>Les pronoms compléments</u>
Moi	Je	me m'
Toi	Tu	te t'
Lui (Masc.) Elle (Fem.)	Il Elle On	le la l'lui
Nous	Nous	nous
Vous	Vous	vous
Eux (Masc.) Elles (Fem.)	Ils Elles	les leur

Exemples :

Mathias appelle bientôt Paul.

Il appelle bientôt Paul.

Il l'appelle bientôt.

Moi, je t'aime ! 😊

Et toi, tu m'aimes ?

Désolée, je ne t'aime plus 😞

Mathias écrit à Paul. Mathias écrit à Marie. (verbe **indirect**)

Il lui écrit. Il lui écrit.

Mathias appelle Paul. (verbe **direct**)

Il l'appelle.

Mathias rassure ses parents. (verbe **direct**)

Il les rassure.

Mathias téléphone à ses parents. (verbe **indirect**)

Il leur téléphone.

La place des adjectifs

En général, on place les adjectifs **après le nom**.

Exemple : *Lyon est une ville sympa et animée.*

Mais certains adjectifs se placent **avant le nom** :

Petit, grand, bon, mauvais, jeune, vieux, joli, beau, vrai, faux...

Exemple : *C'est une petite ville dynamique.*

Attention, les adjectifs qui expriment la forme, la couleur et l'origine se placent **après le nom**.

Exemple : *Un bus vert.*

A. Complétez les phrases avec l'adjectif qui convient.

noir – colorée – belles – grand – vieille – jolie – américaine – anciennes – couvert – bon

1. A Marseille, il y a un marché
2. As-tu vu cette statue..... ?
3. Regarde, c'est une voiture !
4. J'ai mangé un gâteau au chocolat
5. A Bruxelles, il y a de maisons

B. Complétez les phrases.

vieille – mauvais – cosmopolites – petite – scolaires

1. Ils ont croisé une dame dans la rue.
2. Lisa a toujours aimé les villes
3. Une voiture est plus facile à garer en centre-ville.
4. Les activités reprennent la semaine de la rentrée.
5. Nous avons mangé un repas dans le restaurant de l'hôtel.

C. Mettez dans l'ordre les mots suivants.

1. Le Luxembourg est un / état / petit / européen

.....

2. Le Congo est un / africain / grand / pays

.....

3. Québec est une /ville / charmante / vieille

.....

4. Le français est une / langue / belle / internationale

.....

D. Ajoutez deux adjectifs à chaque nom proposé. Placez un adjectif devant le nom et un derrière. Accordez l'adjectif.

beau / rouge / petit / commerçant / grand / éclairé / parisien / ensoleillé / rectangulaire / joli / moderne / long / fleuri / nouveau / étroit / bruyant / inhabité / vieux / non polluant

1. Un *grand immeuble moderne*

2. une maison

3. une voiture

4. un appartement

5. un jardin

6. une rue

7. un parc

8. un musée

9. une avenue

10. un autobus

E. Accordez l'adjectif : féminin, masculin, pluriel. Vous pouvez utiliser le dictionnaire.

Publicité

Notre ville est *merveilleuse* (*merveilleux*) , vous trouverez de
(vieux) maisons (*rénové*) mais aussi des bâtiments
(moderne) , de (*petit*) rues (*étroit*) mais aussi de
(*long*) avenues (*résidentiel*) , deux (*beau*)
jardins (*public*) avec de (*grand*) arbres et une église
(*ancien*) .

Pour faire vos courses, vous avez deux (*gros*) centres
(commercial) toujours très (*vivant*) et pas (*cher*) .
Enfin, notre ville est également très (*actif*) avec sa zone
(*industriel*) très (*connu*) dans toute la région.

CONJUGAISON

Je suis
 Tu es
 Il / Elle / On est
 Nous sommes
 Vous êtes
 Ils / Elles sont

LE PRÉSENT

de l'indicatif

J'ai
 Tu as
 Il / Elle / On a
 Nous avons
 Vous avez
 Ils / Elles ont

#1

Pour parler du moment présent

J'étudie le présent de l'indicatif.

#2

Pour parler de ses habitudes

Je me lève à 7h00 tous les jours.

#3

Pour exprimer une idée générale

La Terre tourne autour du soleil.



Futur proche

"Aller" au présent + verbe à l'infinitif

Je vais partir en voyage.



Passé récent

"Venir de" au présent + verbe à l'infinitif

Je viens de réserver un billet d'avion pour Montréal.

Généralement

Aujourd'hui

En ce moment

Maintenant

Tous les matins

D'habitude

Présentement

Les terminaisons

1 Verbes en -ER

- e
- es
- e
- ons
- ez
- ent

2 Verbes en IR (-issons)

- is
- is
- it
- issons
- issez
- issent

3 Verbes en -IR

- e
- es
- e
- ons
- ez
- ent

3 Verbes en -RE
- INDRE
- SOUDRE

- s
- s
- t
- ons
- ez
- ent

3 Verbes en -DRE

- ds
- ds
- d
- ons
- ez
- ent

Téléphoner, manger, marcher...

finir, grandir, rôtir

offrir, ouvrir, cueillir

partir, écrire, devoir

comprendre, attendre, entendre

Les verbes en:

-yer (y > i)
-cer (c > ç)
-ger (g + e)
-guer (g + u)
-eter ou -eler (t ou ll)

Les verbes en

- INDRE et -OUDRE perdent le "d"
(peindre, craindre,
joindre, résoudre)

3 Verbes en -AITRE

- s
- s
- ït
- aïssons
- aïssez
- aïsset

3 Verbes en -OIR

- x
- x
- ït
- ons
- ez
- ent

3 Verbes en -TTRE

- ts
- ts
- t
- ons
- ez
- ent

3 Verbes en -OMPRE

- ps
- ps
- pt
- ons
- ez
- ent

3 Verbes en -AINCRE

- cs
- cs
- c
- quons
- quez
- quent

connaître, paraître, naître

vouloir, pouvoir, valoir

mettre, battre, permettre

interrompre, corrompre, rompre

convaincre, vaincre

Le radical peut se modifier pour certains verbes du 3ème groupe

Formation du passé récent : verbe *venir* au présent + *de / d'* + infinitif

Exemples :

Je viens de manger.

Vous venez de laver le salon.

Tu viens de fermer la porte.

Ils viennent d'arriver à Toulouse.

Il vient de parler.

Nous venons de cuisiner.

Formation du futur proche : verbe *aller* au présent + infinitif

Exemples :

Je vais parler.

Nous allons dessiner.

Tu vas lire.

Vous allez chanter.

Il va danser.

Elles vont partir.

Remarque : On utilise souvent des indicateurs de temps : la semaine prochaine, demain(soir), ce soir, lundi matin, mardi soir...

3 Conjuguez les verbes au futur proche.

- a | En vacances, tu (*utiliser*) ton appareil photo tous les jours.
- b | Demain, mes amis et moi (*faire*) les soldes.
- c | Ce soir, mes parents (*aller*) au restaurant et moi, je (*regarder*) un film !
- d | Il (*acheter*) une nouvelle tablette.
- e | Vous (*trouver*) les DVD au premier étage.

4 Conjuguez les verbes au passé récent.

- a | La fête est finie, mes amis (*partir*)
- b | Carole (*avoir*) 18 ans.
- c | Vous (*faire*) les courses ?
- d | Astrid et Stéphanie (*acheter*) un ordinateur.
- e | David et moi (*écouter*) un CD.

GRAMMAIRE > l'impératif

ÉCHAUFFEMENT

1 Observez les verbes soulignés.
Quelles différences vous remarquez ?

Présent de l'indicatif	Impératif
a Tu <u>réserve</u> s les places.	e Réserve <u>les places</u> !
b Tu <u>apporte</u> s un maillot de bain.	f Apporte <u>un maillot de bain</u> !
c Nous <u>attendons</u> de voir la météo.	g Attendons <u>de voir la météo</u> .
d Vous <u>venez</u> vers 11 h.	h Venez <u>vers 11 h</u> .

FONCTIONNEMENT

L'impératif

- L'impératif permet de donner des **instructions**.
- À l'impératif, il n'y a que trois personnes : la 2^e personne du singulier, la 1^{re} personne du pluriel et la 2^e personne du pluriel. Attention, il n'y a **jamais de pronom sujet**.
- On construit l'impératif à partir du présent de l'indicatif. Pour les verbes en -er, on enlève le -s à la fin de la 2^e personne du singulier.
Exemples : *Tu réserves*. → **Réserve !** ; *Tu prends*. → **Prends !** ;
Nous réservons. → **Réservons !** ; *Vous réservez*. → **Réservez !**

Être

Sois (gentil)
Soyons (patients)
Soyez (drôles)

Avoir

Aie (confiance)
Ayons
Ayez

Regarder

Regarde
Regardons
Regardez

ENTRAÎNEMENT

2 Transformez ces phrases à l'impératif.

- a | Vous partez maintenant. d | Nous répondons à nos mails.
b | Tu écoutes le professeur. e | Tu prends ton sac.
c | Tu vas au concert. f | Vous invitez des amis.



PRODUCTION ÉCRITE

- 3 Vous allez à une séance de cinéma en plein air. Par SMS, donnez des instructions à vos amis.
Exemple : *Prenez des pulls* !

GRAMMAIRE > le conseil

■ ÉCHAUFFEMENT

1 Observez les phrases. Quelles phrases expriment un conseil ?

- a | Mon conseil : achetez un nouveau réveil.
- b | Vous n'avez absolument rien.
- c | Il faut sortir de Paris !
- d | Tu peux prendre quatre ou cinq jours de vacances.

■ FONCTIONNEMENT

Le conseil

Pour donner un **conseil**, on utilise :

- l'impératif (voir Unité 5, page 83) ;
Exemple : **Prenez** des vacances.
- **il** faut + infinitif ;
Exemple : **Il faut** prendre des vacances.
- **pouvoir** + infinitif.
Exemple : **Tu peux** prendre des vacances.

■ ENTRAINEMENT

2 Utilisez les mots entre parenthèses pour écrire un conseil.

Exemple : J'ai mal à la tête. (*prendre une aspirine*)
→ Tu peux **prendre une aspirine**.

- a | J'ai mal au ventre. (*manger des légumes*)
- b | Elle a de la fièvre. (*aller voir le docteur*)
- c | Nous sommes très stressés. (*se reposer*)
- d | J'ai très chaud. (*boire un verre d'eau*)

EE - Utiliser le conditionnel pour conseiller

1. La formation du conditionnel

J'	aimer ais	}	même prononciation
Tu	aimer ais		
Il	aimer ait		
Ils	aimer aient		
Nous	aimer ions		
Vous	aimer iez		

2. L'emploi du conditionnel

Le conditionnel est utilisé

- pour atténuer la force d'une demande ou d'un ordre (conditionnel « de politesse »)

Je voudrais un steak-frites.

Vous pourriez répéter s'il vous plaît ?

Tu n'aurais pas une cigarette ?

Tu me prêterais 100 € ?

Je voudrais vous parler.

- pour exprimer un désir, un souhait :

J'aimerais bien voyager.

Ça me plairait d'apprendre le russe.

- pour conseiller, suggérer :

Tu devrais travailler.

Nous devrions nous reposer.

Je devrais cesser de fumer.

Il faudrait annuler la réunion.

Il vaudrait mieux éviter les discussions inutiles.

3. Exercice sur le conditionnel

PRESENT : formulation directive

CONDITIONNEL : formulation respectueuse

A. Avec le verbe vouloir.

À UN SERVEUR :

Je veux un café!

Je voudrais un café.

1. À UN AMI :

On veut essayer ta voiture !

2. À UN SUPÉRIEUR :

Je veux vous parler.

3. À UN AVOCAT :

Nous voulons un rendez-vous.

4. À UN EMPLOYÉ :

Je veux un renseignement.

B. Avec le verbe pouvoir.

DANS UN TRAIN :

Fermez la fenêtre.

Vous pourriez fermer la fenêtre ?

1. DANS UN LIEU PUBLIC :

Ne fume pas !

2. DANS UN RESTAURANT :

Vérifiez l'addition !

3. DEVANT UNE CABINE TÉLÉPHONIQUE :

Passe-moi ta carte téléphonique.

4. À L'HÔTEL :

Ma clé !

5. À TABLE :

Le sel !

PRODUCTION

**Activité 1. Répondez à ce questionnaire.**

1. Quel est l'état des routes dans votre pays ?

Très bon	Bon	Moyen	Mauvais	Très mauvais
----------	-----	-------	---------	--------------

2. Quel est l'état des véhicules dans votre pays ?

Très bon	Bon	Moyen	Mauvais	Très mauvais
----------	-----	-------	---------	--------------

3. Comment sont les transports publics dans votre pays ?

Très bons	Bons	Moyen	Mauvais	Très mauvais
-----------	------	-------	---------	--------------

4. Il y a des accidents de la circulation ?

Très souvent	Souvent	Parfois	Rarement	Jamais
--------------	---------	---------	----------	--------

5. Combien de temps par jour vous passez dans les transports ?

>2h	Entre 1h et 2h	<1h
-----	----------------	-----

Activité 2. Ecrivez un texte pour présenter les moyens de transport dans votre pays.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NOM :	Prénom :
-------	----------

Vous allez être très occupé(e) la semaine prochaine. Votre frère veut vous voir et vous lui répondez par mail. Vous lui expliquez votre emploi du temps et vous lui proposez une ou deux dates et horaires pour vous voir et faire une activité.

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8H					
9H					
10H	FRANCAIS	FRANCAIS	FRANCAIS	FRANCAIS	MUSEE DE TOULOUSE
11H					
12H					Déjeuner centre ville
13H	Déjeuner fac	Déjeuner fac	Déjeuner fac	Déjeuner fac	
14H					RDV POLE EMPLOI
15H	REVISIONS ET DEVOIRS	REVISIONS ET DEVOIRS	REVISIONS ET DEVOIRS	REVISIONS ET DEVOIRS	
16H					
17H					
18H					CINEMA MAMAN
19H	CLASSE SALSA			PISCINE	
20H	APERO SALSA	DINER MATHILDE		REUNION DE QUARTIER	
21H					

FOCUS LANGUE

Exprimer l'habitude et la fréquence

a. Relisez ces extraits de témoignages.

Relevez les mots qui expriment l'habitude et la fréquence.



Je me réveille chaque matin à sept heures. L'après-midi, j'écris encore. En général, vers seize heures, je fais du sport. Le soir, je me repose.



Le matin, je me lève vers sept heures et quart. Je fais souvent une pause-café. En général, je suis à la maison vers dix-huit heures trente. Mon mari et moi dînons toujours à vingt heures. D'habitude, nous regardons un film.



Tous les matins, je me lève tôt. Parfois, j'ai des patients à l'heure du déjeuner, alors je mange un sandwich ! Le soir, je me couche vers vingt-trois heures. Je ne regarde jamais la télé.

b. Classez ces quatre adverbes selon leur fréquence (de 0 à 100 % du temps).

parfois • souvent • jamais • toujours

A vous ! Ecrivez un texte pour décrire vos habitudes.



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Vous allez à une séance de cinéma de plein air. Par SMS, vous invitez vos amis et vous donnez des instructions. Utilisez quelques verbes à l'impératif.

Exemple : Prenez des pulls !

NOM :	Prénom :
-------	----------

DEFLE / ANNÉE 1

UE FLA0101T - Expression écrite

TITRE

Les verbes de modalité

PROF

Peggy VAROIT

Source : *Prêt-à-parler A1, EDML, 2023*

Observez les images et écrivez deux choses qu'on peut faire et deux choses qu'on ne peut pas faire dans ces lieux.

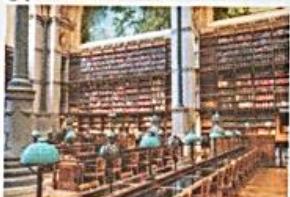
a.



On peut prendre le temps de regarder les œuvres d'art.

.....
.....
.....
.....

b.



.....
.....
.....
.....

c.

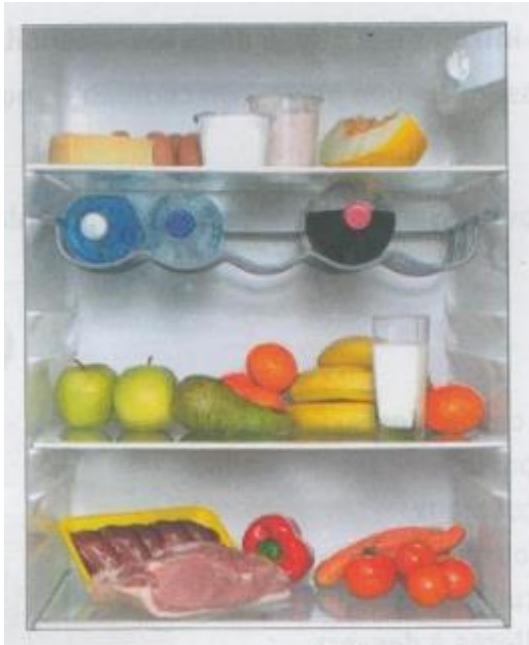


.....
.....
.....
.....

d.



.....
.....
.....
.....



Dans mon frigo, il y a...

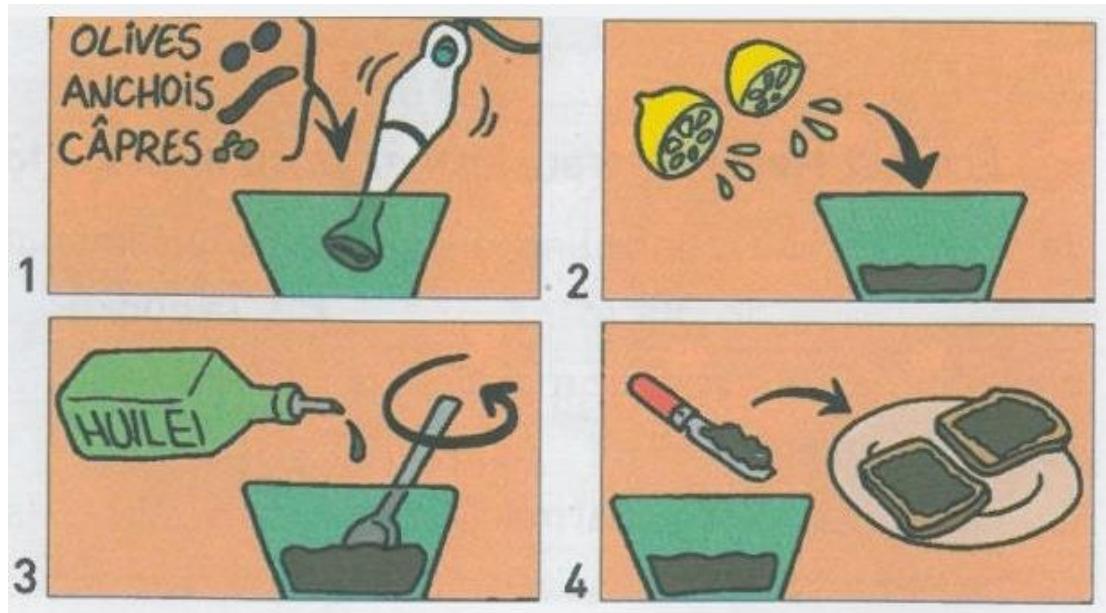
NOM :	Prénom :
<hr/>	



Dans votre pays, qu'est-ce qu'on prend et qu'est-ce qu'on ne prend pas pour le petit déjeuner ?

Exemple : Dans mon pays, en général, le matin on prend...

NOM :	Prénom :
<hr/>	



Votre spécialité est la tapenade. Regardez les illustrations et donnez la recette en utilisant l'impératif.

NOM :

Prénom :



Vous donnez des conseils à un ami pour apprendre le français.

Exemple :

Tu peux faire des dictées.

Tu dois faire des dictées.

Il faut faire des dictées.

Il est nécessaire de faire des dictées.

Fais des dictées !

Je te conseille de faire des dictées.

Tu vas faire des dictées.

NOM :	Prénom :
-------	----------



Chez moi

Vous prêtez votre appartement/votre maison à un(e) ami(e). Vous lui donnez des explications et des conseils.

NOM :

Prénom :
