

UE2 français oral : Evaluation n°2 – compréhension orale

11/12/2024

Note : /20

Nom prénom :

Lisez les questions puis écoutez l'enregistrement. Vous aurez deux écoutes pour chacun des documents.

Exercice n°1 : Cinéma /5

<https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/a-la-sortie-du-film-spectateurs-plutot-mecontents.html>

1. Pour quelle raison le garçon est déçu par le film ? /1,5
- Il ne l'a pas trouvé super.
 - Les scènes drôles étaient déjà toutes dans la bande annonce.
 - Les scènes drôles n'étaient pas drôles.

2. Qu'est-ce que la fille ne comprend pas ? /1

.....

3. Que pense le garçon de l'histoire? /1,5

.....

4. Pourquoi la fille préfère regarder un dvd à la maison la prochaine fois ? /1

.....

Exercice n°2 : Environnement (Edito A2 p. 132, cd 44)

/8

1. Quelle est l'activité de Jacques ? /1,5
- a) Il est serveur dans un café.
 - b) Il est bénévole dans un lieu où on peut réparer des objets.
 - c) Il est salarié dans un repair café.

2. Quel est le but de ce lieu ? /1,5
- a) Réparer des objets pour les réutiliser.
 - b) Savoir dans quelle poubelle jeter des objets.
 - c) Echanger des objets.
 - d) Acheter des objets.

3. Où et quand est né le concept du repair café ? /1
-

4. Entourez dans la liste les trois départements du repair café ? /1,5

Jouets ; informatique ; meubles ; chaussures ; électroménager ; couture ; vélo ; plastique.

5. Quel est le prix des réparations ? /1,5
-

6. Dans quel cas pouvez-vous contacter le repair café ? /1
-

Exercice n°3 : Environnement (Edito A2 p. 169, cd 65)

/7

1. Quel est le but de la campagne « vacances propres » ? /1,5
- a. Distribuer des sacs poubelles aux touristes.
 - b. Equiper les zones touristiques de sacs poubelle pour trier les déchets.
 - c. Apprendre aux touristes à trier les déchets.

2. Quand est née cette opération ? /1
-

3. Quel est le but des grandes entreprises qui sont à l'initiative de cette opération ? /1
- a. Protéger l'environnement des déchets
 - b. Protéger l'image de leurs entreprises
 - c. Protéger le tourisme

4. Faites correspondre les quantités de déchets et les lieux où on les trouve : /2
- | | |
|-------------------------------|---------------|
| Les axes routiers | 350 tonnes |
| Les pistes de ski | 10 000 tonnes |
| Les plages | 20 000 tonnes |
| Les berges ou les cours d'eau | 3 000 tonnes |

5. La journaliste cite 5 sortes de déchets, notez au moins trois sortes : /1,5
-