

Peggy VAROIT

FLA0104T - Compréhension écrite

Semestre 1 - Semaines 1.2.3.4.5.6

DEFLE. Année 1



Année 1

Département
Enseignement du Français
Langue Étrangère

Transcription semaine 1 – Peggy VAROIT

Bonjour, bienvenue au DEFLE et bienvenue en année 1. Je m'appelle Peggy Varoit et je suis votre professeur de français.

L'objectif principal de la semaine 1 est le suivant : apprendre à se présenter. Je vous propose des activités de communication : saluer, faire connaissance, donner son identité, demander l'identité de quelqu'un.

En grammaire, nous allons voir ou revoir la conjugaison au présent des verbes être, avoir, s'appeler et faire. Nous allons découvrir ensemble comment poser des questions et répondre à des questions.

Enfin, nous allons répéter l'alphabet pour épeler correctement, nous allons réviser les nombres, nous allons revenir sur les adjectifs de nationalité et les noms de pays.

Bon travail !

Transcription semaine 2 – Peggy VAROIT

Bonjour !

L'objectif principal de la semaine 2 est le suivant : parler de soi.

Je vous propose des activités de communication : identifier et présenter quelqu'un, présenter sa famille, parler de ses goûts : dire ce qu'on aime et ce qu'on n'aime pas.

En grammaire, nous allons travailler sur les adjectifs possessifs, les verbes en ER au présent, les pronoms toniques et l'interrogation.

Bon travail !

Transcription semaine 3 – Peggy VAROIT

Bonjour !

L'objectif principal de la semaine 3 est le suivant : parler du quotidien.

Je vous propose des activités de communication : parler de ses habitudes, raconter sa journée, donner l'heure et la date, décrire quelqu'un et se décrire.

En grammaire, nous allons travailler sur les présentatifs : ce sont des expressions qui permettent de décrire et de présenter des personnes ou des situations. Nous allons également découvrir la formation des verbes pronominaux au présent. S'appeler, s'habiller, se laver sont des verbes pronominaux : ils sont composés de 2 mots. Enfin, nous ferons des exercices pour comprendre les règles de l'accord entre le sujet et le nom en français.

Bon travail !

Transcription semaine 4 – Peggy VAROIT

Bonjour !

L'objectif principal de la semaine 4 est le suivant : faire des achats.

Je vous propose des activités de communication : présenter un objet ou un vêtement, parler avec un vendeur, demander ou donner le prix de quelque chose,

En grammaire, nous allons travailler sur les adjectifs démonstratifs très utiles dans une situation d'achat, les articles définis et indéfinis (le, la les, un, une, des) et la conjugaison des verbes en IR au présent. Nous reverrons aussi l'accord adjectif-nom, avec les adjectifs de couleur, de taille, de forme qui servent à caractériser un objet.

Bon travail !

Transcription semaine 5 – Peggy VAROIT

Bonjour !

L'objectif principal de la semaine 5 est le suivant : agir dans sa maison.

Je vous propose des activités de communication : se situer et s'orienter dans sa maison, localiser un objet, décrire un espace.

En grammaire, nous allons travailler sur les prépositions de lieu qui servent à situer les objets les uns par rapport aux autres. Nous allons découvrir la conjugaison au présent des verbes en OIR et DRE. Enfin, nous allons revenir sur la place des adjectifs par rapport aux noms.

Bon travail !

Transcription semaine 6 – Peggy VAROIT

Bonjour !

L'objectif principal de cette semaine est le suivant : vivre dans sa ville.

Je vous propose des activités de communication : demander et donner une direction ; décrire un lieu, une ville, un quartier ; lire un plan.

En grammaire, nous allons revoir les prépositions de lieu qui servent à se diriger. Nous allons aussi revoir la conjugaison des verbes au présent. Du côté des nouveautés de la semaine, nous allons travailler sur l'impératif, qui permet de donner des informations très directes, comme par exemple : « mange ta soupe », « ouvrez la porte », « tournez à droite ». Nous allons également découvrir le pronom Y qui permet de parler d'un lieu sans le nommer, en évitant les répétitions. La ville, le paysage, les moyens de transport seront les principaux thèmes de vocabulaire de la semaine.

Bon travail !

Bonjour à tous !

Je m'appelle Peggy Varoit,
j'ai [redacted], je suis française
et j'habite à Toulouse.

Je suis en couple et j'ai 2
enfants. Je suis professeure de
Français Langue Étrangère
à l'université Toulouse Jean
Jaurès.

Vocabulaire : la situation familiale

Je suis célibataire.

Je suis marié. Je suis mariée.

Je suis divorcé. Je suis divorcée.

Je suis remarié. Je suis remariée.

Je suis en couple.

Je suis veuf. Je suis veuve.

J'ai un enfant.

J'ai deux enfants.

Je n'ai pas d'enfant. Je suis sans enfant.

J'ai un fils. J'ai une fille.

J'ai des jumeaux. J'ai des jumelles.

VOCABULAIRE > les pays et nationalités, l'identité, les nombres

Les noms de pays et les nationalités

l'Algérie – algérien(ne)	les Comores – comorien(ne)	le Mexique – mexicain(e)
l'Allemagne – allemand(e)	l'Espagne – espagnol(e)	le Niger – nigérien(ne)
l'Argentine – argentin(e)	les États-Unis – américain(e)	la Pologne – polonais(e)
la Belgique – belge	la France – français(e)	la Russie – russe
le Brésil – brésilien(ne)	l'Inde – indien(ne)	le Sénégal – sénégalais(e)
le Canada – canadien(ne)	l'Italie – italien(ne)	la Suisse – suisse
la Chine – chinois(e)	le Mali – malien(ne)	la Tunisie – tunisien(ne)
la Colombie – colombien(ne)	le Maroc – marocain(e)	le Vietnam – vietnamien(ne)

1 Observez les photos et retrouvez les pays.



la



l'.....



l'.....



le



la



le

Les éléments de l'identité

le nom, le prénom le lieu de naissance
la date de naissance le pays, la ville

2 Complétez la carte d'identité française avec les mots : à, prénom, né(e) le, nom.



Les coordonnées

l'adresse mail (*f.*), le mail
l'indicatif du pays (*m.*)
le numéro de téléphone
le téléphone fixe, le portable

Les nombres de 70 à 100

- 70 soixante-dix
- 71 soixante et onze
- 72 soixante-douze
- 79 soixante-dix-neuf
- 80 quatre-vingts
- 81 quatre-vingt-un
- 90 quatre-vingt-dix
- 91 quatre-vingt-onze
- 99 quatre-vingt-dix-neuf
- 100 cent

Au fait !

En France et au Québec, on doit dire **courriel**. Mais en France, on dit souvent **mail**.

Francophonie

En Suisse et en Belgique, on dit *septante* (70) et *nonante* (90). En Suisse, on dit *huitante* (80) !

DEFLE / ANNÉE 1

UE

TITRE

PROF

Source : *En contact*, niveau A1-A2, Clé Internationale, 2023

1. Les nombres cardinaux

0 zéro	22 vingt-deux
1 un	23 vingt-trois
2 deux	30 trente
3 trois	40 quarante
4 quatre	50 cinquante
5 cinq	60 soixante
6 six	70 soixante-dix
7 sept	71 soixante et onze
8 huit	72 soixante-douze
9 neuf	80 quatre-vingts
10 dix	81 quatre-vingt-un
11 onze	90 quatre-vingt-dix
12 douze	91 quatre-vingt-onze
13 treize	100 cent
14 quatorze	101 cent un
15 quinze	200 deux cents
16 seize	1 000 mille
17 dix-sept	10 000 dix mille (invariable)
18 dix-huit	1 000 000 un million
19 dix-neuf	10 000 000 dix millions
20 vingt	1 000 000 000 un milliard
21 vingt et un	10 000 000 000 dix milliards

2. Les nombres ordinaux

On ajoute **-ième** au nombre correspondant :
deux → deux*ième*, trois → trois*ième*.

△ Le **e** final tombe : quatre + **ième** = quatre*ième*.

Mais :

- un → **premier** ;
- neuf → neuvième ;
- vingt et un → vingt-et-unième ;
- trente et un → trente-et-unième, etc.

3. Les nombres collectifs

Ils expriment une quantité approximative :
une dizaine, une centaine, un millier, un million, un milliard de.

Elle a **une vingtaine d'**années (= environ 20 ans).

4. Fractions et pourcentages

½ : un demi ; 1/3 : un tiers ; ¼ : un quart ; 1/5 :
un cinquième ; 1/1000 : un millième ; 3 % : trois pour
cent.

Exercices

A. Écrivez l'opération et calculez le résultat.

- huit plus dix-sept $8 + 17 =$ vingt-cinq.
- soixante-trois moins douze - =
- sept fois deux × =
- soixante-huit divisé par deux : =
- vingt-quatre plus trente-sept + =

B. Écrivez l'opération et calculez le résultat.

- cent quatre plus douze $104 + 12 =$ cent seize.
- deux cents plus vingt-deux =
- neuf cents divisé par trois =
- mille moins onze =
- cent six multiplié par trois =

C. Complétez.

- cinquième *sixième* septième.
- neuvième onzième.
- douzième quatorzième.
- quinzième dix-septième.
- dix-huitième vingtième.
- quarantième quarante-deuxième.

D. Écrivez en lettres.

- 14 200 *quatorze mille deux cents*
16 775
4 122 513
8 525 300 000

E. Complétez avec les nombres en chiffres.

deux pour cent – la moitié – *cinq mille* – mille huit cents
– quatre milliards

L'urbanisation du monde



Les villes existent depuis plus de 5 000 ans.

En, seulement
de la population mondiale est urbaine. Aujourd'hui,
près de de personnes vivent
dans les villes, soit de la population
mondiale.

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
08:20					
09:00					
09:20				FLA0102T Expression orale (phonétique) 8h20-10h20 C. DELIERRE	
10:00					
10:20					
10:50		FLA0104T Compréhension écrite 10h50-11h50 P. VAROIT		FLA0104T Compréhension écrite 10h50-11h50 C. DELIERRE	
11:30					
11h50	FLA0105T Aspects de la vie quotidienne française 1 10h50-12h50 S. MALGOUYRES				
12:30		FLA0101T Expression écrite 11h50-12h50 P. VAROIT		FLA0101T Expression écrite 11h50-12h50 C. DELIERRE	
12:50					
14:10	<i>Pause déjeuner</i>				
14:30					
15:10	FLA0103T Compréhension orale 14h10-16h10 C. PIZZUTI	FLA0102T Expression orale 14h10-16h10 N. LACROIX	FLA0102T Expression orale 14h10-16h10 N. LACROIX	FLA0101T Expression écrite 10h50-11h50 J. CAZES	
15:30					
16:10					
16:25					
17:00					
17:30					

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
08:20					
09:00				FLA0102T Expression orale (phonétique) 8h20-10h20 M. DA COSTA	
09:20			FLA0102T Expression orale 8h20-10h20 H. JINER		
10:00					
10:20					
10:50					
11:30	FLA0104T Compréhension écrite 10h50-11h50 P. VAROIT				
11h50			FLA0105T Aspects de la vie quotidienne française 1 10h50-12h50 S. MALGOUYRES	FLA0102T Expression orale 10h50-12h50 C. BLANC-VALLAT	FLA0101T Expression écrite 10h50-12h50 C. PIZZUTI
12:30	FLA0101T Expression écrite 11h50-12h50 P. VAROIT				
12:50					
13:30	<i>Pause déjeuner</i>				
14:10		FLA0104T Compréhension écrite 14h10-15h10 P. VAROIT			
14:30	FLA0103T Compréhension orale 14h10-16h10 J. GARDILLOU				
15:10		FLA0101T Expression écrite 15h10-16h10 P. VAROIT			
15:30					
16:10					
16:25					
17:00					

Ce planning est susceptible de modifications. Veuillez le consulter régulièrement.

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
08:20					
09:00					
09:20					
10:00					
10:20					
10:50					
11:30					
11h50	FLA0103T Compréhension orale 10h50-12h50 J. GARDILLOU	FLA0102T Expression orale 14h10-16h10 C. REDON	FLA0102T Expression orale 10h50-12h50 H. JINER	FLA0104T Compréhension écrite 10h50-11h50 P. VAROIT	FLA0104T Compréhension écrite 10h50-11h50 P. VAROIT
12:30				FLA0101T Expression écrite 11h50-12h50 P. VAROIT	FLA0101T Expression écrite 11h50-12h50 P. VAROIT
12:50					
13:30	Pause déjeuner				
14:10					
14:30	FLA0105T Aspects de la vie quotidienne française 1			FLA0102T Expression orale (phonétique) 14h10-16h10 M. DA COSTA	FLA0101T Expression écrite 14h10-16h10 P. VAROIT
15:10	14h10-16h10 J. CAZES				
15:30					
16:10					
16:25					
17:00					
18:25					

Ce planning est susceptible de modifications. Veuillez le consulter régulièrement.
Les salles LA sont situées au bâtiment Erasme, UFR des Langues.

Exercice : Lisez les questions et répondez avec des mots ou des phrases complètes.

1. Il y a combien d'heures de cours par semaine en année 1 ?

Il y a _____ heures de cours par semaine en année 1.

2. Il y a combien d'heures de compréhension orale ?

Il y a _____ heures de compréhension orale.

3. Il y a combien d'heures d'expression orale ?

Il y a _____ heures d'expression orale.

4. Il y a combien d'heures d'expression écrite ?

5. Il y a combien d'heures de compréhension écrite ?

6. Quel(s) autre(s) cours il y a, en année 1 ?

Il y a aussi : _____

7. Combien de jours par semaine le groupe 1 vient à l'université ?

Le groupe 2 vient à l'université _____ jours par semaine.

8. Combien de jours par semaine le groupe 2 vient à l'université ?

9. Combien de jours par semaine le groupe 3 vient à l'université ?

10. Quels groupes ont cours le mardi matin de 10h30 à 12h30 ?

Les groupes _____ ont cours le mardi matin de 10h30 à 12h30.

11. Comment s'appelle le professeur principal dans le groupe 1 ?

12. Il y a combien de professeurs dans le groupe 3 ?

Activités pédagogiques

du 26 août 2024 au 05 juillet 2025¹

Le calendrier des **activités de prérentrée** sera précisé sur le site web de l'université.

1^{er} semestre

du 16 septembre 2024 au 19 janvier 2025¹

- **Suspension des activités pédagogiques :**

Du 26 octobre 2024 au soir au 04 novembre 2024 au matin

Du 21 décembre 2024 au soir au 06 janvier 2025 au matin

- **Fermeture administrative⁴ :**

Du 21 décembre 2024 au soir au 06 janvier 2025 au matin

- **Examens semestre 1² :** (épreuves finales du contrôle continu³ et épreuves en contrôle terminal du SED)

Du 06 janvier 2025 au 19 janvier 2025

Semaine inter-semestrielle

du 20 janvier 2025 au 26 janvier 2025

2^{ème} semestre

du 27 janvier 2025 au 05 juin 2025¹

- **Suspension des activités pédagogiques :**

Du 22 février 2025 au soir au 03 mars 2025 au matin

Du 12 avril 2025 au soir au 28 avril 2025 au matin

Du 28 mai 2025 au soir au 02 juin 2025 au matin

- **Fermeture administrative⁴ :**

Du 22 février 2025 au soir au 03 mars 2025 au matin

Du 12 avril 2025 au soir au 28 avril 2025 au matin

Du 28 mai 2025 au soir au 02 juin 2025 au matin

- **Examens semestre 2² :** (épreuves finales du contrôle continu³ et épreuves en contrôle terminal du SED)

Du 19 mai 2025 au 05 juin 2025

Session spécifique pour la seconde chance des UE du Service d'Enseignement à Distance (SED)

du 16 juin 2025 au 28 juin 2025⁵

¹ Le calendrier des Licences pro, de certains masters 2, des préparations concours, des certifications, des formations rattachées aux instituts et écoles internes, des formations LEA et MIASHS, des formations rattachées aux sites délocalisés des UFR et des formations rattachées au Service de la Formation Continue et de l'Apprentissage peut faire l'objet d'**adaptations spécifiques**.

² Les examens de préparation au **PIX**, ceux du **SUAPS** et des **options** de licence sont susceptibles de se dérouler en dehors de cette période. **Les rapports de stage et mémoire** peuvent être effectués et soutenus jusqu'au 30 septembre 2025 pour les LP et M2 et jusqu'au 31 août 2025 pour les M1.

³ Les épreuves finales des UE organisées en **contrôle continu intégral** se déroulent dans le cadre de l'emploi du temps du semestre

⁴ Une circulaire du Directeur Général des Services précisera les modalités relatives aux **permanences administratives** ainsi que les dates de **la fermeture administrative estivale**.

⁵ en dehors de certaines situations spécifiques (double inscription, AJAC, parcours dérogatoires...) l'université se donne comme objectif de **regrouper les examens de chaque étudiant sur une semaine** (cf cadrage)

L'université



La salle



EMPLOI DU TEMPS

Heure de début	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h30	Rituels: quoi de neuf ?	Rituels: hist des arts	Conférence Philo	Rituels: boîte à papiers	Rituels : LV
8h40	Responsabilités	Rituels: dictée flash		Rituels: dictée bilan	Autonomie Maths
9h00	Rituels: toilettage de texte	Autonomie EDL	Atelier ECRIT/ Texte libre	Autonomie EDL	plan de travail
9h15	EDL	plan de travail		jeux	jeux
9h30	découverte		Rituels: dictée flash		Calcul mental
9h45	Rituels: dictée flash				
10h00					
10h15	Calcul mental	Calcul mental	Autonomie EDL	Autonomie Maths	Atelier ECRIT / journal
10h30	Maths	Autonomie Maths	plan de travail	plan de travail	Culture Humaniste
10h45	découverte	Plan de travail			Arts et musique
11h00	révisions		LV		
11h15	Résolution de problèmes				
1h30-13h15					
13h30	Atelier Déclic	Atelier Déclic		Atelier Déclic	
13h45					
14h00	Culture Humaniste	Conseil coopératif			
14h15	Hisi/géo	Résolution de problèmes		Autonomie Sciences	
14h30	EMC				
14h45					
15h00					
15h15		LV			
15h30					
15h45		Sciences : découverte			
16h00	EPS			EPS	
16h15					

L'emploi du temps

L'étudiant



Le groupe



Le cours



Parler, c'est essentiel !

Travaillez par deux.

Observez le document.

Comment on dit today en français?

TODAY ?

Répétez, s'il vous plaît.

x2 ?

Écoutez le dialogue.

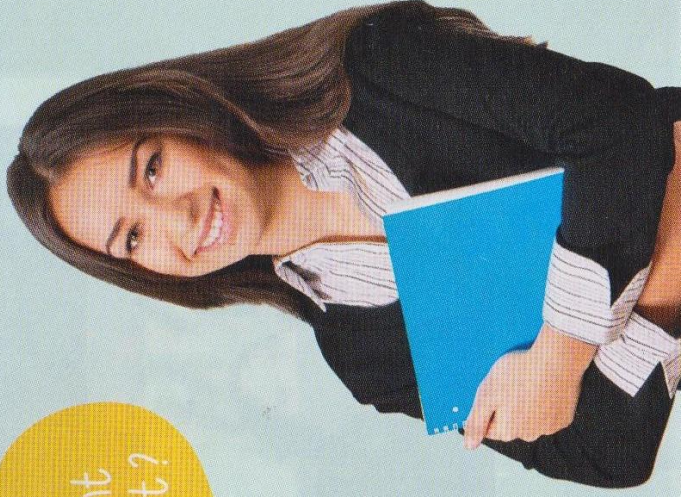
Je ne sais pas.

Je ne comprends pas.

Comment ça s'écrit ?

Fermez le livre.

Ouvrez le livre.



Compréhension écrite



Compréhension orale



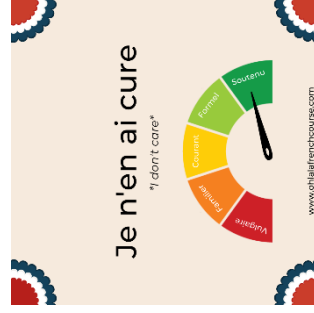
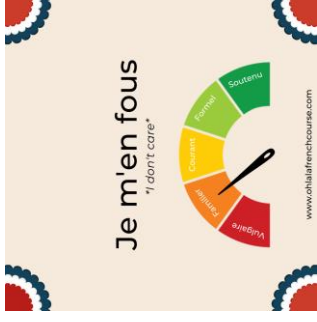
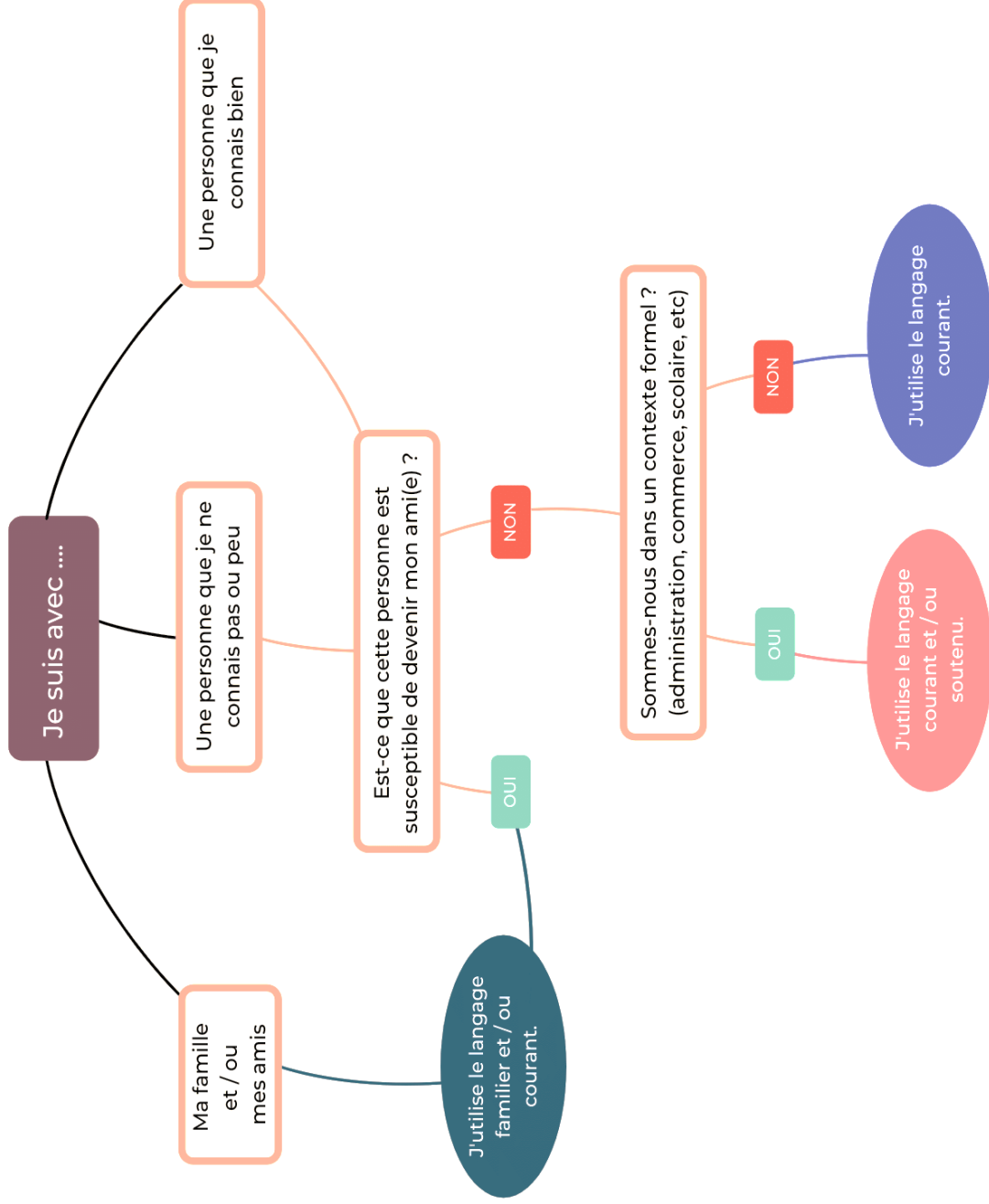
Expression écrite



Expression orale



QUEL REGISTRE DE LANGUE UTILISER ?



Exercices

À quel registre de langue appartiennent les phrases ci-dessous ?

Source : <https://français.lingolia.com>

1. Est-ce que vous voulez un café ?
 - registre familier
 - registre courant
 - registre soutenu
2. Ce léger croquis d'une jeunesse, où vous devinez d'innombrables élégies, était nécessaire pour expliquer l'influence qu'elle exerça sur mon avenir.
 - registre familier
 - registre courant
 - registre soutenu
3. À la mort d'Ernest Hemingway, en 1961, le président Kennedy, qui était l'un de ses grands admirateurs, avait aidé sa veuve, Mary, à récupérer ses effets restés à Cuba.
 - registre familier
 - registre courant
 - registre soutenu
4. T'as entendu la nouvelle ? Le prof est absent !
 - registre familier
 - registre courant
 - registre soutenu
5. À son retour dans ce palais formidable, bâti par le plus belliqueux de ses ancêtres, Fabrice ne savait rien au monde que faire l'exercice et monter à cheval.
 - registre familier
 - registre courant
 - registre soutenu

6. J'suis partie à l'arrache ce matin.

- registre familial
- registre courant
- registre soutenu

7. Nous partons en vacances au Sénégal cette année. Je suis pressé d'y être !

- registre familial
- registre courant
- registre soutenu

8. - Nico, tu sais à quelle heure il part, le train ?

- Nan, je sais pas, et je trouve pas ma brosse à dents !

- registre familial
- registre courant
- registre soutenu

9. Veuillez prendre place. Désirez-vous quelque chose à boire ?

- registre familial
- registre courant
- registre soutenu

10. Demain, le soleil brillera sur le bassin méditerranéen et il y aura quelques averses en Bretagne.

- registre familial
- registre courant
- registre soutenu

généalogie

grand-parents

le grand-père

la grand-mère



Charles Mélanie



Clément Noémie

la tante

l'oncle

le père

la mère

parents



Delphine



Paul



Gabriel Nathalie



Jacques Julie

le frère

la sœur

le cousin

la cousine

enfants



Julien



Dorothée



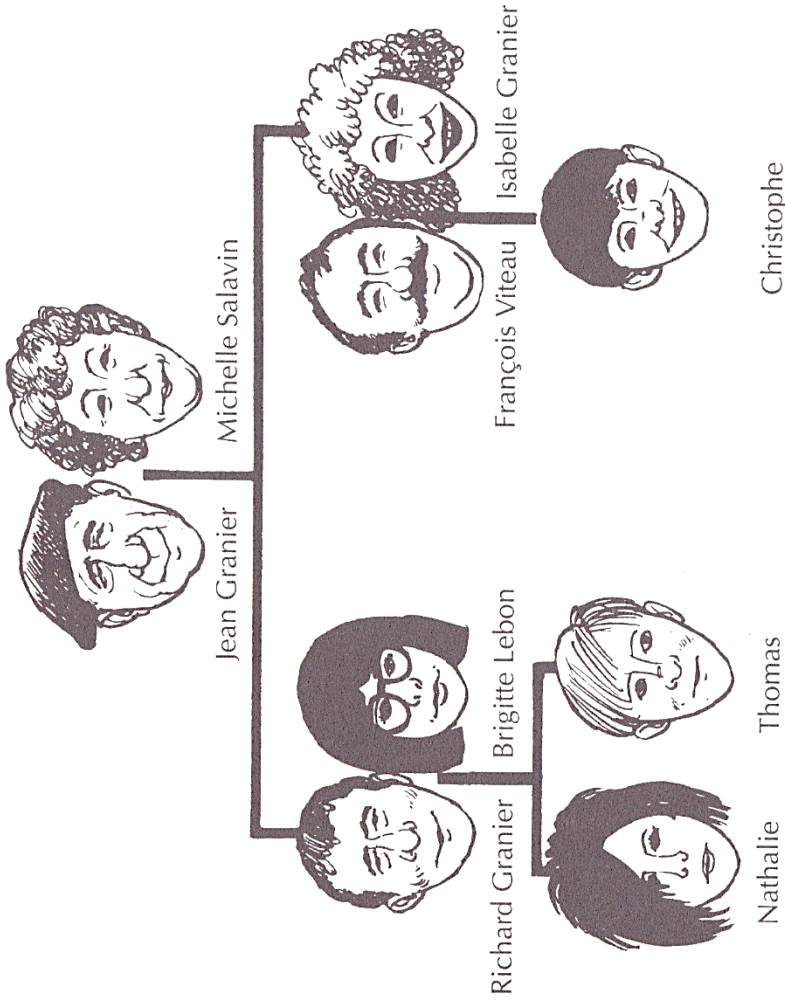
Jérôme



Germaine

Regardez la famille et complétez les phrases suivantes.

GRANIER



7. François est l' de Nathalie et de Thomas.
8. Richard est le de François.
9. Michelle est la de Brigitte.
10. Isabelle est la de Jean et de Michelle.
11. Nathalie, Thomas et Christophe sont les de Jean et de Michelle.
12. François est le de Jean et de Michelle.
13. Nathalie et Thomas sont les de Richard et de Brigitte.
14. Jean est le de Brigitte.
15. Nathalie est la de Thomas.
16. Richard est le de Jean et de Michelle.
17. Thomas est le de François et d'Isabelle.
18. François et Isabelle sont les de Christophe.
19. Nathalie est la de François et d'Isabelle.
20. Brigitte est la de Jean et de Michelle.
21. Jean est le de Nathalie, Thomas et Christophe.
22. Brigitte est la de François.
23. Thomas est le de Jean et de Michelle, et Nathalie, leur

1. Jean est le de Richard.
2. Nathalie et Christophe sont
3. François est le d'Isabelle.
4. Brigitte est la de Nathalie et de Thomas.
5. Michelle est la de Christophe.
6. Brigitte est la de Richard.

Source : *Merci 1 Clé international*

Lio : sa priorité, ses enfants.

La chanteuse Lio parle de sa vie de famille.

Dans *TV Magazine*, la chanteuse évoque ses six enfants, Nubia (22 ans), Esmeralda (15 ans), Igor (16 ans), Diego (6 ans) et les jumelles Garance et Léa (10 ans). Avoir une famille nombreuse demande de l'organisation, confirme Lio : « Nubia a son appartement. Esmeralda est dans un internat : sa passion c'est l'équitation. Et Igor est apprenti à Angoulême. Dans mon appartement à Paris, j'habite avec mes jumelles et mon petit Diego. Ma mère habite chez moi. »



1. Quelle est la profession de Lio ? _____
2. Lio a combien d'enfants ? _____
3. Qui est l'ainé de ses enfants ? _____
4. Qui est le benjamin de ses enfants ? _____
5. Qui sont Garance et Léa ? _____
6. Esmeralda a combien de soeurs ? _____
7. Diego a combien de frères ? _____
8. Qui habite à Paris avec Lio ? _____
9. Où habitent ses autres enfants ? _____
10. Lio a une famille ordinaire : Vrai – Faux. Pourquoi ? _____

Les loisirs



aller au cinéma



faire du vélo



écouter de la musique



jouer d'un instrument



danser



faire du jogging



faire une promenade



prendre des photos



jouer aux échecs



regarder la télé



rencontrer des amis



lire



surfer sur Internet



voyager



écrire des lettres



faire du lèche-vitrines



faire de la gym / gymnastique



visiter un musée

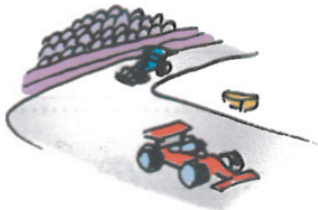


cuisiner



téléphoner

Le sport



l'automobilisme



la gymnastique



le football



le cyclisme



la course



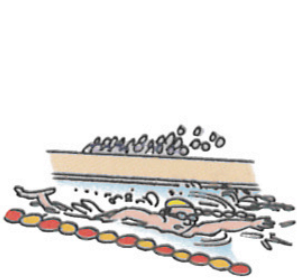
l'équitation



le golf



le judo



la natation



le basket-ball



le water-polo



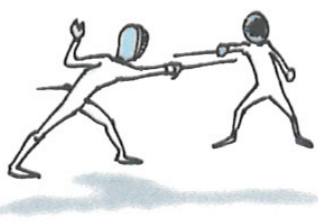
le volley-ball



le patinage



le rugby



l'escrime



le ski



le tennis



la voile

1. Que font ces personnes ?



Elles _____

2. Lisez ce texte et répondez aux questions.

La pétanque est un jeu de boules très populaire en France. La plupart des Français pratiquent ce sport en famille ou entre amis, notamment en vacances. Dans toutes les villes ou les villages de France, il y a un boulodrome où les gens de tous les âges se retrouvent pour jouer à la pétanque.

	Vrai	Faux	On ne sait pas
- La pétanque est un sport.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- La pétanque est un jeu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- 100% des français jouent à la pétanque.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- A Toulouse, il y a un boulodrome.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Les Français jouent à la pétanque pendant leur temps libre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- La pétanque intéresse surtout les personnes âgées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Parlez de vos activités : quel est votre niveau ?

LES MOTS POUR AGIR

- Je joue très bien.
- Je joue assez bien.
- Je ne joue pas très bien.
- Je joue très mal.



Skier



Faire du cheval



Jouer d'un instrument



Conduire



Chanter



Danser



Nager



Jouer au baby-foot

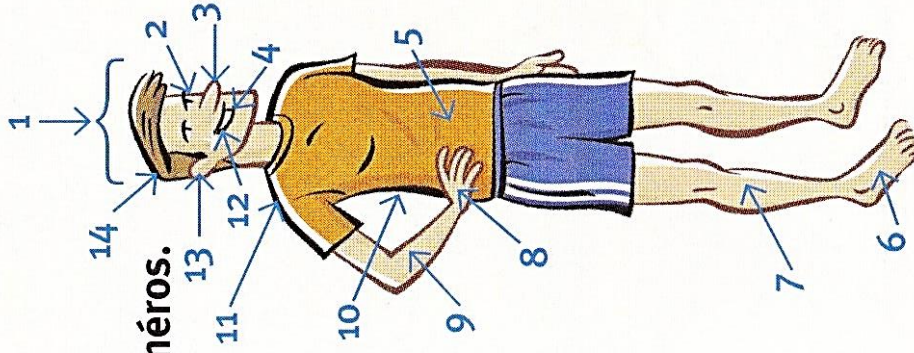
Exemple : Je joue très bien au foot mais je ne sais pas nager.

POINT Langue

Les parties du corps

Associez les mots aux numéros.

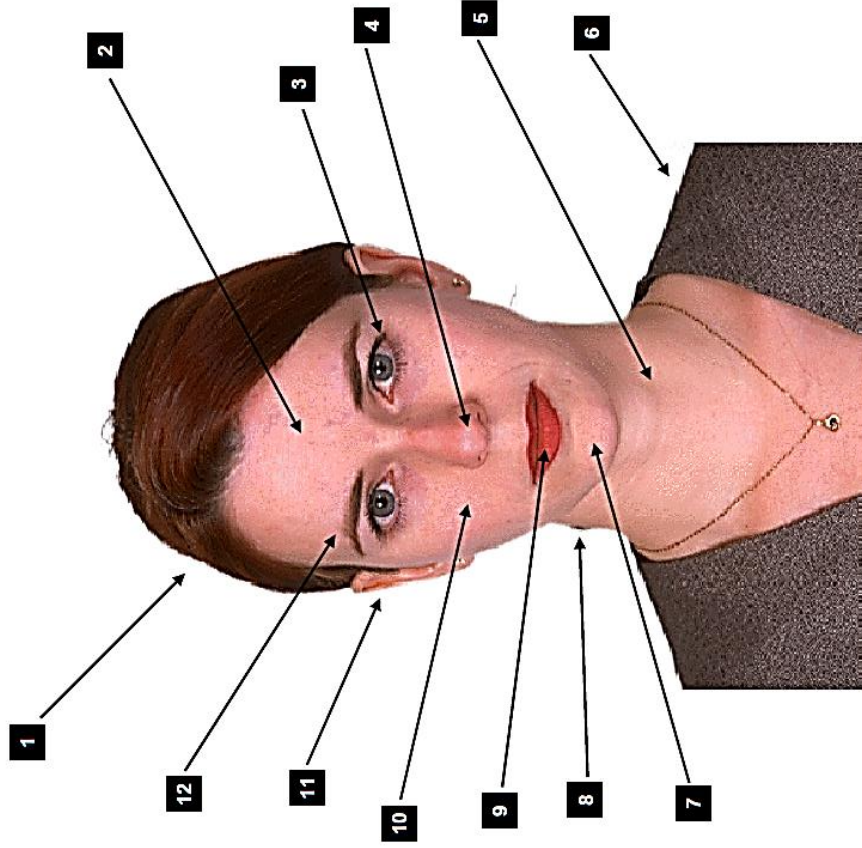
- le nez
- un pied
- le ventre
- un œil (les yeux)
- une main
- une oreille
- les cheveux
- la tête
- un bras
- la bouche
- une jambe
- le dos
- une épaule
- les dents



LE VISAGE

- A. le nez
- B. la bouche
- C. le front
- D. le cou

- E. l'oreille
- F. l'épaule
- G. les cheveux
- H. la nuque
- I. l'œil
- J. la joue
- K. le menton
- L. le sourcil



1 Parler du physique

Pour décrire une personne : *Comment est-il ? Comment est-elle ?*
 En vous aidant du vocabulaire ci-dessous, décrivez une personne célèbre.

La taille

Il est grand.
 Elle est de taille moyenne.
 Il est petit.

La corpulence

Il est...
 maigre – mince
 rond – gros

Les yeux

Il a les yeux...
 bleus – marron
 noirs – verts

Les cheveux, la coiffure

Il est...	Elle est...	Il / Elle a les cheveux...		
brun	brune	châtains	« poivre et sel »	
blond	blonde	auburn	gris	mi-longs
roux	rousse	noirs	blancs	courts

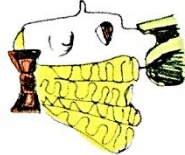
Il / Elle a les cheveux...



raides (lisses)



ondulés



bouclés



frisés



crépus



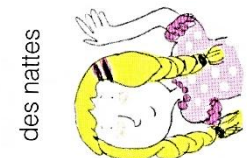
des couettes



une queue de cheval



une frange



des nattes

Il est...



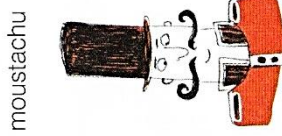
chauve



dégarni

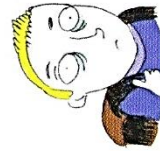


barbu



moustachu

Il a...



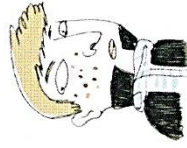
des cornes



des rides



une cicatrice



des boutons

Le visage



les oreilles décollées



un grain de beauté



des lunettes (elle porte des lunettes)

Elle a...



un long nez

2 Parler du caractère

En vous aidant du vocabulaire ci-dessous, décrivez votre caractère ou celui d'un/une de vos ami(e)s.

▶ a l'air
 ▶ semble
 ▶ paraît

Il/Elle dynamique, calme, sensible...

Il/Elle est, je suis...

sympathique	≠ antipathique
optimiste	≠ pessimiste
gentil (gentille)	≠ méchant(e)
généreux (généreuse)	≠ avare
sincère, franc (franche)	≠ hypocrite
drôle, amusant(e)	≠ ennuyeux (ennuyeuse)
gai(e), joyeux (joyeuse)	≠ triste
modeste	≠ prétentieux (prétentieuse)
réservé(e), timide	≠ exubérant(e)
sociable, ouvert(e)	≠ introverti(e)
sérieux (sérieuse)	≠ drôle, amusant(e)
conscientieux (conscientieuse)	≠ désinvolte
intelligent(e)	≠ stupide, bête, idiot(e)
arrogant(e)	≠ humble
agréable	≠ désagréable
poli(e)	≠ impoli(e)
patient(e)	≠ impatient(e)



DES STÉRÉOTYPES D'ICI ET D'AILLEURS



b. L'orgueilleux
Les Français pensent toujours que tout est plus joli en France ! Les touristes français sont blasés et n'apprécient pas toujours les pays extraordinaires qu'ils traversent.

c. Le romantique
Les Français sont connus pour être des amoureux romantiques. Invitations, bouquets de fleurs, ils savent séduire les femmes.

a. Le râleur
Les Français ne sont jamais contents, ils aiment se plaindre. Il fait toujours trop chaud ou trop froid, c'est toujours trop loin, pas assez bien...

g. Le cultivé
Les Français adorent les activités culturelles, ils vont dans les musées, voir des expositions, écouter des concerts... Ils peuvent parler pendant des heures de ce qu'ils ont lu ou vu.

d. L'élégant
Les Français soignent leur image, c'est bien connu ! Ils savent s'habiller avec goût. Paris n'est-elle pas la capitale de la mode ?

e. Le gourmand
Quel est le moment le plus important dans la vie d'un Français ? Le repas ! En famille, au travail ou avec des amis, les Français passent beaucoup de temps à table. Et ils adorent faire à manger... une grande partie du vocabulaire de la cuisine dans le monde vient du français.

f. Le radin
À l'étranger, les Français passent pour être de grands radins. Ils ne laissent pas de pourboires et négocient tous les prix des souvenirs !

h. Le malpoli
Les Français ne sont souvent pas aimables avec les étrangers. Ils ont aussi la réputation de dire beaucoup de gros mots.

lundi

mardi

mercredi

jeudi

vendredi

samedi

dimanche

PRINTEMPS

ÉTÉ

AUTOMNE

HIVER

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

AOÛT

SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

Au rythme de la France

14. Lisez le texte.

Les Français font trois repas par jour (le petit-déjeuner, le déjeuner et le dîner). Les enfants prennent souvent un goûter après l'école.

Les restaurants servent en général de midi à 14 heures et de 19 à 22 heures, mais on peut manger dans un fast-food toute la journée.

Les magasins sont ouverts de 9 h à 19 h et ils ferment pour la pause déjeuner dans les petites villes. Ils sont traditionnellement fermés le diman-

che et le lundi ; c'est différent dans les grandes villes et les sites touristiques.

Le mardi, beaucoup de musées sont fermés, et c'est le mercredi

que les nouveaux films sortent au cinéma.





FOCUS LANGUE

Indiquer l'heure courante et officielle

a. Observez et complétez avec l'heure informelle (activité 4).

heure courante (conversation)

heure officielle (aéroport, gare)

Quelle heure est-il ?

Il est...



Cinq heures et demie

cinq heures trente



cinq heures moins le quart

cinq heures quarante-cinq



Six heures et quart

... (du matin)

six heures quinze



midi

douze heures



Quatre heures

... (de l'après-midi)

seize heures



six heures (du soir)

dix-huit heures

Attention !



midi



douze heures



minuit



zéro heure

Quelle heure est-il ?

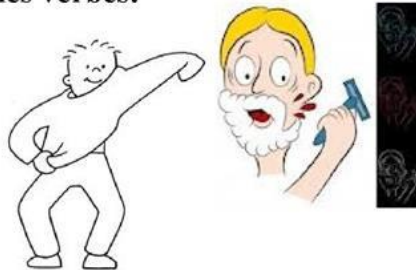
Reliez les horaires qui indiquent la même heure.

- | | |
|---------|-----------------------------|
| 00h ● | ● midi |
| 13h15 ● | ● une heure et quart |
| 12h ● | ● dix heures moins le quart |
| 08h30 ● | ● minuit |
| 15h40 ● | ● quatre heures moins vingt |
| 21h45 ● | ● huit heures et demie |



Les Verbes Pronominaux

► Associez les dessins et les verbes:



1) Je me lave
2) Je me douche
3) Je me lève
4) Je m'habille
5) Je me couche
6) Je me brosse les dents
7) Je me peigne
8) Je me promène
9) Je me rase
10) Je me réveille
11) Je me maquille
12) Je me parfume
13) Je me dépêche
14) Je me fâche
15) Je m'appelle



iSLCollective.com



POUR COMMUNIQUER : décrire un objet

POUR PARLER D'UN OBJET, VOUS POUVEZ DONNER DES INFORMATIONS SUR :

SA FORME

c'est rond



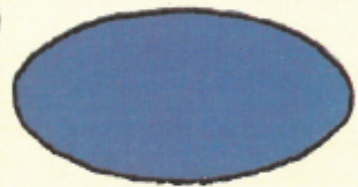
c'est carré



c'est rectangulaire

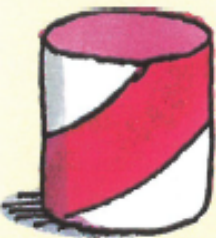


c'est ovale



SA COULEUR

rouge



bleu



vert



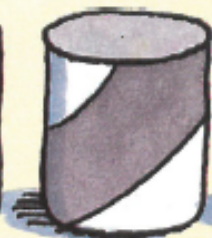
blanc



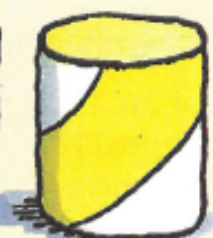
noir



gris



jaune



SON POIDS, SA MATIÈRE

lourd



léger



en bois



en métal



en verre



en plastique



en terre



en cuir



UN WEEK-END À LA MER

A. Nous sommes au mois de juin, Louise prépare sa valise pour partir en week-end à Marseille. Connaissez-vous ces vêtements et accessoires ? Numérotez-les.

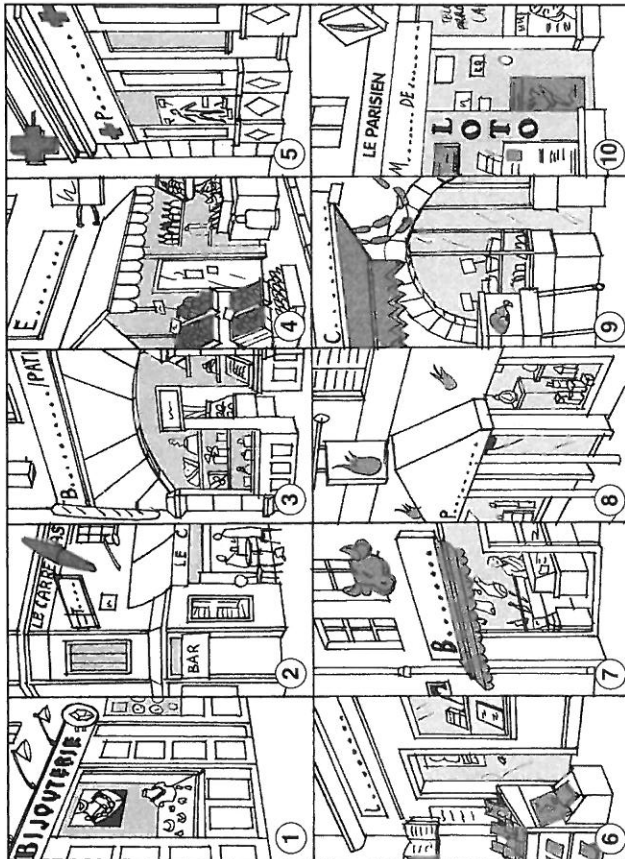
- | | | | |
|--|--|---|---|
| <input type="radio"/> des sous-vêtements | <input type="radio"/> des lunettes de soleil | <input type="radio"/> une trousse de toilette | <input type="radio"/> un jean |
| <input type="radio"/> une veste | <input type="radio"/> un appareil photo | <input type="radio"/> des baskets | <input type="radio"/> un passeport |
| <input type="radio"/> un pantalon | <input type="radio"/> un portefeuille | <input type="radio"/> un bonnet | <input type="radio"/> un short |
| <input type="radio"/> une écharpe | <input type="radio"/> des sandales | <input type="radio"/> une robe | <input type="radio"/> des chaussettes |
| <input type="radio"/> un pull-over | <input type="radio"/> un maillot de bain | <input type="radio"/> un T-shirt | <input type="radio"/> de la crème solaire |



LES MAGASINS

1 Complétez les mots sur les dessins.

librairie bijouterie épicerie boucherie pharmacie
 parfumerie charcuterie tabac marchand de journaux boulangerie



2 Associez pour retrouver les phrases.

1. J'ai besoin d'un médicament, je vais... a. chez le boucher.
2. Pour acheter de la viande, on va... b. à la pâtisserie.
3. On peut acheter ce roman... c. chez le marchand de journaux.
4. Elle commande un gâteau... d. à la pharmacie.
5. Je prends toujours mon pain... e. à la poissonnerie.
6. J'ai vu un joli collier dans la vitrine... f. à la librairie.
7. Il y a toujours du poisson frais... g. à la parfumerie.
8. J'ai vu un nouveau magazine de cinéma... h. de la bijouterie.
9. Elle va chercher un parfum... i. au tabac.
10. Achète-moi un briquet... j. chez le boulanger.

3 Reliez les produits aux rayons de supermarché.

1. Lessive, éponges, désodorisant
2. Pommes, fraises, haricots verts
3. Pain, croissants
4. Eau, vin, jus de fruits
5. Lait, yaourts, fromages
6. Shampooing, savon, gel douche
7. Parfums, maquillage

- a. Fruits et légumes
- b. Boulangerie
- c. Hygiène
- d. Crèmerie
- e. Boissons
- f. Parfumerie
- g. Entretien

5 Associez les phrases.

1. - Tu as pris un kilo de tomates ?
2. - Il faut du dentifrice.
3. - Il y a encore du sucre ?
4. - Il n'y a plus de beurre, je crois.
5. - Je voudrais du chocolat.
6. - J'ai pris des jus de fruits.
7. - On a des œufs ?
8. - Regarde, j'ai acheté ce parfum !

- a. - Oui, une douzaine.
- b. - Le flacon est très beau !
- c. - Non, seulement une livre.
- d. - Il y a une tablette dans le buffet.
- e. - Oui, encore un kilo.
- f. - Je vais en prendre deux tubes.
- g. - Trois bouteilles, c'est parfait !
- h. - Si, il reste une plaquette.

7 Classez les demandes dans le tableau. Écrivez leur numéro.

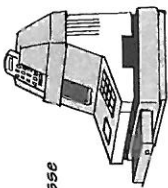
1. - Ces tomates, elles sont à combien ?
2. - Est-ce que vous avez de l'huile d'olive ?
3. - Je voudrais trois tranches de jambon.
4. - Combien coûte ce parfum ?
5. - Vous n'avez plus de saucisses ?
6. - C'est combien ?
7. - Combien je vous dois ?
8. - Est-ce qu'il vous reste des croissants ?
9. - Vous pouvez me dire le prix de ce CD ?

A/ Pour demander un produit	B/ Pour demander le prix
2.

8 Complétez les mots.

Pour payer dans les magasins

carte bancaire pièces de monnaie biller cheque



1. La caisse



4. Le c. ---

2. Les p. ---



3. Le b. ---



5. La c. ---

9 Complétez le texte.

supermarché carte bancaire courses produits articles en promotion caisse rayons

Tous les samedis matins, Madame Delprat va faire ses *courses* (1) dans un (2)

pas très loin de chez elle. Elle prend un chariot où elle met tous les (3)

qu'elle choisit dans les différents (4). Pour payer moins cher, elle compare

les prix et achète plutôt les (5). Quand elle a fini, elle passe

à la (6) et paye en général avec sa (7).

14 Associez les verbes et les noms.

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1. Retirer | a. Le change |
| 2. Dépenser | b. Un virement |
| 3. Virer | c. Une dépense |
| 4. Verser | d. Un prêt |
| 5. Changer | e. Un remboursement |
| 6. Rembourser | f. Un retrait |
| 7. Prêter | g. Un versement |

15 Complétez les phrases.

rembourser dépense change changer retrait

- J'ai acheté une maison à crédit et je dois *rembourser* 1 250 euros tous les mois.
- Pour partir à Rio la semaine prochaine, je dois aller à la banque de l'argent.
- Ils vont certainement beaucoup d'argent pour le mariage de leur fille.
- Je suis désolé, monsieur, vous ne pouvez pas faire de, il n'y a plus d'argent sur votre compte.
- Y a-t-il un bureau de, près d'ici ?

16 Complétez les instructions.

Au distributeur

retirez carte billets code secret introduisez tiquez montant

- Introduisez* votre
- Tapez votre, puis validez.
- Choisissez votre
- votre carte.
- N'oubliez pas vos et votre

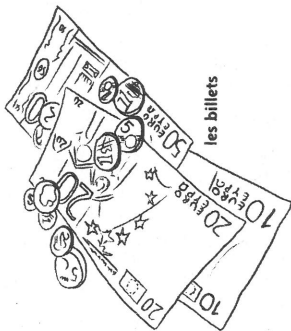
17 Qui parle ? L'employé ou le client ? Cochez.

- Je peux vous aider ?
- Je cherche...
- Je voudrais...
- Je vais prendre...
- Vous signez ici, s'il vous plaît.
- Votre code, s'il vous plaît.
- Je peux payer par chèque ?
- Vous prenez les cartes de crédit ?
- L'addition, s'il vous plaît.
- Et pour vous ?
- Vous êtes ouvert le samedi ?
- Vous fermez à quelle heure ?
- On s'occupe de vous ?
- Merci, je regarde.
- C'est pour offrir, je peux avoir un paquet-cadeau ?

L'employé	Le client
X	

L'EURO

L'ARGENT



une pièce de 1 euro



une pièce de 50 centimes

la monnaie

les billets

Payer 50 € en liquide.



Payer 56 € par chèque.



Payer 56 € par carte bancaire.

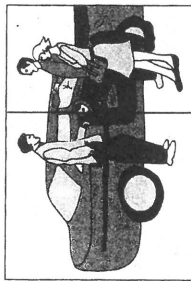


Restaurant
77000 Tignes
2 entrées
2 plats
2 desserts
2 cafés
1 bouteille de vin
Paielement par carte :
56 €

75 €

Le prix est sur l'étiquette.

- Combien coûte cette voiture ?
- Elle ne coûte pas cher !
- Quel est le prix ?
- Le prix est : 5 000 €.
- C'est cher !



10 000 €

C'est cher !

10 €

Ce n'est pas cher !

0 €

C'est gratuit !

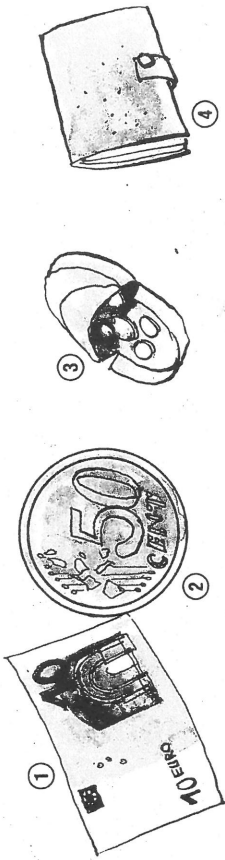
- Cette voiture, elle coûte cher ?
- Elle est presque gratuite !
- Elle coûte combien ?
- 500 €.
- Ce n'est pas gratuit !

<p>une addition 2 + 4 = 6 2 plus 4 égalent 6.</p>	<p>une soustraction 8 - 2 = 6 8 moins 2 égalent 6.</p>	<p>une multiplication 3 x 2 = 6 3 multiplié par 2 égalent 6. 2 fois 3 : 6</p>	<p>une division 12 ÷ 2 = 6 12 divisé par 2 égalent 6.</p>
--	---	--	--

Le résultat est 6. 6 est le bon résultat, le résultat juste, exact.

<p>COÛTER Il / Elle coûte Il / Elle a coûté</p>	<p>ÉGALER Il / Elle égale Il / Elle a égalé</p>	<p>PAYER ► Voir leçon 11 : DONNER Je paye / j'ai payé Tu payes / Tu as payé Il / Elle paie / Il / Elle a payé Nous payons / Nous avons payé Vous payez / Vous avez payé Ils / Elles paient / Ils / Elles ont payé</p>
--	--	--

1 Complétez les légendes.



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

2 Remettez dans l'ordre chronologique.

- Il introduit sa carte bancaire.
- Il choisit un montant.
- Il a besoin d'argent liquide.
- Il compose son code secret.
- Il va au distributeur.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

3 Associez, pour constituer une phrase complète.

- Il gagne bien
 - du yen ?
 - la monnaie européenne.
 - sa vie.
 - d'argent.
 - un métal.
 - la monnaie.
- Ils ont beaucoup
- Le vendeur rend
- Quelle est la valeur
- L'euro est
- L'argent est aussi

4 Complétez par un nom.

- L'_____ est la monnaie européenne.
- Le _____ était la monnaie française.
- Il prend un billet de 10 euros dans son _____.
- Vous avez une _____ de 1 € ?
- Il est riche, il a beaucoup d'_____.

LEÇON
7

Shopping

VOCABULAIRE

1 Associez les mots des deux colonnes.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1 des vêtements | a de pull |
| 2 un type | b en taille 38 |
| 3 le prix | c de pantalon |
| 4 un pantalon | d pour les filles |
| 5 votre taille | e de cette robe |

GRAMMAIRE

2 Complétez avec *ce, cet, cette* ou *ces*.

- robe bleue avec chaussures ? Hum hum...
- Et toi, comment tu trouves lunettes ?
- Je trouve chemise très jolie.
- J'aime beaucoup pull noir.
- Oui, il est joli. Mais pull rouge avec robe bleue, je n'aime pas.
- objet rouge et blanc, là, c'est quoi ?

GRAMMAIRE

3 Complétez avec *comment, combien, quel(s) ou quelle(s)*.

- vêtements est-ce que tu aimes ?
- Ces chaussures coûtent, s'il vous plaît ?
- tu trouves cette table ? Elle est jolie, non ?
- Il y a couleurs ?
- Oui, est le prix, s'il vous plaît ?

VOCABULAIRE

4 Écrivez en chiffres.

- quatre-vingt-treize →
- soixante et onze →
- soixante-dix-huit →
- cent dix-neuf →
- neuf cent soixante-dix-neuf →
- quatre cent quatre-vingt-huit →
- deux cent soixante et un →



COMPRENDRE

5 Associez la question et la réponse.

- 1 – Quelle est la couleur des chaussures ?
- 2 – Comment tu trouves ce livre ?
- 3 – Combien coûte ce blouson ?
- 4 – Quelle est la taille de ce jean ?
- 5 – Quelles couleurs y a-t-il ?
- a – Il coûte 113 euros.
- b – Ce jean ? C'est une taille 28.
- c – Il y a du rouge, du jaune et du rose.
- d – Il est très intéressant.
- e – Ces chaussures ? Elles sont jaunes.

GRAMMAIRE

6 Ajoutez la négation.

- 1 – Un pantalon rouge ? – Non, je aime cette couleur.
- 2 – Taille 34, est-ce que c'est grand ? – Non, ce est grand.
- 3 – Ces baskets blanches sont jolies ! – Et elles sont chères.
- 4 – Comment tu trouves ces chaussures ? – Je porte de chaussures jaunes.
- 5 – Tu prends ce tee-shirt ? – Non, je prends ce tee-shirt.

VOCABULAIRE

7 Comment est-ce que vous trouvez ces objets ?

Exemple :  → *Ce pantalon est très grand.*



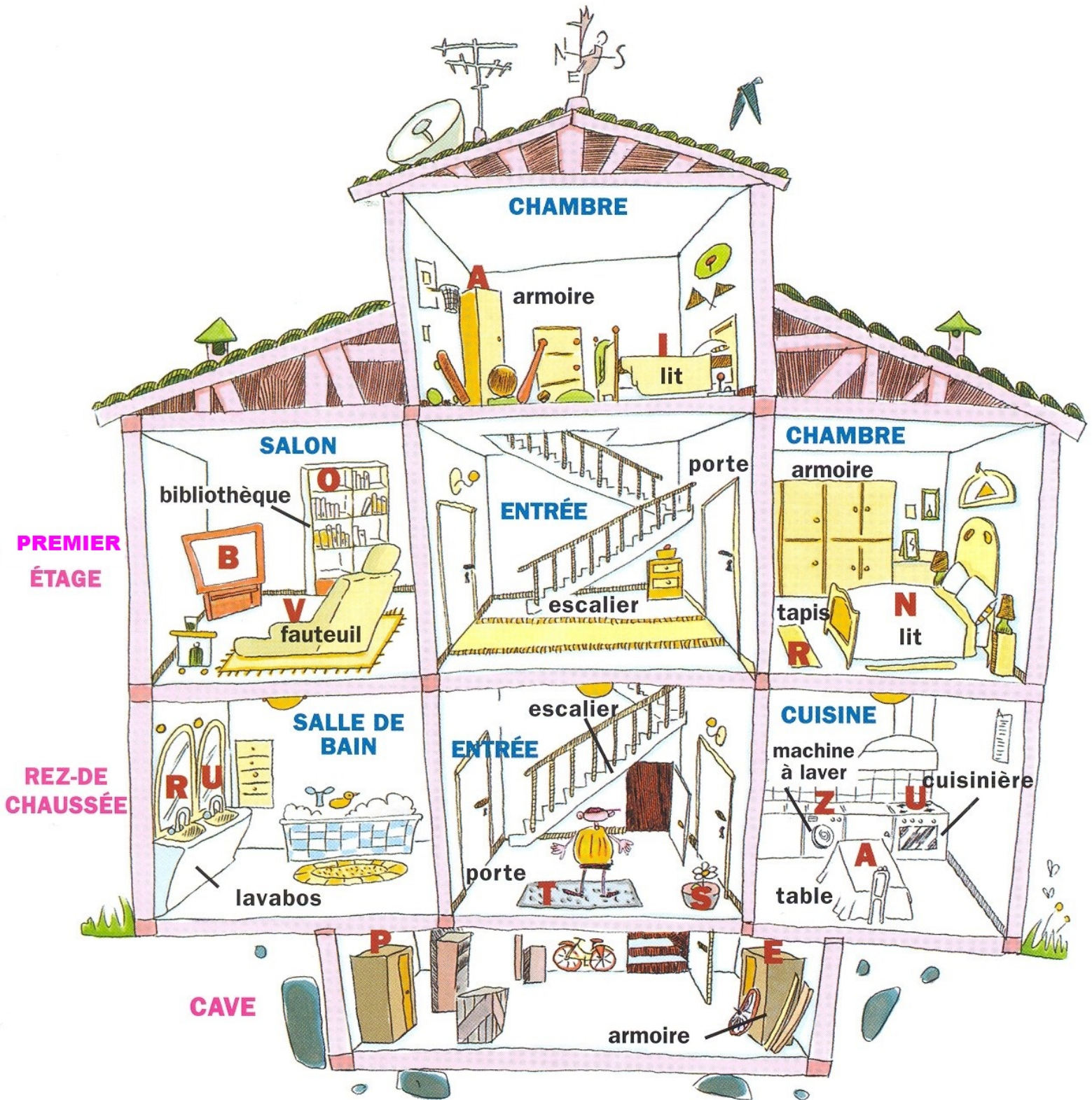
- 1
- 2
- 3

COMPRENDRE

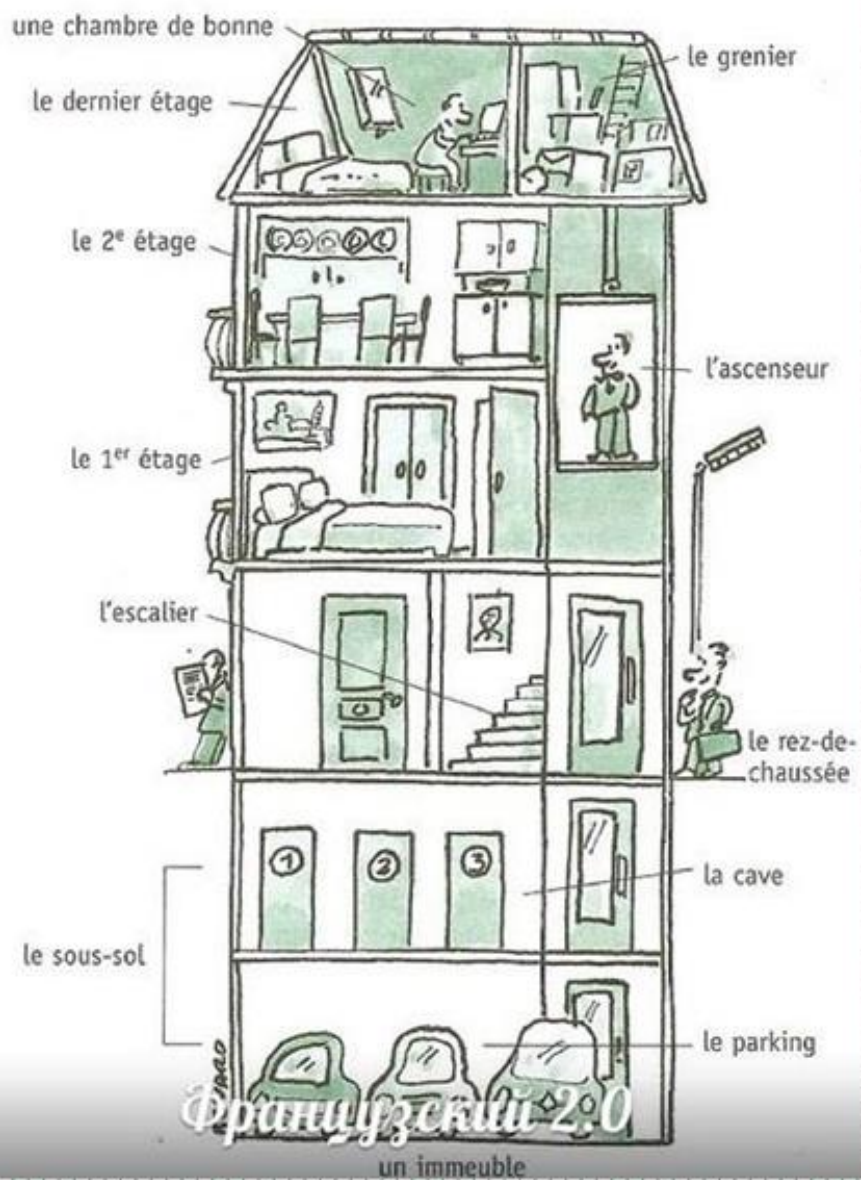
8 Mettez le dialogue en ordre.

- a – C'est cher, non ?
- b – Bon, cette chemise et ce pantalon, s'il vous plaît.
- c – 65 €.
- d – Ah oui, j'aime bien la couleur ! Et elle n'est pas chère...
- e – Le pantalon bleu ?
- f – Non, ça va... Et cette chemise ? Elle est jolie ?
- g – Comment tu trouves ce pantalon ?
- h – Non, le gris.
- i – Il est très bien. Il coûte combien ?

1	2	3	4	5	6	7	8	9
.....



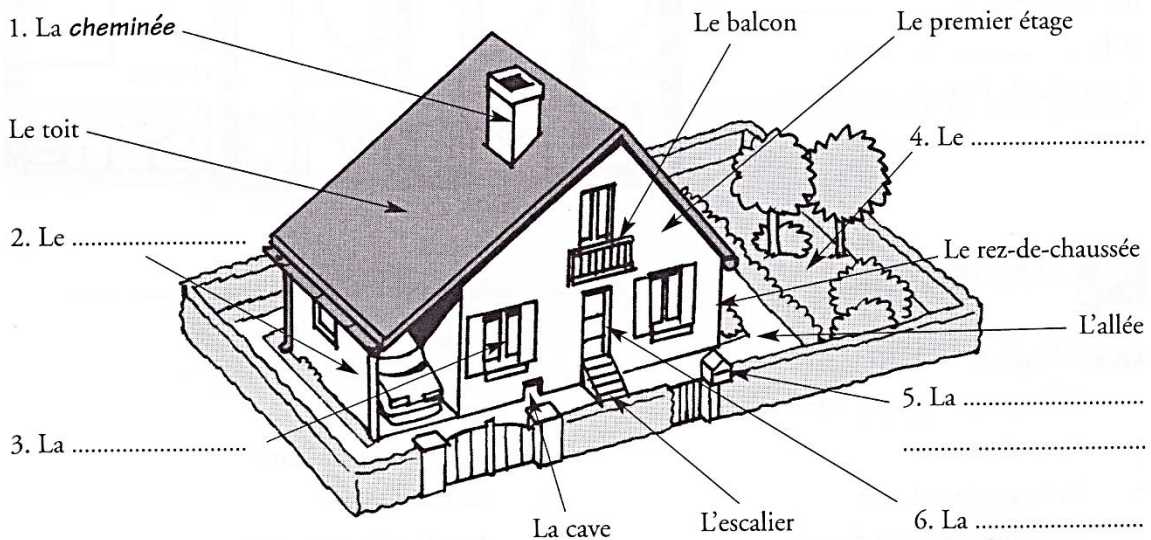
Un immeuble



LE LOGEMENT

A LE LOGEMENT : L'EXTÉRIEUR ET L'INTÉRIEUR

1 Écrivez les mots soulignés sur le dessin.



La cheminée est sur le toit.

Il y a une fenêtre au-dessus de la cave.

On entre dans la maison par la porte. Autour de la maison, il y a un jardin.

La voiture est dans le garage. La boîte aux lettres est devant la maison.

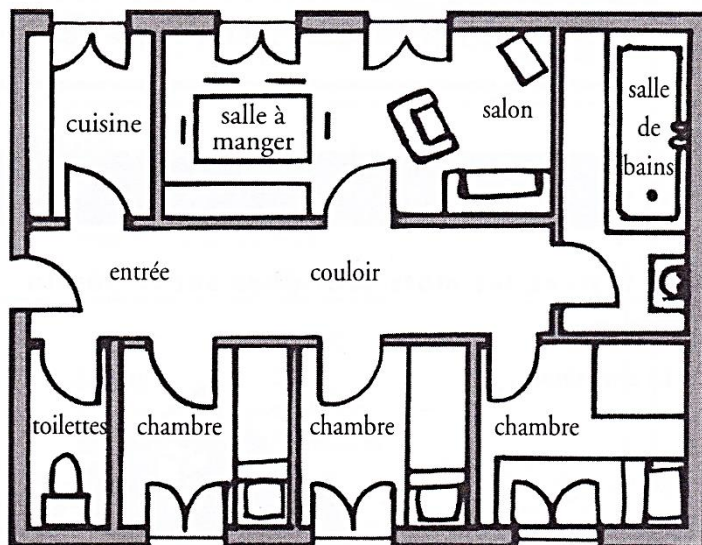
3 Complétez le texte.

Notre appartement a cinq pièces (1) et se compose ainsi.

Quand on entre, à droite, il y a les (2) et trois (3).

Au bout du (4), la (5). En face des chambres, la (6) et le (7).

À gauche de l'entrée, on trouve la (8).



4 Associez.

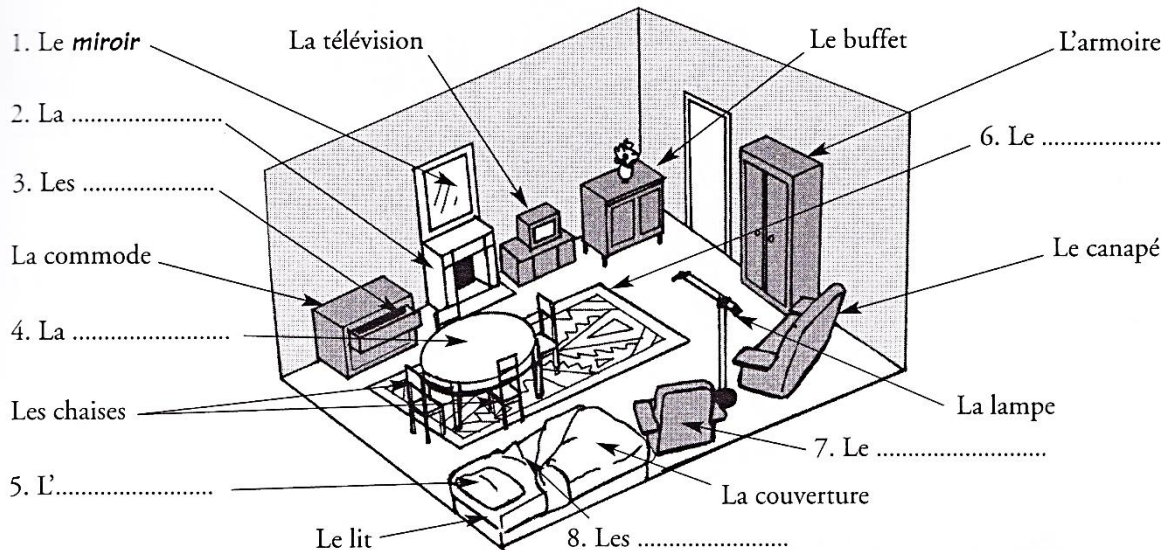
Généralement,

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. Nous préparons nos repas | a. dans la chambre. |
| 2. Nous dormons | b. dans la salle de bains. |
| 3. Nous gardons le vin | c. dans la cuisine. |
| 4. Nous prenons une douche | d. dans la salle à manger. |
| 5. Nous prenons les repas avec nos invités | e. dans le salon. |
| 6. Nous recevons nos amis | f. dans la cave. |

1.	2.	3.	4.	5.	6.
c					

B LES MEUBLES ET LES OBJETS

12 Écrivez les mots soulignés sur le dessin.



Sur le lit, il y a un oreiller, deux draps et une couverture.

Au centre de la pièce, on voit une table ronde et quatre chaises, sur un tapis.

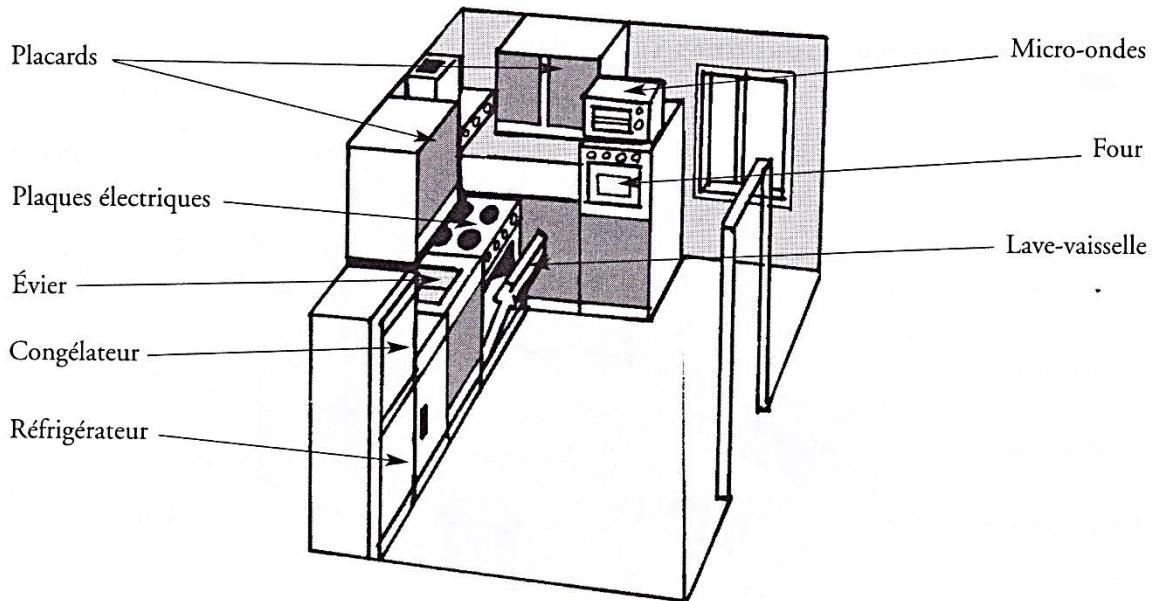
La cheminée est à côté de la télévision.

Le canapé et la lampe sont dans un coin de la pièce entre l'armoire et le fautuil.

La commode a deux tiroirs.

Il y a un grand miroir au-dessus de la cheminée.

14 Complétez les phrases.



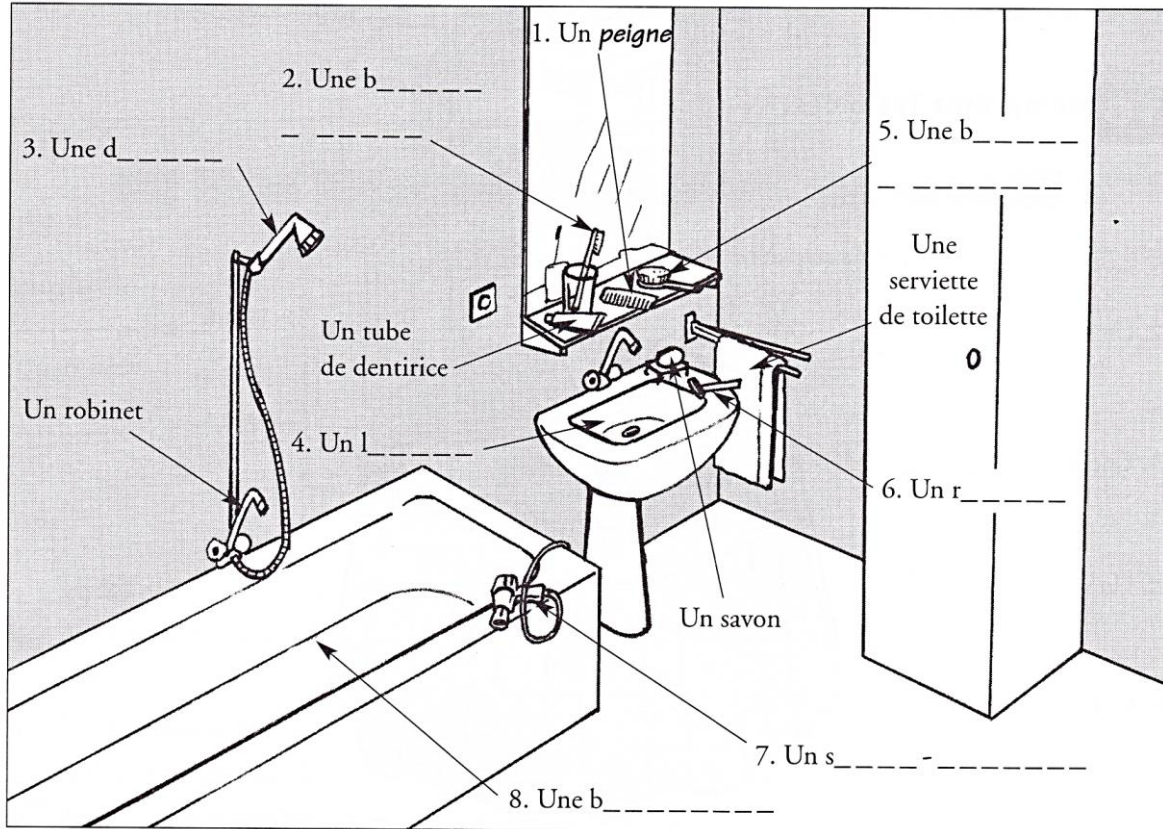
1. Le **four** est à côté de la fenêtre.
2. Au-dessus, il y a le
3. Les sont juste à gauche du four.
4. Au-dessous, se trouve le
5. À l'extrême gauche, il y a le avec, au-dessus, un
6. Entre les plaques électriques et le réfrigérateur, on a l'.....
7. Au-dessus et au-dessous, il y a des

15 Cochez la réponse correcte.

1. Je veux de l'eau fraîche, je la mets dans...
 le placard le four le réfrigérateur
2. On lave la salade dans...
 le lave-vaisselle l'évier le congélateur
3. La glace se garde bien dans...
 le congélateur le micro-ondes le placard
4. Vous cherchez les spaghettis ? Regardez dans...
 l'évier le placard le lave-vaisselle

18 Complétez les mots.

baignoire lavabo douche brosse à cheveux brosse à dents rasoir sèche-cheveux ~~peigne~~



19 Complétez les phrases.

rasoir brosse à dents baignoire douche tube de dentifrice
serviette de toilette robinet ~~savon~~

1. Comment veux-tu que je me lave ? Il n'y a plus de *savon* !
2. Ferme le, il y a assez d'eau !
3. La est pleine, prends ton bain.
4. Ça fait une heure que tu es sous la ! J'attends !
5. Zut ! Mon est en panne ! Je ne peux pas aller travailler avec une barbe comme ça !
6. Qui a laissé la par terre ?
7. Qui est-ce qui a encore utilisé ma ? C'est personnel !
8. N'oublie pas d'acheter aussi un

VOCABULAIRE > le logement, les meubles

Le logement

l'appartement (m.)	la maison
l'ascenseur (m.)	meublé, équipé
la cheminée	le mur
l'étage (m.)	la pièce
la fenêtre	le/la propriétaire
le/la locataire	la superficie

Les pièces

le bureau
la chambre (d'ami)
la cuisine
la salle de bains
le salon

1 Écoutez puis associez un son à une pièce.

cd
76

Son a	1 le salon
Son b	2 la cuisine
Son c	3 la salle de bains
Son d	4 la chambre

Les meubles

l'armoire (f.)	l'étagère (f.)
la bibliothèque	le fauteuil
le bureau	le lit
le canapé	la table
la chaise	

L'électroménager

la cuisinière
le four (à micro-ondes)
le lave-vaisselle
le réfrigérateur/le frigo (fam.)

2 Observez l'image et complétez les phrases.



- a | Dans le salon, le fauteuil est à côté du
- b | Dans la chambre, la plante est devant la
- c | Dans la cuisine, la est entre les chaises.
- d | La chambre est à gauche du

3 a Nommez les meubles.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

b Ces meubles sont dans quelle(s) pièce(s) ?

4 Trouvez le mot correspondant à la définition. (plusieurs réponses possibles)

- a | C'est le nombre de m² d'un logement. →
- b | On s'assoit sur cet objet. →
- c | Cet objet garde la nourriture au froid. →
- d | C'est pour ranger ses livres. →
- e | Dans ce meuble, il y a des vêtements, des papiers, etc. →

PRODUCTION ÉCRITE

5 Qu'est-ce qu'il y a dans votre logement ? Faites la liste des meubles de vos pièces.

DANS UNE AGENCE IMMOBILIÈRE

A2



LA SITUATION D'UN LOGEMENT

ZONE

en ville
à la campagne
à la montagne
à la mer

QUARTIER

calme
en centre-ville
loin du centre-ville
en banlieue

LOGEMENT

lumineux
sombre
au rez-de-chaussée
au premier étage
au deuxième étage
au dernier étage

POUR PRÉSENTER

VOICI

Voici un grand appartement.

VOILA

Voilà la maison de mes rêves.

C'EST

C'est un quartier très calme.

LES ÉLÉMENTS DE LA MAISON

le balcon	le garage
la cheminée	la cour
la fenêtre	le grenier
le mur	la cave
le plafond	le parquet
la porte	la moquette
le sol	les placards
la terrasse	le carrelage
le toit	le papier peint

S'INFORMER SUR UN LOGEMENT

La salle d'eau et les WC sont séparés ?
Le séjour est comment ?
Que souhaitez-vous savoir ?
Le studio fait quelle surface ?
C'est en bon état ?
Le chauffage est individuel ?
Vous avez des bulletins de salaire ?
Est-ce que je peux avoir des précisions sur l'appartement ?
Il y a des placards / de la place pour un lave-linge ?
Les charges sont comprises ?
Combien de mois de caution faut-il payer ?

ABRÉVIATIONS DES PETITES ANNONCES

appt. appartement
ch. chambre
cuis. cuisine
ét. étage
F3 3 pièces (salon/salle à manger + 2 chambres) + cuisine + salle de bains
gar. garage
im. immeuble
p. pièce
pkg. Parking
RDC rez-de-chaussée
sdb. salle de bain

POINT Culture

Les petites annonces de logements

Relisez les annonces (activité 3) et complétez le texte avec :

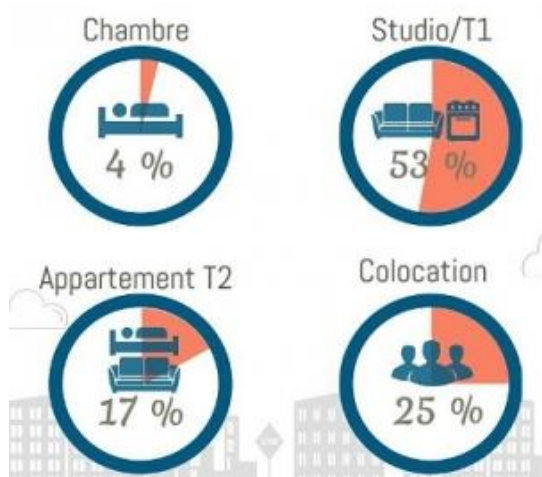
chambres – toilettes – salon/séjour – cuisine –
bureau – salle de bains – salle à manger – entrée –
terrasse

Dans la définition du type de logement, la formulation T1, T2, T3 (ou F1, F2, F3) correspond au nombre de pièces. Le nombre annoncé correspond aux « pièces à vivre » : ... , ... , ... , Dans le nombre annoncé, on ne compte pas les autres pièces : ... , ... , ... , ... ,

Le studio est un appartement d'une seule pièce principale, avec un coin cuisine (« kitchenette ») et une salle d'eau (avec douche seulement) ou salle de bains (avec baignoire).

Toulouse : Les principaux chiffres du logement étudiant

Source : locservice.fr - 2017



Un peu plus d'un étudiant sur deux recherche en priorité un studio ou un appartement T1 (une pièce). L'appartement avec une chambre (T2) est le choix de 17 % d'étudiants en couple ou plus aisés. La chambre étudiante, indépendante ou chez l'habitant, recueille seulement 4 % des recherches alors qu'un logement en colocation est plébiscité par 25 % des étudiants. Ce chiffre est légèrement plus élevé que dans la capitale,

qui enregistre 23 % de recherches de colocation. Le budget moyen d'un étudiant à Toulouse est de 543 €, ce qui est légèrement supérieur à la moyenne provinciale (515 €) mais nettement moins élevé que le budget d'un étudiant parisien (802 €).

1. Combien d'étudiants cherchent à louer un studio ou un F1 ? Recopier les mots du texte.

2. Quel type d'appartement préfèrent les étudiants en couple ? Recopier les mots du texte.

3. Quel type de logement est le moins apprécié par les étudiants ? Recopier les mots du texte.

4. Quel est le pourcentage de recherches de colocations à Paris ? Recopier les mots du texte.

5. Que veut dire « la moyenne provinciale » ?
