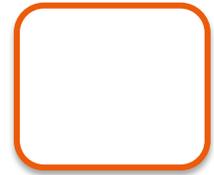


C'EST QUOI UNE INFORMATION ?

Date du cours : ... / ... /

JE DÉCOUVRE

→ **Activité 1 : quels supports peut-on utiliser pour s'informer ? Écris le nom sous les trois premiers dessins et trouves-en un quatrième.**



J'EXPLORE

→ **Activité 2 : regarde la vidéo et relie chaque personne à l'information qui lui correspond.**



Romain
★



Léa
★



Fama
★



Léonard
★

★

Voir la prof de français
avec un homme

★

Construire un cinéma
dans le quartier

★

Faire du skate

★

Acheter des vinyles



Pour t'aider :

N'oublie pas : tu peux utiliser différents verbes pour rapporter des paroles au passé. Mais **attention** à la conjugaison du 2^e verbe.

Exemples : *il / elle a dit que..., il / elle a annoncé que..., il / elle a expliqué que, il / elle a indiqué que..., il / elle a raconté que...*

→ **Activité 3 : regarde la vidéo et dis si les informations suivantes sont vraies ou fausses.**

		
1. La séance de skate de Romain, ça ne change rien pour la vie du groupe.		
2. Les vidéos de chats, c'est super intéressant.		
3. Les vinyles de Léa, c'est une information très importante.		
4. La vie de la prof de français est une information vérifiée et sûre.		
5. Léonard a vérifié que le cinéma allait être construit en demandant à deux personnes.		
6. Une véritable information est nouvelle et a des conséquences pour de nombreuses personnes.		
7. Le prix des sandwiches a augmenté. C'est une fausse information.		

JE RÉVISE

→ **Activité 4a : écoute la vidéo, associe chaque mot à une image et propose une définition pour chacun.**

1

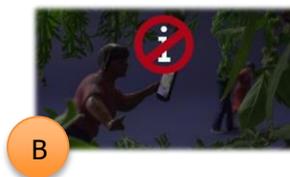
un potin :

2

une anecdote :

3

un scoop :



→ **Activité 4b : complète les phrases avec les mots de l'activité 4a.**

1. Tu sais quoi ? Jean Kenji sort avec Louise. ⇒ C'est _____.
2. Le journaliste a annoncé le nom du futur président. ⇒ C'est _____.
3. Anne a visité Rome le weekend dernier. Elle a adoré cette ville. ⇒ C'est _____.