

UE FLSHS02 français oral : Evaluation finale

Préparation au DELF B2 – Production orale

Choisissez un des trois sujets

Vous dégagerez le problème soulevé par le document que vous avez choisi puis vous présenterez votre opinion sur le sujet de manière claire et argumentée.

Attention, faites la préparation à l'oral en une seule fois, avec un brouillon, et enregistrez la vidéo en suivant. Essayez de parler entre 5 et 7 minutes.

Envoyez la vidéo au plus tard le vendredi 5 avril, par mail (p.pouillon@gmail.com) ou message Whatsapp.

Précisez dans votre message le temps que vous avez passé en préparation et si vous avez utilisé votre téléphone ou votre ordinateur pour chercher des mots.

Sujet 1

CONSOMMER LOCAL : EFFET DE MODE OU CHANGEMENT DURABLE ?

Depuis le lundi 8 août 2016, selon le Global Footprint Network, nous vivons à crédit : c'est-à-dire que l'Homme a consommé en 8 mois l'ensemble des ressources que la Terre peut produire en une année. Les sociétés occidentales prennent peu à peu conscience de l'urgence et de l'ampleur du danger. Cependant, pour le consommateur qui veut responsable, il est difficile de trouver des moyens d'agir concrets face à des problématiques complexes comme le changement climatique, l'exploitation des enfants chinois ou la pêche totale en eaux profondes.

Parmi les plans d'action les plus simples à comprendre et à mettre en place : consommer local. Les mentalités ont déjà évolué : selon une étude Ethicity, 85% des consommateurs privilégient les produits locaux.

Mais cela ramène inévitablement une question : acheter local, consommer local, ça veut dire quoi ?

D'après www.youphil.com

Sujet 2

JOURNÉE SANS VIANDE : CESSONS D'ÊTRE BÊTES !

Polluante, nocive pour la santé, ne respectant pas le bien-être animal, la consommation de viande est régulièrement dénoncée par les végétariens, végétaliens et défenseurs de la cause animale et une journée internationale, le 20 mars, est même consacrée à cette cause devenue politique et provoque bien souvent de violents affrontements. Ces défenseurs d'une alimentation alternative ont pour eux bien des arguments mais la posture accusatoire qu'ils adoptent révèle trop souvent une crise de l'humain qu'ils fabriquent sous prétexte de respect pour l'animal, par une tentative d'effacement de la frontière fondamentale qui existe entre l'homme et la bête.

Moins qu'un discours qui aurait toute sa légitimité sur les dérives de l'industrie agroalimentaire ou sur le scandale de la maltraitance animale, ces défenseurs post-modernes dénoncent constamment l'homme et célèbrent l'animal. (...) Leur démarche s'inscrit dans une logique émotionnelle : le consommateur est invité à ne pas suivre sa raison mais ses réactions affectives.

Par Théophile Le Méné, publié le 19/03/2015 à 18:14 sur le site Internet du journal « Le Figaro »

Sujet 3

FAUT-IL INTERDIRE LE SMARTPHONE À L'ÉCOLE ?

Après le vote d'une proposition de loi, le 8 juin 2018, concrétisant un engagement du candidat Macron à la présidentielle, les portables et autres smartphones seront interdits dès la rentrée 2018 dans le primaire et le secondaire. Cette loi suscite un vif débat au sein de la communauté enseignante, des parents aux enseignants en passant bien sûr par les élèves car aujourd'hui, près de 95 % des 12-17 ans sont équipés d'un téléphone portable.

Une réalité aux conséquences multiples qui pose des questions de fonds sur l'utilisation massive des objets numériques et connectés : quels impacts dans l'apprentissage et sur le cerveau de nos enfants ? quelles évolutions des relations humaines et de notre vie en société ? Et surtout quelle vision pédagogique construire autour de cette nouvelle réalité et de ces outils ? (...)

Pourtant, les raisons de cette interdiction avancées sont multiples : lutter bien sûr contre la distraction permanente que ces objets connectés amènent dans l'école mais aussi contre la pornographie, le cyber-harcèlement, les fake-news et même les effets néfastes de ces objets sur le cerveau de nos enfants, dicit le Ministre de l'Éducation Nationale.

D'après tactileo.com

Nom :

Temps de préparation :

Temps d'oral :

Aide du téléphone ou de l'ordinateur :

Grille :

Argumentation	Organisation du discours	Vocabulaire	Syntaxe	Prononciation
/4	/4	/4	/4	/4

Note : /20

Commentaires :