

Préparer les jeunes aux métiers numériques de demain

Tarik Abbas, anciennement professeur de mathématiques, a créé « Evolutech » pour proposer – sur place et en ligne – des ateliers de programmation, de robotique et de découverte de l'intelligence artificielle. L'objectif : former aux métiers numériques de demain.

Il explique la création de l'entreprise : « je m'intéresse à la science et l'ingénierie depuis mon enfance. J'ai décidé de me tourner vers l'enseignement et c'est là que je me suis posé la question de comment mettre mon expertise au service de la jeunesse. »

Nous ne connaissons pas encore 80 % des nouveaux métiers qui existeront en 2030 et ils seront essentiellement tournés vers l'intelligence artificielle. Il est donc nécessaire de former les jeunes et les préparer aux métiers numériques du futur, tout en permettant l'inclusion.

Avec son entreprise, Tarik Abbas tente de démystifier la technologie en permettant de mieux la maîtriser et d'en avoir moins peur. Cela passe par des cours sur le fonctionnement des algorithmes, du code, mais aussi par des ateliers de robotique.

Grâce à l'enseignement en ligne, il espère dépasser les murs de l'école pour mieux former les enfants au numérique. Selon lui, il faut rendre l'accès au code plus égalitaire. Cependant, Tarik Abbas nuance : « Je ne pense pas qu'il soit possible de tout passer en ligne. La présence d'un professeur reste essentielle car on aura toujours besoin d'interaction humaine. Mais il est

possible d'évoluer vers une hybridation des pratiques pour en tirer le meilleur des deux approches. Il est nécessaire de tester, d'essayer et d'interroger les premiers concernés : les élèves. »

Au-delà de la formation au code et à l'intelligence artificielle, l'objectif est bien d'identifier les jeunes motivés, avec le plus de talents, pour les aider dans leurs études et les faire connaître auprès des entreprises.

Pour augmenter les chances d'accès au monde du travail de ces jeunes, il leur enseigne également des compétences personnelles. « Si vous ne pouvez pas travailler en équipe ou ne savez pas communiquer, vous pouvez être le meilleur développeur de la planète, cela ne servira à rien dans le monde du travail. Par exemple, nous demandons aux jeunes de faire une présentation devant des professionnels sous la forme d'un projet formalisé qu'ils mettent en avant. Ça leur permet de se valoriser en même temps. »

Bien que les jeunes d'aujourd'hui aient plus de facilités à manipuler la technologie, il ne faut pas penser non plus qu'ils sont complètement à l'aise et qu'ils sont de fins connaisseurs. Ils savent peut-être tous utiliser la réalité augmentée sur certaines applications, mais ils ne savent généralement pas comment elle fonctionne. La mission d'Evolutech est de les aider à comprendre les mécanismes en jeu et voir comment ils pourraient utiliser ces technologies.

Pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse.

1 | L'entreprise « Evolutech »...

- A veut rendre accessible à tous l'apprentissage en ligne.
- B permet aux enseignants de se former aux nouvelles technologies.
- C propose un enseignement de qualité dans le monde du numérique.

2 | Selon l'article, les métiers du futur...

- A seront accessibles à tous.
- B seront nouveaux et inédits.
- C demanderont moins de main d'œuvre.

3 | L'une des approches pédagogiques de Tarik Abbas est...

- A de faire commencer dès le plus jeune âge.
- B de faire comprendre pour s'approprier une notion.
- C d'éviter une approche théorique de la connaissance.

4 | Selon Tarik Abbas, les cours en ligne permettent de...

- A toucher un plus grand nombre d'élèves.
- B motiver davantage les nouvelles générations.
- C découvrir plus efficacement les métiers du numérique.

5 | D'après Tarik Abbas, la réussite des cours en ligne est possible si...

- A on évite les modèles trop compliqués.
- B on forme les professeurs correctement.
- C on prend en compte les besoins des élèves.

6 | L'entreprise « Evolutech » espère augmenter les chances de réussites de ses élèves...

- A en les aidant à se créer un réseau professionnel.
- B en exigeant un grand investissement de leur part.
- C en leur enseignant des savoirs autres que techniques.

7 | Pour Tarik Abbas, quel est le paradoxe entre les jeunes et la technologie ?

- A Ils s'y intéressent mais ils l'envisagent rarement comme un métier.
- B Ils s'y connaissent mais ils ne maîtrisent pas toujours le côté technique.
- C Ils l'utilisent au quotidien mais ils ne savent pas toujours bien s'en servir.